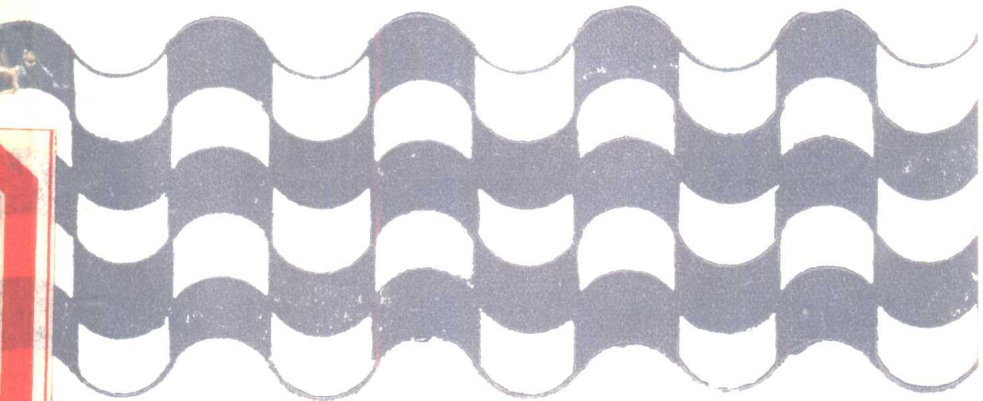


基础语言学

陈长茂 编

FUNDAMENTAL LINGUISTICS

(英语专业用)



河南大学出版社

基础语言学

(英语专业用)

陈长茂 编著

河南大学出版社

基础语言学

(英语专业用)

陈长茂 编著

责任编辑 大地

*

河南大学出版社出版

河南省新华书店发行

河南尉氏印刷厂印刷

*

开本, 787×1092 1/32 印张, 9.625 字数, 208千字

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数, 1—4000

统一书号: 9435·002 定价: 1.20元

前 言

本书原系河南大学外语系所用教材，供英语专业低年级学生一学期之用。本教材旨在使学生初步接触语言理论，了解语言的本质、语言的结构及其发展规律，从而具有用科学方法分析汉语、英语以及其他语言的语言事实和语言规律的初步能力。

要使低年级学生在36课时之内系统地了解有关语言的基础理论和基本知识，懂得语言学有关概念和术语，实非易事。因此只能在少而精的原则下编写。

语言学的核心是语言系统的结构及其发展规律，所以对此作了较细的介绍（2、3、4、5、8章）；

对于语言与社会共变的关系作了扼要介绍（6、7、9章）；

对于语言的本质作了简略介绍（第一章）。

关于语言研究的历史，则作为附录，让学生参考。老师可作课外讲座或辅导。

此非学术性专著，因此对语言学有关概念和术语只能根据由浅入深、结合实际、易懂易用的原则稳妥地向学生作介绍，并通过浅显的英语例证加以说明；从而使语言学的普遍原理能与英语的实践直接结合。有时还作了汉英对比。在无法用英汉例证说明时才援引一些日、俄、德、法等语言的例证。有些术语的解释在学术上并不周密，但用在语言学的基

础教学上我们认为是适合的。

本书适合于具有高中以上文化程度的英语爱好者自学之用，也可供英语工作者参考。

编写过程中参考了大量文献。为节省篇幅，未能一一注明出处，因此对文献的作者们深表歉意。

本书承王曾选先生和赵帆声先生审校，特此敬谢。

编者才疏学浅，错误难免，恳请读者批评赐教。

编 者

目 录

导言	(1)
一、语言学的对象和任务.....	(1)
二、语言学的地位和作用.....	(2)
第一章 语言的本质	(4)
第一节 语言是一种社会现象.....	(4)
一、语言是社会现象.....	(4)
二、语言的 自然属性 和个人属性.....	(6)
第二节 语言是全民的交际工具.....	(6)
一、语言的全民性.....	(6)
二、语言是最重要的交际工具.....	(11)
第三节 语言是信息载体.....	(13)
第四节 语言是思维工具.....	(15)
一、思维和语言相互依存.....	(15)
二、思维和语言不可分离的实验根据.....	(16)
三、思维的全人类性和语言的民族性.....	(18)
第二章 语言是一种符号系统	(20)
第一节 语言符号的性质和特点.....	(20)
一、符号应具备的条件.....	(20)
二、语言符号的任意性和线条性.....	(23)
第二节 语言符号的系统性.....	(24)
一、语言结构三要素.....	(24)
二、语言是层级系统.....	(28)
三、组合关系和聚合关系.....	(30)

第三章 语音	(32)
第一节 语音的研究	(32)
一、语音的最小单位	(32)
二、音标	(33)
三、语音研究的范围	(34)
第二节 语音的物理属性	(35)
一、声音四要素	(35)
二、音质的音响分析	(38)
第三节 语音的生理基础	(40)
第四节 元音和辅音	(43)
一、元音和辅音的区别	(43)
二、元音的分类	(44)
三、复元音	(46)
四、发辅音的三阶段	(47)
五、辅音的分类	(48)
第五节 音位	(52)
一、音素、音位和音位变体	(52)
二、对立关系和互补关系	(55)
第六节 音位系统	(57)
一、全部音位和音位变体	(57)
二、区别特征	(57)
三、音位聚合群	(60)
四、音位的组合规则	(63)
第七节 声调、重音、长短音、语调	(66)
一、声调	(66)
二、重声	(68)
三、长音和短音	(71)
四、语调	(72)

第八节 语流音变	(74)
一、同化	(74)
二、异化	(76)
三、弱化	(77)
四、脱落	(78)
第四章 词汇	(79)
第一节 词和词义	(79)
一、词是什么	(79)
二、词的词汇意义	(81)
三、词义的附加色彩	(83)
四、义素	(89)
五、词的单义性和多义性	(92)
六、词从单义到多义的途径	(95)
七、词义的分类	(97)
第二节 词的分类	(99)
一、分类的各种原则	(99)
二、同音词	(101)
三、上义词、下义词、同位词和语义场	(102)
四、同义词	(104)
五、近义词	(111)
六、反义词	(113)
第三节 词与词之间的相互关系	(118)
一、聚合关系	(118)
二、组合关系	(121)
第四节 固定词组和熟语	(123)
一、固定词组的性质	(123)
二、固定词组的分类	(125)
三、熟语的特点	(127)

四、成语、典故、俗语、谚语、格言·····	(129)
第五章 语法 ·····	(131)
第一节 语法规则、语法单位、研究方法·····	(131)
第二节 词法·····	(132)
一、语素及其分类·····	(132)
二、词的结构分类和层次结构·····	(139)
三、构词法·····	(140)
四、构形法·····	(145)
五、词的语法范畴·····	(1 9)
六、词类·····	(153)
第三节 句法·····	(160)
一、句法结构的基本类型·····	(160)
二、结构的层次性和累积性·····	(163)
三、表达句法结构的语法手段·····	(167)
四、句子和句子成分·····	(171)
五、句类和句式·····	(174)
第四节 转换·····	(186)
第五节 同义句型和多义句型·····	(190)
参考资料：语言的形态分类·····	(200)
第六章 文字和书面语 ·····	(203)
第一节 文字的性质和作用·····	(203)
一、文字的性质·····	(203)
二、文字的作用·····	(205)
第二节 文字的起源和发展·····	(206)
一、文字的起源·····	(206)
二、文字的发展·····	(208)
第三节 文字的改变·····	(211)

一、文字的保守性·····	(211)
二、文字的改变·····	(212)
第四节 书面语·····	(214)
第七章 语言随着社会的发展而发展 ·····	(219)
第一节 社会的发展是语言发展的基本条件·····	(219)
第二节 语言的分化·····	(220)
一、语言随着社会的分化而分化·····	(220)
二、社会方言·····	(222)
三、地域方言·····	(223)
四、亲属语言和语言的谱系分类·····	(225)
第三节 语言的统一·····	(233)
一、语言随着社会的统一而统一·····	(233)
二、标准语·····	(234)
第八章 语言系统的发展 ·····	(237)
第一节 语音系统的发展·····	(238)
一、语音发展的规律性·····	(238)
二、音位系统的发展·····	(240)
第二节 词汇系统的发展·····	(241)
一、词汇发展的一般趋势·····	(241)
二、词的演变和消失·····	(242)
三、新词的产生·····	(246)
四、词与词之间相互关系的变化·····	(248)
第三节 语法系统的发展·····	(250)
一、语法发展的方式·····	(250)
二、词法的发展·····	(253)
三、句法的发展·····	(254)
第九章 语言的接触 ·····	(256)
第一节 语言成分的借用和吸收·····	(256)

一、语言的开放性·····	(256)
二、借词·····	(257)
三、结构规则和音位的借用·····	(262)
第二节 语言的融合·····	(263)
一、语言系统的排挤和代替·····	(263)
二、自愿融合、被迫融合和强迫融合·····	(266)
三、语言融合的过程·····	(266)
第三节 语言接触的一些特殊产物·····	(267)
一、皮钦语·····	(267)
二、克里奥耳语·····	(268)
三、人造语言·····	(269)
附录 语言研究简史·····	(272)

导 言

一 语言学的对象和任务

语言学 (linguistics) 是研究语言 (language) 的科学, 语言是语言学的研究对象。每个正常的会说话的人都至少掌握一种语言, 但不一定对它有理性的认识。语言学的基本任务是研究语言的规律, 用以指导语言实践。

对语言的不同方面分别进行研究, 就构成语言学的各个部门, 如语音学 (phonetics)、词汇学 (lexicology)、语法学 (grammar)、语义学 (semantics)、修辞学 (rhetoric)、方言学 (dialectology)、词典学 (lexicography) 等等。语言学的各个部门都有自己的研究对象, 但又互相联系。

截取某种语言在某一时代的横断面进行静态的研究, 如对古代英语 (Old English) 的研究, 对中古汉语 (Middle Chinese) 的研究, 对现代日语 (Modern Japanese) 的研究等等, 叫共时语言学 (synchronic linguistics); 就语言从一个时代到另一个时代的发展过程进行纵的动态的研究, 如对英语从古代到现代的发展历史进行的研究, 叫历时语言学 (diachronic linguistics)。共时语言学与历时语言学互有区别, 又互有联系。因为对语言在某一时代的研究不能忽视语言的发展, 同时, 对语言的历时研究要从语言的相对静止状态出发首先作好语言在各个时代的情况的研究。

就各种语言的历史事实用比较的方法去研究它们的亲属关系和历史发展，叫历史比较语言学（comparative-historical linguistics）。

就不同语言或方言的异同进行对比性的研究，叫对比语言学（contrastive linguistics）。以具体语言为研究对象的，叫具体语言学（concrete linguistics），而分别研究某一语言的语音（speech sound）、词汇（vocabulary）、语法（grammar）等等方面的，就叫英语语音学（English phonetics）、法语语法学（French grammar）等等。综合各种语言的基本研究成果，归纳成语言的一般规律的，叫一般语言学或普通语言学（general linguistics）。基础语言学是普通语言学的基础理论。

马克思主义哲学是研究语言的指导思想。我们要以辩证唯物主义和历史唯物主义为工具，去考察复杂多样的语言现象。我们既要重视前人的成果，又要勇于探索。

二 语言学的地位和作用

语言活动深入社会一切领域，只要有人群活动的地方就需要语言。这必然使语言学和其他学科发生密切联系。从古代起，语言研究就和各种古文献的研究密不可分。它的成果是哲学、历史学、考古学、文学、教育学、心理学、政治学、经济学、逻辑学、社会学、民族学等等学科所必须利用的，所以语言学早就在社会科学中占有重要地位。随着科技的发展，它日益与自然科学发生密切关系。很多自然科学学科必须利用语言研究的成果来发展自己，都从自己关心的角度来研究语言，都要与语言学通力合作，如生理学、病理学、数

学、心理学、通讯工程、遗传工程、声学、机器翻译、信息论、人工智能等等。语言学正日益开拓它与现代科学的协作领域。它在整个科学体系中占有重要地位。

学习语言文字是接受知识、提高文化水平、掌握科技的基础。掌握语言的理论有助于树立正确的语言观和加快加深语言文字的学习。我们外语专业人员不但要学好本族语，而且要学好外语；这样，以语言的理论武器武装我们的头脑来加速外语学习、研究外语教学、促进翻译工作就显得十分重要。

第一章 语言的本质

第一节 语言是一种社会现象

一 语言是社会现象

人类以外的动物世界，尽管存在着种种不同的交际方法，但还没有发现在哪一种动物的交际活动中有类似人类语言的交际工具。

语言是社会现象，从语言与社会相互依存的关系中就可说明。

首先，语言依存于社会。

没有人类社会，很难设想会有语言。语言随着社会的产生而产生。只有人类社会才有语言。人类以外的动物，虽然能运用某些手段（包括喊叫）进行交际，但是却没有象人类这种分音节的、受语法规则支配的语言。语言又是随着人类社会的发展而发展，随着社会的死亡而死亡的。只要读一下日耳曼语言史就可以知道，与英语相近的峨特语(Gothic)是日耳曼语言中最古老的语言，随着操这一语言的氏族的不复存在，峨特语就消亡了。而英语在一千多年来随着英吉利社会的发展而有了显著发展。

从语音与语义(semantic meaning)的结合关系以及全世界语言的多样性也能看出语言依赖社会而存在。

语言成分 (language component) 是语音和语义的结合物，但是什么样的语音和什么样的语义相结合，并不是必然的、天生的。因为大家看到：相同的语义在不同的语言中能用不同的声音来表达，如“书”这个语义，汉语用“shu”，英语用“book”，德语用“Buch”等不同语音表示；相同的语义在同一个语言中也可能用不同语音表示，如“祖国”这个语义英语就有“fatherland”“motherland”“mother—country”三种形式；相同的语音在不同语言中可表示不同的语义，如德语“rot”的意义是“红”，而俄语“pom”的意义是“口”；英语“new”的意义是“新”，而汉语是“牛”；相同的语音在同一语言中也可表示不同意义，如各种语言中普遍存在的多义词和同音词现象，等等。如果语音和语义之间存在必然的、天生的联系，那么世界上只会存在一种从古到今始终不变的语言，而某个语音必然表示某种意义，某种意义必然用某个语音作外衣。事实是语音与语义怎样结合成特定的语言成分是决定于一定社会集团的意志，决定于社会约定俗成的习惯。当然，在一定条件下社会集体（不是个人）也可以使语言中固有的习惯发生变化，例如在英语的历史发展中，以“you”代替“thou”和“thee”，以“your”代替“thy”和“thine”。就是说，可以用新的社会习惯去代替旧的社会习惯。但无论如何，语言中语音与语义怎样结合成特定的语言成分都是社会习惯所使然，都是社会集体约定俗成的。为什么每种语言都有自己的一套语音、词汇、语法？这也是社会约定俗成的。世界上存在多种多样的语言，就是不同的社会集体各自约定俗成的结果。

语言也是社会存在的必要条件。因为社会依靠语言作为交际工具以保持社会内部各个成员的联系。没有语言，或一旦失去了语言，人就不能组成社会，不能交流思想，不能在生活中的一切领域进行协调合作，不能巩固经验和知识使之代代相传。社会越发展，人们的交往越密切，社会就越依赖语言作为存在的支柱。所以斯大林说：“有声语言在人类历史上是帮助人们脱出动物界、发展自己的思维、组织社会生产、同自然力量作胜利的斗争并取得我们今天的进步的力量之一。”“没有全社会都懂得的语言，没有一切成员共同的语言，社会就会停止生产，就会崩溃，就会无法作为社会而存在下去。”（斯大林：《马克思主义和语言学问题》，人民出版社，1971年，第17页、35页）

二 语言的**自然属性**和**个人属性**

语音是人的发音器官发出的动作振动空气而形成的，听觉是振动的空气刺激人的耳神经形成的。而且语音还可用录音机、声谱仪、电子计算器等等记录、分析、传递、转换。那么能否根据语音的生理属性和物理属性说语言是自然现象呢？否。语言虽然有自然属性，但不是本质的，本质的仍是它的社会属性，正如人的一切自然属性都不是人的本质属性一样。

根据现代解剖学的研究，人类发音器官的生理构造是一样的。然而俄语、法语、德语有颤音，汉语、日语、英语却没有这个音；汉语、日语中的声调非常重要，具有辩义功能，俄语、法语、德语、英语却没有起辩义功能的声调，等