

LM 英语系列

GRE 英语词汇 逻辑记忆法

黎学智 著

A LOGICAL MEMORY OF GRE
ENGLISH WORDS

吉林科学技术出版社

中国翻译工作者协会推荐

GRE英语词汇 逻辑记忆法

黎肇智 著

A LOGICAL MEMORY
OF
ENGLISH WORDS

吉林科学技术出版社

(吉)新登字 03 号

中国翻译工作者协会推荐

GRE 英语词汇逻辑记忆法

黎学智 著

责任编辑：珂 丽

封面设计：杨玉中

出版：吉林科学技术出版社 787×1092 毫米 32 开本

17.875 印张

发行：吉林科学技术出版社

插页 4

642,000 字

1998 年 1 月第 1 版

1998 年 1 月第 1 次印刷

定价：25.00 元

印刷：长春市第九印刷厂

ISBN 7-5384-1182-4 5/H·74

一部具有实用价值的好书

代序言

1986年10月,中国翻译工作者协会在黄山举行第三次全国科技翻译学术研讨会时,我请与会代表、辽宁翻译协会会员、本书作者黎学智同志在会上宣读他的论文《英语词汇逻辑记忆法》。他的论文受到与会代表的热烈欢迎,认为逻辑记忆法对学习英语,大量掌握词汇具有高度的科学性和实用价值。大会主持人、中国译协副会长叶笃庄同志指出:逻辑记忆法很有创见,应该广为推荐。

在这次会议之后,黎学智同志一方面刻苦钻研,认真总结逻辑思维的规律,使这种记忆方法更加条理化,使这种记忆程序更趋完善;另一方面,他则不辞劳苦,应邀到各地译协、各大专院校和科研部门作学术报告,先后在北京、天津、辽宁、吉林、河北、河南、山东、江苏、浙江、安徽、湖北等省市自治区为100多个单位讲学。通过讲学实践,他虚心听取专家和听众的意见,进一步完善和丰富了自己对逻辑记忆法的整体构思。今天呈献给读者的这部著作,就是作者经过多年思考、总结和艰苦实践的结晶。

大家知道,英语学习达到中级程度以后,人们普遍会遇到一个如何巩固和扩大词汇量的问题。这就需要一个最佳的、符合科学的记忆词汇的方法。假定一个英语单词是由5个字母组成,那么,要记住10 000个英语单词,实际上就等于要记住50 000个字母组合。记忆50 000个信息符号,这是一般人的智力所难于承担的。如果我们以词作为单位而不是以字母作为单位,那么,要记住10 000个单词,则不必记忆50 000个字母组合,只要记住5 000个单词就够了,这就形成了

50 000 与 5 000 之比,从而必将激发人们学习英语的自信心,节省人们大量的时间和精力。

我听过作者的几次谈话,我认为《英语词汇逻辑记忆法》正是从以词(不是词根)为单位代替以字母为单位作为突破口,从根本上改变了人们多少年来习以为常的传统记忆法,进而更新了人们关于“生词”、“常用词”、“词类”等一系列旧的思维模式。

我觉得,《英语词汇逻辑记忆法》不是以讲述词缀、词根和词源为主要内容的“速成记忆法”,它首先强调的不是“速记”,而是通过词中词、联想、分解、组合、释义、中介、对比等方法,运用已有的词汇、经验和数学、物理、化学、天文、地理、医学、生物、文学、历史等多方面知识,启迪人们逻辑思维的能力,进而增强记忆的准确性和持久性,强化记忆,同遗忘作斗争,使词汇准确、有效地刻印在人们的头脑中。

《英语词汇逻辑记忆法》的另一个特点,就是从近 100 000 个常见英语词汇中筛选出 500 个记忆单位。这就有助于我们把一个一个孤立记忆的“个体词汇”凝聚为可以构成各种联想的“立体词汇”,从而能使人们大面积地巩固和扩展自己的词汇量。这种方法用以记忆常用词汇、记忆 TOEFL 词汇和 GRE 词汇将更加卓有成效。据本书作者说,他还准备为大、中学生、留学生以及科技工作者编写各有关方面的英语词汇逻辑记忆的系列丛书。

我有幸看到过一些有关材料和听众给黎学智同志的来信。有的听众把“英语词汇逻辑记忆法”称为“黎氏记忆法”,有的说它是“通往英语词汇王国的金钥匙”,是“茫茫词海中不灭的明灯”。河北省函授教育委员会在信中提到,如果全国都采用这种方法,那将产生不可估量的社会效益。

我认为,用以词为单位代替以字母为单位的记忆方法,这是英语学习中的一项重大突破。这种方法的推广和介绍,可能缩短我国乃至其他各国英语学习者的学习进程,在国内产生极有意义的影响。

几年来,《辽宁科技报》、《沈阳日报》、《黎明科技报》、《沈阳航空报》、《沈阳机专报》、《东北师大报》都曾先后载文介绍

黎学智同志和他所创造的“英语词汇逻辑记忆法”，认为这种方法具有独创性、新颖性、科学性和实用性。

在这里，我还想费点笔墨，讲一讲作者本人的经历。黎学智同志现已人到中年。他的生活道路一直非常曲折，可以说是历尽了人间的坎坷。他中学时学的是俄语，1963年毕业于东北师范大学外语系俄语专业。他毕业后曾经三次蒙冤，两次被定为现行反革命分子。他1978年平反，1980年改行当英语教师，边教边学，走过了一段极其艰难的自学道路。他在多年逆境中所锻炼出来的顽强的生命力，百折不回的意志，对生活火一般的热情，对事业执著的追求，使他为自己开拓了一条成功之路，创造了英语词汇逻辑记忆法。本书的出版，正是他热爱生活、刻苦钻研、顽强拼搏的结果。他说，他的生命属于党、祖国和人民，他要把自己创造的方法奉献给广大人民群众。

在这里，我受作者委托向全国各地100多个盛情邀请黎学智同志讲学的单位和数万关心他的听众表示感谢。黎学智同志正是从这些单位和听众的身上汲取了力量、勇气和信心。还要向独具慧眼率先来京同黎学智同志签订约稿合同的吉林科学技术出版社社长、总编辑许翔同志表示感谢，是他积极促进了这本书早日出版。中国出版者协会主席，中国翻译工作者协会副会长、老一辈出版家和翻译家王子野同志，热情奖掖后辈，在百忙之中为本书题写书名，在此，谨向他表示衷心的感谢。

几年来，我和黎学智同志多次联系，希望这本书能早日出版。现在，我和作者怀着同样喜悦的心情，谨以此书呈献给全国的英语爱好者和翻译工作者。

林煌天

1988年12月 北京

本文作者为中国翻译工作者协会常务副秘书长、《中国翻译》杂志副主编

目 录

导 读	(1)
A	(7)
B	(54)
C	(83)
D	(146)
E	(180)
F	(204)
G	(232)
H	(250)
I	(266)
J	(288)
K	(291)
L	(295)
M	(320)
N	(347)
O	(355)
P	(365)
Q	(411)
R	(414)
S	(446)
T	(502)
U	(528)
V	(532)
W	(544)
X	(555)
Y	(555)
Z	(557)
鸣 谢	(558)

导 读

本书囊括了近年来国内外有关 GRE(Graduate Record Examination)等测试命题中的所有高难词汇。所谓 GRE 词汇,是指高于 6000 个基础词汇以上的词汇,因而 GRE 词汇代表了英语词汇中最具难度的词汇。GRE 词汇,不仅备考者急于强记硬背力争测试过关,同时也被一切中高级英语学习者和英语工作者视为提高自己词汇数量和词汇质量的奋斗目标。

本书运用英语词汇逻辑记忆法的基本理论和基本方法,把彼此孤立的、互不关联的 GRE 词汇有机地联系在一起,由浅入深,由简单到复杂,由已知导向未知,最大限度地化解了 GRE 词汇的难度,相当于为英语学习者提供了一套崭新的识记 GRE 词汇的专家软件系统。现将本书的基本特色及所使用的逻辑记忆方法简要介绍如下:

一、鲜明醒目的排列格式

本书中的所有词汇基本上是按字母顺序排列,但为了记忆和词义对比的需要,个别地方有所改动。本书的基本词汇采用齐格排列,相关词汇采用退格排列。这种鲜明醒目的排列格式,将使读者迅速走出单一记忆词汇的误区,而代之以块状结构记忆词汇的崭新模式。

二、大幅度增加词汇的词义含量

纵观诸多英语词汇,除某些专有名词之外,基本上都是一词多义。本书中的词汇所给出的词义平均为三种至五种,进而为词汇的相互关联创造了必要的条件和基础。这种多词义列举的方法,不仅不会增加英语学习者的负担,反而会有助于他们迅速地提高自己的记忆英语词汇的数量和质量。有些词,其基本含义众所周知,但其另外含义则鲜为

人知。例如,人们熟知 dear 一词的含义是“亲爱的,可爱的”,而对其另外的含义则可能陌生:dear(索价高的)——dear money(高利贷);dear(严厉的)——a dear enemy(不共戴天的敌人)。有些词,记住一种含义不如记住多种含义更有助于记忆。例如,debacle 这个词,不仅要记“泥石流”的含义,还要记住“河流的解冻;垮台;大灾难;大失败”等其他含义。

三、主动扩展词汇的词性范围

在 GRE 等各种英语测试所列举的词汇表中,均把同一词汇的不同词类形式计入生词总量,而逻辑记忆法则把同一词汇的不同词类形式视为一个词予以强化记忆,进而增加记忆的线索,减少记忆的数量。例如,embryonic 一词,GRE 词汇中仅给出“开始的,初期的,未发达的”等含义,而恰恰没有给出“胚胎的”这一基本含义。假如我们引进其名词 embryo(胚胎)作为记忆线索并将该词与其形容词 embryonic 排列在一起,那么 embryonic 一词的含义一经过目,将终生难忘。

四、强化动词和名词的记忆

英语词汇中有一种极为特殊的现象,那就是,不仅一词多义现象繁多,而且一词多性也是屡见不鲜的。有些词既是名词,又是动词,又是形容词,又是副词,令人眼花缭乱,莫衷一是。本书遇有一词多性时,一般是先动词后名词,先名词后形容词。如果是动词,则是先及物动词后不及物动词。逻辑记忆法认为,英语名词是英语的材料,掌握了英语名词就等于掌握了英语的血肉。而动词是英语的框架,掌握了英语的动词就等于掌握了英语的灵魂。所以,要强化对名词和动词的记忆,并要善于借助于名词动词去记忆与其对应的其他词类的词汇。特别要注意调动一切手段增加自己词汇总量中的动词含量。

五、前加联想记忆法

所谓前加联想,是指在已知词汇的左侧添加一个字母、两个字母或

多个字母进而增加词汇的方法。其中,也包括了在已知词汇的左侧添加由一个字母、两个字母或多个字母构成的前缀,其目的也是增加词汇。例如:在已知词汇 apple(苹果)之前添加一字母“d”,去记忆 GRE 词汇 dapple(斑点);在已知词汇 rage(发怒)之前添加两个字母“mi”去记忆 GRE 词汇 mirage(海市蜃楼);在已知词汇 fraction(分数)之前添加多个字母“dif”去记 GRE 词汇 diffraction(衍射),等等。

再如,在已知词汇 cephalous(有头的)之前添加一字母前缀“a-表示无”去记 GRE 词汇 acephalous(没有首领的);在已知词汇 flatus(气息,一阵风)之前添加两字母前缀“ef-表示强调”去记 GRE 词汇 efflatus“强调一吸气的瞬间所产生的一种想法”(灵感);在已知词 critical 之前加添多字母前缀“hyper-在…之上”和“hypo-在…之下”,去记 GRE 词汇 hypercritical“超过了一般批评的限度”(苛求的);hypocritical“故意降低批评的标准”(虚伪的),等等。

六、词形对比记忆法

英语有 26 个字母,其数以万计的词汇,都是靠改变这 26 个字母的排列与组合构成的。因此,英语中出现了为数众多的词汇,其区别仅仅在于词首,词中或词尾中一两个字母或几个字母之差的情况,这就为我们记忆词汇造成了困难,但同时也为我们进行对比记忆提供了方便与可能。例如,用 malediction(诽谤)去记 valediction(告别辞),用 complement(补语)去记 compliment(夸奖)。

七、增添背景知识词汇

在 GRE 词汇中,有 cereal(谷物)一词,和 irenic(和平的)一词,如果在 cereal 之前引进 Ceres(谷物和耕作女神),在 irenic 之前引进 Irene(和平女神)等背景知识词汇,那么 cereal 和 irenic 等词则不难记住。只有引进 pater(父亲),才容易记住 patrimony“来自父亲的”(遗产);只有引进 mater(母亲)才容易记住 matrimony“来自母亲的”(婚姻)。只有知道 tom(雄的),hawk(鹰),才能记住印第安人视为雄鹰状斧头的 tomahawk(印

第安战斧);只有知道 spear(矛;芽——淡绿色),mint(薄荷),才能记住“绿薄荷”的学名 spearmint(留兰香)等等。

八、积极提高词汇的层次

在英语词汇中,意义相同或相近的词可能有几个,十几个或者几十个,有的熟悉,有的陌生.熟悉 cat(猫)而记不住 feline(猫的),熟悉 dog(狗)而记不住 canine(犬的),熟悉 elephant 而记不住 proboscis(象鼻)的人司空见惯,不足为奇。基于记忆或学习的需要,我们把浅显易记的词汇称为一般词汇或低层次词汇,而把陌生难记的词汇称为高难词汇或高层次词汇.实际上,高于 6000 个基础词之上的 GRE 词汇,正是属于高难词汇或高层次词汇的范畴。由此可见,人们记住了 6000 个常用词之后却长时间徘徊不前,保持或提高词汇量的雄心壮志每每受挫的根本原因,正是因为记不住高难词汇或高层次词汇所造成的.所以,若想突破 6000 词的束缚,克服记忆上的饱和状态,识记和攻读 GRE 词汇应该是最为明智的选择。过去,对于不在 GRE 词汇范围之内的春夏秋冬、东南西北等词,人们似乎不屑一顾,误认为这些词早已是能脱口而出,提笔书就的熟到不能再熟的词汇了。而逻辑记忆法正是运用这些高度熟练的非 GRE 词汇去记忆难以记忆的 GRE 词汇,例如,用 east(东)记 orient(东),用 south(南)记 australis(南),用 west(西)记 occident(西),用 north(北)记 borealis(北);用 spring(春)记 vernal(春天的),用 summer(夏)记 estival(夏天的),用 autumn(秋)记 autumnal(秋天的),用 winter(冬)记 hibernal(冬天的),进而提高词汇层次,把自己积累词汇的重点由已知的一般词汇导向未知的 GRE 词汇。

九、建立主题词词库

本书运用最为浅显的主题词,把 GRE 词汇中的同义词、同类词或相关词最大限度地归纳到一起集中识记,为英语学习者建立了可供识记或追忆的主题词词库。这些主题词所包含的相关词汇少则几个,十几个,多则几十个.例如,有关“死亡”的词,要到 death 词条下去查询,有

关“抛弃”的词要到 abandon 词条下去查询.而如果记住了“白昼开花的,晚间开花的,一年四季开花的,早开花的”等 GRE 词汇的汉语含义,却忘记其英语字母的组成,特别是忘记了有关英语词汇的第一个字母而无法查阅英汉词典时,那么,就要到 blossom(开花)词条下去查询。当然,最好是熟记本书的主题词及其在书中的具体位置。

十、运用 GRE 词汇记忆 GRE 词汇

本书在建立 GRE 词汇的各种联系时,特别是在归纳同义词、反义词、同类词、同型词和主题词中,大量采取运用 GRE 词汇记忆 GRE 词汇的方法,从而把读者的主要精力凝聚在学习与记忆 GRE 词汇时的最佳状态。例如,用 GRE 词汇 reticent(沉默寡言的)去记忆 GRE 词汇 taciturn(沉默寡言的);用 GRE 词汇 concave(凹的)去记忆 GRE 词汇 convex(凸的);用 GRE 词汇 bail(保释)去记忆 GRE 词汇 parole(假释);用 GRE 词汇 gramophone(留声机)去记忆 GRE 词汇 stylus(唱针)等等。

十一、人为提高词汇的重现率

按一般情况来讲,一个词在一本词书中只能出现一次。本书搜集的 GRE 词汇及辅助记忆词汇近万个,平均每个词在本书中重复两次,从而为读者人为地提高了词汇的重现率。这种重复,不是一般意义上的简单的、机械地重复,而是从不同角度和不同侧面上对词汇的更为高级和更为复杂的再认识与再记忆,从而为英语学习者提供了既实用而又高效的记忆模式。例如,thorn(使苦恼;荆棘)一词,在“使苦恼”这一含义上,它与 harass 构成同义词,而在“荆棘”这一含义上,它与 bramble 构成同义词,而 horn(角)一词又可联出 thorn 一词,因此,thorn 一词必须不同位置上重复三次才能体现出上述这种神奇的效果。同时在每次重现之中,都是根据具体情况和记忆的需要,对相应词汇的多种含义的顺序重新进行了调整,有力地促进了读者识记 GRE 词汇多种词义的积极性和主动性。

十二、灵活多变的学习模式

在使用本书时,建议采用浏览与逐字背诵,循序渐进与跳跃记忆,随心所欲与逐页研读相结合的学习模式。阅读本书时,先要认真领会导读的意图,然后快速浏览本书内容。在使用本书时,最好不要拘泥于一种学习方式,可按页研读,亦可挑页选读,例如这次逢一选读,专读 1 页、11 页、21 页、31 页……,下次可逢五选读,专读 5 页、15 页、25 页、35 页……,也可从第 1 页读到 500 页,或从 500 页读到第 1 页。在逐页熟读的基础上,也可采用跳跃式或随心所欲的阅读方式,翻到那页记那页,那页有兴趣就先记那页。读者还可根据自己的需要和可能,逐渐扩大识记 GRE 词汇的单位,每次以 1 页为单位,要记 500 页;每次以 2 页为单位,只要记 250 页;而每次以 5 页为单位,则只要记 100 页即可。

在使用本书时,如能与《英语词汇逻辑记忆法》及有关录音带、录像带和光盘等配合使用,则效果更佳。

A

abacus { 'æbəkəs }	<i>n.</i> 算盘
abaft { ə'ba:ft }	<i>ad.</i> 在船尾; 向船尾 <i>prep.</i> 在...后面
abandon { ə'bəndən }	<i>vt.</i> 放弃; 离弃; 遗弃; 使屈从 <i>n.</i> 放纵
abdicate { 'æbdikeit }	<i>vt.</i> 正式放弃; 退(位); 辞(职) <i>vi.</i> 退位; 辞职; 退出
abjure { əb'dʒʊə }	<i>vt.</i> 郑重放弃; 发誓弃绝(国籍等); 避免; 节制
abnegate { 'æbnigeit }	<i>vt.</i> 克制; 放弃(要求、信仰等); 交出(权利等)
cashier { kə'ʃiə }	<i>vt.</i> 撤职, 开除; 把...处理掉, 抛弃
cashier { kæ'ʃiə }	<i>n.</i> 出纳员, 收支员
desert { di'zɜ:t }	<i>vt.</i> 抛弃; 遗弃 <i>vi.</i> 擅离职守; 逃亡
discard { dis'kɑ:d }	<i>vt.</i> 抛弃; 舍弃 <i>vi.</i> 垫牌
discard { 'diskɑ:d }	<i>n.</i> 被抛弃的东西(或人)
disclaim { dis'kleim }	<i>vt. & vi.</i> 放弃; 否认
divest { dai'vest }	<i>vt.</i> 迫使放弃(of); 使脱去; 使卸下(of); 使摆脱(of)
fling { flɪŋ }	<i>vt.</i> 抛弃; 迫使; 强有力地說 <i>vi.</i> 破口大骂 (out) <i>n.</i> 扔, 抛
forgo { fɔ:'gəʊ }	<i>vt.</i> 弃绝, 放弃, 抛弃
forsake { fɔ'seik }	<i>vt.</i> 抛弃; 遗弃; 摒弃; 离开
forswear { fɔ:'swəʊ }	<i>vt.</i> 发誓放弃; 坚决否认; 背弃(誓言); 发伪誓
jilt { dʒɪlt }	<i>vt. & n.</i> 抛弃(情人)
mislay { mis'lei }	<i>vt.</i> 抛弃; 丢失; 把...放错地方
obsolete { 'ɒbsolɪt }	<i>vt.</i> 废弃; 淘汰; 使变得过时 <i>a.</i> 废弃的; 淘汰的; 过时的
relinquish { ri'liŋkwɪʃ }	<i>vt.</i> 放弃; 交出; 让予; 撤出; 离开
renounce { ri'naʊns }	<i>vt.</i> 声明放弃; 宣布中止; 宣布与...断绝关系
renunciate { ri'nansieit }	<i>vt.</i> 抛弃; 弃绝; 宣布中止; 宣布与...断绝关系
repudiate { ri'pjʊdieit }	<i>vt.</i> 拒绝; 拒绝接受(履行、清偿); 否认; 驳斥; 声明与...脱离关系, 声明与...断绝往来

resign {ri'zain}	<i>vt.</i> 抛弃;把...交托给(to) <i>vt. & vi.</i> (使)辞职; (使)顺从
scuttle {'skʌtl}	<i>vt.</i> 放弃;破坏 <i>vi.</i> 逃避;逃脱;急促奔跑,疾走
surrender {sə'rendə}	<i>vt.</i> 放弃;让出 <i>vi.</i> 投降;屈服(to) <i>n.</i> 投降
waive {weiv}	<i>vt.</i> 放弃;推迟;挥手打发开;[律]放弃(合法权利)
abase {ə'beis}	<i>vt.</i> 降低...的地位(身份、威信);使谦卑;使出丑
debase {di'beis}	<i>vt.</i> 降低...的身份;有损...的人格;贬低...意义
degrade {di'greid}	<i>vt.</i> 降低...的身份;有辱...的人格;贬黜
demean {di'min}	<i>vt.</i> 降低...的身份;有辱...的人格;贬损
depreciate {di'preʃieit}	<i>vt.</i> 降低...的价值;贬低,轻视 <i>vi.</i> 降价;贬值
disparage {dis'pæridʒ}	<i>vt.</i> 贬低;轻视;诋毁;损害...的名声
humiliate {hju:'milieit}	<i>vt.</i> 羞辱;使丢脸;使蒙辱
mortify {'mɔ:tɪfaɪ}	<i>vt.</i> 使受辱;使羞愧;使窘迫 <i>vi.</i> 禁欲;苦行
oppress {ə'pres}	<i>vt.</i> 使烦恼;折磨;压迫;压制
stigmatize {'stigmataɪz}	<i>vt.</i> 污辱;指责;指称
sully {'sʌli}	<i>vt.</i> 使丢脸;弄脏;玷污;使失去光辉
abash {ə'bæʃ}	<i>vt.</i> 使不安;使害臊;使窘迫;使羞愧
badger {'bædʒə}	<i>vt.</i> 困扰;纠缠;逗弄 <i>n.</i> 獾;獾皮;獾毛
baffle {'bæfl}	<i>vt.</i> 使困惑,难住;使受挫折,阻碍 <i>vi.</i> 徒作挣扎 <i>n.</i> 困惑,障碍
befuddle {bi'fʌdl}	<i>vt.</i> 使迷惑不解;使糊涂;使昏沉;使烂醉
beset {bi'set}	<i>vt.</i> 困扰;使苦恼;围攻;围绕;阻塞;镶嵌
besiege {bi'si:ʒ}	<i>vt.</i> 使烦恼;围困,围攻;围住;缠磨
bewilder {bi'wɪldə}	<i>vt.</i> 使迷惑;使糊涂,难住;使迷路,使迷失方向 <i>vi.</i> 迷惑,糊涂
boggle {'bɒgl}	<i>vt.</i> 使困惑;使为难;弄坏,搞糟;吓倒 <i>vi.</i> 犹豫;退缩;推诿 <i>n.</i> 惊奇
chagrin {'ʃægrɪn}	<i>vt.</i> 使苦恼;使受屈辱 <i>n.</i> 苦恼;恼怒;悔恨
confound {kən'faund}	<i>vt.</i> 使困惑;使混乱;错认;讨厌;挫败
embarrass {im'bærəs}	<i>vt.</i> 使不安;使窘迫;使尴尬;使困惑
evade {i'veid}	<i>vt.</i> 使困惑;使为难;难倒 <i>vt. & vi.</i> 回避,逃避
faze {feɪz}	<i>vt.</i> [常用于否定句]使困窘;使担忧;使胆怯
fret {fret}	<i>vt. & vi.</i> (使)苦恼;(使)发愁;侵蚀 <i>n.</i> 苦恼;腐蚀

gravel [ˈgrævəl]	<i>vt.</i> 使困惑;使(船)搁浅在沙滩上 <i>n.</i> 砂砾 <i>a.</i> (声音)粗重而沙哑的
harass [ˈhærəs]	<i>vt.</i> 使苦恼;使困乏;不断侵扰
hassle [ˈhæsl]	<i>vt.</i> 使烦恼;欺凌 <i>vi.</i> 激烈争议;扭打 <i>n.</i> 争论;困难
heckle [ˈhekl]	<i>vt.</i> 困扰,使难堪;责问 <i>n.</i> 诘问
intrigue [inˈtriɡ]	<i>vt.</i> 使困惑;耍阴谋强使;激起…的好奇心
lacerate [ˈlæsəreɪt]	<i>vt.</i> 使苦恼;撕裂;伤害
lacerate [ˈlæsərɪt]	<i>a.</i> 撕裂的;受折磨的
maze [meɪz]	<i>vt.</i> 使困惑;使为难 <i>n.</i> 迷宫;迷津;曲径 <i>n.</i> 花边;网眼织物;系带
nag [næg]	<i>vt. & vi.</i> (使)苦恼 <i>vt. vi. & n.</i> 指责不休;唠叨;抱怨不停
nettle [ˈnetl]	<i>vt.</i> 使烦恼;用荨麻鞭打;使恼火 <i>n.</i> 荨麻
obfuscate [ˈɒfʌskeɪt]	<i>vt.</i> 使迷惑;使暗淡;使模糊;使混乱
obsess [ɒbˈses]	<i>vt.</i> 使心神不宁;困扰;使着迷
perplex [pəˈpleks]	<i>vt.</i> 使困惑;使茫然;使费解;使复杂化,使难办
perturb [pəˈtɜ:b]	<i>vt.</i> 使烦恼;使担心;使混乱;使心绪不宁
pester [ˈpestə]	<i>vt.</i> 不断打扰,纠缠 <i>n.</i> 纠缠不休的人
tangle [ˈtæŋɡl]	<i>vt.</i> 使困惑 <i>n.</i> 混乱 <i>vt. & vi.</i> (使)纠结,弄乱;争论
thorn [θɔ:n]	<i>vt.</i> 使苦恼;刺 <i>n.</i> 刺;荆棘
vex [veks]	<i>vt.</i> 使烦恼;使恼火;使汹涌
wilder [ˈwɪldə]	<i>vt.</i> 使迷惑;使入歧途 <i>vi.</i> 迷失;徘徊
abate [əˈbeɪt]	<i>vt.</i> 减少,减弱,减退;撤消,废除;剥夺
allay [əˈleɪ]	<i>vt.</i> 减轻(疼痛、痛苦、忧虑)
alleviate [əˈli:vieɪt]	<i>vt.</i> 减轻;缓和;使(痛苦等)易于忍受
alloy [əˈlɔɪ]	<i>vt.</i> 使和缓
alloy [ˈæləɪ]	<i>n.</i> 合金;杂质;混合
amputate [ˈæmpjuteɪt]	<i>vt.</i> 削减;删除;砍掉;(尤指用外科手术)切断,截肢 <i>vi.</i> 施行截肢手术
assuage [əˈswɛɪdʒ]	<i>vt.</i> 减轻,缓和(肉体或精神上的痛苦);使安静下来,平息(愤怒等)
attenuate [əˈtenjuet]	<i>vt. & vi.</i> (使)减弱;(使)减少 <i>vt.</i> 降低…的价值
commute [kəˈmjut]	<i>vt.</i> 减轻;兑换;改变 <i>vi.</i> 补偿;经常乘车往返于两地 <i>n.</i> 上下班交通

dilute [dai'ljut]	<i>vt.</i> 使减弱;使褪色 <i>vt. & vi.</i> 稀释;淡化 <i>a.</i> 淡的
impair [im'peə]	<i>vt.</i> 削弱;减少;损害;损伤
mitigate ['mitigeit]	<i>vt. & vi.</i> (使)减轻;(使)缓和
palliate ['pælieit]	<i>vt.</i> 减轻,缓和;掩饰(罪过等)
peter ['pitə]	<i>vi.</i> 逐渐减弱(away, out) <i>vt.</i> [常用被动语态] 使筋疲力尽
rebate ['ri'beɪt]	<i>vt.</i> 减弱 <i>vt. & vi.</i> 退还部分退款 <i>n.</i> 折扣
retrench ['ri'trentʃ]	<i>vt.</i> 削减;紧缩;删除;节略 <i>vi.</i> 削减费用
sap [sæp]	<i>vt.</i> 削弱;破坏;使伤元气;消耗 <i>n.</i> 警棍;活力;液汁
scant [skænt]	<i>vt.</i> 减少;削弱;限制;克扣;忽略 <i>a.</i> 缺乏的 (of)
slack [slæk]	<i>vt. & vi.</i> (使)减缓;(使)放松 <i>a.</i> 松弛的;疏忽的
smooth [smu:ð]	<i>vt.</i> 减轻(out, over);消除 <i>vt. & vi.</i> (使)平滑;(使)缓和
taper ['teɪpə]	<i>vt. & vi.</i> (使)逐渐减少;(使)成锥形 <i>n.</i> 微光;尖塔
abattoir ['æbətwaɪə]	<i>n.</i> [法语]屠场;角斗场
abbreviate [ə'brɪvi'eɪt]	<i>vt.</i> 缩写;使简短;缩减;缩短
abbreviation [ə'brɪvi'eɪʃən]	<i>n.</i> 缩写词;缩写;节略
abdicate ['æbdikeɪt]	<i>vt.</i> 正式放弃;退(位);辞(职) <i>vi.</i> 退位;辞职;退出
abdomen ['æbdəmen]	<i>n.</i> 腹部
abdominal [æb'dɒmɪnl]	<i>a.</i> 腹部的;位于腹部的
paunch [paʊntʃ]	<i>n.</i> 肚子,腹部 <i>vt.</i> 使…肚子受伤
ventral ['ventrəl]	<i>a.</i> 腹的;腹部的;(叶等)内面的
abduct [æb'dʌkt]	<i>vt.</i> 诱拐;劫持;绑架
abecedarian [ˌeɪbɪsi'deɪʃən]	<i>a.</i> 字母表的;初步的;基础的 <i>n.</i> 初学者;启蒙老师
aberrant [ə'berənt]	<i>a.</i> 偏离正路的,偏离正轨的;反常的,异常的
aberration [ˌæbə'reɪʃən]	<i>n.</i> 离开正路;过失;心理失常
astray [ə'streɪ]	<i>a. & ad.</i> [常用作表语]离开正路;迷路;不正常
abettor [ə'betə]	<i>n.</i> 唆使者;煽动者
abet [ə'bet]	<i>vt.</i> 教唆,唆使;煽动;帮助,支持