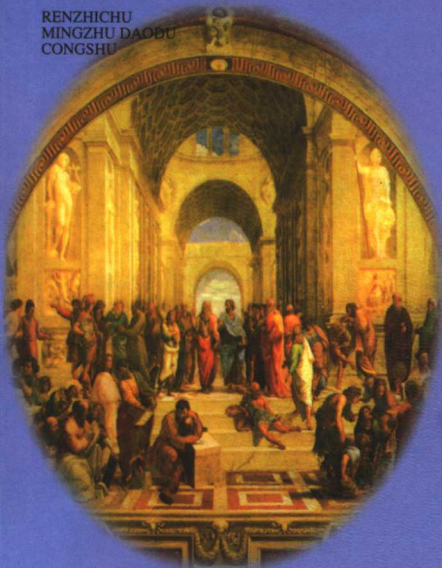


RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSHU



亚里

古希腊“百科全书”式的思想家

士多德

亚里士多德

与

《政治学》

名人名著改变世界

中国少年儿童出版社



MING REN MING ZHU GAI BIAN SHI JIE

亚里士多德 与 《政治学》

王方东 / 翟丽红 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

古希腊“百科全书”式的思想家:亚里士多德与
《政治学》/王方东,翟丽红编著. —北京:中国少
年儿童出版社,2001


(人之初世界名著导读丛书)

ISBN 7-5007-5609-7

I. 古… II. ①王… ②翟… III. 亚里士多
德(前 384 ~ 前 322)-哲学思想-思想评论 IV.
B502.233

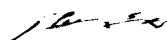
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 35482 号

YA LI SHI DUO DE YU ZHENG ZHI XUE

 出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:



作 者:王方东 翟丽红
责任编辑:徐寒梅 李 彬
责任校对:刘占生

装帧设计:缪 惟
美术编辑:缪 惟
责任印务:宋世祁

社 址:北京东四十二条 21 号 邮政编码:100708
电 话:086-010-64032266 传 真:086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线:086-010-84037667

印刷:河北新华印刷二厂

经销:新华书店

开本:787×1092 1/32
2001 年 4 月河北第 1 版
字数:129 千字

印张:8.5 插页:2
2001 年 4 月河北第 1 次印刷
印数:1—15000 册

ISBN 7-5007-5609-7/G·4401

定价:10.00 元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

站在人类文明的珠穆朗玛上

潘石屹

随着 21 世纪的到来，人类文明行进到了一个崭新的历史时期——一个知识经济高速发展的时代，一个高新科技高速发展的时代，一个人类文明高速发展的时代。

用什么样的图书作为 21 世纪中国少年儿童的启蒙读物？也就是说，21 世纪的中国少年儿童“人之初，读什么”？这是出版社、特别是少年儿童读物出版社必须关注的重大课题。少年儿童是一张白纸，染于苍则苍，染于黄则黄，读一本好书可以影响人的一生。我国



是一个重视少年儿童读物的文明古国，我们的列祖列宗曾经用“三字经”、“百家姓”、“千字文”这样一些既琅琅上口、易读易记，又富有中国特色、读之有益的“人之初”读物教育一代又一代的炎黄子孙。中华民族进入多灾多难的20世纪后，许多著名的有识之士，如鲁迅、郭沫若等，曾怀着拳拳爱国之心和卓卓视世之度，向青少年开列过一个又一个的推介书目。新中国诞生后，文化教育部门、群众团体、社会名流，乃至共和国的缔造者毛泽东主席，也都发起过各式各样的读书活动和推介过书目。“人之初，读什么”实在是个关系到一个国家和民族未来的大事。综观世界各国，也都十分关注“人之初，读什么”的问题。如作为西方发达国家代表的美国，就曾经以政府行为规定美国少年儿童必读的20种书，其中列在第一位的就是《独立宣言》。

人类的历史和文明，是由广大的人民群众创造的。但名人及其名著往往改变着世界的命运，是照亮人类前进方向的文明火炬。没有孔子和《论语》，就不会有在世界上占一席之地的儒家文化；没有爱因斯坦和《相对论》，就不会有近代物理对现代科技革命性的推动；没有马克思、恩格斯和《共产党宣言》，就不会有席卷世界的共产主义运动。人之初，读什么？当今世界积书成山，汇书成海，可读的书举不胜举，选不胜选，但最应

11000008

该读、最需要读的就是那些代表世界先进文化的前进方向、改变世界的名人名著。

中国少年儿童出版社作为我国最具权威最具实力的少儿读物出版基地，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在人类文明的珠穆朗玛上的认识，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在与国际少年儿童同一阅读起跑线上的认识，集结国内百余名博学多才的专家教授，历时 3 年，用历史的目光和发展目光，精心策划、精心选择、精心编辑、精心出版了这套丛书。在人类文明长达数千年的群星璀璨的名人星空和名著星空中，摘取 50 颗星星，仁者见仁，智者见智，非常不易。但勿用置疑，这 50 位名人和 50 部名著，都在不同的历史时期为人类的进步做出过重大贡献，这 50 颗星星都在人类文明的星空中发出了独特的耀眼的光芒。

名人名著改变世界。愿名人名著陪伴着中国新一代青少年的人之初。

主 编 的 话

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上




做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。

本套书选定书目的原则是：

1. 首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。

2. 在比例分配上，文学名著约占 52%，计 26 本；人文（社科）名著约占 36%，计 18 本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占 12%，计 6 本。

3. 适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。



50本名著的选定，经过出版社的讨论和论证，参照了各种推荐世界名著的书目，征询了有关专家的意见，在编写过程中又作了少量调整。

参加编写的作者既有资深的专家学者，也有具有博士、硕士学位和中级职称以上、在学术和写作上有一定成就的中青年学者。

全部稿件经由中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、省级社会科学院等单位相关学科的专家学者审阅，这些专家学者有的就是名著的翻译者和专门研究者。这些专家所提出的意见普遍十分中肯、具体、明确。所有的作品都进行了认真的修改。

对于青少年读者，这套书起一个抛砖引玉的作用，也就是说，首先通过阅读这套书产生一种“名著意识”，如果青少年读者对名著很感兴趣，可以找到原著阅读。

在凝结了作者、编委会和出版社大量心血的读物即将付梓之际，我们向一开始就给予大力支持的团中央等有关部门的领导、向所有做出贡献的人们表示真诚的感谢！作者在写作中参考、借鉴了许多著作和文章，一般都列出了参考书目。在此谨向有关的翻译家、传记作家、评论家致以诚挚的谢忱！同时殷切地希望广大读者和社会各界对书中尚难避免的瑕疵纰漏之处给予批评指正。

引 言

在古希腊神话中，有一位智慧女神叫雅典娜，传说她是宙斯和女神墨提斯所生。宙斯是最有威力的，墨提斯是最聪慧的，因此，在雅典娜的身上集中了这两个神的优点，使她成为威力与智慧的化身。

古希腊人崇拜智慧女神，他们是一个热爱智慧的民族。由于古希腊人对智慧热爱，所以他们像雅典娜肩上的猫头鹰一样，用那双充满智慧的双眼去搜寻人类智慧的产儿——知识。

爱智与求知，是古希腊人生活中的主要特征。人们的言语行动，皆以包含着智慧的底蕴为荣。在十分流行的论辩中，如果一个人驳倒了对方的观点，那是一件足以引为自豪的事情。正因如此，修辞之术在当时十分发达，人们爱之学之，甚至到了迷恋的程度。

公元前5世纪至公元前4世纪，是希腊历史上的全盛时期，也是人们对智慧的追求由直觉进入到自觉时期，特别是公元前4世纪，是希腊人至今引以为荣的时期，她们为人类贡献了像苏格拉底、柏拉图这样寻找智慧的“猫头鹰”。从此，人类智慧的化身不再是雅典娜，而是由他们——以及他们之后的哲人所构成的一组群雕。这些先哲，像人类历史长河中的一座座灯塔，照亮了人类前进道路上的夜空。

我们不能希望像了解牛顿、爱因斯坦那样来了解亚里士多德，他生活的那个时代离我们太遥远了。关于亚里士多德的生平，与他留给后人的等身著作相比，资料实在是少得可怜。至今为人所知的第一手资料是他的遗嘱。最早记录亚里士多德生平的文献是第欧根尼·拉尔修的《著名哲学家的生平和学说》，但这是在亚里士多德去世500多年后才撰写的，所有资料都不足为信。我们今天所了解的有关亚里士多德的生平，大都是根据大家所公认的一些传闻写成的，不论它是历史事实还是想像捏造，或二者参半，都可以满足后人想一睹先哲身世风采的那种好奇心。有，总是聊胜于无。

根据传说，亚里士多德的一生大体可分为五个阶段：（一）从出生到17岁在斯它吉拉故乡度过的少年时代。（二）在雅典的阿加德米亚的“柏拉图学园”师事

柏拉图，学习、研究和教学达 20 年之久，并取得了辉煌的学术成就。（三）从 37 岁因政治原因离开雅典，开始了为期 12 年的避难漂泊生活。（四）公元前 335 年回到希腊世界文化中心——雅典，进入吕克昂学园执教并主持学园工作。（五）公元前 323 年，亚里士多德逃往母亲的故乡优卑亚岛哈尔基斯城，并于一年后抑郁病亡。

亚里士多德一生创立的哲学体系极为庞大，主要由第一哲学和第二哲学构成，他是古代最博学多才的思想家，研究涉及诸多领域，著述卷帙浩繁，马克思称他是“古代最伟大的思想家”，恩格斯也赞誉他是“古代最博学的人物。”

《政治学》是亚里士多德的重要政治学著作，公元前 326 年写成，全书 8 卷，阐述了城邦政体的理论，对当时的各种政治体制进行了评价。《政治学》所阐述的政治观点乃至它所建立的传统政治学理论，极大地影响了西方政治思想的发展。

总 策 划： 海 飞
主 编： 刘在平
副 主 编： 戴文礼 欧阳明
编 委： 武元子 张宏达
苏 垚 刘 晴
总 审 稿： 刘在平
本书审稿： 徐 兰

Ren
ZhiChyu

目 录

引言

第一章 天生吾才 国王御医的儿子 …… (1)

风度翩翩的贵胄少年…………… (1)

阿加德米亚学园的“小马驹”…………… (5)

漂泊的“避难者”…………… (16)

吕克昂学园的主人…………… (26)

巨星的陨落…………… (32)

第二章 夕阳西下 被埋葬的荣誉时代 … (40)

城邦的形成…………… (42)

城邦民主制的产生与发展…………… (49)

城邦民主制的鼎盛时代…………… (62)

城邦民主制的衰落…………… (67)



城邦民主制的产儿——《政治学》…………… (76)

第三章 追本溯源 国家的起源和目的 … (85)

人天生是一种政治动物…………… (87)

国家的起源…………… (91)

国家的目的…………… (96)

国家的细胞——家庭…………… (101)

第四章 入室操戈 理想国大厦的坍塌 … (107)

理想国的模型…………… (109)

公妻制的荒谬…………… (117)

共产制的诘问…………… (122)

《法律篇》的失足…………… (127)

第五章 寻求和谐 剖析现实的政体

殿堂…………… (132)

论公民…………… (133)

政体及其分类…………… (137)

现实政体的剖析…………… (141)

最优良政体的选择…………… (150)



第六章 济世良方 政体变革的原因及

救治方法	(156)
政体变革的一般原因	(158)
政体变革的个别原因	(162)
政体变革的救治方法	(167)

第七章 追求至善 构筑理想城邦的

沙盘	(174)
人 口	(175)
疆 域	(177)
港 埠	(178)
公民秉性	(180)
社会结构	(182)
人员分工	(184)
城市规划	(186)
共餐制度	(188)
土地分配	(189)
公民教育	(190)
婚 姻	(193)

第八章 理智之光 高扬法律的利剑 (196)

法治与人治·····	(197)
法律与自由·····	(202)
法律与政体·····	(206)
第九章 源深流远 撩开教育的面纱 ·····	(214)
教育制度·····	(215)
教育内容·····	(218)
教育准则·····	(224)
第十章 雁过留声 一代巨人的遗产 ·····	(226)
最博学的人·····	(229)
真理世界的探索者·····	(235)
西方政治学的开山之作·····	(242)
参考书目 ·····	(249)