

袖珍西方名著手册

WUJIAO



五角丛书

· 文学 · 艺术 · 生活 · 体育 · 娱乐 ·

■ 人类自身有一种不可弥补的缺憾,即知识无法遗传。面对人类文明所创造的一切,每个人都必须从头学起,硕大的知识之果使人不胜重负。

这本知识密集型小工具书,以16个学科门类介绍了367种西方学术名著,以最经济简洁的文字向读者提供其精髓,包括作者、书名、发表年月、主要内容观点以及在学科史上的地位与价值。不仅通俗易懂,且对西方文明的重大成果有一个总体式鸟瞰与把握。是一本求知者必备的小册子。



上海文化出版社





五角丛书

五角丛书主编：何承伟
执行编辑：戴俊

袖珍 西方名著手册

陈红春 胡菲菲著

上海文化出版社

责任编辑：李国强

封面设计：陆震伟

袖珍西方名著手册

陈红春 胡菲菲编著

上海文化出版社出版、发行

上海绍兴路74号

新华书店经销

上海市印刷十二厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 6.25 字数 144,000

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷 印数 1—200,000册

ISBN 7-80511-222-3/I·123

定 价：1.25 元

目 录

前言..... 1

哲学(包括伦理学、宗教学)

《理想国》..... 5	《人类知识原理》.....13
《形而上学》..... 5	《哲学通讯》.....14
《尼可马亥伦理学》..... 6	《人类知识的起源》.....14
《物性论》..... 6	《人是机器》.....15
《圣经》..... 6	《道德原理研究》.....15
《忏悔录》..... 7	《人类理智研究》.....16
《大著作》..... 7	《论人类不平等的起源》16
《反异教大全》..... 8	《精神论》.....17
《牛津讲演》..... 8	《关于物质和运动的哲 学原理》.....17
《逻辑大全》..... 9	《自然的体系》.....17
《论原因、本原和一》..... 9	《纯粹理性批判》.....18
《学术的进展》..... 9	《实践理性批判》.....18
《方法论》.....10	《判断力批判》.....18
《哲学原理》.....10	《全部知识学基础》.....19
《利维坦》.....11	《理性时代》.....19
《思想录》.....11	《先验唯心论体系》.....20
《伦理学》.....11	《精神现象学》.....20
《人类理智论》.....12	《哲学全书》.....21
《人类理智新论》.....12	
《单子论》.....13	

《作为意志和表象的世界》	21
《未来哲学原理》	22
《非此即彼》	22
《生活道路的各阶段》	22
《对于哲学片断的非科学的附言的结论》	22
《功利主义》	23
《遗书》	24
《从经验角度看心理学》	24
《扎拉图斯特拉如是说》	24
《感觉的分析》	25
《伦理学原理》	25
《理性生活》	26
《实用主义》	26
《创造进化论》	27
《观念：纯粹现象学导论》	27
《我们关于外部世界的知识》	28
《普通认识论》	28
《哲学的改造》	29
《逻辑哲学论》	29
《哲学研究》	29
《现代物理学的逻辑性》	

美学

《文艺对话集》	42
《诗学》	42
《诗艺》	43

.....	30
《存在与时间》	31
《精神哲学》	31
《人在宇宙中的地位》	32
《世界的逻辑结构》	32
《过程与实在》	33
《心灵与世界秩序》	33
《哲学》	34
《我与你》	34
《人与人之间》	34
《历史中的英雄》	35
《存在与虚无》	35
《人论》	36
《符号、语言和行为》	36
《心的概念》	36
《科学哲学的兴起》	37
《从逻辑的观点看》	37
《科学发现的逻辑》	38
《猜测与反驳》	38
《客观知识》	38
《如何以言行事》	39
《科学革命的结构》	40
《保卫马克思》	40
《科学研究纲领方法论》	41
.....	41
《二十世纪哲学》	41

《论崇高》	43
《诗的艺术》	44
《美学》	44

《拉奥孔》	45
《审美教育书简》	45
《美学》	46
《艺术哲学》	46
《艺术论》	47
《悲剧的诞生》	47
《美感》	48
《美学原理》	48
《美学》	49

《艺术》	49
《文学的艺术作品》	50
《艺术原理》	50
《情感与形式》	51
《艺术与视知觉》	51
《真理与方法》	52
《美学 I: 审美的特性》	52
《走向科学的美学》	53

文艺理论

《绘画论》	54
《诗辩》	54
《论悲剧》	55
《歌德谈话录》	55
《论文学》	55
《基督教的真谛》	56
《文学的幻想》	56
《艺术与现实的审美关系》	57
《文艺复兴史研究》	57
《性格塑造》	58
《未来主义宣言》	58
《回顾》	58
《传统与个人才能》	59

《文学批评原理》	60
《小说面面观》	60
《批评家和美国生活》	61
《论含混的七种类型》	61
《什么是超现实主义?》	61
《诗与抽象思维》	62
《新批评》	62
《文学理论》	63
《戏剧小工具篇》	63
《什么是文学?》	64
《批评的解剖》	64
《艺术与错觉》	65

语言学

《读写技巧》	66
《论拉丁语》	66
《语法原则》	67
《教学手册》	67
《论俗语》	67

《语法流派》	68
《波尔—罗亚尔语法》	68
《论人类语言结构之差异》	68
《普通语言学教程》	69

《语言》	69
《语言论》	70

《结构语言学方法》	70
《句法结构》	70

数学

《几何原本》	72
《算术研究》	72
《几何基础》	73
《集合一般理论的基础》	73
《几何基础》	73

《测度的一般理论和概 率论》	74
《论《数学原理》及其相 关系统形式不可判定 命题》	74
《数学原理》	74

逻辑

《工具论》	76
《新工具论》	76
《波尔—罗亚尔逻辑》	77
《逻辑体系》	77
《逻辑的数学分析》	77

《概念演算》	78
《论逻辑原理的不可靠 性》	78
《数学原理》	79

自然科学(包括物理学、化学、天文学、地质学、生物学)

《天体运行论》	80
《心血运动论》	80
《关于两种世界体系的对 话》	81
《怀疑的化学家》	81
《自然哲学的数学原理》	81
《自然史》	82
《化学纲要》	82
《天体力学》	83
《化学哲学的新体系》	83
《动物哲学》	84

《地质学原理》	84
《力的守恒》	84
《天文学大纲》	85
《植物杂交实验》	85
《化学原理》	85
《物种起源》	86
《电磁理论》	86
《力学史评》	87
《气体论讲义》	87
《宇宙之谜》	87
《统计力学的基础》	88
《孟德尔遗传机制》	88

《海陆的起源》	89
《狭义与广义相对论浅说》	89
《量子力学原理》	90
《生命是什么?》	90
《控制论》	90

经济学

《赋税论》	93
《经济表》	93
《国富论》	94
《人口论》	94
《政治经济学概论》	95
《政治经济学及赋税原理》	95
《关于财富理论之数学原则的研究》	95
《政治经济学原理新论》	96
《政治经济学原理》	96
《国民经济学原理》	97
《纯粹政治经济学纲要》	97

政治学(包括国际关系)

《政治学》	103
《君主论》	103
《国家论》	104
《神学政治论》	104
《政府论》	104
《社会契约论》	105
《道德与立法的原理》	

《物理学与哲学》	91
《一般系统论》	91
《社会生物学:新的综合》	91
《从混沌到有序》	92

《经济学原理》	97
《财富的分配》	98
《有闲阶级论》	98
《现代资本主义》	99
《政治经济学教程》	99
《经济理论的本质及主要内容》	100
《货币购买力》	100
《经济周期》	101
《福利经济学》	101
《制度经济学》	101
《就业、利息与货币的通论》	102
《经济学》	102

.....	105
《海权对1600—1783年历史的影响》	106
《政治地理学》	106
《历史的地理枢纽》	107
《政府的进程》	107
《政治学新论》	107

《基督教与强权政治》	108
《历史决定论的贫困》	108
《开放社会及其敌人》	108
《国际政治论》	109
《总体战的世纪》	110
《国际关系研究》	110
《国际关系的层次分析 问题》	111
《现代政治分析》	111

社会学

《乌托邦》	116
《太阳城》	116
《一个日内瓦居民给当 代人的信》	117
《四种运动和普遍命运 的理论》	117
《新社会观》	117
《实证哲学教程》	118
《社会学原理》	119
《社会分工论》	119
《货币哲学》	119
《新教伦理与资本主义 精神》	120
《民俗》	120
《社会学通论》	121
《意识形态和乌托邦》	121
《社会世界的现象学》	

《政治生活的系统分析》	111
《国际关系分析》	112
《转变中社会的政治秩 序》	112
《正义论》	113
《无政府、国家和乌托 邦》	113
《资本主义的文化矛盾》	114
《认真用权》	114
	122
《美丽新世界》	122
《心灵、自我和社会》	123
《社会和文化动力学》	123
《科学的社会功能》	123
《1984》	124
《社会理论和社会结构》	124
《社会系统》	125
《社会冲突的功能》	125
《社会行为》	126
《走出乌托邦》	126
《符号互动论的观点和 方法》	127
《未来的冲击》	127
《后工业社会的来临》	128

《沟通行动理论》…… 128

人类学

《历史上的人类》…… 130

《原始文化》…… 130

《古代社会》…… 131

《人类婚姻史》…… 131

《金枝》…… 131

《人种学方法》…… 132

《初民社会》…… 133

《人类学与现代生活》
…… 133

《文化模式》…… 133

《文化发展的全貌》… 134

《社会人类学的方法》
…… 134

《科学的文化论》…… 135

《萨摩亚人的成年》… 135

《文化变迁论：多线进
化方法论》…… 136

《文化的进化》…… 136

《结构主义人类学》… 136

心理学

《生理心理学原理》… 138

《论记忆》…… 138

《心理学原理》…… 139

《心理学》…… 139

《社会心理学》…… 139

《动物智能》…… 140

《心理学课本》…… 140

《无意识心理学》…… 141

《行为主义者心目中的
心理学》…… 141

《类人猿的智力》…… 142

《个性心理学的实践和
理论》…… 142

《精神分析引论》…… 143

《大脑两半球机能讲义》
…… 144

《实验心理学史》…… 144

《格式塔心理学原理》
…… 145

《拓扑心理学原理》… 145

《实验心理学》…… 146

《逃避自由》…… 146

《行为原理》…… 147

《创造性思维》…… 147

《动机与个性》…… 148

《发生认识论原理》… 148

《超越自由和尊严》… 149

历史学

《希腊波斯战争史》… 150

《伯罗奔尼撒战争史》

.....	150
《希腊史》.....	151
《高卢战记》.....	151
《罗马史》.....	152
《编年史》.....	152
《佛罗伦萨史》.....	152
《新科学》.....	153
《路易十四时代史》.....	153
《英国史》.....	154
《罗马帝国衰亡史》.....	154
《人类历史哲学要义》	155
《历史哲学》.....	155
《希腊史》.....	155
《罗马史》.....	156

法学

《罗马法》.....	162
《法律篇》.....	162
《战争与和平法》.....	163
《法的精神》.....	163
《论犯罪与刑罚》.....	164
《独立宣言》.....	164
《人权宣言》.....	165
《拿破仑法典》.....	165

教育学

《大教学论》.....	169
《教育漫话》.....	169
《爱弥儿》.....	170
《林哈德和葛笃德》.....	170
《普通教育学》.....	171

《意大利文艺复兴时期 的文化》.....	156
《历史学：它的理论和 实践》.....	157
《西方的没落》.....	157
《美国历史中的边疆地 区》.....	158
《历史研究》.....	158
《封建社会》.....	159
《历史的观念》.....	159
《腓力普二世时代的 地中海和地中海地 区》.....	160
《第三帝国的兴亡—纳 粹德国史》.....	161

《论当代立法和法理学 的使命》.....	166
《法哲学原理》.....	166
《法理学范围》.....	166
《国际法》.....	167
《法哲学导论》.....	167
《法律与国家》.....	168

《教育论》.....	171
《儿童世纪》.....	171
《蒙台梭利科学教学法》	172
《民主主义与教育》.....	172

《生活之路——教育叙事诗》	173
《教育过程》	173

《教育科学与儿童心理学》	174
《学会生存》	174

管理学

《科学管理原理》	176
《工业管理与一般管理》	176
《工业文明中人的问题》	177
《经理的职能》	177

《高层管理基础》	178
《管理实践》	178
《管理决策新科学》	178
《管理新模式》	179
《新管理方格》	179
《Z理论》	180

前 言

书写完了，总觉得有些话要先向读者说说，所以在卷首再写上几句。

人类的一种不无遗憾的局限是知识无法遗传。人类面临的是知识日积月累地增长，但每个人又都必须从头学起。生物的进化远比知识的生长来得缓慢，几千年的人类文明成果已使现代人感到难以承受。缩短人类学习以往知识的时间进程无疑是时代发展的要求。本书某种意义上说是这种努力的一个尝试。尽管从全世界的浩瀚书海中分离出西方学术名著是件艰难的事，现在依然这样去做，目的只是为了使处于“时间压力”下的现代读者，能够利用这本小册子，在最短的时间内，去领略西方学术思想的概貌，了解各门知识生长发展的线索。

知识是一个客观世界，也可以说是由各个部分有机构成的开放体系。要想整体对它有所把握，首先必须进行分类。人面对的世界不外乎“自然”、“社会”和“人”。知识作为人类系统化的认识，按其确定性的程度，也可相应分成“自然科学”、“社

会科学”和“人文学科”。“自然科学”包括物理学、化学、天文学、地理学、生物学；“社会科学”包括经济学、政治学、社会学、人类学、心理学、历史学，以及这些基本学科的应用学科，如法学、教育学、管理学等；“人文学科”包括哲学、伦理学、宗教学、美学、文艺理论、语言学等。此外还有具有工具性质的形式科学，如数学和逻辑。本书所采用的上述知识分类参考了《不列颠百科全书》第15版的百科类目的分类方法。对知识分类的内在要求是要在具有逻辑性的前提下，考虑各种知识的内在联系与差异。从而既能反映知识的客观联系，又有益于人们能够在一定的结构中掌握知识的整体。本书入选的篇目以社会科学和人文学科为主，同时兼顾自然科学方面的著作，因为对这部分人类智慧的结晶有所了解，对全面理解和体会西方文化很有帮助。

如今人们常用“知识爆炸”来指称时代的特征，但是人类知识的演进，并非象爆米花那样茫然无序地发展，而是有踪可觅、有迹可寻的。它如同一环扣一环的链条，是在一次又一次地与前人对话，一次又一次地超越中实现的。作为现代人完全可以从汗牛充栋的书籍中，有选择地了解 and 阅读真正具有价值的名著，来理解知识的演进。因此本书入选的篇目仅考虑各个学科发展环节中具有奠基性、开创性和具有重大学术影响的著作。

回顾历史上不同时期的人们对书籍的种种评价，往往会发现评价标准与实际价值之间经常发

生偏离甚至背离的现象。有的人著述等身、洋洋大观，为时人注目称道，但在增进学术的发展上并无建树。往往时过境迁，也许只有其本人还记得自己的“大作”。反之，有的人平生只有小书一册，而且鲜为人知，但却有永存的价值。如维特根斯坦生前仅出版了百来页的《逻辑哲学论》，生后也仅由旁人整理其遗稿出版了一本《哲学研究》，可这两本书却开创了人工语言分析和日常语言分析两大现代哲学流派。有的活人写的是“死书”，有的人死了，但生命在其书中延续着，还依然在与现代人进行着对话。当然，人类的知识具有客观的评价标准、知识发展史上并不存在永久性的骗局，它最终将不理睬人们怎么嚷嚷，过了若干年，甚至更长的时间，总会对每个作者的每本书作出公正的价值评判。因此在确定本书选目时，仅以推进知识为准绳，排除其他种种外往的因素，尽力做到既不因人废书，也不因人置书。

同样一本公认的名著，300年前的人在昏暗的烛光下读它、与一个进入了太空时代的现代人来读，难免会在目的、兴趣、角度、评价等方面产生差异。因此选题时尽力做到历史眼光与现代意识的结合，考虑到时代的需要，以及为了满足读者了解现代西方各学科知识发展的要求，尽量多选择近现代，特别是20世纪的著作。入选书目的时间上限起于古希腊罗马，下限（考虑到学术名著需要时间的考验）止于本世纪60年代左右，只有极少数为70、80年代的作品。

马克思主义的著作是西方文明中的优秀成果，都具有经典性的价值，考虑到仅仅选取为数极有限的著作篇目加以介绍，难以反映马克思主义的精髓和全貌，况且这是需要单独出专集全面介绍的一项重大课题，因而本书未予入选，恳望读者谅解。

出于以上的种种思考，本书从汪洋般的西方各类著作中，挑选了360多种名著作了扼要的介绍，在避免使用过于专门化的学术语言和忠于原著精神的前提下，对每一本书回答这样3个问题：谁写的？怎样一本书？具有何种学术地位和影响？

尽管本书并不是一本严格的工具书，但要完成它已大大超出了我们的学识能力；至所以还敢斗胆一试，全赖陶增先生的鼎力相助。在成书过程中，每有疑难求释，必得其解，常惊叹其学识精深博厚。数年来灯下聆听面授，其所论及的西方著作不下千种，读书读人，增益匪浅。在此鸣谢教泽绵长，以示拳拳之心。

知识的本质中，具有伦理的价值，追求真正有价值的知识总是驱人趋善。虽然如此一本小书，要求它满足各种需要是不现实的。但，如能在点滴之处有益于读者知识的增进、智慧的开启、人格的培养，则余心足矣！

1988年3月10日于两心斋

哲 学

《理想国》(The Republic, 古希腊时代)

柏拉图(Plato, 公元前 427—前 347), 古希腊哲学家。

《理想国》一书, 震古烁今, 为西方知识界必读之书。此书成于壮年, 如日中天, 影响深远。柏拉图的理想国组织是历史上最早的乌托邦。在这部柏拉图最著名的著作中, 集中了他政治、道德和教育方面的主要观点。柏拉图认为理想国家必须建立在自由公民的等级分工上。社会必须分为管理国家的哲学家(智慧的人)、保卫国家的军人(勇敢的人)和从事生产劳动的农民、手工业者3个等级。由于私有制和家庭是社会纷争的原因, 因此前两个等级应当实行共产制。只有人人各安其分, 才可能有“公正”的社会。

《形而上学》(Metaphysica, 古希腊)

亚里士多德(Aristotle, 公元前 384—前 322), 古希腊哲学家、逻辑学家、科学家。

本书不仅是亚里士多德的哲学代表作, 也是西方哲学史上第一部专门研究哲学问题的著作。原为作者在吕克昂学院讲课用的讲稿, 经后人整理而成。全书共14卷。书中研究了哲学的性质、对象、范围。形而上学也即“第一哲学”, 其对象是“有作为有”, 其任务是建立和批判一切科学知识的第一原理。作为全书核心部分是关于实体(或本体)的学说。作者利用现实和潜能来说明3种实体, 即短暂可感的实体、永恒可感的实体、不动的实体, 进而探求实体