



外语词汇速通系列

职称考试英语词汇速通

HOW TO MASTER RAPIDLY ENGLISH VOCABULARY FOR PROFESSIONAL TITLE TESTS

王晓鹰



广州出版社

·外语词汇速通系列·

职称考试英语词汇速通

王晓鹰

广 州 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

职称考试英语词汇速通 / 王晓鹰编 - 广州 : 广州出版社, 2000.5

(外语词汇速通系列)

ISBN 7-80655-107-7/H·1

I. 职… II. 王… III. 英语 - 词汇 - 资格考核 - 自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65342 号

职称考试英语词汇速通

广州出版社出版发行

地址: 广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码: 510121

江门日报印刷厂印刷

(地址: 江门市华园中路 25 号 邮编: 529000)

开本: 787×1092 1/32 字数: 34 万字 印张: 12.625

印数: 1 ~ 6000 册

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次

发行人: 黎小江

责任校对: 麦志强

责任编辑: 迈之

装帧设计: 张文

发行专线: 020-81881976

ISBN 7-80655-107-7/H·1

定价: 19.80 元

目 次

“外语词汇速通系列”总序·····	3
体例说明·····	7
国际音标(IPA)表·····	8
§ 1 绪论·····	9
§ 2 经纬法·····	14
§ 2.1 经纬法原理·····	14
§ 2.2 字母象形法和字母汉字化·····	18
§ 2.3 用经纬法记忆单词·····	20
§ 3 词根法·····	84
§ 3.1 词根表·····	84
§ 3.2 常用前缀表·····	92
§ 3.3 常用后缀表·····	98
§ 3.4 用词根法记忆单词·····	108
§ 4 谐音法和分割法·····	251
§ 4.1 谐音法原理·····	251

§ 4.2	分割法原理·····	254
§ 4.3	用谐音法和分割法记忆单词·····	256
§ 5	不规则动词表·····	376
§ 6	常用短语·····	387
§ 7	常用缩略语·····	397
§ 8	应试要诀·····	399

目 次

“外语词汇速通系列”总序	3
体例说明	7
国际音标(IPA)表	8
§ 1 绪论	9
§ 2 经纬法	14
§ 2.1 经纬法原理	14
§ 2.2 字母象形法和字母汉字化	18
§ 2.3 用经纬法记忆单词	20
§ 3 词根法	84
§ 3.1 词根表	84
§ 3.2 常用前缀表	92
§ 3.3 常用后缀表	98
§ 3.4 用词根法记忆单词	108
§ 4 谐音法和分割法	251
§ 4.1 谐音法原理	251

§ 4.2	分割法原理·····	254
§ 4.3	用谐音法和分割法记忆单词·····	256
§ 5	不规则动词表·····	376
§ 6	常用短语·····	387
§ 7	常用缩略语·····	397
§ 8	应试要诀·····	399

面壁十年图破壁

——“外语词汇速通系列”总序

《圣经》上说：很久以前，天下的人们使用的是同一种语言。他们商量好，要造一座通天的高塔。因为齐心协力，通天塔很快就要完工了。上帝害怕人类团结的力量，就打乱了人类的语言，使人类的语言彼此不通，无法自由交流，变得隔阂起来。（*Bible/The Old Testament/Genesis XI*）

以前，我觉得上帝这样做真是糟得很，使人类多了那么多翻译上的麻烦。后来，我体会到：英语的流畅柔和，日语的敬谦优雅，德语的严谨深沉，法语的浪漫绚丽，都不逊色于我们的汉语，其实语言是人类的财富，是人类的瑰宝，是上帝赐给人类的一种享受。

任何语言都是由语音、词汇和语法构成的。有限的语音、语法和无限的词汇构成了人类用以精确表达和交流的语言的整体。其中词汇是最重要的因素，也是外语学习者共同的难关。有些朋友学外语十几年，外语水平却提高不大，这些朋友中有很大部分是因为受阻在词汇关上。

考察他们记忆词汇的方法，大多采用的是零星的、片断的记忆方法。他们对接触的生词不分析，不比较；要么遇到生词强记，要么找一本词汇表硬背。这种被动的记忆方法不能在脑

子里留下清晰、可追忆的印象，经过一段时间之后难免在脑子里模糊、淡化、消失。

如果能突破词汇的难关，我相信绝大多数的外语学习者都能顺利地学好一门甚至多门外语。

在大学学习的时候，我受到生理学和心理学关于人类大脑思维和记忆原理的启发，还翻译了一些日本出版的记忆学方面的书籍和资料，从中认识到：语言词汇必须经过分析和分类，找到它们在结构上的内部规律，才能最深刻地被大脑所识记。

从读大学到读研究生，不断深化的认识鼓舞我度过了10年的日夜苦熬，总算有了一些心得，写了几本小书。这些书仅仅是为了抛砖引玉，希望能为广大读者记忆外语词汇有所帮助。

自1996年8月以来，“外语词汇速通系列”已经在连续三届全国书市的粤版畅销书榜上名列前茅。“外语词汇速通系列”的重印率在4个月内达到100%，有的书在一年内连印六次，有的甚至一个月内印刷两次。尽管如此，“外语词汇速通系列”仍频频处于供不应求的状态。

看来，用电脑来分析语言词汇和排序是一个好的尝试。我所想要做的就是给予读者尽可能大的实用性。这就是“外语词汇速通系列”成功的原因，也是“外语词汇速通系列”的共同风格。

很快我们就要跨入令人神往的21世纪。到那时候，对一部分人来说，学外语将不仅是要学好通用英语，还要学会专业英语，甚至有一些人会立志成为精通多门外语的人才。

可以预见，既快速又牢固地记住外语词汇，将是很多人的期望。他们需要这样的书：提供一定数量且能满足需要的词汇表，提供国际音标，提供适用的速记方法，提供完美的电脑排序，提供挑战性的词汇测试。

完整的“外语词汇速通系列”将包括：

通用英语方面：中学、大学、通用、职称考试、短语动词、惯用语等。

专业英语方面：数学、物理、化学、医学、建筑、机械、电脑、商务等。

其他外语方面：日语、德语、法语等。

本系列配套的录音带由北京市外文音像出版社出版发行。

借此机会，我诚挚地感谢担任本系列的所有责任编辑、特邀编辑和特邀编审们；特别感谢美国 SKB 公司总裁 John Stevens 博士的无偿资助、广州翻译家协会顾问解聘如先生的指导、广州出版社编辑迈之先生提供的大量参考书籍和电脑光碟；也感谢给我写信，支持和鼓励我的读者朋友们。

限于作者的水平，缺漏和错误在所难免，欢迎读者来信对我已出版的书提出批评，对尚未出版的书提出建议。来信请寄给本书的责任编辑转我，谢谢！

王晓鹰

2000 年 5 月于广州

体例说明

1. **收录职称考试 C、B、A 级全部单词。**本书收入《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》所附词汇表全部 6000 个单词。在正文中, C 级单词不作标记, B 级单词标记为“†”, A 级单词标记为“*”。不同水平的读者可选学相应级别的单词。

2. **提供 4 种记忆方法。**作者完善了词根法和谐音法, 发明了经纬法和分割法, 实践证明, 任何难学难记的单词都可以用以上 4 种方法解决。

3. **国际音标, 标准英式发音。**本书为每个单词标注宽式国际音标, 提供标准的英式英语发音, 这样便于读者对单词的形、音、义同时记忆。

4. **3 栏印刷, 方便自测。**本书提供便于自测的版式安排: 正文中的英文单词、国际音标和汉语词义分为 3 栏印刷。读者学习之后可以遮住汉语词义, 根据英文单词回忆汉语词义; 或遮住英文单词, 根据汉语词义默写英文单词; 或按照国际音标读出发音后回忆英文单词和汉语词义。

5. **首字母不同的单词成组排列。**在经纬法中, 将结构上只有首字母不同的单词排列成组, 便于读者分辨和记忆这些只有一字之差的单词。

6. **词根分类。**在词根法中, 对词根进行分类。所有意义相近或相同的词根安排在一起, 便于读者分辨和记忆这些词根。

7. **有音标的 irregular 动词表。**本书给出分类完善的 irregular 动词表, 并对动词的三种形式均标注音标, 便于读者集中记忆。

国际音标(IPA)表

元音(母音) Vowels

[i:]	see	[si:]	[ə:]	bird	[bɜ:d]
[i]	sit	[sit]	[ə]	about	[ə'baʊt]
[e]	ten	[ten]	[ei]	say	[sei]
[æ]	cat	[kæt]	[əʊ]	go	[gəʊ]
[ɑ:]	father	[ˈfɑ:ðə(r)]	[ai]	five	[faiv]
[ɔ]	got	[gɒt]	[au]	now	[naʊ]
[ɔ:]	saw	[sɔ:]	[ɔi]	boy	[bɔi]
[u]	put	[put]	[iə]	near	[niə(r)]
[u:]	too	[tu:]	[eə]	hair	[heə(r)]
[ʌ]	cup	[kʌp]	[uə]	pure	[pjʊə(r)]

辅音(子音) Consonants

[p]	pen	[pen]	[s]	so	[səʊ]
[b]	bad	[bæd]	[z]	zoo	[zu:]
[t]	tea	[ti:]	[ʃ]	shoe	[fu:]
[d]	did	[did]	[ʒ]	vision	[ˈviʒn]
[k]	cat	[kæt]	[h]	hat	[hæt]
[g]	got	[gɒt]	[m]	man	[mæn]
[tʃ]	chain	[tʃein]	[n]	no	[nəʊ]
[dʒ]	jam	[dʒæm]	[ŋ]	sing	[siŋ]
[f]	fall	[fɔ:l]	[l]	leg	[leg]
[v]	van	[væn]	[r]	red	[red]
[θ]	thin	[θin]	[j]	yes	[jes]
[ð]	this	[ðis]	[w]	wet	[wet]

说明：音标尾部的“(r)”在英式读音中，“r”紧跟一个元音时，发[r]音，在其他情况“r”不发音；“(r)”在美式读音中，音标中或拼写中的“r”均发音。

§ 1 绪 论

§ 1.1 英语单词的构成

单词包括单纯词、复合词和派生词。

1. 单纯词:即结构最简单的英语词汇。

about, red, ship, war, put, off

2. 派生词:由若干前缀、词根、根缀和后缀拼成的词汇,它的数量在英语词汇总量中占很大比重。少量的前缀、根缀、后缀和中量的词根组合成大量的派生词。

dis·like, inter·nat·ion·al, re·act·ion

agree·ment, ir·re·place·able, con·gen·it·al

3. 复合词:由两个或两个以上的单纯词或派生词组成的词汇。

after·noon, eye·sight, class·room

some·time, hand·writ·ing

分析了英语单词的构成,我们可以看出:记忆英语单词的重点应该放在单纯词和词根上。

§ 1.2 记忆的规律

人类的记忆分为无意识记忆和有意识记忆两种。

在日常生活中,人们往往能自然而然地记往周围环境中的事物,事先并没有明确的目的,也没有经过努力,这种记忆方式就是无意识记忆。无意识记忆的必要条件是那个事物必须对你造成多次视觉、味觉、触觉或听觉的刺激。有的朋友为了逃避硬

记英语词汇的艰苦,采用“避实就虚”的战术:不特意去背单词,而是大量泛读,希望通过多次相遇自然地记住词汇。但它有两个明显缺点:一是可记忆的词汇范围少,因为这种方法建立在多次反复刺激大脑的基础上,学习者至多能重复遇到范围很窄的常用词汇。对于常用词汇以外的词汇即使偶尔碰到,查了字典,标明汉语释义,以后也难以再遇到,不能形成多次反复刺激,终究记不住这个词。二是耗费时间多,你每遇生词就去翻字典,如果为了一个生词翻 10 次字典,终于用无意识记忆记住了它,倒也没有辜负自己的辛苦。然而事实是,你遇到的大多数词是不常用词,这些不常用词又是你无意识记忆的,还是容易被遗忘。所以,作者认为无意识记忆不是扩大词汇量的好方法。

有意识记忆就是事先有明确目的,经过一定努力记住事物的方式。有意识记忆事物,首先要确定记忆的目标,要有记住的意图。另外,确定要记多长时间跟记忆能否持久也有很大关系。如打电话临时查一个号码,打完电话后就会忘掉大半。可是,如果我们决心把某份资料永远记住,它就会在记忆中保持较长时间。作者主张有意识记忆英语词汇,读者在学习本书时要有明确的目的:一个月内记完 6,000 词汇,并将它永远保持在记忆中。

有意识记忆的过程分为两个阶段:机械识记和意义识记。人名、地名、年代、术语等等常常要靠“死记硬背”即机械识记,而更多的知识,则靠理解它的内容,分析彼此间的联系来识记。理解、分析得越透彻,记忆也越牢固,记住的东西越多。机械识记和意义识记是记忆的一个过程中的两个阶段。意义识记是高级阶段,机械识记是意义识记的基础。如果脑子里一点机械识记的东西也没有,理解也就无从谈起,所以这两个阶段应当很好地结合起来。

大多数朋友在记忆英语单词时自觉采用了有意识记,可惜

记忆的方式大多停留在机械识记阶段,结果是事倍功半。

本书旨在引导读者走出误区!

有意识记的线索是:机械识记→充分理解→大胆联想。

作者通过对大量心理学实验证据的分析,提出了“格子—种子假说”,以便说明有意识记的线索。

“格子—种子假说”包括4点内容:

1. 人脑是个有巨大容量的空间,这个空间被分成不可胜数的小格子。每个小格子可以容纳一个英语单词(种子),不同的记忆小格可以贮存相同的英语词汇。同一个英语词汇所占据的记忆小格越多,它在大脑里的生存空间就越多,越不容易被遗忘。
2. 机械识记→种子植入。当一个英语词汇通过视觉输入你的大脑在小格中定位时就意味着一颗记忆的种子落在你的大脑里生根发芽了,如果你不及时扶植,它就会在嫩芽时期被遗忘的狂风吹折。
3. 理解→大树长成。理解是催长素,它使种子迅速增殖,占据大量格子,形成一颗茂密的大树,这样,这个英语词汇在你的脑子里就拥有了一定的位置。
4. 联想→森林形成。当多个词汇通过理解长成一棵棵大树时,联想将这些大树组合成一片森林,森林则不易被遗忘的沙漠所湮没。

§1.3 遗忘的规律

遗忘可以使人们丢弃无意义的琐事,减轻大脑的负担,还可以冲淡人们的痛苦,抚平内心深处的创伤。但遗忘也使人们失去了一些有意义的东西。要永远记住本书中的6000词汇,就必须战胜遗忘。

遗忘到底是怎么回事?它有什么规律?

根据“格子—种子假说”,一个英语单词,如果没有能在脑子

里占据一定数量的格子,就没有必要的生存空间,于是很快在脑海中消失,这就是遗忘。

避免遗忘主要靠复习。刚学的东西会迅速遗忘,所以及时复习对学习起关键作用。随着记忆巩固程度的提高,复习次数可以逐渐递减,间隔时间可以逐渐延长。

§ 1.4 学习和复习

本书与你学习的其它任何一本书不同。也许这是你第一次要把一本书从头至尾背诵下来。为了增加读者朋友们必胜的把握,作者提供一些学习和复习的诀窍。

1. 找一个安静的学习场所

不要让环境中分散你注意力的东西存在,尽量减少干扰因素,集中精力、全力以赴攻克当天的单词大关。

2. 边看、边读、边写、边听

根据“格子-种子假说”,当一个英语词汇通过视觉传入你的大脑时,将占据你大脑中的一个记忆小格。如果你将这个信息通过朗读和手写输出来,通过耳朵和眼睛再做两次输入,将再占据两个记忆小格,这样经多次反复输入输出,一个词汇占据的记忆小格将越来越多,记忆得也越来越牢固。所以作者主张在学习本书的过程中始终以边看、边读、边写、边听的方式记忆每一个单词。

3. 突出记忆的重点

每天学习新的生词之前,先快速浏览一下当天要记忆的单词,用笔将你已经熟知的词画叉。以后学习和复习的时候,眼睛不要在这些单词上停留。