



党校系统干部培训教材新体系

总主编 龙观水 副总主编 张 敦 央 吉

现代化建设知识

Xiandaihua Jianshe Zhishi



Ganbu Duben

干部读本

李德敏 王德民 主编 黄筱娜 蒙绍荣 副主编



广西人民出版社

党校系统干部培训教材新体系

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

现代化建设知识 干部读本

李德敏 王德民 主 编

黄筱娜 蒙绍荣 副主编

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代化建设知识干部读本/李德敏等编. —南宁:广西人民出版社, 2001. 9

党校系统干部培训教材新体系

ISBN 7-219-04391-0

I. 现... II. 李... III. 科学知识—中国共产党—党校—教材 IV. Z228

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061119 号

责任编辑 覃 俭

责任校对 蔡素琴

党校系统干部培训教材新体系

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

现代化建设知识干部读本

李德敏 王德民 主 编

黄筱娜 蒙绍荣 副主编

广西人民出版社出版

(邮政编码:530028

南宁市桂春路6号)

850毫米×1168毫米 1/32

9.375印张 218千字

广西新华书店发行

广西区党校印刷厂印刷

2001年9月第1版

2001年9月第1次印刷

ISBN 7-219-04391-0/C·122

定价:14.00元

党校系统干部培训教材新体系编委会

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

编 委 (按姓氏笔画排列)

韦明生 邓维亮 王德民 申华林 叶裕惠

阳建国 江 淳 李光炎 李灼荣 李德敏

张仑书 张月泉 张华斌 张培炎 杨 红

杨福文 陈学璞 宋 涛 陆培南 罗光林

骆文韬 娄 杰 郭 宁 夏永翔 莫祐年

唐钟球 梁平波 黄礼明 黄启学 黄志恒

宿富连 曾荣华

导 言

20 世纪末，我国胜利实现了社会主义现代化建设的前两步战略目标，经济和社会全面发展，人民生活总体上达到了小康水平。步入新世纪，我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设第三步战略目标的新的发展阶段。特别在今后 5 年到 10 年，是我国经济和社会发展的重要时期，是进行经济结构战略性调整的重要时期，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的重要时期。

当前，经济全球化趋势增强，科技革命迅速发展，产业结构调整步伐加快，国际竞争更加激烈。世界经济形势的深刻变化和发展，特别是我国加入世界贸易组织，将给我国带来新的发展机遇和严峻挑战。我们既要看到有利条件，坚定信心，深化改革，扩大开放，加快发展，同时又要清醒地看到不利因素，居安思危，积极而努力地做好各方面的工作。

如果说 19 世纪是一个军事时代，20 世纪是一个经济时代，那么 21 世纪将是一个知识时代。所谓知识时代，就是人的智慧和智力竞争的时代，经济将在知识的推动下迅速发展。未来中国要在世界上占有一席之地，首先要有强大的经济实力，而支撑起强大的经济则需要雄厚的知识力。因此，21 世纪呼唤各类高素

质的知识型人才，其中首先是高素质的知识型领导人才。

现在用比较高的标准要求，我们的干部素质还不够理想。一个干部的高素质，应该包含三大方面。一是深厚的理论功底。要具备马克思主义理论思维能力，要有观察问题的敏锐性和分析问题的穿透力。二要有扎实的基础知识，精深的专业知识和广博的相关知识。三是要能了解现代化的应用技术，并掌握一定的劳动技能。现代领导干部面对改革开放和现代化建设新阶段的形势和任务，任重而道远，更应该重视这三个方面的素质训练。我们必须坚持党的社会主义初级阶段基本理论、基本路线和基本纲领，进一步解放思想、实事求是，在正确处理好改革、发展、稳定关系的同时，加强对社会主义现代化建设知识的学习，不断提高自身素质。

建设现代化需要的知识是多方面的，既有自然科学范畴的知识，又有社会科学范畴的知识；既有政治、经济领域的知识，又有法律、文化领域的知识；既有宏观方面的知识，又有微观方面的知识。学习社会主义现代化知识，首先要掌握必要的基本理论知识，没有一定的理论知识，不掌握其基本原理，往往会事倍功半，影响工作效率；其次，要学以致用，边用边学，有的放矢，努力做到理论联系实际；最后，要持之以恒，不懈努力，要有一股韧劲，积极思考，积极探索。

知识可以锻炼人和塑造人，任何一门知识都是在有形或无形地起到塑造人的作用。著名科学家培根说过：知识就是力量。读史可以使人明智，读诗可以使人灵秀，数学可以使人周密，自然科学可以使人深刻，伦理学可以使人庄重，逻辑学、修辞学可以使人善辩等等。每一门知识都有它的特殊用途，每一门知识都是一个丰富的宝藏，我们要善于去挖掘；知识是一个广阔的海洋，我们要努力去拼搏。

总 序

领导干部要加强学习

中共广西区委党校常务副校长
广西行政学院院长、教授 龙观水

改革开放的总设计师邓小平同志曾经说过：“学习是前进的基础。”这句话朴素而意味深长。我们在前进的道路上，时时处处都会遇到矛盾和困难，只有不断化解矛盾，克服困难，才能不断前进；而学习是找到化解矛盾的钥匙和克服困难的武器的最基本的途径。在中国历史上，不学习就要落后，学习不好也要落后，落后就要挨打的教训很多。近代以来许多有识之士都意识到了这一点。从魏源到林则徐到康有为再到孙中山，面对中国积贫积弱，都曾发出过泣血呼唤。

中国能在 20 世纪从民族危亡的境地走上富强之道，是与 20 世纪的三次学习高潮密切相关的。

20 世纪初，国家衰败，民族危亡，促使一大批有志之士跨海出洋，上下求索，抱定“难酬蹈海亦英雄”之志，走上新的求知、寻真理的道路。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。陈独秀、李大钊、毛泽东等一批知识分子从学习、传播马克思主义开始，走上了组织中国共产党的革命道路。这是 20 世纪中国经历的第一

次学习高潮。

中国共产党成立之后，在学习、掌握马克思主义和国际经验上，几度出现偏差。以毛泽东为代表的一批优秀中国共产党人，不仅重视向书本学习，而且重视向实践学习，终于找到了一条以农村包围城市的独特革命道路，使中国革命绝处逢生，逐步走向胜利。为了巩固和发展这种胜利，中国共产党在延安开展了整风运动，提出“改造我们的学习”，倡导马克思主义同中国革命实践相结合的学风。这是 20 世纪中国的第二次学习高潮。这次学习高潮加速了中国革命胜利的进程。

新中国成立后，社会主义建设在取得巨大成就的同时，也多次出现曲折。原因是多方面的，其中不善于结合中国国情进行学习，只是照搬苏联经验，把马克思主义教条化，是一个重要因素。到“文化大革命”末期，国民经济处于崩溃的边缘。改革开放刚刚开始，邓小平同志就提出：“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”他一方面强调完整、准确地掌握毛泽东思想体系，另一方面强调实践是检验真理的惟一标准，提倡尊重人民群众的首创精神，同时加强对外开放，学习国外先进的东西。他倡导全党在学习马克思主义的同时，要学习经济、学习科学技术、学习管理。于是，中国大地上出现了第三次学习高潮。这次学习高潮培养了一批又一批政治理论、科学技术等各个方面的人才，带来了中国社会巨大变化。

党的十五大制定了跨世纪的宏伟战略；十五届五中全会进一步提出了 21 世纪初我国经济和社会发展的战略任务和指导方针。21 世纪，我们正面临着巨大的历史性的新考验：国际大局变动的考验；国内大局发展的考验；干部队伍新老交替的考验。经受三大考验的实质，就是要回答和解决在新的历史条件下，如何把有中国特色社会主义的伟大事业顺利推向前进。新的形势、新的考验、新的任务，需要我们全党和全国人民继续加强学习。社会

主义现代化的伟业需要大量的各个方面的人才，需要整个民族素质的不断提高，离开学习是不行的。江泽民同志一再强调要“学习，学习，再学习”。在全社会大兴勤奋学习之风，把我们的学习提高到一个新水平，这是党中央立足新世纪向全党、全军、全国各族人民发出的号召。

20世纪中国的三次大规模学习高潮，都带来了人们思想、观念、知识和能力的巨大变化，带来了社会的巨大进步。在新的世纪，知识经济初见端倪，再次兴起学习之风，其意义必将十分深远。

二

在新的形势下，党中央对领导干部的学习，提出了新要求：要紧紧围绕学习邓小平理论这个中心，构建包括“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”这几方面内容的干部教育新体系。这一新体系既坚持了马克思主义，又充分适应世界大转折和中国新发展的要求。

党校要根据这个精神来安排教学内容；各级领导干部也要结合实际选择学习内容。

围绕着增强对建设有中国特色社会主义伟大事业的信心，重点学习邓小平理论的基本问题，结合学习马列主义和毛泽东思想的基本问题。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是完整的一脉相承的科学体系。一脉相承之“脉”，最重要的是马克思主义的立场、观点和方法之“脉”，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”之“脉”。我们要围绕“脉”来学习，把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为统一而完整的世界观加以把握，用以增强建设有中国特色社会主义伟大事业的信心。

围绕着党和国家重大战略部署和改革发展进程中的难点、热点问题，学习党的路线、方针和政策，学习江泽民同志一系列重要讲话精神，学习群众在实践中创造的新鲜经验。在新的历史条

件下，随着国际、国内两个大局的新变化，各种新情况、新矛盾的不断出现，以江泽民同志为核心的党中央立足大局，高屋建瓴，对许多新的重大现实问题进行了一系列理论创新并做出了一系列新的决策，创造性地运用和发展了邓小平理论。在新的历史条件下，广大人民群众在迎接新挑战、解决新矛盾中，进行了一系列实践创新，不断探索出宝贵的新鲜经验。我们要善于学习，从这些“实践创新”和“理论创新”中悟出马克思主义的新境界。

围绕着提高战略思维和战略决策能力，把马克思主义基本理论的学习同当代世界的实际和时代特征结合起来，力求对当代世界经济、科技、法制、军事、思潮和中国国防等方面有大体的了解和把握，深入思考社会主义现代化建设中重大的战略问题和现实问题。通过这样的学习和思考，拓宽视野，培养领导干部所必需的战略思维和战略决策能力。

围绕着各自的工作性质和工作职责，学习领导干部必备的现代化建设相关的专业知识和科学文化知识。

围绕着增强党性和加强思想品德修养，学习党的优良传统，学习江泽民同志“三个代表”的重要思想以及在新的历史条件下关于加强党的建设，关于加强思想政治工作的一系列重要思想，以树立正确的世界观、人生观和价值观。

三

党校是轮训、培训党的各级领导干部的主渠道，是领导干部学习研究马克思主义的阵地，是领导干部进行党性锻炼的熔炉。在新的历史条件下，党校必须根据党中央的部署和领导干部学习的需要，改革教学内容。教材是教学内容的载体。编写出高质量的教材是提高领导干部学习效果的重要保证。以往我区领导干部理论教育的教材存在的主要问题有：一是缺乏时代性，不能充分反映社会科学研究的最最新成果和当前改革开放的进程；二是缺乏

系统性，不能充分满足提高干部的政治素质、理论素质、业务素质的综合要求；三是缺乏层次性，原有的干部教育教材存在“上下一般粗”、“左右一个样”问题，不适应不同层次干部学习的需要。

为了取得良好的教学效果，提高领导干部的综合素质，我们按照党中央对党校教学内容的新布局要求，结合我区实际组织编写了两大系列，十一种教材。适用于地市以上党校的第一系列教材有八种：《马列主义、毛泽东思想、邓小平理论基本问题干部读本》、《第三代领导集体丰富和发展邓小平理论干部读本》、《当代世界知识干部读本》、《现代化建设知识干部读本》、《领导能力干部读本》、《党的建设理论干部读本》、《广西区情与改革发展干部读本》、《马克思主义著作选读》；适用于县级党校的第二系列教材有三种：《邓小平理论简明读本》、《党的农村政策干部读本》、《农村管理实务干部读本》。

这套教材的编写出版是我区党校教学的基本建设，是党校教学内容改革的有益尝试。它的理论意义在于：第一，反映了各学科理论研究的前沿问题和最新成果；第二，从多学科的角度，对我区两个文明建设的经验、教训进行了科学的总结归纳；第三，规范了全区各级领导干部的培训内容。它的应用价值在于：一是解决了以往干部教育教学内容存在的“上下一般粗”、“左右一个样”问题，适合不同层次干部的学习；二是对社会科学的普及性、应用性做了有益的探索，有利于提高我区领导干部的综合素质；三是为党校系统研究式教学方法的探索提供了重要的前提条件。

编写出版这套教材的目的在于为党校教师教学和学员自学提供辅助资料，也可供干部在职自学。党校教学要处理好原著、辅助教材和讲稿三者的关系。我们必须坚持“读原著为主”、“自学为主”的方法，教员的讲稿要贴紧原著，参考辅助教材，具有个

人风格和特色。原著是基本教材，辅助教材是许多教研人员集体智慧的结晶，教员讲课应当在这个基础上加以发挥，尽可能把三者有机地结合起来。讲课专题的设立，既不能抛开教材，也不能“照本宣科”地与教材各章节雷同，应抓住一些更深层次的理论问题和实践问题，少讲、精讲。在教学计划安排中，学员自学时间应相对增多，教师要根据讲课专题，指导学员阅读教材有关章节，提出思考题，深入开展研讨。

这套教材是由区党校牵头，组织全区党校系统的上百名教研骨干，历时近一年，几易其稿，现在才成书出版。这是全区党校系统主体班教学改革的基础性工程，也是全区党校系统教研人员的集体科研成果。由于系列教材的编写是一项复杂的系统工程，我们的能力与水平有限，因此，本套教材的缺陷与不足在所难免，欢迎读者批评指正，以便我们在今后再版中加以修正。

2001年8月

目 录

导 言	(1)
第一章 市场经济知识	(1)
一、建立社会主义市场经济体制是经济体制改革的总目标	(1)
(一) 市场经济的产生和发展.....	(1)
(二) 我国发展社会主义市场经济的必要性.....	(3)
(三) 建立社会主义市场经济体制.....	(4)
二、市场经济的经济规律和经济机制	(6)
(一) 市场经济发展中的经济规律.....	(6)
(二) 市场经济运行中的经济机制.....	(9)
三、所有制结构调整与国有企业改革	(11)
(一) 我国社会主义市场经济的所有制基础.....	(11)
(二) 调整和完善我国的所有制结构.....	(13)
四、加强宏观调控与政府职能转变	(19)
(一) 加强宏观调控的必要性.....	(20)
(二) 政府宏观经济调控的主要任务和基本目标.....	(21)
(三) 宏观经济调控的主要手段.....	(23)
(四) 加快政府职能转变 完善宏观调控体系.....	(25)

五、搞好市场经济的其他改革	(28)
(一) 发展和完善统一、开放的市场体系	(29)
(二) 建立合理的个人收入分配制度, 完善社会保障制度	(30)
(三) 建立健全适应市场经济发展的法律体系	(31)
 第二章 公共财政与税收知识	(33)
一、公共财政概述	(33)
(一) 公共财政的含义及基本特征	(33)
(二) 市场经济需要公共财政	(34)
(三) 财政的职能	(35)
(四) 建立稳固、平衡、强大的国家财政	(37)
二、财政政策	(38)
(一) 财政政策的含义	(38)
(二) 财政政策的分类	(39)
(三) 财政政策工具	(40)
三、财政管理体制	(42)
(一) 财政管理体制的概念和内容	(42)
(二) 国家预算管理体制的类型	(43)
(三) 进一步完善分税制财政管理体制	(44)
四、税收概述	(46)
(一) 税收的概念与特征	(46)
(二) 税收职能与作用	(47)
五、税收制度	(48)
(一) 税收制度概述	(48)
(二) 我国现行税制与税制改革方向	(49)
六、税收管理	(51)
(一) 税收管理体制	(51)

(二) 税收业务管理	(53)
(三) 税收行政管理	(54)
第三章 金融与证券知识	(55)
一、金融与货币信用	(55)
(一) 货币	(56)
(二) 信用	(57)
二、金融机构	(58)
(一) 中央银行	(58)
(二) 商业银行	(58)
(三) 政策性银行	(59)
(四) 非银行金融机构	(59)
三、金融市场	(60)
(一) 货币市场	(60)
(二) 资本市场	(62)
(三) 外汇市场	(62)
四、货币政策	(63)
(一) 货币政策目标	(63)
(二) 货币政策工具	(63)
(三) 我国近年来货币政策的运用	(66)
五、外汇与国际收支	(66)
(一) 外汇与汇率	(67)
(二) 国际收支	(67)
六、证券知识	(69)
(一) 证券的主要种类	(69)
(二) 证券市场的定义与功能	(71)
(三) 证券市场的分类	(72)
(四) 证券市场监管	(73)

第四章 对外经济贸易知识	(75)
一、现代国家的对外经济关系	(75)
(一) 发展对外经济关系的必要性	(75)
(二) 当代国家对外经济关系的新特点	(77)
(三) 对外经济关系的主要内容	(78)
二、对外贸易	(79)
(一) 对外贸易的两重性	(79)
(二) 对外贸易的作用	(81)
(三) 对外贸易政策	(82)
三、利用外资与对外跨国经营	(85)
(一) 利用外资	(85)
(二) 对外跨国经营	(91)
四、国际技术转让	(94)
(一) 国际技术转让概述	(95)
(二) 我国的技术引进和技术出口	(97)
五、国际承包与劳务合作	(98)
(一) 国际承包与劳务合作的含义	(98)
(二) 我国对外承包工程与劳务合作	(100)
六、国际税收关系	(101)
(一) 税收管辖权的选择与协调	(101)
(二) 国际重复征税的缓解和消除	(102)
(三) 国际税收壁垒的避免和消除	(102)
 第五章 统计与财务知识	 (103)
一、国民经济增长的速度分析	(103)
(一) 发展速度指标	(104)
(二) 增长速度指标	(106)
二、国民经济比例分析	(107)

(一) 国民经济比例关系的评价标准	(107)
(二) 国民经济的生产结构比例	(108)
(三) 国民经济的分配和使用比例	(109)
三、国民经济效益分析	(110)
(一) 国民经济效益的有关范畴	(110)
(二) 国民经济效益指标分析	(112)
四、财务概述与财务核算	(113)
(一) 财务概述	(113)
(二) 财务核算	(115)
五、财务监督、财务预算、财务控制与分析	(120)
(一) 财务监督	(120)
(二) 财务预算	(121)
(三) 财务控制和分析	(123)
 第六章 知识经济	(125)
一、知识经济的涵义及特征	(125)
(一) 知识经济的内涵	(126)
(二) 知识经济的特征	(127)
二、知识经济的现状、影响与发展趋势	(129)
(一) 知识经济的现状	(129)
(二) 知识经济的影响	(130)
(三) 知识经济的发展趋势	(133)
三、我国发展知识经济的战略选择	(134)
(一) 我国面临的机遇与挑战	(134)
(二) 积极实施“科教兴国”战略和“可持续发展”战略	(138)
(三) 建立和健全面向 21 世纪的国家创新体系	(140)
四、适应知识经济需要的领导者	(143)