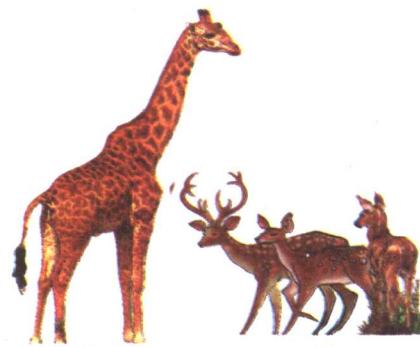


CAN TIAN WA

中国幼儿教育金库

(健康领域 小班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺
主 编：徐玉凤 金永吉
执行主编：谢丽卿
副 主 编：吴玉荣 吴华英
编 著：陈雪丽
设计制作：阿 东 建 中



金天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

NAD22/0105

健康领域（小班）

目 录

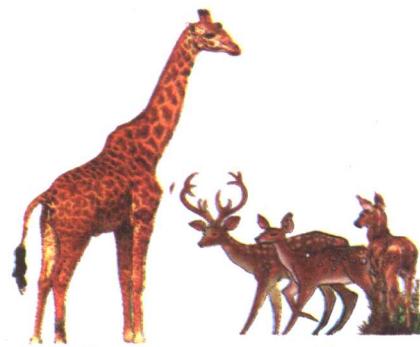
认识我吗?	3	五指开门	24
猜一猜	4	赤脚板板	26
会说话的眼睛	5	拍手，指一指	27
洗手歌	6	找朋友	28
宝宝自己吃饭	7	踩脚印	30
我会用小勺	8	跟着老师走	31
小猪尿床了	9	捡豆豆	32
小手绢哭了	12	喂小动物	33
小手绢	13	小蝴蝶找家	34
丁丁的纽扣	14	小鸟做游戏	36
我会穿鞋	16	小兔找窝	37
小猪找朋友	17	小乌龟晒太阳	38
我会对老师说	18	小乌龟顶球	39
我不哭	19	爬爬攀登架	40
我会排队	20	火箭上天	41
离开妈妈的小黑	21	进城门	42
小心！危险！	23	沙包游戏	43

CAN TIAN WA

中国幼儿教育金库

(健康领域 小班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺
主 编：徐玉凤 金永吉
执行主编：谢丽卿
副 主 编：吴玉荣 吴华英
编 著：陈雪丽
设计制作：阿 东 建 中



金天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

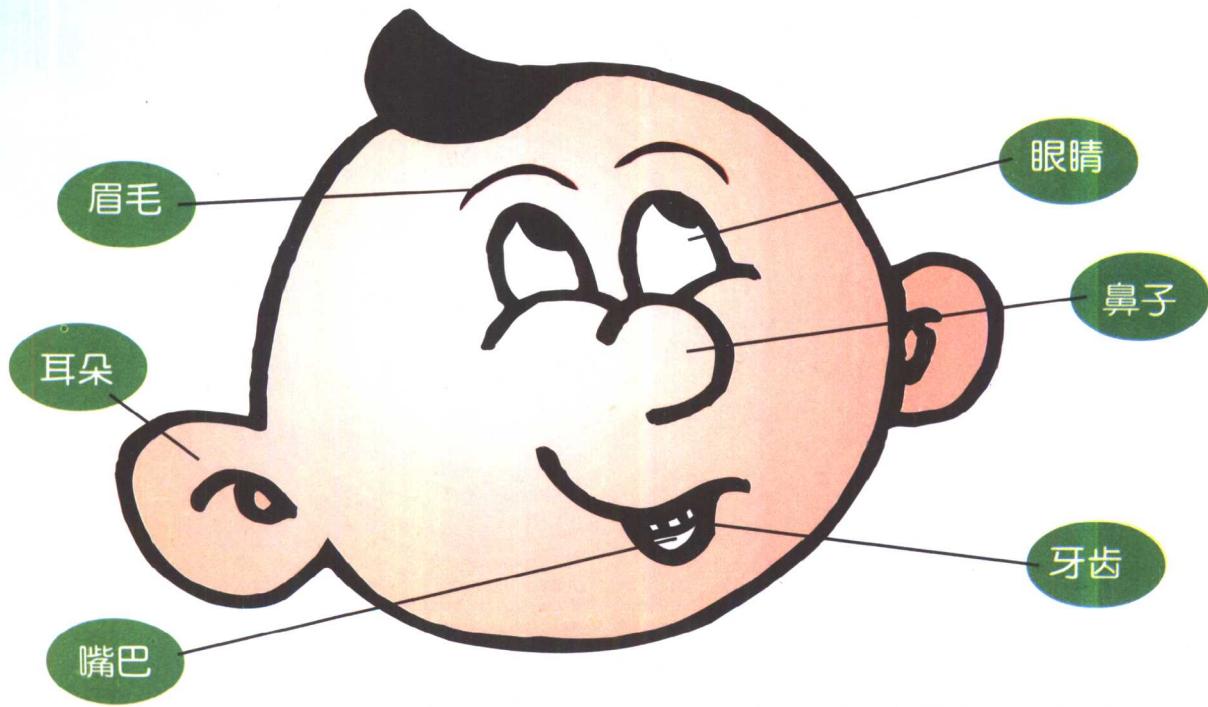
NAD22/0105

健康领域（小班）

目 录

认识我吗?	3
猜一猜	4
会说话的眼睛	5
洗手歌	6
宝宝自己吃饭	7
我会用小勺	8
小猪尿床了	9
小手绢哭了	12
小手绢	13
丁丁的纽扣	14
我会穿鞋	16
小猪找朋友	17
我会对老师说	18
我不哭	19
我会排队	20
离开妈妈的小黑	21
小心! 危险!	23
五指开门	24
赤脚板板	26
拍手, 指一指	27
找朋友	28
踩脚印	30
跟着老师走	31
捡豆豆	32
喂小动物	33
小蝴蝶找家	34
小鸟做游戏	36
小兔找窝	37
小乌龟晒太阳	38
小乌龟顶球	39
爬爬攀登架	40
火箭上天	41
进城门	42
沙包游戏	43

认识 我 吗？



东一片，西一片，
中间隔着一座山，
天天在一起，
相互看不见。

(谜底：耳朵)

左一孔，右一孔，
是香是臭它最懂。

(谜底：鼻子)

猜

上是毛，下是毛，
中间有颗黑葡萄，
你要猜不着，
请对我瞧瞧。
(谜底：眼睛)

白白净净几兄弟，
从来不争谁高低，
遵守纪律有秩序，
能使食物碎又细。

(谜底：牙齿)

目的：帮助幼儿了解人体面部各主要器官的基本作用。

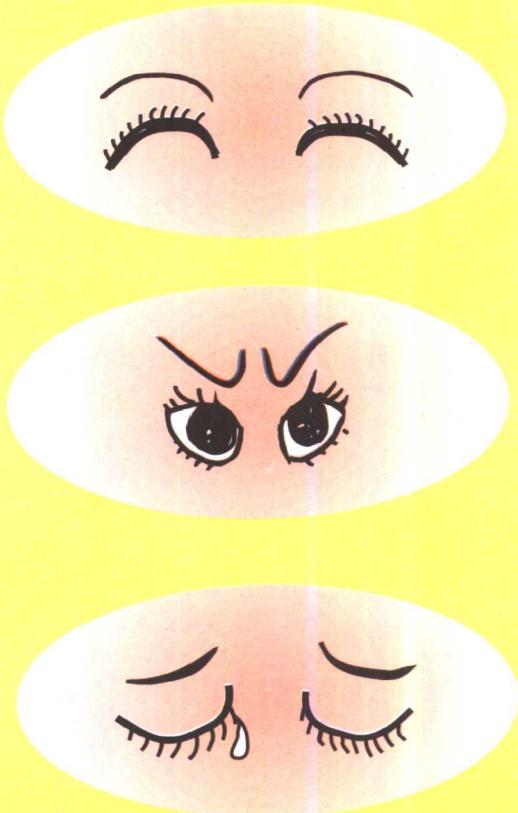
建议：教师可借助各种活动，如游戏“看谁指得快”等，帮助幼儿熟悉这几种器官。

会说话的 眼睛

说一说，小眼睛在告诉你什么？

目的：教育幼儿知道保护眼睛。

建议：可收集保护视力的宣传画，张贴在墙上，让幼儿随时观看学习，对幼儿不正确的坐姿，应及时纠正，正确引导。



洗 手 歌

(单银雪 苏京平)

卷起两个小袖口，
轻轻拧开水龙头，
我把小手伸出来，
洗洗我的一双手。

洗手心，洗手背，
再搓一搓手指头，
两手一起冲冲水，
肥皂泡泡不见了。

洗完手，先别走，
接着水池甩甩手，
摘下毛巾擦干净，
一点儿没湿衣袖口。



目的：教育幼儿知道饭前便后要洗手，学会正确的洗手方法。

建议：利用家长园地，向家长宣传饭前便后洗手的重要性。在日常生活中，教师和家长要随时注意为幼儿做示范和指导。

别的宝宝都自己
吃饭。

我要妈妈喂。



1. 小鸡不愿意自己吃饭，总要妈妈喂。

小鸭吃饭一点儿
也不干净。

2. 鸡妈妈带小鸡去看小鸭吃饭。

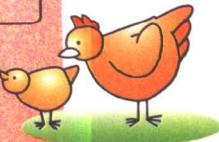


小猫吃饭一点儿
也不干净。



3. 鸡妈妈带小鸡看小猫吃饭。

小朋友自己吃饭真干净，
我要向他们学。



4. 鸡妈妈带小鸡看
幼儿园小朋友吃饭，

目的：培养幼儿独立进餐的好习惯。

建议：引导幼儿认真观察图片，激发幼儿自己吃饭的愿望，
养成良好的进餐习惯。

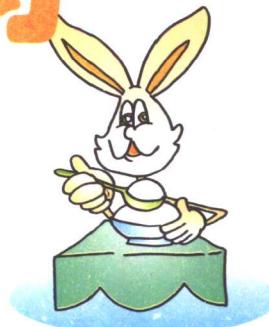
宝宝 自己吃饭

我会用小勺

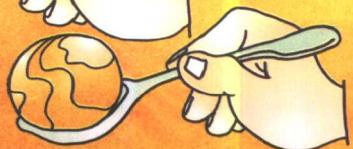
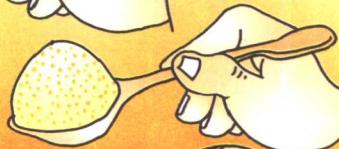
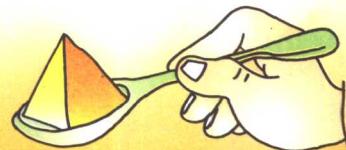
你
像
谁



我是一粒米，
你别看不起，
农民伯伯出了多少力，
我才长成稻子变成米。
小朋友吃饭要爱惜，
不要浪费一粒米。

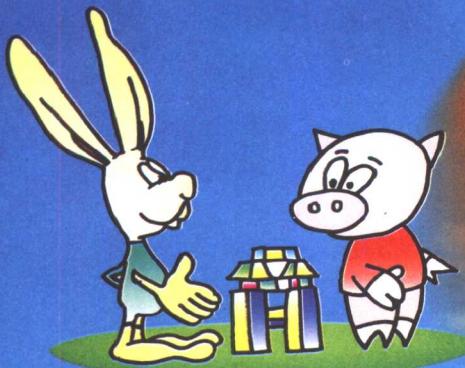


试一试

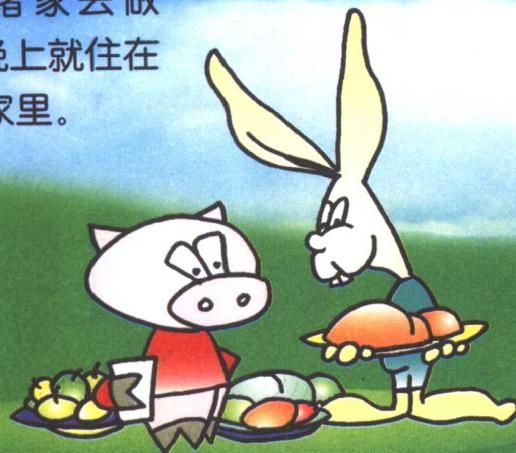


目的：教会幼儿正确的拿勺方法，养成良好的进餐习惯。

建议：通过各种活动，如舀小米、舀小珠等，指导幼儿反复练习。



1. 有一天，小兔到小猪家去做客，晚上就住在小猪家里。



2. 玩的时候，小兔和小猪都吃了很多很多东西，喝了很多很多水。



3. 要睡觉了。





4. 小猪先爬上了床，小兔跟着猪妈妈上厕所了。



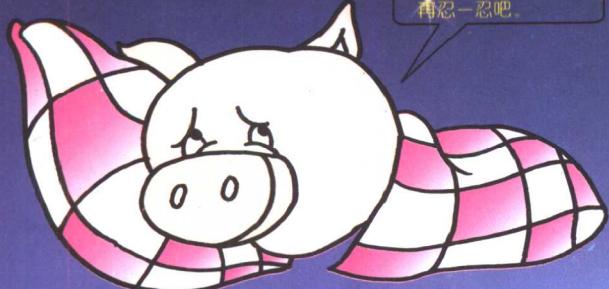
呼噜、呼噜



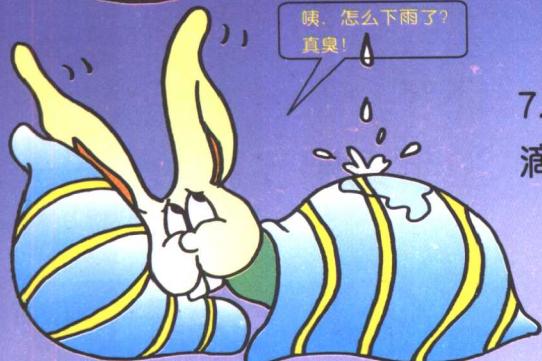
5. 一会儿，小猪和小兔都睡着了。

11.

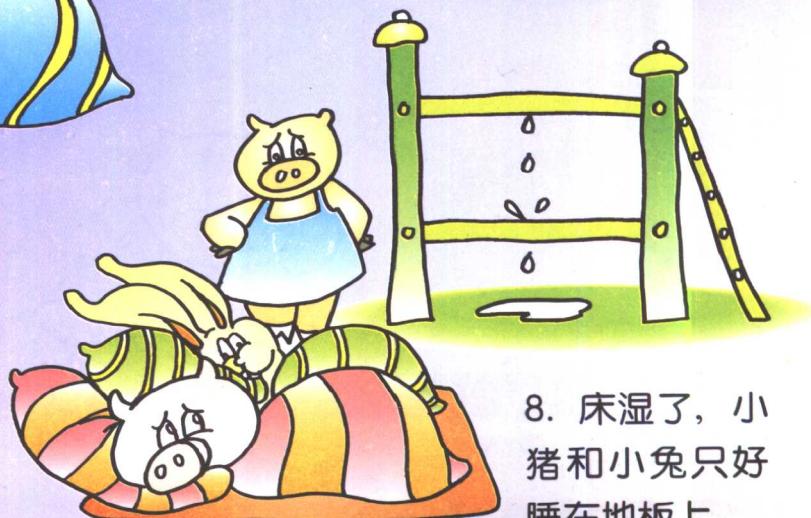
还要下床，太麻烦了，
再忍一忍吧。



6. 半夜，小猪让尿给憋醒了。可它嫌
下床不方便，翻个身，又睡着了。

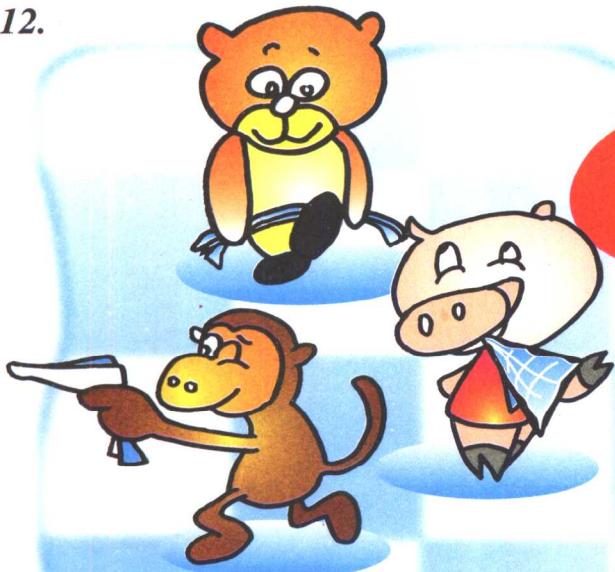


7. 不一会儿，滴答滴答，什么
滴到小兔身上。



目的：引导幼儿知道睡觉前要上
厕所，养成良好的生活习惯。

建议：教师在日常生活中注意提
醒引导，请家长协助。



小手绢哭了

坏了，
没手绢用了！



请你帮它们想想办法，
让小手绢回来和它们做朋友。

儿歌

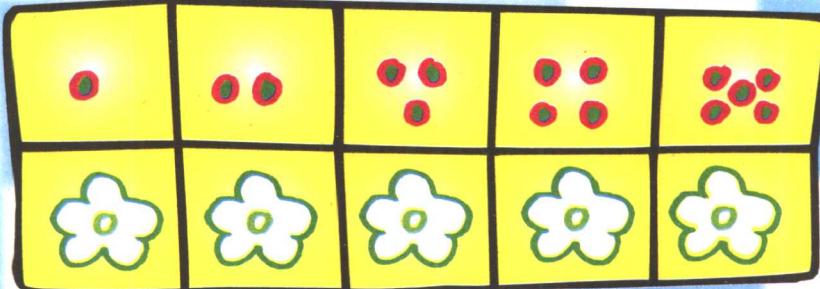
小手绢

(邹德群)

小手绢儿四四方，每天跟我在身旁，
 手绢虽小用处大，擦手擦汗它帮忙，
 小手绢儿爱卫生，每天给它洗个澡，
 自己的手绢自己用，防止疾病来传染。



请给带手绢那天的小花涂上红颜色，
 数数这个星期你得了几朵小红花。



目的：知道手绢的用处，并养成正确使用手绢的习惯。

建议：教师和家长教会幼儿正确使用手绢的方法，并提醒幼儿随身带手绢。

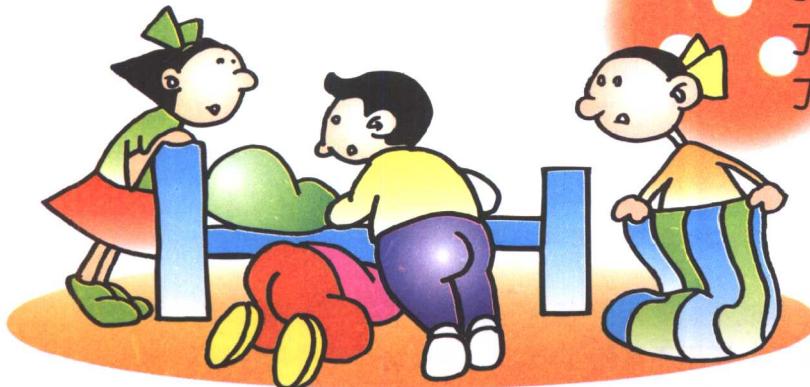
丁丁的纽扣



2. 丁丁第一个穿好衣服，扣好纽扣。



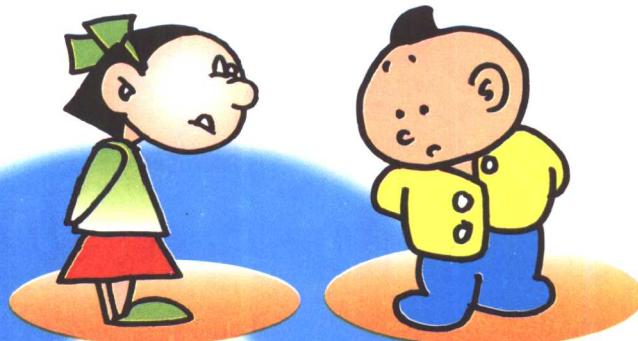
3. 冬冬、强强、林林围着丁丁笑。



丁丁的衣服短了一截?
丁丁的衣服长了一截?
丁丁的衣服少了一颗纽扣?

4. 大家都来帮丁丁找纽扣，找来找去找不到。

5. 红红走过来，发现丁丁的纽扣跑到上面去了。



6. 丁丁急忙把最后一个扣眼和第一颗纽扣扣起来。大家见了哈哈大笑。



呀！丁丁的衣服乱七八糟。



7. 请你告诉丁丁，怎么扣纽扣？

目的：培养幼儿初步的生活自理能力，学会对齐衣角，从下到上扣纽扣的方法。

建议：教师可用布制作一些小衣服、苹果树等，帮助幼儿练习扣纽扣。