

# 化工机械基础

化工防腐工人中级技术培训教材

HUAGONGFANG FU  
GONRENZHONG JI JISHU  
PEIXUNJIAOCAI

马锡廷 编

成都科技大学出版社

# 化 工 机 械 基 础

马 锡 廷 编

成都科技大学出版社

## 内 容 提 要

本书是防腐工人中级技术培训的一门技术基础课教材。内容包括：流体力学知识与流体输送机械、工程力学知识、化工机械常用金属材料、化工容器及设备、化工管路及其施工、机械传动基础知识及设备起重吊装中的吊具、索具与机具七部分。本书也可供化工系统其它工种的技术工人参考。

化工防腐工人中级技术培训教材

化工机械基础

马锡连 编

成都科技大学出版社出版、发行

四川省新华书店经销

四川省三台县印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.125

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数：1—9000 字数：152千字

ISBN 7-5616-0146-8/TQ·24 (课)

定价：1.90元

F053/24

## 前　　言

本套教材是受全国化工技术培训教材编审委员会的委托，根据一九八七年一月化工部教育司颁发的《化工防腐工人中级技术理论培训教学计划、教学大纲》，由吉林化学工业公司组织编写的。

这套教材共六本书：包括《化学基础》、《机械制图与钣金展开》、《电工基础》、《化工机械基础》、《化工企业全面质量管理及环境保护》和《化工腐蚀与防护技术》。

《化工机械基础》这本书讲述化工机械及设备的简单构造、工作原理、性能及操作维护知识，化工管路及施工的基本知识以及正确选择、使用起重吊装中常用的索、吊具与机具的基本知识，这些知识是防腐蚀中级技术工人必须掌握的内容。

本书由马锡廷编写，杨凤山审订。全国化工技术教材编审委员会东北、华北组的同志，吉林化学工业公司领导和防腐专业技术人员参加了本书的审稿会，并对本书的编写工作提出了宝贵的意见。在此谨向以上有关同志致以衷心的感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，缺点错误在所难免，不

当之处，请使用本教材的学员和教师提出宝贵意见，以便今后进一步修改完善。

化工防腐工人中级技术理论  
培训教材编写组  
一九八八年四月

# 目 录

前言 .....	( 1 )
<b>第一章 工程力学知识.....</b>	<b>( 1 )</b>
第一节 力的概念.....	( 1 )
第二节 力学的几个基本公理.....	( 4 )
第三节 约束和约束反力.....	( 8 )
第四节 受力图.....	( 11 )
第五节 平面汇交力系.....	( 14 )
第六节 力矩和力偶.....	( 24 )
第七节 摩擦.....	( 29 )
第八节 在外力作用下杆件的变形与应力.....	( 33 )
第九节 许用应力及安全系数.....	( 41 )
第十节 拉伸和压缩时的强度计算.....	( 43 )
第十一节 焊缝的强度计算.....	( 47 )
第十二节 弯曲时的强度计算及梁的合理截面.....	( 49 )
<b>第二章 流体力学知识及流体输送机械.....</b>	<b>( 52 )</b>
第一节 流体力学基础知识.....	( 52 )
第二节 离心泵.....	( 62 )
第三节 活塞式压缩机.....	( 72 )
第四节 真空泵.....	( 82 )
<b>第三章 化工机械常用的金属材料.....</b>	<b>( 85 )</b>
第一节 金属材料的一般性质.....	( 85 )
第二节 钢、铁及碳钢的热处理.....	( 90 )

<b>第三节</b>	<b>有色金属</b>	.....	(96)
<b>第四章</b>	<b>中、低压化工容器及设备</b>	.....	(99)
<b>第一节</b>	<b>容器的分类、组成及标准化</b>	.....	(99)
<b>第二节</b>	<b>内压薄壁容器的筒体与封头</b>	.....	(102)
<b>第三节</b>	<b>外压容器</b>	.....	(105)
<b>第四节</b>	<b>容器附件</b>	.....	(106)
<b>第五节</b>	<b>换热设备</b>	.....	(113)
<b>第六节</b>	<b>塔设备</b>	.....	(118)
<b>第五章</b>	<b>化工管路及其施工</b>	.....	(125)
<b>第一节</b>	<b>化工管路的分类及标准化</b>	.....	(125)
<b>第二节</b>	<b>管子及其连接</b>	.....	(127)
<b>第三节</b>	<b>管件及阀门</b>	.....	(134)
<b>第四节</b>	<b>弯管尺寸的现场测绘及制作中的下料计算</b>	.....	(142)
<b>第五节</b>	<b>管路的热延伸与补偿</b>	.....	(156)
<b>第六节</b>	<b>管路的施工</b>	.....	(161)
<b>第六章</b>	<b>机械传动基本知识</b>	.....	(164)
<b>第一节</b>	<b>概述</b>	.....	(164)
<b>第二节</b>	<b>带传动</b>	.....	(166)
<b>第三节</b>	<b>齿轮传动</b>	.....	(170)
<b>第四节</b>	<b>轴承与润滑</b>	.....	(175)
<b>第七章</b>	<b>设备起重吊装常识</b>	.....	(182)
<b>第一节</b>	<b>常用的索具及吊具</b>	.....	(182)
<b>第二节</b>	<b>常用的起重机具</b>	.....	(188)

# 第一章 工程力学知识

## 第一节 力的概念

### 一、力的概念

力是物体对物体的作用。一个物体受到了力，一定有另一个物体对它施加了这种作用。没有物体间的相互作用，就无所谓力。例如，推车的时候，人用了力，车受到了力的作用，人就是施力主体，车是受力物体。在研究物体受力时，必须分清哪个是受力物体，哪个是施力物体。有时为了简便起见，只说物体受到了力的作用，而不特别指明谁是施力物体。但是必须知道，施力物体是一定存在的。

物体在力的作用下会发生什么变化呢？用力拉车，车就会由静止状态开始运动。继续用力拉车，车的运动速度就会越来越快。要想使车拐弯，必须对车施加一个拐弯的力量。这说明力能改变物体的运动状态。在弹簧上吊一个重物，弹簧就被拉长，改变了形状。一个铁球落在桌子上，桌面受到了力的作用，被打出一个凹坑，也改变了形状。推而论之，重物挂在钢丝上或压在桌子上，钢丝或桌子也要改变形状，只不过变形很小，不易观察到罢了。这些例子说明力还能改变物体的形状。

综上所述，力就是物体间的相互作用，这种作用的结果，将使物体的运动状态或形状发生改变。

## 二、力的单位

力是有大小的，为了衡量力的大小，必须确定力的单位。在我国法定计量单位中规定，力的单位为牛顿，简写为牛，用符号N表示。1牛的力是多大呢？质量为 $1/9.8$ 千克的物体，用手提着时，手所受到的拉力为1牛。

工程上过去采用的是工程单位制，力的单位是公斤力（用符号Kgf表示）。二者的关系是：

$$1\text{Kgf} = 9.8\text{N}$$

例如，过去说某物体重为70Kgf，现在用法定单位表示就应为

$$70 \times 9.8 = 686\text{N}$$

## 三、力的三要素

力对物体的作用效果不仅取决于力的大小，还跟力的方向和力在物体上的作用点（作用位置）有关。例如，用同样大小的力，拉弹簧时，弹簧伸长；压弹簧时，弹簧缩短。说明力的方向不同，作用效果就不同。再如开门时，在离门轴较远处推，就比在离门轴较近处推省力。说明力在物体上的作用点不同，作用效果也不一样。因此，要说明或表示力对物体的作用效果时，必须一并指明力的大小、方向和作用点，三者缺一不可。

力的大小、方向和作用点称为力的三要素。

#### 四、力的图示法

在表示物体的受力情况时，为使问题简单明了，我们只画出受力物体，不画施力物体。施力物体对受力物体的作用，用一带箭头的线段来表示，如图1—1所示，这种方法就叫做力的图示法。图中，线段的长度（按一定比例画出）表示力的大小，箭头的指向表示力的方向，线段的起点或终点表示力的作用点。

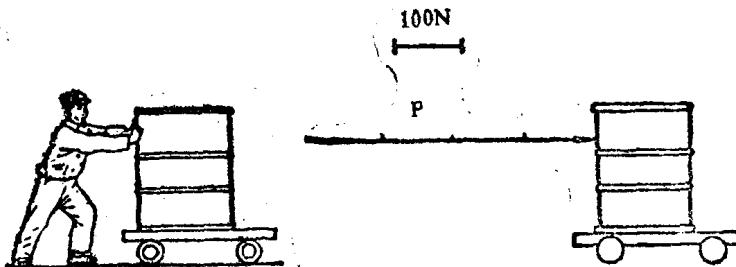


图1—1 力的图示法

用图示法表示物体受力的作用情况时，先画出受力物体（图1—1中的筒和车）的简图，再确定力的比例尺（如取1cm长的线段表示100N的力），后由力的作用点按比例长度画一带箭头的线段（4cm长），表示物体所受的作用力。要注意，因为力总是作用在物体上的，所以做力的图示时，力的作用点一定要画在受力物体上。

通过力的作用点，沿力的方向所画的直线，称为力的作用线。

## 五、重 力

地球上的一切物体，都受到地球的吸引作用，这就是重力。重力的方向总是竖直向下（地球吸引的方向）。

每个物体，其各部分都受重力的作用，但是在考虑整个物体所受重力时，可以认为各部分所受重力都集中于一点，这个点就是重力的作用点，也称为物体的重心。如果物体的质量分布是均匀的，而且在形状上又有对称中心，那么对称中心就是它的重心。例如，均匀薄圆板的重心在圆心，均匀球体的重心在球心，均匀圆柱体的重心在轴心的中点，等等。

重力常用符号G表示。如某物体的重力  $G = 800\text{N}$  等。

## 第二节 力学的几个基本公理

在长期的生活和生产实践中，人们总结出了许多力所遵循的规律，其中的几个基本规律——力学基本公理，是我们学习力学的基础。

### 一、二力平衡公理

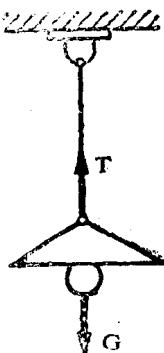
一个物体受到的力一般都不只一个，而是同时受到两个或几个力的作用。例如，用绳子起吊重物时，重物上就受到向下的重力和绳子向上的拉力这样两个力的作用；拔河比赛时，绳子同时受到两队人向相反方向的拉力作用，等等。

静止的物体在两个或几个力的作用下，可能会运动，也可能仍然保持静止状态。如果仍然保持静止状态，那么我们

就说作用在物体上的这几个力是平衡的。若是两个力，就说这两个力是平衡的，或者说是一对平衡力。

作用在物体上的两个力在什么条件下才能平衡呢？通过对前面的例子分析可知，二力平衡条件是：作用在同一物体上的两个力，大小相等、方向相反、作用线在同一直线上。只有这样，两个力才能互相平衡、抵消，物体才能保持静止状态。这就是二力平衡公理。

利用二力平衡条件，我们可以分析一些在两个力的作用下，处于静止状态的物体的受力大小。例如，吊在电线上静止不动的电灯（如图1—2所示），受到重力G和电线拉力T两个力的作用。因为这是一对平衡力，故电线的拉力T等于电灯的重力G。再如放置在地面上的设备受到重力G和地面支撑力N两个力的作用而静止不动。因两力平衡，故地面支撑力N等于设备重力G。



## 二、平行四边形公理

图1—2 二力平衡

一个物体可以由一个人来提，也可以由几个人一起提。一辆马车可以由一匹马拉，也可以由几匹马一起拉。这说明一个力的作用常常可以跟几个力的共同作用达到相同的效果。即一个力可以由几个力来代替；反之，几个力也可以由一个力来代替。

如果一个力作用在物体上，它产生的效果跟几个力共同作用的效果相同，那么这个力就叫做那几个力的合力，那几个力就叫做这个力的分力。已知几个力，求它们的合力，

叫做力的合成；反之，已知一个力，求它的分力，则叫做力的分解。当一个物体上受几个力共同作用时，我们可以把它们合成为一个合力，用合力代替这几个力对物体的作用；反之，一个力对物体作用，我们也可以把它分解为几个分力，用分力对物体的共同作用来代替它。

怎样进行力的合成求其合力呢？两个力的合成是最简单、也是最基本的情况。如

图1—3所示，设在物体上O点作用两个力 $P_1$ 、 $P_2$ ，求其合力的方法是：以这两个力的线段为邻边，做平行四边形，它的对角线就表示合力 $R$ 的大小和方向，合力的作用点仍为两个分力的共同作用点。这就是力的平行四边形公理，也叫做力的平行四边形法则。

在特殊情况下，当两个力的作用线在同一直线上时（如图1—4），如果两个力的方向相同，合力的大小为两个分力大小之和，方向与分力方向相同；如果两个力的方向相反，合力的大小为两个分力之差，方向与分力中数值大的那个分力相同。

力的分解是力的合成的反过程。可以这样设想：作用在物体上的一个力是由两个力合成而得到的合力，现在再把它分解为两个力。因此，力的分解就是以这个力为平行四边形的对角线做平行四边形，两个邻边即为所求的两个分力。不过，这时可做无穷多个平行四边形，因而可以分解为无穷多对分力，到底分解为哪一对，这要根据分析、解决问题的需

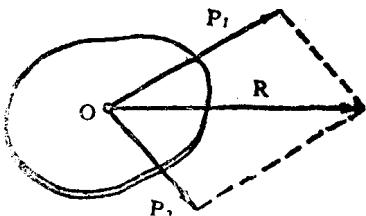


图1—3 二力的合成

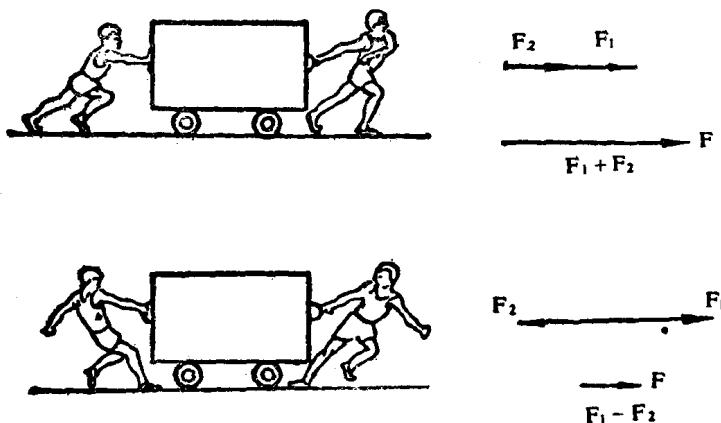


图1-4 共线力的合力

要而定，后面结合具体问题再讲。

### 三、作用与反作用公理

用手提物体时，物体受到一个向上的拉力，但同时也会感到手受到物体向下的拉力。可见，手对物体施加了力的同时，物体对手也施加了力。这说明物体间力的作用是相互的，即一个物体对另一个物体施力时，同时也受到另一物体对它的力的作用。这就是所谓的“作用与反作用”。其中，可以把任一个力称为作用力，另一个就称为反作用力。

作用与反作用公理指出：分别作用在两个物体上的作用力和反作用力总是大小相等，方向相反，作用在一条直线上。

在学习和运用这个公理分析问题时，要特别注意：作用力与反作用力是分别作用在两个物体上的，因而不能把它们

看成是一对平衡力（一对平衡力是指作用在同一物体上的两个力）。还要注意，作用力与反作用力总是同时存在，同时消逝。有作用力，必定同时存在反作用力；作用力去掉了，反作用力必然同时消逝。

下面通过一个例子来说明这个公理，以及它与第一个公理的区别。如图1—5所示，在桌面上放一球，球对桌面有一作用力（压力） $N$ ，

同时桌面对球产生  
一反作用力（支撑力）  
 $N'$ ，力 $N$ 作用在桌  
面上。力 $N'$ 则作  
用在球上，这是一  
对作用力与反作用  
力。由作用与反作  
用公理知，此二力

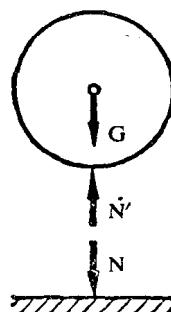
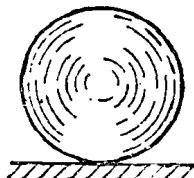


图1—5 作用力与反作用力

大小相等，方向相反，作用在同一条直线上。再分析球上的受力情况，可知，球上受重力 $G$ 和桌面对球的支撑力 $N'$ 的作用。因为球是静止不动的，所以这是一对平衡力。根据二力平衡公理，它们大小相等，方向相反，作用在同一条直线上。

### 第三节 约束和约束反力

自然界中的一切物体都受重力的作用，但是一般它们都处于静止平衡状态而不运动。这是因为它们的运动受到其它物体的限制、阻碍（或者说约束）。例如，放在桌面上的物体，因桌面的阻碍而不能下落；吊在电线上的电灯，因电线

的限制而不能下落等。还有一些物体，在力的作用下也只能沿着允许的方向运动，在其它方向上则受到限制。例如，桥式吊车因受到轨道的限制，只能沿轨道运行；转动的轴因受到轴承的限制，只能绕自身轴线转动等。

在力学中，凡是对某一物体的运动起限制、阻碍（或者说约束）作用的其它物体，都称之为约束。如上面说的桌子、电线、轨道、轴承等。

约束既然限制、阻碍了物体沿某一方向的运动，物体就必然沿这个方向对约束有一力的作用。与此同时，约束对物体就产生了一个反作用力，简称约束反力。正是由于这个约束反力的作用，才限制、阻碍了物体的运动。因而可知，约束反力的方向总是与约束所能阻碍的运动方向相反。这是确定约束反力方向的基本依据。

作用在物体上的力一般可分为两类：一类是使物体产生运动或运动趋势的力，称为主动力，如物体所受到的重力、推力、拉力等；另一类是限制、阻碍物体运动的力，就是约束反力。约束反力是由于主动力对物体的作用而随之产生的，所以是从动力。通常，主动力的大小、方向、作用点是已知的，约束反力的大小、方向是未知的，也往往是我们所要求得的。不过，在一般情况下，约束反力的方向可根据约束情况确定，剩下的只需求约束反力的大小了。

工程上，常见的约束可归纳为如下几种类型，下面分别分析其约束反力方向的确定方法。

### 一、柔性约束

由柔软的绳索、皮带、链条等柔性物体构成的约束，称

为柔性约束。由于柔体只能承受拉力，因而只能限制物体沿柔体离开的方向运动，不能限制物体向其它方向的运动。所以柔性约束反力的方向是沿柔体的拉力方向，作用点是柔性约束与物体的连接点，如图1—6所示。柔性约束反力常用符号T表示。

## 二、光滑面约束

光滑面约束就是由完全光滑的表面所构成的约束。如桌面、地面、槽面等，在不计摩擦的情况下都可认为是光滑面约束。光滑面约束只能阻碍物体沿支承面的垂直方向（即法线方向）压向支承面的运动，所以光滑面约束反力是沿着接触面的法线方向的支承力。光滑面约束反力常用符号N表示。

## 三、铰链约束

如图1—7所示，将杆件2和支座1钻孔后，用圆柱形销钉

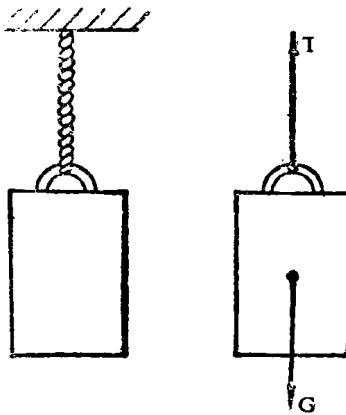


图1—6 柔性约束

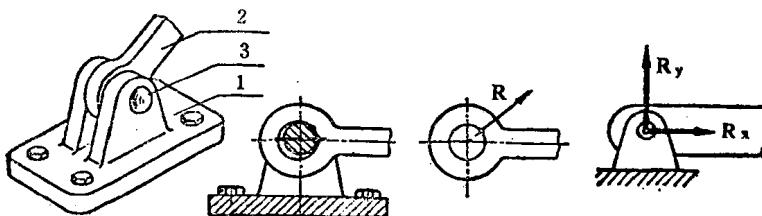


图1—7 固定铰链约束