

名人教子名言录

张文华 宋 妍 / 编



MINGRENJIAOZIMINGYANLU

北方文艺出版社

名人教子名言录

张文华 宋 妍 / 编

北方文艺出版社

责任编辑:李金慧

装帧设计:安 璐

责任印制:郭淑杰 刘玉龙

名人教子名言录

Mingren Jiaozi Mingyan Lu

张文华 宋妍 编

北方文艺出版社出版发行

(哈尔滨市道外区大方里小区 105 号)

黑龙江新华印刷二厂印刷 新华书店经销

开本 850×1092 1/32·印张 10.625·字数 210 千

1999 年 9 月第 1 版 2000 年 1 月第 2 次印刷

印数:3 001—9 000

ISBN 7-5317-1186-9/I·1136

定价:14.80 元

成功的教育方法从哪里来？（代序）

一究竟什么是德、智、体？

我们对一些中小学的教师和具有中专以上学历的学生家长做了调查，发现了一个奇怪的现象：尽管他们希望孩子德育、智育、体育全面发展，做一个有知识、讲道德、身体健康的人，但究竟什么是德育、智育、体育？这三种教育的基本内容是什么？标准是什么？他们并不知道。试想，连自己都不懂的道理，怎么去教育别人呢？

在生活中，我们每个人都知道许多格言警句，而且有些人的笔记本上摘抄了大量的名人名言。但是，有几个人能做到用这些名言警句来印证、指导自己的学习和生活呢？有几个人真正懂了名人说出这些语言时的用意和心态呢？又有几个人把这些置于案边的座右铭用心拆解研读，使自己终身受益呢？

对孩子来说，家长和老师是传道、授业、解惑的人，做为家长和老师，如果我们自己并不知道“道”为何物，“业”精何处，满脑子似是而非、不求甚解的道理，那么，用什么来正确教育孩子，让孩子德、智、体全面发展呢？

基于上述问题，我们精心选编了这本《名人教子名言

录》。

在这本书中,我们集中了200多位古今中外名人的教育思想精华,把他们对德育、智育、体育的精确定义和具体操作方法撷取出来,让每一个有幸能反复研读此书的家长和老师真正懂得什么是德、什么是智、什么是体,从而得到启发,并运用到学习、生活和教育孩子中去,使自己真正成为一个有德、有智、身心健康的人,进而使孩子的德、智、体受到良好的培育。

同时,也希望读到此书的所有读者,能用心去分析、领会这些名人对德、智、体的解析和论述,使自己从本质了解德、智、体的内涵和标准,从而改善自己未来的学习和生活。

二帮你解除教育孩子的困惑

有很多当教师的家长有过这样的困惑:能管听别人的孩子,却管不听自己的孩子。

有很多在事业上很成功的人士也有过这样的困惑:孩子根本不像自己小时候一样用功学习,他们又懒、又怪、又贪玩。他们什么话也听不进去,说得多了,他们还会声色俱厉地反驳。

很多父母甚至认为,他们的孩子已不可救药了,因为他们撒谎、不回家、偷大人口袋里的钱。

“人之初,性本善”。孩子刚懂事的时候是没有坏习惯的。他们身上所有坏的品质,可以说都是从他们周围的人那里学来的。所以,孩子身上坏习惯的形成,做父母

的负有不可推卸的责任。

我们应当承认：孩子身上的坏习惯，有很大成分是父母咎由自取，因为父母本身就有很多坏习惯，或者没有受过良好的教育。

诚然，生活中大多数父母的品德都是好的，那么问题就出在对孩子的教育方法上。

做父母的如果懂得很多好的教育方法，有比较成熟的教育思路，那么，在教育孩子时，就会得心应手，不再困惑。孩子也会在父母的耳提面命之下，成长为一个优秀的人。

这里有一个关键，良好的教育方法、成熟的教育思路从哪里来？

——只有一个源泉，那就是世界上所有思想家、教育家、名人的教子方法。从那里，我们不但可以得到很多好的方法、好的思路，还能得到成功的经验。

因此，我们编选了这本《名人教子名言录》，将世界上著名思想家、教育家良好的教育方法、成熟的教育思路，以及成功的教育经验集中起来，呈现给所有想有一个好孩子的父母，呈现给所有想成才的孩子。

如果你是孩子的父母，当你拿起这本书，就有 200 多位名人成为你教育孩子、把握人生的良师益友。他们每个人的经验，都会成为你教育孩子的教案。也就是说，有 200 多位世界上最好的教师，在指导你、帮助你教育孩子，直到你的孩子成为一个优秀的人，走上成功的人生之路。

如果你是一个用功的孩子,当你翻开这本书,就有200多位名人做你的老师。他们与父母相处的经验、为人处事的准则、成就事业的方法,都会成为你学习的楷模。你会发现,世上除了家里的父母、学校的老师,还有200多位名人在指导你如何学习,如何做人,如何走上成才之路。你正坐在这些伟人用经验筑成的教室里,你正站在巨人的肩膀上。

张文华 宋 妍
1998年12月于吉林松原

目 录

德 育 篇

1. 德的力量	(1)
2. 母亲是出色的奉献者	(4)
3. 愉快地给别人, 而从别人那里少拿取	(6)
4. 有了孩子以后	(7)
5. 孩子, 你不要自吹自擂	(8)
6. 成为一个真正的人	(8)
7. 以自己的孩子为荣	(9)
8. 道德教养的实施方法	(9)
9. 大丈夫当立赫赫功名于世界	(11)
10. 什么是真正的坚忍?	(12)
11. 让孩子勇敢起来	(13)
12. 抵抗人生磨难的武器	(14)
13. 改进软弱孩子的方法	(15)
14. 什么是礼貌	(16)
15. 如何分辨孩子的坏习惯	(17)
16. 有礼貌的孩子受欢迎	(19)
17. 礼貌是一种技巧	(20)
18. 以身作则很重要	(22)
19. 教养, 是一种小心	(23)
20. 德行与人情世故	(23)

21. 刚毅自主的品性很重要	(24)
22. 培养良好的教养	(24)
23. 没有教养,就没有优雅	(25)
24. 智与德的关系	(28)
25. 培养健全的精神	(28)
26. 幸福是什么?	(29)
27. 严厉与慈爱并不矛盾	(35)
28. 只有爱才能培养孩子	(36)
29. 人生的意义	(37)
30. 父母的修养,关系到孩子的自立	(38)
31. 人生的真相是什么?	(39)
32. 一个人,要无愧于他的命运	(43)
33. 日常生活十诫	(48)
34. 道德教育的要素	(49)
35. 确立人生目标	(51)
36. 什么是正义	(51)
37. 什么是友谊	(52)
38. 什么是人格	(65)
39. 什么是良心	(65)
40. 什么是善良	(66)
41. 交朋友的原则	(66)
42. 世上有没有十全十美的人	(68)
43. 什么是德	(70)
44. 做真正有教养的人	(74)
45. 做一个明智的人	(76)
46. 水滴石穿唯勤奋	(79)

47. 子女的独立	(80)
48. 自白书	(82)
49. 每个人都是自己命运的设计师	(83)
50. 什么是命运	(88)
51. 生活就是理智	(90)
52. 生活是一位严厉的老师	(91)
53. 信仰是生活的目标	(92)
54. 生活最大的快乐在于有所追求	(94)
55. 勇气是胆大、敢干、精明的综合体	(95)
56. 人生的意义何在	(99)
57. 堂堂正正做人	(100)
58. 妄自尊大使人失误	(102)
59. 孩子不是成人	(103)
60. 做一个精于人情的人	(105)
61. 懦夫一生将一事无成	(107)
62. 没有伟大的品格,就没有伟大的事业	(108)
63. 宽容——强者的胸襟	(110)
64. 真诚,使人受益无穷	(112)
65. 撒谎,是一种负担	(114)
66. 自尊心是一种美德	(117)
67. 自爱,别人才爱你	(118)
68. 谦虚,才能正确看待自己	(119)
69. 只有坚强的人,才能成就大事	(124)
70. 没有勤奋,就没有天才	(128)
71. 你若有毅力、勤奋、方法就能成功	(133)
72. 成功的秘方,还在于随时把握机遇	(139)

73. 做生活的强者,你就是个巨人	(144)
-------------------------	-------

智 育 篇

1. 给孩子一个美好的回忆	(150)
2. 让孩子做自己感兴趣的事	(150)
3. 父母的胆识是孩子成才的关键	(152)
4. 教育孩子的秘诀	(152)
5. 走自己的路	(156)
6. 对孩子要有耐心	(156)
7. 父亲是孩子的靠山	(157)
8. 永远不对生活绝望	(158)
9. 享受人生的乐趣	(159)
10. 做事效率要快	(159)
11. 父母,不要压制孩子	(160)
12. 孩子,要有钢铁般的意志	(161)
13. 永远不能允许任何人欺侮你	(163)
14. 爱是什么	(163)
15. 得意时坦然,失意时淡然	(165)
16. 爱情是什么	(165)
17. 今天的事今天做	(166)
18. 学习,重要的是用好时间	(167)
19. 不要虚度时光	(169)
20. 寻找事半功倍的学习方法	(175)
21. 不要离开书	(177)
22. 从失败中撷取智慧	(178)
23. 母亲应该经常把孩子放在首位	(179)

24. 以身作则是最好的教育	(179)
25. 造就一个合格的孩子	(181)
26. 教育的目的	(183)
27. 承认孩子的权利	(187)
28. 父母,不要把自己的愿望强加于孩子	(188)
29. 给孩子勇气和信心	(189)
30. 继承父业:能则为之	(190)
31. 父亲教育方法	(191)
32. 父母对待孩子最大的错误是什么	(193)
33. 失去父母的孩子永远是个悲剧	(195)
34. 母亲教育方法	(196)
35. 谦受益,满招损	(198)
36. 批评是一种爱	(199)
37. 养成一个好习惯是最重要的	(200)
38. 教育孩子的最大错误	(202)
39. 使儿童爱好名誉	(204)
40. 严格管教的好处	(206)
41. 掌握好的表达能力	(207)
42. 孩子要多学历史	(207)
43. 学习知识要专一博广	(208)
44. 站在巨人肩上	(208)
45. 智育的要素	(217)
46. 消灭坏习惯	(218)
47. 什么是智	(218)
48. 不经过迷惘,你就不会聪明	(219)
49. 每个人都会有失败	(220)

50. 你懂得希望吗	(222)
51. 信念是人生的支点	(228)
52. 自信,能创造奇迹	(232)
53. 特立独行,才能出类拔萃	(234)
54. 燕雀安知鸿鹄之志哉	(235)
55. 知识就是力量	(237)
56. 什么是真正的学问	(241)
57. 书籍是天才留给人类的遗产	(246)
58. 书籍是一种冷静可靠的朋友	(247)
59. 读书的目的	(250)
60. 千万不要一事无成	(253)
61. 做一个不同凡响的年轻人	(254)
62. 教育的定义是什么?	(260)
63. 教育的方法	(262)
64. 幸福在知识里	(266)
65. 思考使人伟大	(267)
66. 智慧要天天去赢取	(270)
67. 智慧是经验的女儿	(271)
68. 固执带来愚蠢	(272)
69. 经验是用代价换来的宝石	(273)
70. 科学是组织化的知识	(275)
71. 学点哲学	(278)
72. 人,应该有一点幽默感	(279)
73. 事业源于思考,成于务实	(280)
74. 天才,来自具有独创性的判断能力	(283)
75. 信心百倍地推动你的事业	(287)

76. 奋斗,就是做一个不屈不挠的人	(289)
77. 知识塑造伟大,无知是成功的障碍	(291)
78. 读一本好书,就认识了一位好老师	(296)
79. 少年好学,将成大器	(302)
80. 事业,是一个人最好的装饰品	(305)

体 育 篇

1. 体罚不能培养理智	(309)
2. 健康本身就是幸福	(309)
3. 娇生惯养害了孩子	(310)
4. 让孩子有好的睡眠	(311)
5. 女孩子更要加强体育锻炼	(311)
6. 体育,可以把孩子锻炼成勇敢而又坚定的人	(311)
7. 体质健康很重要	(312)
8. 优雅的动作使人潇洒	(313)
9. 先成兽身,后养人心	(314)
10. 鞭打失去孩子的心	(314)
11. 体育的要素	(315)
12. 应谴责体罚	(316)
13. 惩戒子女的目的,是培养伦理生活的基础	(317)
14. 惟一能创造财富的就是勤劳	(317)
15. 只有心灵美才能永恒	(318)
16. 好人长在嘴上	(319)
17. 逃避工作的人,没有幸福可言	(323)
18. 过分的严厉,是盲目的管教	(326)

德 育 篇

1. 德的力量

那些立身扬名出类拔萃的,他们凭借的力量是德行,而这也正是我的力量。

【德国】贝多芬

善良与品德兼备,有如宝石之于金库,两者互为衬托,益增光彩。

【英国】萧伯纳

有一种谦恭的、默默无闻的英雄,他们既无拿破仑的英名,也没有他那些丰功伟绩。可是把这种人的品德解析一番,连马其顿的亚历山大大帝也将显得黯然失色。

【捷克】哈谢克

没有伟大的品格,就没有伟大的人;甚至也没有伟大的艺术家,伟大的行动者。

【法国】罗曼·罗兰

对于美德,我们仅止于认识是不够的,我们还必须努力培养它,运用它,或是采取种种方法,以使我们成为良善之人。

【古希腊】亚里士多德

美德有如名香,经燃烧或压抑而其香愈烈:盖幸运最难显露恶德而厄运最能显露美德也。

【英国】弗·培根

真理和美德是艺术的两个密友。你要当作家,当批评家吗?请首先做一个有德行的人。

【法国】狄德罗

强者践踏道德,弱者受道德的爱抚。受道德迫害的经常是不强不弱者。

【日本】芥川龙三介

一个有崇高美德的人,他的美德愈多,别人对他的嫉妒将愈少;因为他的幸福来自他的苦功。他是应得的。

【英国】弗·培根

由恶德而来的快乐,在快乐之中仍能伤害我们;由美德而来的痛苦,在痛苦之中仍能安慰我们。

【美国】哥尔顿

侮辱胜过愤怒;怜悯胜过侮辱;宽容胜过怜悯;善决

胜过宽容。

【瑞士】阿密索尔

道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。

【意大利】但丁

我们经常挂着假牌子企图得到名誉。所希望的只为自己能追求的事。因此有时我们虽然由其他动机即使戴上了德行的假面具，不久德行也会从我们脸上把它揭去。

【法国】蒙田

道者所以明德也，德者可以尊道也，是故非德不尊，非道不明。

【汉】《大戴礼记》

有德而富贵者，乘富贵之势以利物；无德而富贵者，乘富贵之势以残身。

【宋朝】胡宏

得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚叛之；多助之至，天下顺之。

【战国】《孟子》

严格地说，容忍只应当是一种瞬间的情绪；它应当向谢意和赞赏。容忍一个人无异于侮辱他。

【德国】歌德