

人的现代化与建设有 中国特色社会主义

● 中共中央党校哲学教研部 编



中共中央党校出版社

目 录

代序言：重视研究带全局性的重大关系·····	杨泰贵(1)
------------------------	----------

第一编 马克思主义人学理论研究·····	(15)
人学与哲学·····	(16)
人学研究方法论·····	(21)
时空关系与人的全面发展·····	(31)
当前我国人学研究的几个重点·····	(34)
马克思的人的学说·····	(42)

第二编 邓小平人学思想研究·····	(54)
邓小平关于人的建设理论·····	(55)
邓小平的人才观·····	(65)
邓小平的用人之道·····	(73)
邓小平的人生价值观·····	(82)
邓小平“两手抓”思想的唯物史观内涵·····	(90)

第三编 人的现代化研究·····	(96)
人的现代化的若干基本问题·····	(97)
物的现代化的关键是人的现代化·····	(106)
培育社会主义新人是社会主义现代化的 根本目的·····	(113)
中国社会现代化进程中的主体条件问题·····	(119)
现代化与人的素质·····	(127)
更新观念与实施可持续发展战略·····	(133)

科学技术进步与人的全面发展·····	(142)
科技进步与人的现代化·····	(148)
西部发展与西部人观念的现代化·····	(153)
人的现代化与法制观念·····	(160)
第四编 人生观、价值观研究·····	(168)
实现现代化与思想道德建设·····	(169)
跨世纪发展战略与现代化价值认同·····	(177)
人的道德素质与社会现代化·····	(188)
孔繁森的共产主义人生观·····	(196)
提高领导者的素质·····	(203)
干部思想政治素质与人生观问题·····	(209)
党纪与思想道德建设·····	(216)
建立社会主义新型人际关系·····	(222)
经济特区思想道德文化的引导与整合·····	(229)
孔子人生价值观及其现代意义·····	(237)
第五编 社会主义市场经济条件下人的发展	
问题研究·····	(249)
社会主义市场经济与人的现代化实质·····	(250)
发展市场经济与提高人格素质·····	(256)
市场经济精神与观念现代化·····	(266)
市场经济与人的主体性·····	(278)
转变经济增长方式与提高人的素质·····	(289)
市场经济与集体主义价值观·····	(299)
人的观念裂变与市场经济条件下的合理 重组·····	(306)
社会主义市场经济条件下价值观的构建·····	(316)
市场经济与当前人民内部矛盾·····	(325)

市场经济条件下正确处理人民内部 矛盾的问题.....	(333)
后 记.....	(337)

代 序 言

重视研究带全局性的重大关系

杨 春 贵

江泽民同志在《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》讲话中，号召全党同志特别是高级干部都要来研究带全局性的重大关系问题，以便提高领导水平，把我国的社会主义现代化建设更好地推向前进。对此，我们应当高度重视，认真付诸实施。

一、重视研究带全局性的重大关系是驾驭全局的科学领导方法和领导艺术

毛泽东同志在谈到战争问题时说：“指挥全局的人，最要紧的，是把自己的注意力摆在照顾战争的全局上面。……如果丢了那个去忙一些次要的问题，那就难免要吃亏了。”^①指挥战争如此，领导社会主义现代化建设也是如此。所谓照顾全局，就是照顾、协调好构成全局的各个方面、各个阶段之间的关系，使之相互关联、相互作用、相互促进，造成整体优势，实现全局的最佳效果。然而，构成全局的各个局部即各个方面、各个阶段，在全局中所处的地位、所起的作用，是各不相同的，有的是一般性的，有的是比较重要的，有的是最重要的、起决定性作用的。要驾驭好全局，就要学会“弹钢琴”，分别轻重缓急，恰当地处理好各个方面、各个阶段的各种关系或矛盾，尤其要下大力气抓

住、抓紧并处理好那些对全局起决定性作用的重大关系或矛盾。我们常说：“一着不慎，满盘皆输。”这一着，就是带全局性的即对全局有决定意义的一着，而不是那些带局部性的即对全局无决定意义的一着。因此，毛泽东同志又说：“任何一级的首长，应当把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。”^②

江泽民同志《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的讲话，就是在众多的错综复杂的矛盾中，提纲挈领地抓住了对我国社会主义现代化建设全局来说最重要的、具有决定性意义的十二个重大关系。其中，改革、发展、稳定的关系，是全部矛盾关系中首要的基本的关系，这三者是我国现代化建设总体格局中三枚关键的棋子，发展是目的，改革是动力，稳定是前提，任何一个方面出了问题都会影响全局的发展。因此，我们必须总揽全局，精心谋划，从总体上把握三者之间的内在联系，坚决贯彻中央确定的“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”的基本方针，使改革、发展、稳定相互协调、相互促进，推动经济的健康发展和社会的全面进步。发展作为一个全局，又包括一系列矛盾关系，其中有四个带全局性的重大关系，即速度和效益的关系，经济建设和人口、资源、环境的关系，第一、二、三产业的关系，东部地区和中西部地区的关系。在这四大关系中，速度和效益的关系又是制约全局发展的首要的基本关系。改革作为一个全局，又包括一系列矛盾关系，其中有五个带全局性的重大关系，即市场机制和宏观调控的关系，公有制经济和其他经济成分的关系，收入分配中国家、企业、个人的关系，扩大对外开放和坚持自力更生的关系，中央和地方的关系。在这五大关系中，市场机制和宏观调控的关系又是制约改革全局的首要的基本的关系。最后，作为发展、改革、稳定的保证，又有两个重大关系，即国防建设和经济建设的关系，物质文明建设和精

神文明建设的关系。综合起来看，这些相互联系、相互制约的重大关系，涵盖了社会总体、生产力、生产关系、上层建筑的各个方面，处理好这些重大关系，我们就可以把握住社会主义现代化建设的全局，使之协调、快速、持续、健康地向前发展。

重视研究并正确处理上述重大关系，对于指挥全局的中央领导来说，毫无疑问是至关重要的。对于处于局部地位的各个部门、地方的领导同志来说，也是必需的。这是因为“懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西的”。^③只有懂得了全局，才能自觉地在大局下行动，自觉地服从大局、服务大局，在自己既定的局部位置上努力做好局部工作，同时为全局的发展做出自己的贡献。邓小平同志说：“考虑任何问题都要着眼于长远，着眼于大局。”^④他在谈到沿海与内地关系的时候，曾经说过：“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。”^⑤可见，沿海也好，内地也好，作为局部，都只有着眼全局，胸有全局，才能正确认识和处理沿海与内地这个全局性的重大关系问题。至于中央与地方的关系，直接地就是全局与局部的关系，处理这个关系的总的原则是：既要有体现全局利益的统一性，又要有统一指导下兼顾局部利益的灵活性；既要有维护国家宏观调控的集中，又要有集中指导下赋予地方必要的权力。中央在制定政策时，要充分考虑地方合理的利益和要求，地方则要自觉地服从和顾全大局，正确运用国家赋予的必要权力，如果片面强调本地区、本部门的局部利益，搞“上有政策、下有对策”，有令不行，有禁不止，那就不仅会损害全局利益，最终也必将会损害局部利益，因为局部毕竟是全局的一个局部。所以，处于局部地位的各级领导干部也必须关心全局，重视研究带全局性的重大关系，并

且按照全局的要求做好自己的局部工作。这就是毛泽东同志所讲的，要识大体，顾大局。

二、每一部门、地区、单位都有需要认真研究和处理的若干重大关系问题

全局和局部的区别是相对的，不是绝对的。毛泽东同志说：“世界可以是战争的一全局，一国可以是战争的一全局，一个独立的游击区、一个大的独立的作战方面，也可以是战争的一全局。凡属带有要照顾各方面和各阶段的性质的，都是战争的全局。”^④对于全局来说是局部，而对于局部所辖的各个部分来说，局部自身又是一个全局。因此，每一部门、每一地区、每一单位，作为局部，如上所说，应当认真研究事关全国大局的各种重大关系；同时，自身作为一个全局，也有需要认真研究和处理的一系列带有全局性的重大关系。各个地区、单位，由于具体情况千差万别，需要正确处理的重大关系既有共性的东西，又有个性的东西。例如发达地区和欠发达地区，汉族聚居地区和少数民族聚居地区，大城市和小城镇，工厂和农村，国有企业和其他所有制企业，大型企业和中小型企业等等，都有各自制约全局的重大关系。抓住并正确处理这些重大关系，就是抓住了自己地区、单位工作的全局，因而都必须在全国这个全局的大政方针指导下，结合自己的实际情况，具体分析自己带全局性的重大关系。这是做好各个部门、地区、单位工作的一个重要条件。这里我想着重就精神文明建设中需要处理好的几个带全局性重大关系讲一点粗浅看法。

（一）“加强”和“改善”的关系

精神文明建设必须加强。因为目前它同物质文明建设相比，存在明显滞后的情况，不能适应经济发展和社会全面进步的要求。所谓“加强”，就是在思想上要更加重视，在地位上要更加

突出，在工作力度上要进一步加大。突出地要进一步解决三个落实问题。首先是思想落实。全党上下要真正树立起这样一个战略思想，即：社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证。能否搞好社会主义精神文明建设，关系到我们跨世纪目标能否实现，关系到社会主义事业的兴衰成败，深刻认识只有两个文明建设都搞好才是有中国特色的社会主义。要切实克服目前在一些同志中存在的有关精神文明建设的种种思想障碍，比如，只要物质文明上去了，精神文明自然就上去了的“自发论”思想；只要把物质文明搞上去，不惜牺牲精神文明的“代价论”思想；先把物质文明抓上去再抓精神文明的“割裂论”思想等等，在全党上下深入进行一次精神文明建设战略意义的再教育，自觉做到物质文明建设和精神文明建设“两手抓，两手都要硬”。二是组织落实。精神文明建设不是哪一个部门的事，而是全社会的事。要克服那种经济部门抓物质文明、思想文化部门抓精神文明的“分工论”思想；要改变抓物质文明的不怎么抓精神文明，抓精神文明的又缺少物质保证的状况；还要改变“主要领导抓物质文明，分工领导抓精神文明”的情况。第一把手不到位，精神文明建设就不可能真正到位。要形成各级主要领导负总责，全社会各部门和社会团体共同参加、分工协作、齐抓共管的工作格局。三是工作落实。各个地方、各个部门、各个单位都应当制定自己的精神文明建设规划，并把它纳入国民经济和社会发展的总体规划之中，要有目标，有措施，有物质保证，有检查督促，像抓经济建设和各项业务工作那样，抓好每一个项目，每一项活动，使精神文明建设工作真正落到实处。

精神文明建设不但要加强，而且要改善。不解决“改善”的问题，“加强”是没有保证的并且可能流于形式。邓小平同志说：“为了坚持党的领导，必须努力改善党的领导。”^⑦这话无疑也适用于党对精神文明建设的领导。江泽民同志在十四届五中全会讲

话中说：“必须把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。”同时又说：“要积极探索社会主义市场经济条件下，搞好精神文明建设的新思路、新办法。”这是完整的两句话，第一句话是讲加强，第二句话是讲改善。搞市场经济，利益主体多元化，就有一个如何从思想道德上规范市场经济主体行为的问题；改革要创新，就有一个如何对待传统的问题；开放要向外国学习，就有一个如何对待西方文明的问题。这许多“如何”当中都有一些重要的原则问题需要划清界限，而现在在不少方面界限不清，往往是旧办法不太灵，新办法还没有，因而一些人的行为就出现了种种失衡、失序、失范的状况。为了加强社会主义精神文明建设，必须认真研究，在坚持以经济建设为中心的条件下，如何使物质文明建设与精神文明建设相互协调发展，防止和克服一手硬，一手软的问题；必须认真研究在建立社会主义市场经济体制条件下，如何形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念、道德规范，防止和遏止拜金主义、享乐主义、个人主义滋长的问题；认真研究在改革开放条件下，如何弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，吸收外国优秀文化成果，防止和消除文化垃圾的传播，抵御国际敌对势力对我“西化”、“分化”的问题，如此等等，都要组织力量，下大力气，进行深入系统的研究，以求作出科学的回答，逐步建立起以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导的，适应社会主义市场经济条件需要的、批判继承历史传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的中华民族的社会主义精神文明。

（二）领导文明和群众文明的关系

精神文明建设是群众的事业，必须广泛动员和组织最广大的人民群众参加，深入开展群众性精神文明创建活动，使每一个人成为精神文明建设自觉的实践者。特别是青少年，他们是跨世纪的接班人，是我们国家的未来，必须把提高青少年的素质作为精神文明建设的重点，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的

社会主义公民。这是社会主义精神文明建设的基础工程。

搞好精神文明建设的基础在群众，而关键在领导。马克思说：“教育者本人一定是受教育的。”^⑧各级领导干部不仅应当是精神文明建设的倡导者、组织者，而且首先应当是精神文明建设的带头实践者。“善为国者必先正其身”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在组织、领导精神文明建设的进程中，领导干部自身必须有一种高尚的人格力量，严于律己，率先垂范。要求群众做好的，自己必须首先做到；禁止群众做的，自己首先坚决不做。目前，在一些领导干部中存在的不正之风和腐败现象，严重败坏了党和政府的形象，直接影响到精神文明建设的号召力。老百姓对领导干部是“听其言而观其行”，其行也不善，其言也无力。因此，邓小平同志说：“为了促进社会风气的进步，首先必须搞好党风，特别是要求各级领导同志以身作则。党是整个社会的表率，党的各级领导同志又是全党的表率。”^⑨“搞精神文明，关键是以身作则。”^⑩因此，加强精神文明建设首先要搞好党风建设，要把反腐倡廉、塑造人民公仆形象作为整个精神文明建设的关键一环，下大力气抓好；而每一个领导干部都应当自重、自省、自警、自励，为全社会的精神文明建设作出榜样。能否做到这一点，是社会主义精神文明建设能否取得成效以及成效大小的一个关键所在。

（三）思想教育和严格管理的关系

思想道德建设解决的是精神世界的问题，当然主要是靠教育，靠深入的思想政治工作。不能强制人们信仰马克思主义，不能强制人们不信教，不能强制人们树立正确的世界观、人生观、价值观，企图用行政命令的方法、强制的方法去解决思想问题、是非问题，不但没有效力，而且十分有害。我们只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决这些问题。思想政治工作是是我们党优良传统和政治优势，我们必须发扬这个传统和优势，结合新的实际，有针对性地开展思想政治工作，

积极探索思想政治工作的新办法，把先进性要求同广泛性要求结合起来，增强思想政治工作的主动性，大力提高全体人民的思想道德水平。

但是，强调思想教育，并不排斥对社会的严格管理。社会主义道德风尚的形成、巩固和发展，要靠教育，也要靠强制。必须制定和执行必要的法律、法规、制度、条例等等，以制裁犯罪，维护社会公共秩序，约束和制止各种不文明不道德行为，惩恶而扬善。当然，这种严格的管理也要伴之以说服教育，单靠行政命令在许多情况下也行不通。这就是说，教育与管理、自律与他律要很好地统一起来。通过持之以恒的严格管理，他律的东西就逐渐地转化为人们自律的东西，从而改善人们的素质，提高人们的思想道德水平。张家港市精神文明建设的经验之一就是这两条的有机结合。第一，教育、引导先行：广泛开展“我为港城添新彩”、“市民形象”大讨论，创办上百所文明市民学校，散发 10 万本《文明市民读本》，把思想发动、教育工作搞得既轰轰烈烈，又扎扎实实；第二，严管重罚：制定《文明市民守则》和“六要”、“十个不准”、16 个行业的职业道德规范，建立 12 支执法管理队伍，不管什么人，违反规定的，一律照章处理，处罚一般都较重。例如，乱吐乱扔者罚款 300—500 元，燃放烟花鞭炮者罚款 1000 元。他们的经验证明，严格依法管理是稳定而有效的管理。我们在狠抓思想教育的同时，必须制定和完善诸如公共场所管理法规、社区管理法规、文化市场管理法规等各种法规，加强对社会生活各个方面的法制管理，以约束人们的各种不文明行为。这是强化精神文明建设的一个成功经验。

（四）精神生产中社会效益和经济效益的关系

在市场经济条件下，拜金主义思潮也侵袭到精神生产领域。一些精神产品的生产者和经营者见利忘义，为了赚钱，粗制滥造，炮制和贩卖淫秽、下流、丑恶的照片、影片、录像带、书刊等精神垃圾，败坏社会风气，毒化人们的灵魂，腐蚀干部群众特

别是青少年。这是一种严重犯罪行为。对此，必须依法严厉打击。我们是社会主义国家，一切精神生产的根本目的是社会效益，即满足人们日益增长的精神生活的需要，为加强和促进社会主义精神文明建设服务。邓小平同志说：“思想文化教育卫生部门，都要以社会效益为一切活动的唯一准则，它们所属的企业也要以社会效益为最高准则。”^⑩注意，这里讲的是“唯一准则”和“最高准则”，也就是说，社会效益是精神生产的根本目的，一切从事精神生产的人们，都必须明确、牢固地树立这样的价值观，坚持“以科学的理论武装人，以正确舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。当然，在社会主义市场经济条件下，绝大多数文化产品以商品形式进入市场，不能不讲究经济效益，但文化产品具有不同于物质产品的特殊属性，对人们的思想道德和科学文化素质有重要影响。因此，精神生产必须把社会效益放在首位，在这个大前提下尽可能地把社会效益和经济效益结合起来。某些精神产品进入市场以后，所获得的经济效益，必须是良好的社会效益所带来的经济效益，这种经济效益反过来又可以为更多更好的具有良好社会效益的精神产品的生产创造更加有利的条件。如果离开社会效益单纯去追求经济效益，那就忘却了精神生产的根本目的，失去了它自身存在的价值。鉴于目前我们国家财力有限，还不可能有充分的精神生产的投入，为弥补这种不足，一些精神生产单位搞一些创收，以加强精神文明建设的投入，这也是必要的，但这只能是第二位的，并且必须以无害于社会效益为前提。因此，在对精神生产进行严格管理的同时，必须对精神生产者进行精神生产根本目的的教育，从根本上解决精神生产者的价值取向问题。

（五）虚和实的关系

精神文明建设，尤其是思想道德建设解决的是人们精神世界的问题，当然带有虚的一面，它不像物质文明建设那样立竿见影。但是，这种虚并不是看不见摸不着的，而是可以被人们具体

地感知的。人们的精神状态，总是要通过人们的具体言论和行动表现出来，不然人们就不会感受到张家港市精神文明建设的丰富成果了。所以抓精神文明建设工作，必须实打实地进行，用一些同志的话来说，叫虚功实做。第一，原则性的要求要具体化，变成可操作的东西。要把精神文明建设渗透到经济工作、业务工作和日常生活之中，根据不同的情况提出不同的要求。越是基层，要求就越是应当具体，有明确的针对性，切实可行性，使之成为可以操作、可以检查、能够落实的东西。现在流行一些形式主义的东西，重要表现之一就是原则化、一般化的要求多，而具体的要求少。天津市和平区坚持“百姓选公仆”、烟台市实行“社会服务承诺制度”、石家庄市出租汽车行业开展“争做文明使者”活动，这些做法所以富有成效，就是因为它具体、可以操作。第二，要大力弘扬正气，表彰先进。先进人物是精神文明的具体体现，他们生活在群众中间，对他们大力加以表彰，可以产生很大的感染力和号召力。先进人物的先进事迹也有各种类型，有的是轰轰烈烈的英雄壮举，将其集中地系统地加以宣传，可以产生震撼人们心灵的轰动性效应；有的是在平凡生活中表现出来的种种高尚行为，如爱岗敬业、尊老爱幼、扶贫济困、和睦邻里等等，对这些高尚行为经常加以宣传，可以产生润物细无声的潜移默化的效应。这两种宣传都是需要的，有效的。第三，要强化管理，加强法制。不仅要扬善，而且要惩恶，包括惩治犯罪、反腐倡廉，约束各种不文明、不道德行为。一个地方也好，一个单位也好，不能松松垮垮，有令不行、有禁不止。精神文明建设要与法制建设有机地结合起来，使之相辅相成，努力造成一种有利于社会主义精神文明建设的社会环境和社会氛围。第四，有必要的物质投入。精神文明建设需要通过一定的物质载体来实现，像图书馆、书店、文化馆、剧院、博物馆等等，都是精神文明建设的“硬件”，需要物质的投入。没有必要的物质保障，精神文明建设的许多任务就难以落实。这些投入不应当是随意性的，而应当通

过法律予以保证。中央和地方财政每年对宣传文化教育科技事业的基本建设和事业经费的投入，要随着经济的发展逐年有所增加，增加的幅度不应低于财政收入增长的幅度。总之，既要有原则性的要求，又要有可操作性的具体措施；既要加强思想教育，又要强化管理；既要大力扬善，又要大力惩恶；既要软件的科学设计，又要有硬件的必要投入，这样虚功就可以做实了。而要做到这一切，各级党政领导机关就要把精神文明建设纳入国民经济和社会发展的总体规划之中，并且要把长远规划同阶段性任务结合起来，一步一个脚印地前进，重在建设，务求实效。

三、深入研究社会主义现代化建设的 重大关系要自觉运用唯物辩证法

江泽民同志说，“随着实践的发展，认识会不断深化，还会出现新的矛盾和问题，各方面的关系也会发生变化，所采取的方针和政策也必然会有所调整。希望全党同志特别是高级干部都要来研究这些重大问题，解放思想，实事求是，加强调查研究，集中群众智慧，提高领导水平，找出解决办法，把我国现代化建设更好地推向前进。”在这个过程中，我们应当自觉地学习和运用唯物辩证法，使我们对社会主义建设辩证法的认识不断提高到一个新的水平。

（一）坚持全面性，力戒片面性

事物都是矛盾，矛盾都包含对立统一的两个方面。要真正地认识事物，必须善于在对立中把握统一，又在统一中把握对立。谈论任何问题都不能只知其一，不知其二，更不能只讲其一，不讲其二。邓小平同志说，“要讲两句话”，就是要求全面性。只有讲两句话才能全面反映事物的本来面目，避免片面性。江泽民同志的讲话处处体现了这一辩证思维方法。讲到发展，他强调既要讲速度，又要讲效益，“必须遵循速度和效益相统一的原则”。讲

到改革，他强调既要发挥市场机制的作用，又要加强国家宏观调控，“二者缺一不可”。讲到所有制结构，他强调要坚持公有制的主体地位，又要允许和鼓励非公有制经济的发展，而在允许和鼓励非公有制经济发展的同时，又要对其正确引导、加强监督、依法管理。如此等等，都是全面的。而在全面的分析中，他又根据当前的实际情况，强调了应当强调的一面，指出了应当防止和纠正的一面，而不是一般地指出既要这一面、又要另一面，这就使他的分析既全面又有针对性，体现了马克思主义具体问题具体分析的原则。

（二）坚持系统性，力戒孤立性

事物都是矛盾，矛盾之间又互相联系而构成矛盾的系统。因此，进行矛盾分析不能孤立地对待每一矛盾，而应当把握矛盾的系统，就是说，应当进行系统的矛盾分析。在这里，最重要的是树立全局观点，把每一局部放到矛盾系统或全局中去加以考察，指出其在全局中的地位和作用及其与其他局部的相互关联。例如，改革、发展、稳定，都是构成社会主义现代化建设全局的重要因素，它们在全局中各有其特殊的地位和作用，发展是目的，改革是动力，稳定是前提，三者相互依存而构成一个统一的整体。同样道理，发展也是一个系统，由国民经济的各个部门、各个地区所组成，因此，发展中要求一、二、三产业的协调，地区之间的协调，既不能忽视其中的某一个方面，也不能孤立地强调其中的某一个方面，要着眼于整体功能的发挥。当然，构成全局的各个局部其状况是会不断发展变化的，在某一时间某一地点某种条件下，某一局部会显得特别薄弱，这时就要在这一局部上多下一些功夫；而在另一时间另一地点另一条件下，另一局部会显得特别薄弱，这时就要在另一局部上多下一些功夫。所有这些，都是为了促使全局的更好发展。

（三）坚持创造性，力戒思想僵化

矛盾运动是绝对的。“矛盾不断出现，又不断解决，就是事

物发展的辩证规律。”^⑫旧的矛盾解决了，又有新的矛盾要求我们去解决。不能以静止的僵化的观点去看待矛盾，要不断地去研究新情况、解决新矛盾。解决新的问题要求有新的思路和新办法。这一点，在江泽民同志的讲话中是反复加以强调的。例如，速度与效益的关系长期处理不好，江泽民同志说：“正确处理速度和效益的关系，必须更新发展思路，实现经济增长方式从粗放型向集约型的转变。”农业是国民经济的基础，多年都是这样强调的，但基础薄弱问题长期没有根本解决，江泽民同志说，解决这个问题必须“积极探索促进农业发展的新思路、新办法。”精神文明建设在社会主义市场经济条件下出现了许多新的问题，解决这些问题也必须“积极探索在社会主义市场经济条件下，搞好精神文明建设的新思路、新办法。”新思路、新办法，就是要求工作要有创造性，勇于和善于在实践中总结新经验，而不能以不变应万变。创造性还表现为预见性。发展国民经济既要考虑到眼前，又要考虑到未来，实现可持续发展。江泽民同志说，在今后15年的发展中，必须切实保护资源和环境，不仅要安排好当前的发展，还要为子孙后代着想，决不能吃祖宗饭，断子孙路，走浪费资源和先污染后治理的路子。这就是预见性或超前意识。

（四）坚持适度性，力戒绝对化

度，是事物质变的关节点。“过犹不及”，说的是过度或不及都达不到预期的目的。我们处理任何矛盾都要坚持适度原则，力戒过“度”，力戒绝对化。发展要掌握好速度，改革要注意力度，稳定要保持一定的程度。作为发展中的国家，我国经济的发展必须有一个较高的速度，否则不可能改变贫穷落后面貌。所以，速度低了不行。但是，速度过高也不行。不是速度越快越好，而是适度才好。所谓适度，就是要讲条件，讲质量，讲效益，在这些前提条件下的快速度，才是我们所要求的快速度。社会成员收入上的差距是难以避免的，而且在一定范围内也是合理的，有积极意义的。但是，也有一个度的问题，如果过度，过分悬殊，以至