

经济学基础知识

〔苏〕Ю.Л.彼得罗夫等 著

邹斯济 周邦新 译
韩妙法 扶 风

中 国 铁 道 出 版 社

经 济 学 基 础 知 识

〔苏〕Ю.Д.彼得罗夫等 著

邹斯济 周邦新 译
韩妙法 扶 风

中 国 铁 道 出 版 社

1989年·北京

内 容 提 要

本书比较系统地论述了铁路运输企业的结构、劳动集体的职能、生产经营活动、计划工作原理、劳动定额和劳动纪律、工资组织和经济核算、劳动生产率、产品质量、固定资金的有效利用、物质资源的合理使用、运输产品的成本与价格、企业的盈利率和社会主义竞赛组织等问题。

本书可供铁路运输企业职工及管理干部学习经济学知识参考，也可作为铁路运输中等专业学校和职工培训班的教学参考。

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
В.М.ВИНОГРАДОВА Л.А.МЯЧИНА
Ю.Д.ПЕТРОВ М.И.РОМАНОВА

МОСКВА «ТРАНСПОРТ» 1983

经 济 学 基 础 知 识

〔苏〕Ю.Д.彼得罗夫等 著

邹斯济 周邦新 译

韩妙法 扶 风

中国铁道出版社出版、发行

责任编辑 束竞鸥 于淑荣 封面设计 翟 达

各地新华书店经售

铁道部第二工程局印刷厂印

开本：787×1092毫米 1/32 印张：6.75 字数：149 千

1989年5月 第1版 第1次印刷

印数：1— 2,600 册 定价：3.20 元

前 言

对于干部实行经济教育，乃是提高经营科学水平和提高劳动人民在生产管理、实现党所制定的国民经济发展纲领中积极性的条件。经济教育对于解决党的经济任务和社会任务，即对于使经济转到集约发展道路上，实施食品纲要、加强社会主义生活方式物质和精神基础、造就一代新人起着巨大作用。经济教育旨在培养每个苏联人的国家主人翁感、高度的经济知识水平、共产主义劳动态度。

在苏共中央六月全会（1983年）的决议中指出，党的活动的根本任务之一，是将思想工作教育工作提高到在完善发达社会主义过程中能解决重大和复杂的任务的水平。我国社会主义社会全体成员的意识的形成，就是要培养每个人对诚挚的高效率劳动的有机需要，使每个人都清楚地意识到必须为共同的福利而工作，否则就不可能解决关键问题；主要是提高劳动生产率，保证最合理地利用国家的生产潜力和技术潜力，克服许多部门的落后现象。而对于干部开展经济教育，则是思想工作的一个重要组成部分。

今天问题的提法是：给予全体人员（从企业领导人、工程技术人员到每个工人）以经济知识。经济知识是每个工作者技能的必不可少的组成部分。

只有掌握经济发展规律的知识，深刻理解党的经济政策，积极地为完成国家计划而奋斗，才能学会更加有效地工作，更加有效地经营，并善于挖掘和利用发达社会主义巨大的潜

力。工人对经济知之甚少，就不可能真正地参加生产管理，解决社会问题。他就难以认识到自己的劳动及其成果的社会意义。而我们社会的任务就在于要吸收尽可能广泛的各界人士参与解决全国性的问题。

经济发展的主要方针，如完善计划和管理工作、生产集约化、提高生产效率等，只有在千百万人自觉参加的基础上才得以实现。

经济教育的使命是帮助工人研究和运用集约经营方法、科学的劳动与管理组织、社会主义竞赛及经济核算关系，帮助工人运用科学技术成就和先进经验，合理使用物质资源和劳动力资源。

每个工人都应具备必要的经济知识，使他能较内行地对照生产费用与成果，挖掘和利用内部潜力，为制定计划与履行社会主义义务提供依据，处理经济分户帐，提出并实施提高劳动生产率、改进产品质量和降低产品成本方面的建议。

对企业的经济及其经济活动具有广博的知识，将有助于每个工人回答这样一些问题：怎样更出色地、更有效地组织每个具体工段的工作？怎样利用科学技术进步的成就，不是一般地，而是具体针对该工作场所？对提高该部门、该生产单位的劳动生产率，以及厉行物力和人力节约需要做些什么和怎样做？

铁路运输业是一个庞大而又极其复杂的国民经济部门，它在工作组织上有其自身的特点。运输业的生产过程（货运和客运）是通过许多生产单位即部门所属的沿线企业工作中的相互配合予以保证的，其中每个企业都拥有不同的生产资料、技术作业过程和劳动组织。国家把巨额物资托付给铁路员工，旅客则把自己的生命托付给铁路员工。保证运输的

畅通和安全并达到优良的经济指标和经营指标，这是每个铁路员工的崇高职责和义务。

铁路运输业正在不断地用先进技术和高效率技术装备起来。新技术的运用对工作人员的个人素质、他们的训练和教育水平，对一般理论、经济和职业知识与技能水平提出了更高的要求。

对于解决铁路运输业面临的巨大任务，劳动的质量具有重大的意义。各个企业集体和整个铁路运输业的工作成果，取决于工人自己的工作岗位上的劳动情况，取决于工人履行自己职责的认真程度。而劳动的质量还取决于工作人员的职业训练、普通教育、经济知识和文化水平。

本教科书系根据1982年批准的《经济学基础知识》这门课程的大纲编写而成。书中探讨了企业的结构、劳动集体的职能、生产经营活动、计划工作原理、劳动定额和劳动纪律、工资组织和经济核算、劳动生产率、产品质量、固定基金的有效利用、物质资源的合理使用、运输产品的成本与价格、企业的盈利率、社会主义竞赛组织等问题。

目 录

1. 苏联的社会主义经济和苏联共产党的经济政策

- 1.1. 社会主义经济体系.....
- 1.2. 苏共第二十六次代表大会论苏联经济的发展
前景..... 10
- 1.3. 生产的集约化和效率是苏联经济发展的主要
方针..... 19

2. 苏联运输业系统和国民经济系统中的铁路运输业

- 2.1. 运输业在国民经济中的地位..... 23
- 2.2. 苏联统一运输系统和各种运输方式的作用..... 29
- 2.3. 第十个五年计划运输系统工作的基本总结及其
在第十一个五年计划中的发展前景..... 34
- 2.4. 铁路运输业的管理组织..... 39
- 2.5. 铁路运输管理自动化系统的建立原则和职能..... 41

3. 社会主义企业和劳动集体

- 3.1. 列宁的管理原则..... 44
- 3.2. 企业是国民经济的基本环节..... 46
- 3.3. 铁路分局和沿线企业的结构..... 47
- 3.4. 作业队劳动组织形式..... 50
- 3.5. 劳动集体是社会主义社会的基本单元..... 52
- 3.6. 劳动集体人员补充的来源..... 54
- 3.7. 劳动人民参加生产管理的形式..... 55

4. 企业经营活动计划的编制

- 4.1. 国家计划是社会主义经营管理的基础.....59
- 4.2. 沿线企业的生产财务计划及其编制程序.....61

5. 全力提高劳动生产率是一项根本的经济任务

- 5.1. 提高劳动生产率的经济意义和社会意义.....66
- 5.2. 沿线企业的劳动生产率指标.....68
- 5.3. 劳动生产率增长计划的编制.....72
- 5.4. 沿线企业提高劳动生产率的途径.....73

6. 运输产品的质量和文明生产

- 6.1. 提高产品质量的国民经济意义.....79
- 6.2. 沿线企业的工作质量指标.....81
- 6.3. 沿线企业工作质量的管理.....84
- 6.4. 提高工作质量的途径.....90
- 6.5. 对提高工作质量实行经济刺激.....91

7. 技术进步与固定基金利用效率

- 7.1. 技术进步及其经济和社会意义.....96
- 7.2. 铁路运输业技术进步的基本方向.....97
- 7.3. 沿线企业的生产资金.....100
- 7.4. 机车车辆的有效运用.....106
- 7.5. 铁路运输业中的合理化建议、发明与先进经验.....108

8. 节约制度和合理利用物质资源

- 8.1. 节约制度是社会主义经营方法.....113
- 8.2. 物质资源消耗定额和储备定额的制订.....116

8.3. 节约物质资源的途径.....	122
---------------------	-----

9. 劳动定额与劳动纪律

9.1. 社会主义劳动组织.....	127
9.2. 铁路运输企业中的科学劳动组织.....	128
9.3. 铁路运输业劳动定额的制订.....	133
9.4. 社会主义劳动纪律和铁路运输工作人员的劳动 纪律.....	141

10. 工资组织

10.1. 按劳分配是社会主义的规律.....	145
10.2. 基本工资制是国家调节工资的基础.....	147
10.3. 铁路运输业采用的劳动报酬形式和制度.....	152
10.4. 铁路运输企业工人的补贴和奖金.....	154
10.5. 主要工种工作人员的劳动报酬.....	161
10.6. 集体的劳动报酬和劳动刺激形式.....	163
10.7. 社会消费基金.....	166

11. 运输成本、铁路运价和企业盈利率

11.1. 运输成本及其计划的编制.....	167
11.2. 降低运输成本.....	170
11.3. 铁路运价与运费的确定.....	175
11.4. 铁路分局和沿线企业的收入.....	181
11.5. 铁路分局的利润和盈利率.....	182

12. 铁路分局和部门沿线企业经济核算的组织

12.1. 经济核算的基本原则.....	184
12.2. 铁路分局和部门沿线企业经济核算的组织.....	186
12.3. 铁路分局所属各部门和沿线企业的生产单位内部	

经济核算.....	191
-----------	-----

13. 争取高生产效率和提高工作质量的社会主义竞赛

13.1. 竞赛在发展生产和对劳动者进行共产主义教育中的作用.....	194
13.2. 铁路运输业中竞赛的组织和竞赛形式.....	197
13.3. 总结竞赛及先进者的经验属于全体劳动者.....	203

1. 苏联的社会主义经济和苏联 共产党的经济政策

1.1. 社会主义经济体系

物质生产是社会生活的基础。物质生产是人类社会生存和发展的基础。马克思写道：“一个社会不能停止消费，同样，它也不能停止生产。”^①

物质财富的生产一直是人们的主要活动，而且生产方式也在不断地变化着。生产方式为什么会变化？它们的区别何在呢？

每种生产方式包括生产力和生产关系。生产力就是生产资料和具有劳动经验与技能的人。

生产资料包括土地、机器、工具、原料、材料、燃料。它们被人们用来生产物质财富。迫使生产资料投入运转的人们的劳动，是主要的动力。因此，生产力的发展在很大程度上取决于劳动者的技能和文化技术水平。列宁着重指出：“全人类的首要的生产力就是工人，劳动者。”^②

生产关系是物质生产过程中所形成的人们、集体、阶级、社会集团之间的关系。

生产关系主要决定于生产资料所有制形式。生产资料归

①《马克思恩格斯全集》第23卷第621页，人民出版社1972年版。

②《列宁选集》第3卷第843页，人民出版社1972年版。

谁所有，属于谁，决定生产、分配和消费过程中人们之间的整个关系体系。

在资本主义制度下，生产资料属于各个资本家。绝大部分人不占有生产资料。

在社会主义制度下，人民是生产资料全权的所有者。巩固和增强公有制是社会主义国家主要的经济职能之一。

生产方式起了变化，生产目的也就发生变化。资本主义生产方式的目的是极少数资本家发财致富，而广大劳动人民群众日趋贫困。社会主义生产方式的目的是最充分地满足人民经常增长的物质和文化需要、劳动者个性的全面发展。

社会主义经济体系是有计划有组织的社会生产体系，它以生产资料的社会主义公有制和摆脱了剥削的劳动为基础。它包括以社会分工相互进行联系的所有社会生产部门和领域。社会主义经济体系的物质基础是大机器生产。

社会主义经济体系按照社会主义的客观经济规律不断得到发展，以有利于最充分地满足劳动人民的物质和文化需要。

社会主义经济体系按其实质、目的和性质，根本不同于资本主义经济体系，因为社会主义经济体系以生产资料公有制为基础，没有剥削阶级，不存在奴役和暴力制度，它以有计划地调节生产（按照经济规律）取代生产的竞争和无政府状态。在社会主义制度下，为生产的发展和完善正在建立崭新的刺激形式，形成全民利益主导作用下社会、企业和工作者个人这三者经济利益的真正统一。

社会主义经济体系保证生产力的迅速不断的发展，保证生产关系的完善和人民生活的不断改善。

列宁的建设社会主义的计划。在列宁的领导下，党制定

了建成社会主义的计划，制定了国家的经济政策。列宁的建成社会主义的计划包括国家的社会主义工业化、农业的社会主义改造和实现文化革命。

社会主义工业化是建立大工业和在先进机器技术基础上重新调整整个国民经济的过程，它使生产资料的社会主义全民所有制的主要作用得到确定。

农业集体化是个体小农户生产合作化的过程。通过我国的农业集体化，建立了社会主义的大型合作企业系统（集体农庄），它以集体劳动和生产资料与所获得的产品的集体所有制为基础。

工业和农业中大生产的建立，要求培训专家和具有高度技术水平的工人队伍。这项任务可由文化革命来完成。

党的经济政策是根据计划实施的。国家经济发展的第一个统一的计划是俄罗斯国家电气化计划（ГОЭЛРО）。这个计划包含有使整个经济转上新的经济基础的广泛纲领，规定了国民经济结构的根本变化，制定了国家的电气化计划，以及工业、农业、运输业技术改造的计划等。执行俄罗斯国家电气化计划的具体任务规定在1928年开始制订的战前几个五年计划中。

由于顺利地完成了战前的各个五年计划，建立起了许多工业部门。重工业的一些最重要的部门、铁路运输业和其它各类运输业也得到了迅速发展。轻工业和食品工业得到了改革。对农业的改造使有可能满足国家对必需品的需要。并顺利地实现了文化革命。

苏联由于执行了列宁的社会主义建设计划，从一个农业国变成了工业强国。社会主义经济体系的成就，是苏联人民在1941~1945年伟大的卫国战争中战胜德国法西斯的基础。

依靠社会主义经济体系以及工人阶级、集体农民和苏联知识分子在共产党领导下的忘我劳动，在第四个五年计划（1946～1950年）中完成了战后遭受破坏的国民经济的恢复工作，并且在所有国民经济部门中超过了战前的产量水平。到60年代末，苏联建成了发达社会主义。

社会主义经济规律。社会主义经济体系是按照一定的经济规律发展起来的。经济规律反映不以人们的意志和意识为转移的最本质、最稳固、最客观的相互联系。

在社会主义制度下，社会认识客观经济规律，并在实际活动中自觉地运用这些规律。在社会主义制度下，自觉利用规律就能使社会根据科学预见到日益发展。这是社会主义的巨大优越性。

经济规律分为在社会所有发展阶段都起作用的共同规律和一定社会制度所固有的规律，即特殊规律。

共同经济规律在任何生产方式下都起着作用。它们是生产关系适应生产力性质和发展水平的规律、劳动节约规律，等等。

特殊经济规律为某一种生产方式所固有。例如，随着社会主义在苏联取得胜利，剩余价值规律、生产竞争和无政府状态的规律等不再发生作用。社会主义社会开始按照另一些规律发展，如社会主义基本经济规律、有计划按比例发展规律、按劳分配规律等。

诸经济规律不是彼此孤立地起作用的，它们相互密切联系，彼此影响，从而综合地反映该生产关系发展的本质。下面让我们简略地探讨一下社会主义的一些最重要的经济规律。

社会主义基本经济规律的目的是：通过不断地提高和完

善社会生产，保证社会全体成员的充分福利和自由全面的发展。基本经济规律说明社会主义经济中的主要方面，即社会生产服从于提高社会全体成员的福利。

根据社会主义基本经济规律的要求，在社会主义制度下社会生产的最高目的是最充分地满足人们日益增长的物质和精神需要。

这个规律决定生产的社会方针，决定国民经济发展比例的崭新体系。在社会主义制度下，需要和满足需要的资料的不断增长是有规律的。社会主义基本经济规律的作用旨在达到物质和精神财富的充裕，建立社会全体成员按需分配的前提条件。

国民经济有计划按比例发展规律。反映按照社会需要自觉地保持社会总产品的生产与消费、各类生产之间比例性的基础上作为统一整体的整个国民经济协调运转的客观必然性。

生产资料的社会主义所有制使社会客观上有可能和必要经常保持国民经济的比例性。任何时候，社会主义社会要计算自己的需要，根据拥有的生产资源决定可能满足需要的程度，自觉和经常地保持各部门、各地区和各企业之间生产资料和总劳动分配上的比例性。

社会自觉利用国民经济有计划按比例发展规律是社会主义国家在经济中起积极作用的最明显的表现。苏联宪法第十五条指出，国家保证劳动生产率的增长、生产效率和工作质量的提高，以及国民经济蓬勃的、有计划的和按比例的发展。

按劳分配经济规律。可表述如下：每个人从个人物质利益上关心为总体利益而工作的客观必然性，决定总劳动所创

造的消费品按劳动的数量和质量进行分配。国家通过工会根据职工履行按劳分配的社会主义原则对国家劳动量和消费量实行监督。按劳分配保证全体劳动者按其能力积极参加社会主义生产，加强劳动的公共性和义务性，加强社会主义纪律，以促使工作者从物质利益上关心自己的技能和文化水平的提高。按劳分配一方面使工作者从个人和集体利益上关心生产的增长和生产效率的提高，同时也有助于使劳动者的个人利益和社会利益得到正确结合。按劳付酬是苏联宪法保障我国公民劳动权利的极重要的组成部分之一。按劳分配起着重要的教育作用，促使劳动者形成创造性的劳动态度，对个人劳动成果和自己同志的劳动成果有责任心，建立生产中的集体关系，使劳动者具有勇敢顽强和人的道德品质。深入研究经济规律有助于提出有科学根据的社会主义经济发展规划。

社会主义国家（全民）所有制是社会主义制度下所有制的基本的、主导的形式。生产资料的社会主义所有制决定劳动力同生产资料结合的新方式。在社会主义社会里，生产者同生产资料相结合，不是通过劳动力市场，而是直接结合的，因为他们既是生产资料的共同所有者，同时又是劳动者。

土地及其蕴藏的资源、水流、森林全部为国家财产。工业、建筑业、农业的基本生产资料、运输工具和邮电设备及银行、国家组织的商业企业、公用企业和其他企业的财产、城市基本房产，以及为执行国家任务所必需的其 他 国家财产，也均归国家所有。苏联的国有财产约占全部生产资料的90%。

国有企业的产品完全属于社会，由国家有计划地按统一规定的价格进行分配和出售。

集体农庄合作社所有制是社会主义制度下公有制的一种形式。生产资料和集体农庄与其他合作组织及其联合企业为实现章程规定的任务所必需的其他财产，是集体农庄与其他合作组织及其联合企业的财产。集体农庄合作社所有制与全民所有制属于同一类型，都反映物质财富生产和占有的社会性质。

苏联国民经济是物质生产领域和非生产领域各部门的总和。

苏联国民经济最重要的组成部分是物质生产领域，即创造生活和社会发展所必需的生产资料与消费品的部门。物质生产领域包括工业、建筑业、农业、货运、邮电业（为物质生产企业服务的那部分邮电业）、商业、物资技术供应，等等。

非生产领域包括不参加国民收入生产的国民经济各个部门的综合体，如住房公用事业和居民生活服务业、客运、邮电业（为非生产单位和居民服务的那部分邮电业）、卫生、体育、社会赡养、国民教育、艺术、科学与科学服务，等等。这个领域的工作者的劳动是社会有益的劳动。

非生产领域的比重正在不断地增长。1980年，非生产领域各部门的工作者人数占国民经济中从业人员的26.1%，而1940年为11.7%。

国民经济发展基本指标。国民经济各部门的生产活动用一定的指标进行评价。

社会总产品是社会主义生产发展的综合指标。它是社会在某段时间（通常为一年）内所生产的物质财富。按实物形