

圖書館學翻譯叢書

苏联图书馆事业四十年

(論文集)

北京圖書館主編



商務印書館

圖書館學翻譯叢書

(北京圖書館主編)

蘇聯圖書館事業四十年

(論文集)

(俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國文化部、蘇聯國立列寧圖書館為迎接偉大的十月社會主義革命四十周年而編印此書)

原著編輯委員會

Ф. С. 阿伯里柯沙娃 (主編), З. Н. 安巴祖勉,
В. А. 華西列甫斯卡婭, А. М. 卡甫太斯耶娃,
М. М. 克萊文斯基, Е. В. 謝格林,
А. А. 哈林柯娃, Е. Д. 雅高琴娜

翻譯者(按姓名筆劃排列)

劉光熹、劉國鈞、朱家治、沈祖棻、陳宗華、
蘇大梅、郭慶芳、舒翼靈等

商 務 印 書 館

1950 年 · 北京

28504

內 容 提 要

本書詳盡地闡述了蘇聯圖書館建設的基本問題，全面地總結了各個系統、各種類型圖書館的豐富經驗。全書包括十三個專題，從各方面說明四十年間（1917—1957年）蘇聯圖書館事業的發展過程，及其各個階段中的基本情況和主要成績。內容精湛，材料新穎，可作為我國圖書館工作者和圖書館學者學習蘇聯圖書館建設原理及工作方法的主要參考書。

圖書館學翻譯叢書

（北京圖書館主編）

蘇聯圖書館事業四十年

（論文集）

商 務 印 書 館 出 版

北京東總布胡同10號

（北京市書刊出版業營業許可證出字第107號）

新 華 書 店 總 經 售

京華印書局印刷 宣武區裝訂廠裝訂

統一書號 17017·72

1959年1月初版

開本 850×1168 1/32

1960年1月北京第1次印刷 字數 317千字

印張 11 1/8

印數 1—2650冊

定價（9）¥1.50

前 言

这部論文集所刊载的材料，說明着四十年来苏联圖書館事業的最大成就及其發展的主要結果。

这部論文集的任务在于：闡明苏联圖書館建設的基本問題，概括各种类型和主管部門圖書館的丰富的实际經驗。但是編輯委員會沒有將表明苏联各圖書館形成过程和它們目前工作的一切方面，作为自己的任务。

只有每一加盟共和国利用各共和国圖書館、省(边区)圖書館和科学圖書館的集体力量編写各項有关的專題論文的结果，才能写成苏联圖書館事業的历史及其發展远景。这部論文集只不过是这方面的第一步，但其提供的內容可能是广大的苏联圖書館工作者所感兴趣的。

苏联国立列宁圖書館、莫斯科国立圖書館学院、列宁格勒国立克鲁普斯卡娅圖書館学院、国立高等教育部科学圖書館、中央綜合技术圖書館及其他專業圖書館和省圖書館的工作人員們，都曾参加了这部論文集的編写工作。

目 录

前言

列宁的圖書館事業組織計劃·····	A. Γ. 克拉甫欽科 (1)
在苏联共产党和苏联政府決議中的圖書館工作基本問題 (1917—1957)·····	H. И. 卡尔克琳娜 (22)
从数字上来看苏联的圖書館事業·····	M. M. 波魯鮑耶林諾夫 (68)
省圖書館对生产的帮助·····	O. C. 丘巴梁 (117)
技术圖書館为工業、建筑業和运输業服务·····	M. M. 維諾 庫尔, E. M. 高尔巴托娃, Л. И. 查得尔曼, A. A. 卡米倫, Л. A. 卡拉卡什, A. B. 克列米涅茨卡娅, E. H. 莫罗佐娃 (135)
大众圖書館宣傳技术書籍的工作·····	И. A. 莫霍夫 (173)
苏联圖書館为农村居民服务的組織·····	B. B. 謝罗夫 (192)
大众圖書館宣傳农業書籍的工作·····	H. M. 麦契尔金 (233)
苏联圖書編目工作的發展·····	H. 高尔巴契夫斯卡娅, E. 諾維柯娃 (255)
苏联的集中編目·····	Г. Г. 費尔索夫 (288)
苏联大众圖書館的圖書分类工作·····	З. H. 安巴祖勉 (315)
苏联的联合目录·····	B. A. 华西列甫斯卡娅, H. C. 沃斯克列辛斯卡娅 (333)
苏联的館际借書·····	B. Ф. 薩哈洛夫 (363)

列宁的圖書館事業組織計劃

A.Γ.克拉甫欽科

苏联的圖書館員們拥有一項巨大的財富，这就是列宁关于我国圖書館事業設施方面的很多言論和指示。

列宁就圖書館事業所写和所說的一切，他为圖書館所作的一切，都是从馬克思主义关于群众在革命运动中的作用的学說、苏联共产党的全部政策出發的，同时也是他經常联系广大工农群众，深知他們的願望及其为共同事業貢獻自身力量的才干的結果。

列宁曾說：“共产主义要以苏維埃政权为前提，苏維埃政权是使被压迫群众能完成全部事業的政治机关，沒有它，共产主义是不可思議的。”^①他在組織苏联的圖書館时也是从“工农群众追求知識的热情是高漲的，对于享受教育和建立圖書館的願望是強烈的，是真正‘人民的’”^②这一点出發的。

1918年，列宁在全俄教育工作第1次代表大会上強調指出：“劳动者渴求知識，因为知識是他們获得胜利所必需的……我們事業的保証在于群众自己負起了建設社会主义新俄国的責任。他們从自己的經驗中學習，从自己的失敗和錯誤中學習。他們知道，要胜利結束他們所进行的斗争，是多么需要教育。”^③

从建立苏維埃政权的活动的初期，列宁就开始参加有关社会教育工作問題的代表大会和代表會議，有时甚至还参加小型的會議，在这些會議上發表演說，着重指出社会教育工作对于整个社会主义建

① 列宁全集，第31卷，第392頁。

② 列宁全集，第32卷，第106頁。

③ 列宁全集，人民出版社，中譯本，第28卷，第70頁。

設事業的意義，在發展社會教育工作上得到“勞動群眾方面”^①的幫助的巨大意義。列寧號召社會教育工作者（包括圖書館員在內）贊助群眾的倡議。群眾的倡議是成功之母；光憑行政機構，即使是最完善的行政機構的工作，是無濟于事的。

在列寧所簽署的蘇維埃政府關於我國文教事業的一切法令、決議和決定中，對於最迅速和最充分地滿足那些為建成社會主義社會而在世界上頭一次取得國家政權的勞動人民的所有各種需求，對於巧妙利用每一社會成員的經驗和倡議，都曾表現出深切的關懷。

在偉大的十月社會主義革命勝利之後，列寧當即提出了發展整個國民教育事業的宏偉綱領。他認為這一綱領是社會主義建設的一個最重要部分。在這一綱領中，除了發展初等、中等和高等教育以及發展科學以外，對於發展圖書館事業也給以重大的地位。圖書館事業，是國家對兒童、青年和成人的全部教育工作的有機部分。

在人民委員會 1918 年 6 月 26 日公布的“關於組織俄羅斯共和國國民教育事業”的第一個法令的全部條文中，以及關於成立省、縣、鄉的國民教育部門的指示和對各級國民教育部門在領導學齡前教育工作與學校教育工作方面的任務的規定中，都曾提到了對於社會教育工作，其中包括對圖書館工作的領導。

同一法令中有一個特別條文，要求在各個國民教育部門內成立國民教育委員會。各個國民教育部門及其委員會，都有促進“國民教育事業中倡議和主動精神的發展”，以及制訂“某一地區國民教育事業”計劃的責任，這對組織圖書館事業具有直接的關係。

同時通過了一系列有關建設圖書館事業的政府決議，如：完全廢除圖書館的使用費；撥給大量國家資金創辦新的圖書館^②；為各所新

① 列寧全集，人民出版社，中譯本，第 28 卷，第 416 頁。

② 教育人民委員部在 1918 年 11 月 20—27 日召開的全俄省國民教育廳財政處和社會教育處處長會議的社會教育組所通過的決議案。莫斯科，1918 年。

圖書館創造條件以便更好地幫助已經爭得國家政權的“工农群眾的自我教育和自我發展”。^①人民委員會 1918 年 6 月 7 日, 1919 年 1 月 11 日和 2 月 1 日的特別決定, 先後作出了如下的指示: 合理安排圖書館事業, 以期在形式上和內容上都能與社會主義社會的任務相適應; 集中管理圖書館事業; 建立聯合目錄和各館之間的相互聯繫, 以便在最短期間, 用最節省的人民資金和力量而使全國人民, 首先是革命前沒有機會使用學校和圖書館這一部分人民, 享有圖書館的財富。列寧在人民委員會的決定和給教育人民委員部的信中都曾要求: 圖書館的工作報告應當表明“是否擴大新讀者, 如婦女、兒童、非俄羅斯人等等”。^②

在 1918 年末和 1919 年初, 列寧曾因教育人民委員部“對合理安排俄羅斯圖書館事業關心不夠”^③而作了几次勸告, 並要求教育人民委員部圖書館處“逐月公布關於圖書館數目的增加及在居民中推廣圖書的發展情況的實際材料, 並將以上材料呈交人民委員會”。^④

列寧反復說過, 社會主義的重心和基礎在於組織。

“我們走自己的道路, 力求盡量謹慎, 盡量耐心地去試驗並辨識真正的組織家, 即那些具有清醒頭腦和實際本領的人才, 他們既忠實於社會主義, 而又能毫不喧嘩地 (並不顧別人的忙亂和喧嘩) 做到使蘇維埃組織範圍內的大批人眾都能團結堅牢, 和衷共濟地工作。”^⑤他力求圖書館工作者具備有組織地、同心協力地進行工作的本領。在第 1 次社會教育代表大會上直接講到圖書館工作時, 列寧特別堅決地主張: “……必須同殘余的破壞現象、混亂狀態、可笑的本位主義

① 蘇聯共產黨代表大會、代表會議和中央全會決議匯編。第七版, 第一編, 莫斯科, 1954 年, 第 420 頁。

② 列寧全集, 人民出版社, 中譯本, 第 28 卷, 第 430 頁。

③ “消息報”, 1919 年 1 月 17 日, 第 4 版。

④ “消息報”, 1919 年 2 月 1 日, 第 3 版。

⑤ 列寧全集, 第 27 卷, 第 233 頁。

的爭吵作斗争……我們应当利用現有的書籍，着手建立有組織的圖書館網來幫助人民利用我們現有的每一本書，應當建立一個有計劃的統一的組織，而不是建立許多平行的組織。這件小事情反映出我國革命的基本任務。”^①

列宁在這個演說中還指出，建立有組織的圖書館網，需要克服一些障礙，當時的障礙之一是我國生產的大大落後（缺乏相當數量的紙張、印刷所等等），但列宁認為最主要的障礙是大量資產階級知識分子出身的人們，這些人把各種舊習慣都帶到圖書館工作中，對於事業缺乏必要的組織，並不懂得“俄國的圖書館可以集合在一起”，而且在這個條件下“將有足夠的書籍來滿足識字者的求知欲並使不識字的人識字。”^②

利用有計劃的社會主義建設的全部優越性，並在這一基礎上建立起遠遠超過資產階級社會所創造的優秀範例的圖書館事業組織，——這就是列宁所力求做到的。

這一思想最充分地反映在人民委員會 1920 年 11 月 3 日“關於集中管理圖書館事業”的法令中。這個法令的基本原理，直到現在依然還是我們體現列宁意志及其遺訓的行動指南。

在這個法令中寫道：“教育人民委員部管理的一切圖書館，以及屬於所有其他政府部門、機關和社會團體的圖書館，一律宣布為人人都能享受的，聯結成為統一的圖書館網。”^③

“關於集中管理圖書館事業”的法令，充分表現出列宁的明確和果斷精神。這個法令指責主管機關對於圖書館事業的態度，強調指出共同努力、一致行動的必要性。同時，這個法令包含着許多有關設立圖書館事業國家領導機關和吸收現有一切機關團體共同工作的具

① 列宁全集，人民出版社，中譯本，第 29 卷，第 301—302 頁。

② 列宁全集，人民出版社，中譯本，第 29 卷，第 301 頁。

③ 工农政府法令匯編。1920 年，第 87 号，第 439 頁。

体而实际的指示。这些机关和团体正在指导着圖書館工作并对这项工作感到兴趣。

在列宁亲自制定的这个法令中，值得特別注意的是，圖書館同国家出版局及其印刷品推广处(中央刊物处)的协作这一部分。同一法令規定圖書館圖書供应处为專門补充圖書館圖書的機構。

其后，列宁屡次講到中央刊物处的工作，講到及时和首先供应圖書館圖書的重要性。在1921年的“中央委员会給教育人民委員部內共产党员工作人員的指示”中，列宁曾用專門的条文使他們注意：“对于圖書館和閱覽室，報紙、小冊子、杂志以及書籍的分配一事，也是令人極不滿意的……这件事情，必須从基本上加以改組。”^①——列宁作了这样坚决的要求。过了几天，列宁又在“論教育人民委員部的工作”一文中写道：“应该竭力設法做到，使報紙和書籍照例只是免費分配給各圖書館和各閱覽室，分配給正确地為全国，為全体工人、士兵、农民群众服务的圖書館網和閱覽室網……那时教育事業就会一日千里地向前迈进。”^②

列宁就是这样坚持地、經常地提醒人們注意那些已經通过的決議，并且竭力設法实现这些決議。

列宁的苏联圖書館事業組織計劃，并不仅仅限于建立圖書館網的問題。這些問題，是同列宁关于整个苏联圖書館体系应当為什麼服务和怎样服务、什麼是它們的主要任务等思想紧密地联在一起的。

各种各样組織得当的圖書館網，用克魯普斯卡婭的譬喻來說，仿佛就是一个血液循环系統。沿着这个系統的脉管包括微血管在內，用推动各种印刷文字的方法，把共产主义思想迅速地輸送到离中央最远的圖書館和它們的讀者，把人們必需的一切最重要科学技术成就的实际知識和我国及全世界政治事件的报道等等提供給社会主义

① 列宁全集，第32卷，第100頁。

② 列宁全集，第32卷，第108頁。

的建設者們。

“……仅仅扫除文盲是不够的——列宁說，——还需要建立蘇維埃經濟。在这方面，光認得几个字是成不了大事的。我們需要大大提高文化。必須使每个人真正能够运用他的讀和写的本領。”^①为了重复这个意思，于是他又強調地說：“应当用讀和写的本領来提高文化，使农民有可能用讀和写的本領来改善自己的經濟狀況和国家的处境。”^②苏联圖書館的使命，就是要在在这方面起到巨大的作用。

假使一个人，既有广闊的眼界和巩固的世界觀，又懂得該往哪里走，那么他的經常参加国家、生产和社会工作的效能，定將提高得無可倫比。因此，列宁就把“使群众逐漸具有革命的世界觀和采取革命的行动”^③这一任务，当作是全部教育工作（包括圖書館工作）基础的基础。

“要想理智地、自覺地、成功地参加革命，就必须學習。”^④——列宁在給彼得格勒公共圖書館的信中写道。

圖書館和圖書，对于現代人的生活，对于不断充实现代人的知識，都有巨大的意义。閱讀圖書，是研究任何問題和切实解决任何問題的基础。在圖書館里，人們独立地从很多書籍、小冊子及其他各种圖書中吸取知識，在圖書的帮助下进行概括，檢驗結論，并且能够更好地高瞻远矚，自覺地推动他所担負的工作。

圖書是实际工作和科学研究工作的基础之一。因此，圖書館的藏書及其补充工作，就成为整个圖書館事業組織上的一个最重要部分。

沒收逃亡地主、教堂寺院和某些沙皇政府机关的圖書館的一切

① 列宁全集，人民出版社，中譯本，第33卷，第56頁。

② 列宁全集，人民出版社，中譯本，第33卷，第56頁。

③ 列宁全集，人民出版社，中譯本，第33卷，第181頁。

④ 列宁全集，第26卷，第297頁。

珍貴圖書，用來補充蘇聯圖書館的藏書，這是列寧所十分注意的事情。但在藏書組織工作方面，主要却是他的那些關於給予任何最小或最大圖書館以獲得各種各樣圖書的一切機會的法令和指示。

1921年，正當年輕的蘇維埃國家處於艱難困苦的時期，列寧曾經要求國家出版局“給人民五萬所圖書館和閱覽室以一切必要的教科書、一切必要的世界文學古典作品、現代科學和現代技術的著作每所各兩份……”^①

列寧在1920年簽署了關於建立蘇俄書目工作的法令。這個法令委託教育人民委員部頒布“關於用新出版的印刷品免費供應各個國家書庫及其他書庫的命令”，並且規定“什麼樣的書庫應當得到免費的呈繳本”。^②

同時，列寧還注意自1917年創始的全部蘇聯報紙合訂本的搜集。

當列寧設法吸引盡多的廣大居民階層參加經濟建設的時候，曾經要求所有省、縣圖書館以及全國性的最大圖書館，都要具備地方經濟機關的報告，不管這些報告的印刷份數如何稀少^③。

根據列寧在1921年所寫的關於第9次全俄蘇維埃代表大會的一個簡短筆記，就能夠斷定他是多么關懷用祖國文獻充分補充圖書館的事情。“關於在蘇維埃代表大會上分發各種文獻（國家計劃委員

① 列寧全集，第32卷，第110頁。

② 人民委員會關於把蘇俄書目工作交由國家出版局管理的法令。工農政府法令匯編。1920年，第65號，第289頁。

③ 列寧全集，第32卷，第380、415頁。極其顯著的，是在全俄中央執行委員會關於地方經濟會議及其工作報告和領導的決定中，實用人民委員會和勞動國防委員會1921年6月30日的特別委託條款，責成地方經濟機關寄送一定份數的工作報告給全俄中央執行委員會的圖書館、俄羅斯出版物登記局、魯勉采夫博物院、彼得格勒公共圖書館、基輔公共圖書館以及許多科學圖書館。責成中央刊物處送給各省、縣、工廠及所有鄉的經濟委員會以“經濟生活報”各兩份。所收到的報紙，則應存放在當地的圖書館中。——參看：國民經濟委員會和中央及地方的計劃機關（1917—1932年）文件匯編，莫斯科，國立政治書籍出版社，1957年，第120、121、122頁。

会的表报、报告等)的問題，——列宁写道，——我建議实行(通过政治局或全俄中央执行委员会主席团)分送一切文献，每县各得三份，交由有关各县的全体代表签收，而代表們都有責任(負刑事責任)在一个月到一个半月后，把一切文献各三份交給当地的圖書館。(每个县有时可各得二份，有时可各得四分)”^① 列宁的这一建議，反映在第9次全俄苏維埃代表大会的特別决定中。直到現在，还可以找到代表大会的一些刊物，在它們上面貼着一張請代表大会代表們把收到的各种材料交給圖書館的条子。

列宁非常注意国外出版的社会主义文献；他在一張字条上开列着許多在德国、法国和瑞士出版的杂志名称，这些杂志都是需要訂購的^②。他还关心馬克思和恩格斯手稿的採購^③。

人民委员会在1921年頒布了关于設立中央国外書籍訂購分配委员会的法令。这个法令頒布以后，經過好几个月，列宁写信給中央国外書籍訂購分配委员会說：“中央国外書籍訂購分配委员会应当給自己規定主要的任务——这就是要做到：在莫斯科、彼得格勒及共和国各大城市的專業圖書館里都集中收藏有1914—1921年的全部国外最新的科学技术（化学、物理学、电工学、医学、統計学、經济学等）杂志和書籍各一份，并且还要能够正常地收到一切定期刊物。”“我將首先从实际完成这项任务的观点来評定，——列宁补充說，——中央国外書籍訂購分配委员会的全部工作。”^④

当列宁孜孜不倦地关怀着圖書館圖書补充的时候，却不曾忘記关于創作适应苏联讀者需要的圖書的事情。他重新又回到圖書館和国家出版局在工作中密切配合的問題上。苏联的出版社是人民的出

① 列宁文集，第23卷，第291—292頁。

② 列宁文集，第34卷，第401—402頁。

③ 列宁文集，第23卷，第202—203頁。

④ 列宁文集，第23卷，第200頁。

出版社，它的職責是要知道蘇聯人民對於它的出版物的意見。圖書館彷彿就是出版社和讀者之間的橋梁，它收集和整理讀者們對於出版物的各種評論。

列寧本人，作為一個讀者，對於新出版的書籍和小冊子就曾寫過許多評論。可以拿他對亞歷山大·托多爾斯基著的“持槍扶犁的一年”一書所寫的評論作為例子。這篇評論，不僅對書的內容作了評價，而且表明了他對作家和出版者的願望。“應該廣泛傳播這本書，——列寧寫道，——並希望更多的、從事群眾工作的、真正生活在群眾中間的工作者來描寫自己的經驗。從這些著作中選出幾百部或者幾十部最真實的、最實在的、最富有寶貴實際內容的优秀作品來出版，對社會主義事業來說，比發表那些經常鑽在故紙堆里看不見實際生活的名作家寫的文章要有益得多。”^①

列寧認為，工人和農民對於出版物的意見，具有巨大的意義。這是一種深厚的革命傳統。當列寧還是“火星報”編輯的時候，他就曾向各黨委會征詢工人讀者們對於“火星報”的反映、工人們對於自己著作“做什麼？”的批評。^②

為了使出版的書籍與那些成為注意中心的問題——相適應，為了從廣泛原則的立場來論述迫切的實際問題，這就需要圖書館同出版社的聯繫。從這個觀點來說，列寧關於И.И.斯切潘諾夫著的“俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國電氣化與世界經濟的過渡階段”一書的意見，是很有意義的。

“作者作得很好，——列寧寫道，——他決定不是給知識分子（我們常常仿效資產階級作家的惡劣文風來寫作），而是給勞動者、真正的人民群眾、普通的工人和農民寫一本書……對於認真的（不是官僚式的懶惰的）國民教育工作，目前最感缺乏的，正是本書這樣的“學校

① 列寧全集，人民出版社，中譯本，第28卷，第363頁。

② 列寧全集，第36卷，第89頁。

參考書”(無疑是一切學校的參考書)。^① 列宁進一步提出, 應使每個縣的圖書館(以後是每個鄉的圖書館)都有幾本 И. И. 斯切潘諾夫的著作, 每個發電站都有這本書, “不僅有這本書, 而且還一定要舉辦關於電、俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國電氣化以及一般技術的人民通俗講座”^②, 應使物理學教員和工程師都來給青年農民上課。這樣才能徹底鏟除“資本主義舊社會所遺留給我們的最大禍害之一——書本與實踐的完全脫節。”^③

無論圖書補充工作安排得如何完善, 無論出版工作進行得如何美好, 世界上沒有一所圖書館能把本國的圖書收藏得一無遺漏, 更不必說那些可供很多各種不同讀者了解全世界科學、技術、藝術等發展情況的外國圖書了。但在有計劃的國家統一補充、互不重複的條件下, 全國各大國立圖書館和很多專業圖書館加在一起, 還是能夠擁有接近世界全部圖書的大量藏書的。在個別的情況下, 則可利用館際互借的辦法來彌補圖書補充上的缺陷。正因為這樣, 十月革命後列宁立即就在上面提到過的給彼得格勒公共圖書館的信中指示說:

“公共圖書館(前皇家圖書館)應當立即與彼得格勒和各省所有社團的圖書館、公家的圖書館以及國外的圖書館(芬蘭、瑞典等國的)進行圖書交換。”^④

要想花費最少的時間、人力和資金來實現國內外的廣泛的館際借書, 每所圖書館都得具備各種各樣的目錄(包括印刷的), 以及各大城市和全國範圍的^⑤聯合目錄, 或如列宁所說的“總目錄”^⑥。

列宁曾經寫道: “由圖書館寄遞圖書給另一圖書館, 應當依法宣

① 列宁全集, 人民出版社, 中譯本, 第33卷, 第214頁。

② 列宁全集, 人民出版社, 中譯本, 第33卷, 第215頁。

③ 列宁全集, 第31卷, 第260頁。

④ 列宁全集, 第26卷, 第297頁。

⑤ “消息報”1919年1月17日, 第四版。

⑥ 列宁全集, 人民出版社, 中譯本, 第28卷, 第430頁。

布免費。”^①

这样一来，不論屬於任何主管机关的各种各类圖書館（包括农村圖書室在內）之間的联系变得巩固了，圖書流通率也增長起来了。

列宁認為，对圖書館工作实行統一的国家登記和圖書館的定期报告，都是正确組織圖書館事業（分布各种不同的圖書館網，根据个别圖書館在其他圖書館中所占的地位来补充它們的圖書，編制联合目录和尽量發展館际互借）的必要条件。

誰都知道，列宁如何重視已公布的关于圖書館及其圖書数量、关于讀者人数的材料，如何曾經邀請当时在莫斯科省国民教育厅圖書館处工作的 B.A. 莫杰斯托夫来确定有关莫斯科省各圖書館的报道材料。

虽然列宁終日忙于繁冗的党务和国家事务，但他还是抽出時間来作十分具体的指示，如曾指示由中央制定而為一切圖書館所必須填写的圖書館报告表格应当怎样規定。按照列宁的意思，这种报告“应该达到三个目的：

（一）使苏維埃政权和全体公民眞实地全面地了解在做什么事情；

（二）吸引居民自己参加工作；

（三）發动圖書館工作人員的竞赛。”^②

这段引証說明了一种新的联系。列宁認為，使居民参加圖書館事業，开展圖書館工作人員之間的竞赛，都是非常重要的事情。

列宁極為重視圖書館工作人員的劳动。他表揚和贊助了圖書館工作中每一項切实有效的創举。例如，有过这样的一回事：在 1921 年 2 月 4 日的“真理报”上刊載着 Ф.Э. 杜勃列尔的一篇論文“現今的圖書館網”，作者在这篇文章中坚决主張組織流动圖書館。列宁閱讀

① 列宁全集，第 26 卷，第 297 頁。

② 列宁全集，人民出版社，中譯本，第 28 卷，第 429 頁。

这一天的“真理报”时，曾用鉛笔把这篇文章划了出来，并在自己所写的“論教育人民委員部的工作”^①一文中引証了它。

1919年10月，社会教育訓練班在莫斯科开学了。这个訓練班是培养新的圖書館工作干部的。訓練班的學員們很想見到列宁并且听听他的講話。列宁因工作很忙而拒絕了。但是，馬上就得到一个消息：弗拉基米尔·伊里奇可以到訓練班来，然而只能在早上六点鐘。

訓練班學員們兴高采烈地同意了这个時間；为了远从薩陀娃的公共宿舍及时赶到小哈里通耶夫斯基胡同的上課地方，學員們不得不在早上四点鐘起床。學員們排成队伍，約模走了半个城市（这时電車还未上街行駛）。列宁帶着克魯普斯卡娅和盧那察尔斯基来到了^②。列宁在自己的报告中闡述了年輕的苏維埃共和国的国际形势，国内战争各条战綫上的情况。报告结束后，訓練班的全体學員都表示自己要立刻奔赴前綫的愿望。在当时紅軍的作战部队里，有很多圖書館工作的組織者和領導者，都是由这批學員出身的。

1921年，列宁在全俄政治教育局第2次代表大会上的演說中，一再發揮了全部宣傳鼓动工作、全部政治教育工作联系共产党政策和社会主义建設实际任务的思想。同时，他又特別着重指出，政治教育工作者（包括圖書館工作者），假如他們真正是政治教育工作者，那末就不能忽視实际生活，他們的工作应当是为爭取提高全民文化而斗争，应当善于把这个斗争同提高群众生活水平、改进苏維埃机关工作、反对破坏苏維埃法制、改变整个日常生活的斗争結合起来。

列宁坚决主張，要使圖書館工作者具备圖書知識；具备有关任何問題的書籍的知識，就得要有科学書籍的圖書目录以及各种專門刊物。这一方面值得特別注意的，是他还在革命前就已对下列兩書所

① 列宁全集，第32卷，第109頁。

② “真理报”1919年10月29日。