



建设有中国特色社会主义 社会主义简论

主编 董京泉 副主编 邓中好



中共中央党校出版社

建设有中国特色社会主义简论

主 编 董京泉

副主编 邓中好

中共中央党校出版社

• 北 京 •

(京)新登字100号

图书在版编目(CIP)数据

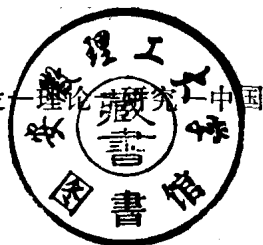
建设有中国特色社会主义简论/董京泉主编.
北京:中共中央党校出版社, 1993. 4
ISBN 7-5035-0737-3

I.建…

II.董…

III.社会主义建设—理论—研究—中国

IV.D61



中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄100号)

北京张镇印刷厂印刷 新华书店经销

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 11.625

字数: 302千字 印数: 0—5000册

定价: 7.00元

目 录

导 论	(1)
一、“特色理论”形成和发展的几个阶段	(1)
二、“特色理论”体系的结构	(4)
三、“特色理论”的主要特点	(12)
四、“特色理论”的精髓	(16)
五、马列主义基本原理与当代中国实际相结合 的产物	(24)
六、时代发展的伟大产物	(28)
七、毛泽东思想的继承和发展	(41)
八、“特色理论”的伟大意义	(54)
九、结论	(58)
 第一章 建设有中国特色社会主义理论的哲学基础	(60)
一、实事求是	(60)
二、马克思主义普遍真理与中国具体实际相 结合	(74)
三、生产力标准	(87)
 第二章 经济文化落后的国家建设社会主义必经 一个初级阶段	(98)
一、社会主义发展阶段的理论与实践	(98)
二、正确认识我国社会现在所处历史阶段是 建设有中国特色社会主义的首要问题	(104)

三、社会主义初级阶段的含义和历史地位·····	(111)
四、社会主义初级阶段的基本特征、主要矛盾和根本任务·····	(120)
五、党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(127)
第三章 社会主义的根本任务是解放和发展生产力·····	(136)
一、社会主义根本任务的确立·····	(136)
二、必须坚持以经济建设为中心·····	(146)
三、我国经济发展的战略目标·····	(152)
四、现代科技、管理和教育是经济振兴的主要支柱·····	(160)
第四章 发展市场经济是实现生产现代化不可逾越的阶段·····	(167)
一、市场经济不等于资本主义·····	(167)
二、市场经济是社会主义经济发展不可逾越的阶段·····	(170)
三、社会主义市场经济的提出是马克思主义理论的重大发展·····	(173)
四、社会主义市场经济与资本主义市场经济的异同·····	(175)
第五章 改革开放是解放和发展生产力的必由之路·····	(180)
一、改革开放是社会主义的本质要求·····	(180)
二、进一步深化经济体制改革，建立社会主义市场经济体制·····	(183)
三、推进政治体制改革，建设社会主义民主政治·····	(224)
四、对外开放是实现社会主义现代化的必要	

条件·····	(252)
第六章 坚持四项基本原则是改革开放和发展社会生产力的根本保证 ·····	(265)
一、四项基本原则是立国之本·····	(265)
二、四项基本原则是改革开放和社会主义现代化建设的根本政治保证·····	(274)
三、四项基本原则新的时代内涵·····	(278)
四、社会主义是不可逆转的大趋势·····	(281)
五、加强党的建设与改善党的领导·····	(288)
六、在实践中坚持和发展马克思主义·····	(299)
第七章 时代主题与“一国两制” ·····	(306)
一、和平与发展是当代世界的两大主题·····	(306)
二、独立自主的和平外交政策·····	(313)
三、抓住时机、发展自己·····	(317)
四、正确对待和处理兄弟党的关系·····	(325)
五、“一国两制”的科学构想·····	(328)
第八章 社会主义是两个文明的统一 ·····	(338)
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征·····	(339)
二、社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务·····	(345)
三、思想道德建设与教育科学文化建设·····	(349)
四、吸收和借鉴世界一切优秀文化成果·····	(354)
五、两个文明一起抓，两手都要硬·····	(359)
后 记 ·····	(366)

导 论

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，它阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，继承和发展了马列主义、毛泽东思想，为我国的改革开放和社会主义现代化建设事业提供了科学的理论依据和胜利前进的指针。

一、“特色理论”形成和发展的几个阶段

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为我国社会主义现代化建设新时期的伟大产物，它的形成和发展过程，以十一届三中全会以来党的三次代表大会为分界，可分为孕育、基本形成和深化系统化三个阶段。

孕育阶段（从党的十一届三中全会到十二大）。邓小平同志在党的中央工作会议闭幕会上的讲话即《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（它实际上成为三中全会的主题报告）和在党的理论务虚会上的报告《坚持四项基本原则》，是“特色理论”发展的胚胎阶段，“特色理论”的若干重大理论原则在这两篇论著中几乎都能找到它的最初表现形式。比如前者已提出解放思想，实事求是；以四个现代化（经济）建设为全党工作的重心；以马列主义、毛泽东思想为指导，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施；正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑；坚持和发展马列主义、毛泽东思想，切实保障人民民主和加强法制建设等；后者则

提出在整个社会主义现代化建设中，必须坚持党的四项基本原则，并着重批评了否定四项基本原则的右的思潮，进而提出，“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。”党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》则从总结建国以来正反两方面的经验，特别是“文化大革命”的教训中对我国社会主义现代化建设道路作了最早的理论概括，在总结的十条中虽然有的还不太深刻和准确，但毕竟是条理化了，此时的“特色理论”可以说已发育成一个“躁动于母腹中的婴儿”了。到党的十二大，邓小平同志在开幕词中明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的思想。这个思想一是指出“特色理论”的根本指导原则，二是正式地给“特色理论”定名“加冕”，使它从此有了科学称谓，它标志着“特色理论”之孕育阶段的结束，从此进入它的基本形成阶段。

基本形成阶段（从十二大到十三大）。党的十二大不但明确了“特色理论”形成和发展的根本指导原则，使它有了科学称谓，而且第一次提出社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，并确定我国社会主义建设分两步走（后又明确第三步即到下世纪中叶基本实现现代化）的经济发展战略。党的十二届三中全会通过的关于经济体制改革的决定，提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，突破了社会主义经济只能是计划经济、把计划经济同商品经济对立起来的传统观念。这不仅是对马克思主义政治经济学的新发展，同时为我国的全面经济体制改革提供了新的理论指导。党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，进一步阐明了社会主义精神文明建设的战略地位，强调了“两手抓”的战略方针，并明确提出在整个社会主义现代化建设过程中都要进行反对资产阶级自由化的教育和斗争。党的十三大对建设有中国特色社会主义

理论的基本形成具有决定性的意义。十三大政治报告比较系统地提出了社会主义初级阶段的理论，明确了六条具有长远意义的指导方针；明确地概括和全面阐述了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线（这条基本路线是“特色理论”在政治上的集中表现，它所包含的理论原则又是“特色理论”的核心内容）；明确提出“生产力标准”是我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准；概括了十二条理论观点，回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，初步建构起建设有中国特色社会主义理论体系，标志着这个理论的基本形成。因此，党的十三大是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和路线形成和发展过程中的一块重要里程碑。

深化和系统化阶段（党的十三大以来）。党的十三大之后，十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》中，概括了全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的共识，即十二条，它总结了十三大之后的新经验，具有鲜明的实践性；之后，江泽民同志在建党70周年庆祝大会上的讲话，分别论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化三个方面的基本特征和主要内容，从一个新的角度阐发和丰富了建设有中国特色社会主义理论；邓小平同志视察南方的重要谈话，从时代发展的新高度，进一步总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，同时也提出和回答了一些重大理论问题和政策问题，这为十四大对“特色理论”进行新的概括提出了重要的指导思想，奠定了重要的理论基础。党的十四大对“特色理论”的新贡献主要表现在：第一，对“特色理论”的历史背景和定义作了新的概括，特别指出了它与时代特征的关系；第二，从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、领导力量和依靠力量、祖国统一等九个方面建构了建设有中国特色社会主义理论的体系，并指出解放思想、实事求是这一理论的精髓。对“特色理论”体

系的这种概括比之以前的概括更为系统，理论特色更鲜明，层次更高，而且具有更为鲜明的时代特征；第三，突破了市场经济只能是资本主义的，社会主义不能搞市场经济的僵化观念，比较系统地阐明了关于社会主义市场经济的基本观点和确立社会主义市场经济体制的基本要求。这一阐述比十二届三中全会关于经济体制改革的决定中所阐明的社会主义商品经济理论及与此相关的经济体制更准确、更深刻、更丰富；第四，正确评价了“特色理论”的历史地位，指出“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”

二、“特色理论”体系的结构

我们认为，邓小平同志建设有中国特色社会主义理论（简称“特色理论”）是以三个方面的思想基础为先导，以解放和发展生产力为主线，以“一个中心、两个基本点”的基本路线所包含的理论原则为核心内容，并建筑在两块理论基石之上的严整的科学体系。

1. “特色理论”的思想基础

（1）实事求是的思想路线

实事求是无产阶级的世界观。十一届三中全会重新确立的党的实事求是的思想路线，是建设有中国特色社会主义理论形成和发展的根本思想基础。

无论是对中国革命道路的探索，还是对中国社会主义道路的探索，其历史命运，都是与能否正确地贯彻执行党的实事求是的思想路线密切联系在一起的。历史的经验值得注意。50年代中期，实事求是的思想路线正确实行时，以毛泽东为代表的中国共

产党人，以苏联为鉴戒，对中国社会主义建设道路进行了许多有益的探索，提出了一些创造性的思想理论观点。但后来由于指导思想“左”的错误，使得这种探索偏离了正确方向，走了很大的弯路。特别到了“文化大革命”时期直到十一届三中全会前夕，对马列主义、毛泽东思想采取了教条主义的态度，对自己的经验教训也不能正视，大搞“两个凡是”，思想严重僵化，在这种情况下，解放思想就成为实事求是的必要前提。如不解放思想，破除这些东西，我们对社会主义建设道路的探索就会寸步难行。正如邓小平同志所指出的：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”解放思想，就是以马列主义的立场、观点、方法为指导，打破对本本的迷信，打破对外国经验的迷信，打破对本国以往形成的某些原则和模式的迷信，打破一切思想禁锢，一切从实际出发，勇于开拓创新，研究新情况，解决现代化建设和改革开放中的新问题。

在党的十一届三中全会前夕，邓小平同志提出要完整地准确地理解毛泽东思想，善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们的各项工作，继而开展了关于实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论，批判了“两个凡是”，并经过党的十一届三中全会，使得实事求是的思想路线重新确立，我们党才实现了工作重心的转移，走上了正确探索建设有中国特色社会主义的道路，逐步提出一系列正确的思想理论观点和原则，“特色理论”开始形成。因此，实事求是思想路线的重新确立，为探索有中国特色社会主义道路清除了最重要的思想障碍，扫清了道路，它是“特色理论”形成和发展的最重要的思想基础和理论前提。没有实事求是的思想路线，就没有建设有中国特色社会主义的理论。

（2）马克思主义普遍真理与中国的具体实际相结合的指 导

①《邓小平文选》（1975—1982年）第133页。

原则

马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合，是建设有中国特色社会主义的总的指导原则，是探索有中国特色社会主义道路，形成建设有中国特色社会主义理论的根本途径。

党的实事求是的思想路线，虽然自身是马克思主义的思想方法，但它在实践中的充分实现，还必须依赖于和该实践活动相适应的马克思主义理论的指导。对于建设有中国特色的社会主义来说，这条思想路线要通过马克思主义关于社会主义普遍真理与中国社会主义建设的具体实际相结合，才能得到有力的贯彻和体现。

马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合之所以是建设有中国特色社会主义的总的指导原则，是由这一理论和实践的需要决定的。因为我们要探索的道路和要形成的理论，既不能脱离马克思主义的轨道，又要符合中国的实际情况，具有中国的特色。历史证明，马克思主义普遍真理与中国的具体实际相结合，走自己的路，是我国新民主主义革命和社会主义革命的理论和路线形成的根本途径，也必然是建设有中国特色社会主义理论和路线形成的根本途径。“特色理论”的形成，是我们党坚持马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合，突破苏联社会主义模式，从中国的实际出发，走自己的路的结晶。邓小平同志指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①事实上，十一届三中全会以来逐步形成的“特色理论”和路线就是这种“相结合”的产物，无论从这一理论的宏观来说，还是从它的中观和微观来说，都是如此。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义普遍原理（社会主义的根本制度、重要特征、基本原则）与中国实际（中国的基本国情，建设的实

^①《邓小平文选》（1975—1982年）第372页。

践经验，具体的表现形式，即中国特色）的统一，但又不是拼盘，而是有机的统一，这里的社会主义是有中国特色的，这里的中国特色是社会主义的。

（3）生产力标准

实事求是的思想路线和马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合，为建设有中国特色社会主义理论的形成和发展扫清了道路或提供了总的思想指导原则，而生产力标准则为建构这一理论提供了根本尺度和最终检验标准。

生产力是人类社会赖以生存和发展的基础，是一切社会发展的最终决定力量。生产力标准直接体现了生产关系和上层建筑必须适应于生产力发展状况这一历史唯物论的基本原理。社会主义社会的根本任务是发展生产力。在社会主义初级阶段，为了摆脱贫困和落后，尤其要把发展社会生产力作为党和国家全部工作的中心，一切要服从和服务于这个中心。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题和检验一切工作的根本的或最终的标准。一切有利于生产力发展的东西，都是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的。一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。

邓小平同志在1992年初视察南方的重要谈话中讲改革开放问题时，提出“三个有利于”即是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平的标准问题，党的十四大报告把它规定为判断各方面工作的是非得失的根本标准或最终标准。“三个有利于”是生产力标准在新的历史条件下的发展。

在社会主义条件下，生产力标准 and 实践标准是一致的。实践标准用于检验认识，证实真理。在社会主义条件下，凡客观真理，用于指导实践，都是有利于或（经过若干中间环节等）最终有利于发展生产力的；而凡有利于发展生产力或（经过若干中间环

节)最终有利于发展生产力的活动,都是在客观真理(或其转化形式)的指导下进行的。另一方面,社会实践是检验认识之是否真理的标准,而最基本最重要的社会实践是生产斗争。在社会主义建设中,人们实践的结果也应集中地体现在社会生产力的发展上。因此生产力标准和实践标准存在着深刻的一致性。我们应当以对社会生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,作为衡量每一种所有制、每一种商品交换方式和分配方式是否具有合理性和生命力,衡量社会主义优越性发挥的程度,衡量党的路线、方针、政策是否正确和各项改革开放方案、措施得失成败的根本尺度,也应作为政治、思想、文化、外交等各条战线各项工作做得是否有成效的最终标准。与此相适应,在建设有中国特色的社会主义实践中,所提出的一切符合客观实际,有利于生产力发展或归根结底有利于社会生产力发展的理论观点、理论原则、改革模式,以及有关的方针、政策等,都可以纳入建设有中国特色社会主义的理论体系之中。

以上三个方面,即实事求是的思想路线,“相结合”的指导原则和生产力标准,作为“特色理论”的哲学基础或理论前提,分别是世界观、方法论和真理观的角度发挥作用的。它们对于建设有中国特色社会主义理论来说,是历史的起点,也是逻辑的起点,是历史与逻辑的统一;它们对于建设有中国特色社会主义的伟大实践来说,将贯穿始终,而对于“特色理论”而言,则渗透于它的各个组成部分。

2. “特色理论”的理论基石

建设有中国特色社会主义理论作为科学社会主义理论的一种表现形式,它有着自己的理论基石。它的理论基石有两块,即社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论。

(1) 社会主义初级阶段理论

建设有中国特色社会主义,根本点在于从中国的国情出发

建设社会主义，而国情主要是指社会的性质和它的发展状况，尤其是所处的历史阶段。因此，正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色社会主义的首要问题。

社会主义初级阶段理论的创立，为我国社会的发展正确地确立了历史的坐标系，从总体上解决了“一切从实际出发”的问题，为建设有中国特色的社会主义找到了前进的基础和出发点。如同我们党过去解决新民主主义革命的一系列根本问题离不开半殖民地半封建社会这个最根本的实际一样，在今天，解决建设有中国特色社会主义的一系列根本问题，也离不开社会主义初级阶段这个最根本的实际。只有从我国现在处于社会主义初级阶段这一基本国情出发，把马克思主义普遍真理与我国具体情况相结合，探索我国社会主义发展的特殊规律，才能找到具有中国特色的社会主义发展道路和发展模式，从而在理论与实践的结合上解决好建设有中国特色社会主义的问题。因此，社会主义初级阶段理论是解决当代中国建设和改革问题的重要基础。

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是我们制定和执行“一个中心、两个基本点”的基本路线和一切有长远意义的指导方针的根本依据。因此初级阶段理论就成为党的基本路线及一切指导方针所赖以形成的一切重要理论观点和理论原则（这是“特色理论”的重要组成部分）的重要基础。与此相联系，“特色理论”的其他组成部分，也是从中国的现实情况出发建设有中国特色社会主义实践经验的结晶，因而也是以初级阶段理论为基础的。

（2）社会主义市场经济理论

社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。这是党的十二届三中全会决议中作出的科学论断。

社会主义商品经济理论的创立，破除了长期以来在计划经济与商品经济、计划与市场关系问题上占统治地位的僵化观念，肯定了社会主义经济总体上也是而且必须是商品经济（市场经济）。

从而也指明了中国经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。发展社会主义市场经济，必然要求企业成为独立商品生产者和经营者，自主经营，自负盈亏，为发展企业之间的交换关系，必须建立和发育市场体系，但又要有建立在自觉依据和运用价值规律基础上的体现国家计划的宏观调节体系等等。从而在市场作为资源配置的基础的前提下，充分发挥计划和市场两种优势并实现计划与市场调节的结合，这就必须进行经济体制的改革，而且必须使改革的目标符合发展社会主义市场经济的要求。因此，社会主义市场经济理论是经济体制改革的重要依据，也是经济体制改革理论的基础。

我国的政治体制和科技、教育、文化体制的改革，是在经济体制改革的基础上进行的，其最终目的也是为了促进社会生产力的更快发展，从而也要在一定程度上依赖于社会主义市场经济理论的指导。

有中国特色的社会主义模式，是对我国以往高度集中的僵化的经济、政治、文化体制模式的革命，它主要是通过体制改革、首先是经济体制改革建构起来的。而社会主义市场经济理论在经济体制改革乃至在整个改革中处于重要理论基础的地位，因此，它对于建设有中国特色的社会主义理论的总体也必然具有基石的作用。

3. “特色理论”的主线是发展社会生产力

“特色理论”体系是以发展社会生产力为主线的。中国处于社会主义初级阶段，经济文化比较落后是我国现阶段最主要的国情，因此必须实现党和国家工作重心的转移，以经济建设为中心，一切工作都要服从和服务于这个中心。要发展社会生产力，就必须发展社会主义市场经济，因为市场经济是实现生产的社会化、现代化不可逾越的阶段。要发展社会主义市场经济，就必须

从根本上改变传统的高度集中的计划管理体制，就必须建立、发展与社会主义市场经济相适应的新的经济体制，以及与这种经济体制相适应的政治、文化、科技等体制，这就必须坚持改革。同时，当代世界是开放的世界，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件。因此改革开放是解放和发展社会生产力的必由之路。要改革开放，要发展社会生产力，必须坚持正确的政治方向，必须有一个良好的社会政治环境，这就需要坚定不移地坚持党的四项基本原则，因为它是社会主义建设的根本的政治保证。而在新的形势下，我们所坚持的四项基本原则又是具有新的时代内容的，主要是倾注了高度重视发展社会生产力的内容和改革开放的时代精神。和平与发展是当今世界的两大主题，维护和平、谋求发展是时代的基本潮流。我们实行独立自主的和平外交政策，是顺应时代的潮流，也是为我国社会主义现代化建设创造一个良好的外部环境。解放和发展生产力是社会主义本质的根本性的体现，但不是它的全部。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。社会主义是两个文明的统一。而且只有高度重视包括社会主义民主法制建设的社会主义精神文明建设，才能为物质文明建设提供正确的政治方向、精神动力和巨大的智力支持，社会生产力乃至整个社会主义现代化建设才能得到较快地发展。当然，只有发展社会生产力才能为社会主义精神文明和民主法制建设提供强大的物质基础。

4. “特色理论”体现了两个统一

“特色理论”体现了逻辑的与历史的统一，辩证法与认识论的统一。建设有中国特色社会主义的实践，是从端正思想路线、遵循“相结合”的原则，以及从发展生产力的角度审视一切作为开端的，在此基础上正确认识我国现在所处历史阶段，确定必须实行改革开放，大力发展社会主义商品经济，最后从理论与实践的结合上解决两个文明一起抓，力求达到两个文明高度统一的社会主