

学习馬克思主义  
发展馬克思主义



湖北人民出版社

学 习 馬 克 思 主 义  
发 展 馬 克 思 主 义

湖 北 人 民 出 版 社

1958年·武汉

学习马克思主义  
发展马克思主义

湖北人民出版社编辑、出版（武昌洪山大道332号）

武汉市书刊出版业营业登记证新字第1号

湖北新华书店发行

武汉市国营武汉印刷厂印刷

787×1092 $\frac{1}{32}$ 开·1册·印张·20,000字

1958年9月第1版

1958年10月第十次印刷

印数：31,631—50,000

统一书号：15315·130

## 目 录

- 中共湖北省委关于加强理論工作的决定…………… 1
- 学习馬克思主义，发展馬克思主义 ……………王任重 8
- 把工作学习和写作三者結合起来 ……………曾 惇16
- “啊”和“哼”
- 論对待理論的两种态度，兼論“七一”杂志的风格…………… 崔 白27

## 中共湖北省委关于加强理論工作的决定

### (一)

我們的国家現在正处在“一天等于二十年”的偉大时代。社会主义革命和社会主义建設事业的飞跃发展，迫切要求加强党的思想领导和理論指导。同时，生动而又丰富的实践經驗，也迫切要求我們大大地向前发展馬克思主义。全党同志必須对这一形势有足够的認識，破除迷信，克服自卑心理，努力提高政治理論水平，彻底打破教条主义和經驗主义的束縛，把精通馬克思主义和发展馬克思主义的任务勇敢地担当起来。

目前党内除了許多同志善于学习和运用馬克思主义以外，也还有不少同志对馬克思主义理論有一种神秘观念。他們認為理論是高不可攀的，只有少数高級领导干部才有精通它的可能，至于发展馬克思主义那更是党的領袖們的事，与广大党员干部是无关的。这种錯誤思想妨碍了許多同志学习理論的信心和决心，必須彻底加以糾正。應該相信，我們的許多同志既然能够和广大群众一道，在工农业战线上和各項工作中不断地創造奇迹，那末他們也一定能够精通馬克思主义。全党同志除了必須加强自己的理論学习以外，还應該积

極地向廣大的工人、農民特別是他們中間的積極分子，進行馬克思主義基本知識的通俗宣傳。那種認為只有幹部和知識分子才懂得理論，才有學習理論的必要，而工农群眾則無法懂得理論，也不必學習理論的觀點，同樣是錯誤的，必須加以批判，只有在全省範圍內掀起了一个學習和宣傳馬克思主義的高潮，使廣大黨員幹部和勞動人民的共產主義覺悟獲得迅速的提高，黨的社會主義建設總路綫才能够更好地貫徹執行，馬克思主義理論也才能够獲得生動活潑的發展。

## (二)

不論在職幹部、黨校、幹部學校，或者知識分子、高等學校的政治理論教育，都必須根據學用一致、理論和實踐統一的原則，從形勢和黨的任務出發，着重學習毛澤東同志的著作和黨的文件，同時，適當選讀馬、恩、列、斯的若干著作；在學習過程中，必須堅持以研究中國革命實際問題為中心，以馬克思列寧主義基本原則為指導的方針，堅持學習理論、聯繫實際、提高認識、改造思想的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列寧主義的方法。這是今後對幹部、知識分子和青年學生進行政治理論教育的根本方針。

學習的目的全在應用。毛澤東同志的著作，是馬克思列寧主義的普遍真理和中國革命的具體實踐相結合的典範，是馬克思列寧主義的進一步發展，是最生動、最有現實性和最有戰鬥性的理論武器，因此，必須首先學習和着重學習。這是解決理論和實踐統一的一个極其重要的步驟。目前黨內重視學習毛澤東同志的著作和黨的文件的风氣已經開始形成，

但是忽視学习毛澤东同志的著作和党的文件的錯誤思想，仍然存在，特別是在一部分知識分子和青年学生中，这种傾向較為严重。对这种錯誤思想必須繼續进行批判和糾正。

学习必須和独創相結合。客觀事物是不断发展的，实践比理論更为丰富和生动。我們在工作中所碰到的許多新的問題，不可能都在書本上找到現成的答案。因此，全党同志，特別是各級領導干部，必須学会把馬克思列宁主义，把毛澤东同志的思想、把唯物論和辯証法，創造性地运用到实际工作中去，把工作、学习和写作三者結合起来，認真地总结社会主义革命和建設的生动經驗。这种学习和独創精神的結合，是发展馬克思列宁主义的基础。

### (三)

整风运动結束以后，在全省干部、知識分子和青年学生中，應該普遍組織社会主义教育課程（根据中央宣傳部規定的文件汇编）的学习，以巩固和扩大整风运动的成果。这一学习應該在进一步从思想上划清社会主义和資本主义两条道路的界限的基础上，着重解决在社会主义建設問題上的两条路綫、两种方法的矛盾，破除迷信，解放思想。学习文件，以毛澤东同志“关于正确处理人民內部矛盾的問題”，中央委员会向八大二次會議的工作报告为主要教材，并且根据各种不同的对象选学其他有关文件。在职干部，应当以学习社会主义建設总路綫和思想方法、工作方法为主要課題，以上述两个文件和“十大关系”、“工作方法六十条”、“实践論”和“矛盾論”以及邓小平同志在八大会議上所作“关于修改党的章程

的报告”等为主要学习文件。

为了使学习能够真正得到应有的效果，在学习过程中，必須尽可能地把認真閱讀文件和必要的講授，同大鳴大放、大辯論、大字报密切地結合起来。大鳴大放、大辯論、大字报是社会主义的民主形式，也是群众路綫的教育方法。經驗証明，學員的思想問題，只有通过辯論才能够得到比較彻底的解决。

为了适应各地的具体情况和各类干部和知識分子的需要，对于文件的学习范围、時間、进度和学习的組織形式，均不做統一的規定，由各級党委自行安排，并根据學員思想发展的情况灵活掌握。各級党組織应有領導地发动干部和知識分子自訂学习計劃或紅专规划，定期地进行檢查。

为了滿足广大干部和知識分子学习多方面知識（例如自然科学和技术科学、哲学、政治經济学、历史、法学、文学、文法、邏輯学、国际問題等）的要求，各地可以根据情况举办各种講座，讓大家自由听講。

#### (四)

对各种資产階級的伪科学和修正主义，必須繼續进行全、面、深入、彻底的批判。在批判哲学、經济学、政治学、法学、教育学、新聞学、文学、历史学等各門学科中資产階級学术观点的时候，应当着重批判那些在国内影响較大的，特别是对当前社会主义革命和建設影响較大的部分。并且要求在三五年内，基本上肃清資产階級学术思想在学术界和社会上的影响，巩固地树立起馬克思主义在各門学科中的領導地位。

除了彻底粉碎資产階級的伪科学和修正主义以外，在各



的学科中，都必须以马克思主义的基本原理，特别是毛泽东同志的著作为指导，着重研究和总结社会主义革命和建设的经验，特别是贯彻执行社会主义建设总路线，实现技术革命和文化革命的经验，重视研究各种地方问题和地方历史，彻底批判各门学科中的教条主义影响；并且要求在三五年内就各门学科分别写出若干专著，基本上完成地方志和地方革命史的编写工作。

### (五)

随着社会主义觉悟程度和文化程度的不断提高，广大基层干部和劳动人民对学习马克思列宁主义基本知识的要求，已经显得日益迫切。因此，各级党委必须重视理论知识的普及工作，并且要把这一普及工作和经常的社会主义教育结合起来。只有让广大基层干部和劳动人民掌握了哲学社会科学的基本知识，才能更有效地破除迷信，解放思想，克服教条主义和经验主义。当前普及的重点应该是指导和帮助群众学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”和党的八大二次会议的文件；联系党的路线、方针、政策，联系工作实际和思想实际，通俗地讲解哲学常识。普及的方法可以采取作报告、办讲座，组织理论学习小组或者哲学学习小组，出版通俗小册子等形式来进行。城市和较大的工矿企业应该首先开展这一普及工作，农村也应该积极进行。下放农村参加劳动锻炼的干部，特别是政治理论教员，应该积极参加理论知识的普及工作，并且在这一工作中锻炼和提高自己。为了适应普及工作的需要，应当根据理论联系实际的原则，在一二年内编

写出一套哲学社会科学基本知識的通俗丛书。

## (六)

培养一支强大的馬克思列宁主义理論队伍，是加强党的理論工作的关键。县以上各級党委都必須把培养自己的理論队伍当作一个重大的政治任务去积极地进行。

理論队伍的主体是从事实工作的各級领导干部。理論工作小組或写作小組是組織理論骨干队伍的适当形式。凡是尚未建立这类組織的地方应该迅速建立起来；已經建立起来的地方，应该迅速制定规划，通过組織写作，向干部和知識分子作报告，到党校、干部学校、高等学校和中等学校講演、开講座或講課等活动来鍛炼这支队伍。省委决定在地、市委以上党組織中挑选具有适当条件的同志約五百人左右，組成全省理論工作队伍的核心力量，直接由省委加以掌握，其活动由省委各部委和各地市委的主要負責同志按战綫和地区进行具体組織和指导。这五百人每人每年至少应该比較深入、系統地研究几个实际問題，写出几篇分量較重的論文，作报告、講演或講課四次以上，并且按照各人相近的专业，积极参加哲学社会科学各学会的活动。各地、市、县委的理論骨干队伍的人数由各級党委自行决定，但应考虑到今后工作发展的需要，人数不可太少。

专职理論工作者是理論队伍的重要組成部分。各級党的組織对加强和培养专职理論工作干部，决不应该忽視。这个队伍包括各級党校、干部学校、在职干部（包括中、小学教师）、高等学校、中等学校的政治理論教員，哲学社会科学

研究工作者及报刊出版机关的編輯。各級党委应根据实际需要，充实和加强这个队伍，并通过輸流下放参加体力劳动或基层工作，兼任机关或学校的党团支部書記，兼任县以上各級党委主要負責同志（或理論工作小組、写作小組）的学习秘書等形式来培养、鍛炼这支队伍。

随着政治理論普及工作的开展及其不断提高，必将出現大批理論工作的工农积极分子，他們是党的理論工作队伍的一支最大的后备力量。各級党委特别是基层党組織，应该及时地把他們組織起来，并給以积极的培养。

1958年7月28日

（原載1958年8月8日“湖北日报”）

## 学习馬克思主义，发展馬克思主义

王任重

什么是馬克思主义的革命理論呢？

我們常常听到一些区委書記、县委書記、甚至地委書記这样說：“咱不行，咱不懂理論。”这是一种真正的謙虛嗎？不是。这是对于馬克思主义理論的一种誤解。这些同志，以为只有馬克思、恩格斯著作的大本書才算理論，毛澤东同志的著作和党的決議都不算理論。因而尽管讀了毛澤东同志的著作，讀了党的決議，而且按照党中央和毛澤东同志的指示进行了多年的革命斗争，并且取得了胜利，还以为自己不懂革命理論。这不仅是一种誤解，也可以說是在古人面前的一种自卑感。

如果一个党的相当負責的干部，說自己不懂理論，或者說自己的馬克思主义水平很低，請問，他靠什么来进行革命工作的呢？我們共产党人是共产主义者，同时称为馬克思主义者。如果不懂得馬克思主义，如何能称为馬克思主义者呢？列宁說过：“沒有革命的理論，就不会有革命的运动。”如果不懂革命的理論，又如何做革命的領導工作呢？我看那些說自己不懂理論的同志，对这些問題，是无法回答得自圓其說的吧。

要学习馬克思主义，要学习革命理論（馬克思主义是无产階級革命理論的总称），首先必須破除这种誤解，破除这种有害的自卑感。应当知道，毛澤东同志的著作，党中央的決議和指示，是馬克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相結合的革命理論，是现代最重要的、最好的馬克思主义理論。学习这些同当前革命实践密切联系的理論，并且运用它来进行革命工作和社会主义建設工作，是我們全党最重要和最迫切的任务。为此，我們在学习理論时必须反对教条主义的偏向，反对厚古薄今的偏向。我們要把毛澤东同志的著作和党中央的許多重要決議，作为我們学习馬克思主义理論的主要教材。只把馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作看做理論，不把毛澤东同志的著作看做理論，这是一种迷信，是一种非馬克思主义的观点。这种观点違背了革命实践高于理論、革命的理論只能来源于革命实践的原理，違背了馬克思主义必須在革命实践中向前发展的原理。請看某些讀了很多馬克思、恩格斯著作的人，实际上他們的馬克思主义水平很低，其中有些人簡直是在那里反对馬克思。有些讀死書的書呆子，象一些教徒背誦聖經一样，尽管念得很熟，还是一无所知。說那些人一无所知，也許有人不服。試問，那种在“資本論”里查有沒有“南下大軍干部挂帅领导土改”的人，算不算对“資本論”一无所知呢？！假若有一個人企图在“共产党宣言”里，或者在馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的所有著作当中去查我党所制定的社会主义建設的总路綫，你能說这个人對馬克思主义一有所知嗎？由此可見，馬克思主义理論水平的高低，決不能以讀馬克思主义書籍的多少为标准，而应

当以对馬克思主义的基本原理及其精神實質如何理解和运用为标准。不善于根据馬克思主义的原理来解决革命實踐的具体問題，就不能称为真正的馬克思主义者。

馬克思主义不是教条，而是行动的指南。不献身于无产阶级革命斗争的實踐，就不会真正懂得馬克思主义，更不能对于发展馬克思主义作出任何貢獻。馬克思、列宁都是无产阶级的革命家。他們是偉大的理論家，又是偉大的革命領袖。我們的領袖毛澤东同志也是这样。脫离革命實踐、閉門讀書的“理論家”是一錢不值的！

我們党的許多领导干部，是懂得馬克思主义的根本原理的，是懂得唯物論和辯証法的。也就是說，他們是懂得理論的，同某些馬克思主义教員或教授比較起来，他們的理論水平不是很低，而是相当高的。但是，我們決不能有絲毫的自滿，不要跟那些对馬克思主义的精神實質一无所知的人去比，也不要跟那些对馬克思主义知道得很少的人去比，应当同自己所担負的責任，同革命事业、建設事业的需要相比。这样一比，就显得自己的理論水平太不高了。因此，必須努力学习革命理論，必須反对忽視理論的經驗主义。

前面已經說过，我們学习馬克思主义，要把毛澤东同志的著作作为主要教材，不要作为参考材料。要厚今薄古，不要厚古薄今。这是不是說不必学习馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作了呢？不是的。我們应当尽可能地挤出時間来閱讀馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作。这不仅可以提高我們的理論水平，提高我們認識客觀事物的能力，而且有助于更深刻地理解毛澤东同志的著作，有助于更好地理解

执行党的路綫、方針和政策。

关于学习馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作的重要性，我想是不需要多說的了。值得注意的是我們有些文化程度不高的老干部，还有一种自卑感。对于馬克思、列宁的著作，他們說：看不懂，記不住。因而缺乏学习的信心和决心。

所謂看不懂的是什么东西呢？不外是某些外文名詞、化学公式、数学公式，以及在馬克思、恩格斯、列宁的著作中所批判的如杜林、馬赫等一类人的鑿語胡說。这些东西看不懂，当然不很好，但是这决不至于妨碍我們領会馬克思主义的根本原理。事实上，只有經過革命斗爭鍛炼的老干部，才比較容易理解馬克思主义的根本原理。那些文化程度虽然較高，但沒有革命斗爭經驗的知識分子，才比較不容易理解馬克思主义的根本原理。正象被資本家剝削的工人容易理解剩余价值的原理一样，我們久經鍛炼的老干部，比較容易理解馬克思主义的唯物史觀、唯物論和辯証法，比較容易理解馬克思、列宁关于无产階級革命斗爭的理論、战略和策略。

所謂記不住的是什么东西呢？不外是19世紀，或者19世紀以前的那些历史事实，特别是那些难記的外国人名、地名。記不住这些东西，有什么太大的坏处嗎？我看沒有。我們必須記住而又要經常运用的是馬克思主义的立場、观点和方法。尽管馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作有那样厚厚的許多大本，并不是每一本書上都有許多不同的新原理，而是在許多本書里，从不同的角度，根据不同的历史事实来闡明着或者充实着同一个原理。我們許多同志都能記得住“物質是第一性的，思维是第二性的”或“人們的社会存在决定人們的

思想意識”这个著名的唯物主義的根本原理。難道讀過社會發展史的同志會記不住這樣的原理嗎？——社會發展的客觀規律決定着資本主義制度必然要消滅，社會主義和共產主義必然要勝利的命運。

由此可見，所謂看不懂、記不住的說法是不對的，也是一種需要破除的迷信。我們應當有精通馬克思主義的信心和決心。

要打破第一種迷信，要努力學習毛澤東同志的著作；同時還要打破第二種迷信，要有信心、有決心閱讀馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作。要把精通馬克思主義作為自己的奮鬥目標。除此以外，我看還要進一步打破第三種迷信，這就是要在精通馬克思列寧主義的過程中，在革命實踐的過程中發展馬克思主義。

提起發展馬克思主義，人們很自然地會想到這是領袖們的事情。是的，列寧根據新的歷史條件和無產階級革命的豐富經驗發展了馬克思主義，並且在個別問題上用新的原理代替了馬克思、恩格斯的已經過時的舊原理。毛澤東同志是把馬克思主義的普遍真理與中國革命的具体實踐相結合的杰出的典範。毛澤東同志運用馬克思主義的辯證唯物論總結了中國革命和建設的經驗，吸收了國際無產階級革命和建設的經驗，成為發展馬克思主義的杰出典範。我們都把自己看做毛澤東同志的學生，學生就是應當向先生學習，學習毛澤東同志如何用馬克思主義的“矢”來射中國革命的“的”，又如何創造性地發展了馬克思主義的理論，用革命的理論指導革命的實踐，又通過革命的實踐來檢驗和發展革命的理論。我們



把中国革命的胜利看做馬克思主义的胜利，这是不錯的。同时，中国革命的偉大胜利，中国革命的丰富經驗，已經对馬克思主义理論的发展作出了巨大的貢獻；而且必然还要繼續作出巨大的貢獻。这里，向我們的革命斗争經驗比較丰富的老干部提出了一个任务，这就是說，不仅要学习馬克思主义，还要发展馬克思主义，要把自己熟悉的革命斗争和社会主义建設的經驗加以总结，写出理論文章来。

馬克思、列宁都是无产階級革命的領袖和理論家，都是天才。但是他們早就离开了我們，不能指望已經死去的人替我們解决現在和今后发生的实际問題和理論問題，也不能單純依靠毛澤东同志一个人或党中央的少数領導同志来解决各个地区所发生的实际問題和理論問題。一个省有几十万干部，几千万人民群众；一个县也有上千干部，几十万人民群众。几十万人在思想、在行动、在实践，实践当中出理論。所謂理論，不是任何个人的头脑里空想的东西，而是千百万人民实践經驗的集中和概括。在社会主义建設大跃进的新形势下，特別要政治挂帅，要加强党的思想領導。所謂党的政治思想工作，就是馬克思主义的理論工作的中心任务。难道脫离开馬克思主义的理論，能够搞好政治思想工作嗎？当然不能。反过來說，如果馬克思主义的理論工作脫离了当前的革命实践，脫离了广大干部和群众的思想动向，不是就成了无的放矢嗎？毛澤东同志經常教导我們的理論和实践相結合、相統一的原則，就是要求我們創造性地运用馬克思主义来指导革命工作，并且要通过实践去发现真理，发展馬克思主义。

共产党人要有敢想敢說敢做的风格。馬克思列宁主义是