



# 民族问题与民族政策概论



石农心 杨绍全 著

《民族教育》编辑部编审



成都科技大学出版社

都科

# 民族问题与民族政策概论

葛洪心 主编

中国民族理论政策研究丛书

中国社会科学出版社

·1996·

# 民族问题与民族政策概论

石农心 杨绍全 著

《民族教育》编辑部 编审

---

一九八八年八月

## 民族问题与民族政策概论

石农心 柯绍全 著

《民族教育》编辑部 编审

---

成都科技大学出版社出版 《民族教育》编辑部发行

新繁印刷厂印刷

---

开本787×1092 1/32 印张11.3 图表11 字数250千

1987年7月第1版

1988年8月第2版第一次印刷

印数5,000~12,000

ISBN 7-5616-0184-O/D·14

---

统一书号：6475·12

定价：2.80元

## 前 言

---

我国是一个统一的多民族的社会主义国家。各兄弟民族共同缔造了祖国的历史，并共同开拓着祖国的未来。

中国共产党在领导革命和建设的实践中，运用马克思列宁主义关于民族和民族问题的普遍原理，结合中国国情和具体实践，创立了正确解决国内民族问题的理论，制订了一系列行之有效的政策。认真贯彻党和国家的民族政策，正确处理民族问题，努力做好民族工作，是直接关系社会治乱、国家安危、民族兴衰、社会主义现代化大业成败的重大问题。

从建国之初开始，根据党和国家有关规定，各民族学院、民族干部学校及其他有关高等院校，先后开设了“民族理论和民族政策”课程，较系统地对各民族学生、干部进行马克思主义民族理论和民族政策的教育，进行爱国主义和国际主义教育，进行无产阶级世界观和民族观的教育。从而使各民族的学生、干部树立无产阶级世界观和民族观，提高理论水平和执行党和国家民族政策的自觉性，加强民族团结，维护祖国统一，促使各民族繁荣昌盛。

西南民族学院是建国之初就创办的民族高等院校，自建校以来，就开设了“民族理论和民族政策”课程。“民族理论和民族政策”研究室的杨绍全、石农心两位副教授，在多年从事教学和科研的基础上，编写了《民族问题与民族政策概论》一书。该书反映了作者多年从事教学的实践经验和科研的成果，既可作为教材，又可供从事民族工作同志的参

考。西南民院和中共西藏自治区宣传部曾先后铅印过两次，供各民族学生、干部学习阅读，受到好评。

该书较系统地阐述了马克思列宁主义关于民族和民族问题的基本理论，概述了我国民族与民族问题的基本情况，论述了党和国家关于解决我国民族问题的基本政策与基本经验，内容较丰富，资料较详实，在结构、体系和对问题的分析论证等方面也有一定特色。现经作者在收集各地反映的基础上，将原书重新修订，由《民族教育》编辑部编审，从而突出了十一届三中全会以来党和国家关于民族工作的一系列指示的精神，采用了新近的许多统计数据，增加了若干资料与附表，因此，该书基本上适应党和国家在新时期的民族工作与社会主义现代化建设的需要。

由于该书涉及的学科较多，诸如马克思主义的三大组成部分、人类学、民族学、世界史、中国史、社会学、考古学、宗教学、语言学等等，该书吸收了这些学科的研究成果及有关资料，参考了某些学科的某些学派的观点，恕不一一说明。

该书在编写、出版过程中，国家民委有关领导给予了关怀和支持，有关兄弟院校和民委及教育部门也热情支持，特别是中国教育学会少数民族教育研究会顾问张养吾先生还热情题写书名，成都科技大学出版社及时安排出版，我们再次致以谢意！

该书1987年7月出版以来，获得各地好评，一些民族院校、民族地区党校、干校选作教材。现特根据各地要求，请作者再次修改后出版。书中有不妥之处，欢迎批评指正。

《民族教育》编辑部

一九八八年八月于成都

# 目 录

---

## 前 言 绪 论

- |             |   |
|-------------|---|
| 一、研究对象和学习内容 | 1 |
| 二、学习的意义和目的  | 5 |
| 三、学习的方法和要求  | 7 |

## 上 编 中国是统一的多民族国家

### 第一章 中国民族的基本情况

- |           |    |
|-----------|----|
| 一、民族和人口   | 11 |
| 二、民族分布和资源 | 14 |
| 三、经济、政治制度 | 18 |
| 四、文化发展状况  | 23 |
| 五、西南民族概况  | 26 |

### 第二章 中国各民族共同缔造了伟大祖国

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 一、各民族共同开拓了祖国的疆域    | 31 |
| 二、各民族为祖国的统一作出了贡献   | 36 |
| 三、各民族共同发展了祖国的经济和文化 | 42 |

四、各民族共同进行了革命斗争，创建了伟大的中华人民共和国	48
------------------------------	----

### **第三章 中国的民族关系和民族问题**

一、旧中国的民族关系和民族问题	52
二、中华人民共和国是各民族平等团结友爱合作的大家庭	
三、中国社会主义时期民族工作的任务	62

## **中编 马克思列宁主义关于民族和民族问题的基本理论**

### **第四章 民族产生、发展和消亡的规律**

一、民族	69
二、民族的产生	73
三、民族的发展	73
四、民族的未来	79

### **第五章 民族问题及其发展变化**

一、民族问题及其由来	85
二、在阶级社会里民族问题与阶级问题的联系和区别	87
三、民族问题的发展变化	94
四、社会主义初级阶段的民族问题及其长期性	101

### **第六章 民族问题是社会革**



### 命总问题的一部分

- 一、资产阶级民主革命时期，民族问题是资产阶级民主革命总问题的一部分 106
- 二、帝国主义和无产阶级革命时代，民族问题是无产阶级革命总问题的一部分 101
- 三、中国民族问题，是中国革命总问题的组成部分 122

### 第七章 无产阶级国际主义与 资产阶级民族主义

- 一、两种民族观的对立和斗争 127
- 二、国际主义是无产阶级处理民族问题的指导思想 129
- 三、民族主义是资产阶级处理民族问题的准则 136

## 下编 中国共产党的民族政策

### 第八章 坚持民族平等和民族团结

- 一、马克思主义关于民族平等和民族团结的含义、内容及其辩证关系 145
- 二、民族平等和民族团结是马克思主义处理民族问题的基本原则 150
- 三、民族平等和民族团结是党处理我国民族问题的基本原则和一贯政策 153
- 四、保障杂居、散居少数民族的平等权利 158
- 五、坚持民族平等团结，必须坚决反对大

汉族主义和地方民族主义	159
<b>第九章 实行民族区域自治</b>	
一、中国的民族区域自治	165
二、民族区域自治是党运用马克思列宁主义结合我国情况制定的解决我国民族问题的基本政策	169
三、充分保障民族自治地方的自治权利	183
四、认真贯彻执行党的民族区域自治政策	188
<b>第十章 大力培养少数民族干部</b>	
一、培养少数民族干部的必要性和重要性	193
二、培养少数民族干部的方针政策	197
三、少数民族干部应不断提高政治水平和业务水平	202
<b>第十一章 加速发展少数民族地区经济文化建设</b>	
一、加速发展少数民族经济文化的重大意义	208
二、加速发展少数民族经济文化必须坚持的方针、原则	218
三、加速发展少数民族地区经济文化建设事业的政策和措施	228
<b>第十二章 尊重少数民族的语言文字</b>	
一、马克思主义关于民族语言文字的基本观点及其态度	238
二、各民族都有使用和发展自己的语言文	

字的自由	242
<b>第十三章 尊重少数民族的风俗习惯</b>	
一、关于民族风俗习惯问题	252
二、各民族都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由	258
<b>第十四章 对少数民族上层爱国人士的统一战线政策</b>	
一、统一战线是夺取革命和建设胜利的重要武器	265
二、党同少数民族上层爱国人士的统一战线	269
三、在新时期中进一步巩固和发展对少数民族上层爱国人士的统一战线	274
<b>第十五章 尊重少数民族的宗教信仰自由</b>	
一、马克思主义关于宗教的基本观点及其态度	283
二、党和国家对宗教问题的基本政策	291
三、全面地正确地贯彻执行党和国家的宗教信仰自由政策	297
<b>结束语</b>	306
<b>附录：(1)我国各族人口和分布地区表</b>	317
(2)我国民族自治地方简表	326
<b>后记</b>	341

# 绪 论

## 一、研究对象和学习内容

《民族问题与民族政策概论》是一本研究马克思主义民族理论及其政策的专著，其研究的对象和学习内容，概括说来就是：马克思列宁主义关于民族和民族问题的基本理论；我国的民族和民族问题方面的基本情况；中国共产党关于解决我国民族问题的基本政策和基本经验。民族理论和民族政策这门学科的性质、内容和任务，决定了在学习和研究的过程中，要运用马克思主义三个组成部分的基本原理，要涉及到中国历史、世界历史、原始社会史、人类学、社会学、民族学、考古学、语言学、宗教学等学科，因此，它是既要涉及较多学科领域，而又具有自身特点、结构、体系的一门独立的学科。

马克思主义民族理论，是马克思主义的重要组成部分，在马克思主义科学体系中占有重要地位，它是对民族和民族问题发展规律最科学的说明，是无产阶级及其政党解决民族问题的锐利思想武器，是党制定民族政策的理论基础，是我们正确观察和处理民族问题的指导思想。

马克思和恩格斯在创立马克思主义过程中，深刻地研究

了民族和民族问题，揭示了它们的规律性，在人类思想发展史上第一次对民族和民族问题作出了科学的回答和解释，为人类正确地观察和处理民族问题开辟了道路。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《论波兰》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作中，揭示了民族、阶级、国家产生和发展的客观规律，科学地论证了民族是人类社会发展的必然产物；最早地观察了人类社会历史发展过程中经常发生的民族交往现象，探讨了民族交往、民族关系的一般规律；分析了民族问题的历史根源和阶级根源，指出私有制是造成民族压迫剥削的根本原因，民族间敌对关系的消失，取决于民族内部阶级对立的消失；第一次提出了民族压迫与阶级压迫、被压迫民族的解放斗争与工人革命运动不可分离的思想，认定无产阶级对资产阶级的胜利的同时，就是一切被压迫民族获得解放的信号，而被压迫民族解放斗争的胜利，就是对压迫民族的统治阶级的“决定性打击”；提出了解决民族问题的基本原理，主张消灭私有制，废除阶级的民族的压迫剥削制度，坚持民族平等团结的原则，宣传“压迫其他民族的民族是不能获得解放的”，发出了“全世界无产者，联合起来”的战斗口号。马克思和恩格斯关于民族和民族问题的论述，奠定和创立了马克思主义民族问题学说科学体系的基础。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，同形形色色的机会主义、民族主义进行了斗争，继承和捍卫了马克思主义民族问题学说，并把它推向一个新的发展阶段，建立了关于民族殖民地问题的完整理论体系。列宁在《关于民族问题的批评意见》、《论民族自决权》、《关于自决问题的争论》总结》、《民族和殖民地问题提纲初稿》，以及斯大林在《马

克思主义和民族问题》、《民族问题和列宁主义》等著作中，研究了现代民族的特征，科学的阐明了民族的发展和消亡的规律；论证了帝国主义时代，民族问题已超出了一国范围而变成民族殖民地问题；强调从世界范围区分压迫民族和被压迫民族的重要意义；指出民族问题是无产阶级革命和无产阶级专政总问题的组成部分；对殖民地被压迫民族的解放斗争给予了高度评价，作出了“落后的欧洲和先进的亚洲”，以及未来世界斗争的结局，终究要以广大被压迫民族革命斗争的胜利为转移的科学论断；强调埋葬国际垄断资本，必须依靠无产阶级和被压迫民族两大革命力量的联合斗争，提出了“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的战斗口号。列宁主义还强调必须实行民族平等团结，坚决反对民族主义；要求用历史的、辩证的观点来观察和分析民族问题，充分注意民族特点和民族差别。列宁把马克思主义民族理论与俄国的具体实践相结合，制定了一系列正确的纲领、原则和政策，成功地处理了俄国的民族问题，从而极大地丰富和发展了马克思主义的民族理论。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在领导我国各族人民进行伟大革命的斗争中，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想，她是马克思列宁主义普遍原理和中国革命实践相结合的产物。党和毛泽东同志，十分重视我国的民族问题，认真总结了我国民族工作的丰富经验，提出了一整套关于解决我国民族问题的理论和政策，构成毛泽东思想科学体系的重要组成部分。在毛泽东同志的《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《论十大关系》、《关于正确

处理人民内部矛盾的问题》，周恩来同志的《关于我国民族政策的几个问题》等著作中，以及党和国家的有关政策、决议和文献中，创立了关于殖民地、半殖民地人民进行新民主主义革命的完整理论。在国内民族问题方面，明确地提出了我国各民族必须在党的领导下，联合斗争，共求解放，合作建国的理论和思想；强调切实保障民族平等，加强民族团结，巩固祖国统一，坚决反对两种民族主义；制定了解决我国民族问题的基本纲领——民族区域自治政策；从理论和实践上成功地解决了如何积极而慎重地引导处于不同社会发展阶段的各民族向社会主义过渡的问题；提出并制定了关于建党、建政、培养民族干部、发展经济文化、民族统战和宗教信仰自由等一系列理论和政策。此外，党和毛泽东同志，在处理国际关系中，根据当代世界发展的新形势和新特点，提出了三个世界划分的理论和永远不称霸等光辉思想，发出了“全世界无产者同被压迫人民、被压迫民族联合起来”的战斗口号。十一届三中全会以后，党中央又总结了我党在新的历史时期民族工作方面的新鲜经验，对毛泽东思想关于解决我国民族问题的理论和政策，又有了许多新的发展。所有这些，都极大地丰富和发展了马克思主义关于民族问题的学说。

在我们这个统一的多民族国家里，各民族所生活的环境和所经历的社会发展历程都是不尽相同的，在自然条件、经济结构、阶级组成、历史、文化、生活和习俗等方面，可谓千差万别。因此，了解少数民族的基本情况，掌握各民族的历史和现状，弄清我国民族问题的症结所在，探讨民族和民族问题发展的规律是本学科的重要内容之一，也是我们学好马克思主义民族理论和党的民族政策的重要要求。

党的民族政策，是马克思主义民族理论同我国实际情况

相结合的产物，是对马克思主义的运用和发展，是实现党在民族问题方面的任务，胜利解决我国民族问题的指导方针。因此，认真学习和研究党的民族政策，是本学科的重要任务。

应当强调指出的是，具有伟大历史意义的党的十一届三中全会，及其以后召开的党的全国代表大会和全国人民代表大会所通过的一系列文献，充分反映了全国各族人民的根本利益和愿望，科学地总结了建国以来，特别是十一届三中全会以来我们党解决国内民族问题的历史经验，确定了社会主义新时期民族工作的任务、方针和政策，坚持和发展了马克思主义的民族理论，为我们进一步胜利地解决我国的民族问题指明了方向。对于党和国家关于解决我国民族问题的新鲜经验和一系列光辉文献，更是我们应该深入学习和领会的。

## 二、学习的意义和目的

学习本门学科的重大意义在于：

首先，我国是一个统一的多民族的社会主义国家，民族问题在我国整个革命事业中占有极其重要的地位。建国以来几十年的历史经验表明，民族平等、民族团结和各民族的共同繁荣，对于我们这个多民族国家来说，是一个关系到国家命运的重大问题。是否学习和掌握民族理论，认真贯彻党的民族政策，对于巩固祖国统一，加强民族团结，粉碎国内外敌人的破坏阴谋，对于巩固边疆、巩固国防、巩固人民民主专政，以及加速革命和四化建设的发展都具有十分重要的意义。



其次，用共产主义思想来教育各族干部和群众，是我们的革命事业取得彻底胜利的不可缺少的前提条件。因此，对各族干部和群众进行爱国主义、国际主义、社会主义、共产主义和马克思主义民族观的教育，不仅是胜利完成我们的伟大历史使命，而且也是彻底解决民族问题方面的一项具有长远意义的根本性任务。而学习马克思主义民族理论和政策，树立马克思主义的民族观，并用它来观察和处理民族问题，则是实现共产主义化的重要一环，是建设社会主义精神文明的重要要求。

再次，当今的世界，无产阶级革命斗争方兴未艾，被压迫民族和人民的解放斗争风起云涌，蓬勃发展。但我们必须看到，世界范围的民族问题是十分复杂的。学习马克思主义民族理论，就能使我们正确的观察复杂的国际现象，正确的分析当代世界范围内的民族问题。

通过学习，达到以下目的：

第一、学习马克思列宁主义、毛泽东思想，提高理论水平。

马克思主义关于民族问题的理论、纲领和原则，是马克思主义科学体系的组成部分，是对马克思主义基本原理的综合运用。因此，学习这门学科，就能使我们进一步学习马克思主义三个组成部分的一些基本原理，从而提高我们的马克思主义的理论水平，增强识别真假马克思主义的能力。

第二、学习马克思主义民族理论，树立马克思主义民族观。

马克思主义民族理论，是无产阶级思想体系在民族和民族问题上的集中表现，学习本学科的目的，就是要使我们逐步树立马克思主义民族观，认识和掌握民族问题的发展规