

YUNNAN
MIN ZU
CHUBAN SHE



邓小平理论

的科学体系与哲学基础

苗启明 贺圣达 黄小军 主编



邓小平理论与云南发展《理论卷》

邓小平理论的 科学体系与哲学基础

苗启明 贺圣达 黄小军 / 主编

云南民族出版社

责任编辑：张寿孙 马 伟

责任校对：晋存真

封面设计：万 凡

邓小平理论的科学体系与哲学基础

苗启明 贺圣达 黄小军 主编

云南民族出版社出版发行

(昆明市大观路 39 号)

广东佛山粤中印刷公司印刷

开本：880×1230 1/32 印张：11.25 字数：27 万

1998 年 10 月第一版 1998 年 10 月第一次印刷

印数：1-4 000

书号：ISBN 7-5367-1655-9 定价：22.00 元
D·131

马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法不断结合变化着的实际探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义本身。

不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义、不是真正的马克思主义者。

——邓小平

建设有中国特色社会主义理论，是一个完整的科学体系，其中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的，而是有着内在联系的，我们在学习和运用中，也要始终注意从总体上、相互联系上、和精神实质上全面地正确地把握。

——江泽民

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

——中国共产党第十五次全国代表大会报告

FF46/1A

序

贺圣达

即将过去的 1997 年，无论在当代中国历史上，还是在马克思主义的发展史上，都是极为重要的一年。在这一年中，一代伟人邓小平逝世，中国共产党召开了具有历史意义的第十五次全国代表大会，号召全党高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪。江泽民总书记在十五大报告中高度评价了邓小平理论，指出邓小平“对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。”“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”十五大通过的党章已把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

党的十五大报告对邓小平理论的高度评价和科学论述以及党章确立把邓小平理论作为党的指导思想，对于

在实践上把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪，以及在理论上对于当代马克思主义及其运用和发展，都具有极为重大的意义，将产生深远的影响。无论在实践上还是理论上，邓小平都开创了一个新的、伟大的时代，而实践与理论又是紧密相联系的。把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的伟大实践，更突出了用邓小平理论指导的重要性。只有努力学习，认真领会和全面掌握邓小平理论，才能运用这一理论联系实际，指导行动。江泽民总书记在 1994 年就指出，“坚持理论联系实际，首先要重视理论，学好理论……”对于理论工作者，就有一个要求更高的学习、研究和宣传邓小平理论的任务，把对邓小平理论的研究和宣传，提高到一个新的水平。其中一个很重要的方面，是如何把邓小平理论看作是一个完整的科学体系，从总体上和相互联系上进行科学的研究，在精神实质上全面地、正确地把握。这也正是江泽民总书记对于全面把握邓小平理论所提出的要求，他明确指出“建设有中国特色社会主义理论，是一个完整的科学体系，其中的各个基本观点、基本原理都不是孤立的，而是有着内在联系的，我们在学习和运用中，也要始终注意从总体上，相互联系上和精神实质上全面地正确地把握。”

由苗启明研究员等主编的《邓小平理论的科学体系与哲学基础》，正是一部从总体上研究邓小平理论科学体系的著作。本书在吸收近几年来邓小平理论研究成果的基础上，对邓小平理论的科学体系作了新的、创造性

的探索，较早地提出了邓小平理论“一个核心三大论域”的体系结构，并深入地探讨了邓小平理论的哲学基础。按本书作者的看法，邓小平理论的一个核心，就是“解放思想、实事求是”的思想路线；三大论域，则围绕着什么是社会主义，如何建设、发展、巩固社会主义展开，体现为改革论（如何调整和推进社会主义，核心是改革开放，包括了改革动力论、对外开放论、体制改革论）、发展论（如何建设和发展社会主义，包括了社会主义论、市场经济论、精神文明论；其中社会主义论，又集中表现为社会主义初级阶段论、社会主义本质论、根本任务论和发展战略论）和稳定论（主要从政治上探讨维护社会主义的稳定发展，包括了坚持论、核心论、依靠论、统一论、国防论和外交路线论）。本书的导论，从邓小平理论的时代背景和理论背景出发，站在哲学的高度，对这一伟大理论的体系结构即内在的逻辑关系进行了思考和分析，提出了一个总的、框架性的看法。以下各章则分别对改革论、发展论、稳定论以及这三论所涉及的重要方面，展开具体的论述，从而较全面较系统地把握了邓小平理论。本书的最后一章，探讨了邓小平理论的哲学基础。

纵观全书，这部著作的突出特点，就是努力把邓小平理论作为一个完整的科学体系，着眼于从总体上、相互联系上和精神实质上学习、研究和把握邓小平理论，从邓小平理论的内在联系上，把这一理论概括为一个核心三大论域，并对这三大领域及其涉及到的各个主要方

面的内容展开论述。我们把这部著作作为《邓小平理论与云南发展》丛书的理论卷，主要是考虑到本书从总体上论述邓小平理论体系的特点，希望能对读者全面地、正确地把握邓小平理论有所裨益，有所启发，从而加深对邓小平理论与云南发展的认识。

当然，对于邓小平理论的科学体系的研究，这部著作也只是初步探索的一个成果，无论在总体阐发上还是在各个部分的论述中，都会有一些不足之处，我们衷心地期待着批评指正。如果本书能对读者领会、把握邓小平理论的科学体系真正起到一些作用，那将使我们深感欣慰。

1997年12月31日

目 录

序 言	贺圣达 (1)
导 论 邓小平理论的科学体系：一个核心三大 论域的体系结构	(1)
一、邓小平哲学立场的时代起点	(1)
二、邓小平理论的理论基点（解决问题 的出发点）	(6)
三、邓小平面对的根本问题与邓小平理论 的三大基本问题	(12)
四、由三大基本问题形成三大论域	(18)
五、由三大论域到基本理论结构 （科学体系）	(20)
六、邓小平理论的科学性、合理性与时代 进步性	(31)

一、精髓论

第一章 思想路线论	(36)
一、思想路线论：邓小平理论的精髓	(37)
二、邓小平思想路线论的基本原理	(41)
三、解放思想，实事求是的实践价值与	

理论价值	(47)
四、邓小平思想路线论的伟大历史意义	(53)

二、改革论

第二章 改革开放论	(59)
一、改革开放的必要性与目的论	(60)
二、改革：社会主义发展的动力	(66)
三、对外开放：发展的需要，时代的主题	(70)
四、改革的重点：体制改革	(74)
五、改革开放的衡量标准	(83)

三、发展论

第三章 社会主义论	(85)
一、邓小平理论的中心问题	(86)
二、初级阶段论：中国特色社会主义的 历史出发点	(93)
三、社会主义的根本任务是发展生产力	(98)
四、邓小平社会主义本质论	(105)
五、三步走——实现社会主义本质的发展 战略	(109)
第四章 市场经济论	(113)
一、邓小平建设有中国特色社会主义市场 经济理论的建立	(113)
二、邓小平市场经济思想指导下的中国市场	

经济改革与发展	(119)
三、邓小平有中国特色的社会主义市场	
经济体系建立的历史和现实意义	(125)
四、邓小平社会主义市场经济体系的建立	
——走出了有中国特色的社会主义道路	(155)
第五章 精神文明论	(174)
一、邓小平社会主义精神文明建设思想：	
一个完整的理论体系	(174)
二、“四有”：邓小平精神文明建设的	
理想目标与核心内容	(185)
三、开展先进性与广泛性相结合的思想道德	
建设，提高全民族的思想道德素质	(203)
四、社会主义精神文明建设的原则、手段与	
领导方式	(216)
五、邓小平精神文明建设思想与市场	
经济体制	(225)

四、稳定论

第六章 政治保障论	(245)
一、坚持四项基本原则论——坚持四项	
基本原则与当代中国的社会发展	(246)
二、核心论——改善党的领导，建设	
坚强核心	(267)
三、依靠论——人民群众是社会主义改革	
事业的实践主体和依靠力量	(282)

第七章 国家安定论	(293)
一、时代主题和国家安定	(293)
二、外交论：独立自主的和平外交政策	(296)
三、统一论：“一国两制”与祖国统一	(303)
四、国防论：建设一支现代化、正规化的 革命军队	(307)

五、哲学基础论

第八章 邓小平理论的哲学基础	(314)
一、邓小平理论的哲学基础：范围、起点、 特质	(314)
二、邓小平哲学：以实效原则为核心的 实事求是哲学	(330)
三、实效原则：邓小平理论在哲学上 统一的内在基础	(337)
四、以实事求是的实效原则推动中国在 21 世纪的健康发展	(341)
编后记	(346)

导 论

邓小平理论的科学体系： 一个核心三大论域的体系结构

一、邓小平哲学立场的时代起点

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是我们时代的理论旗帜，是指导中国发生了伟大变革的理论，是中国走向社会主义现代化的理论。要使这一理论成为我们建设有中国特色社会主义的思想理论核心，指导我们迈向 21 世纪，我们就应当从体系上掌握它。

那么，如何从体系上掌握它呢？有两种方法：一是直接就体系掌握体系，从政治、经济、文化等等领域去归纳，这会简单明了，但难以深入；二是从它的历史背景、时代背景、理论背景乃至哲学背景中掌握它，从这一理论内在的逻辑关系中掌握它，这就需要深入研究，从雄厚的理论背景推导出它的理论体系，从内在性、必然性中掌握这一理论体系，这样就有可能更深刻地理解它和自由运用它，并且有可能创造性地加以发展和完善。

要明白邓小平理论的理论背景，就首先要明白邓小平理论在哲学上、科学上和现实中的时代起点。

我们知道，人类哲学理性的发展，大体经历了如下几个阶段：

第一，从古代到近代：主要是本体论哲学。它的中心问题是：世界是什么？人是什么？精神是什么？二者关系如何？这一哲学发展到康德，发生了认识论转向，这就发展到了近代哲学；

第二，从近代到现代：主要是认识论哲学。它的中心问题是：我们何以能并如何认识世界？我们的精神世界如何？这一哲学发展到了现代，发生了许多转向，在西方，有现象学、语言学转向等等；我们这里可以不管；重要的是经马克思之手发生了实践转向，如下两点表明了这一转向：其一，马克思把实践作为认识的判断真理的标准，这使马克思主义认识论成为现代的实践认识论；其二，马克思认为，问题不在于解释世界，而在于改变世界，改变世界的手段当然只能是马克思所说的历史的革命的实践。因此，人们认为，马克思建立了以实践为基础的现代唯物主义哲学。我们可称之为哲学实践论或实践核心论。

第三，从现代到当代：现代西方哲学主要是科学哲学、语言哲学等等，对此我们不予讨论；而马克思主义哲学在发生了实践转向之后，在当代中国，特别强调它的实践性（“实践本体论”，“实践哲学”，“实践唯物主义”）、主体性（主体性哲学）和价值性（价值哲学）

等。我们认为，这是对马克思主义哲学的实践核心论的展开。因为，实践必然是社会主体的实践，主体的实践总是有目的有方向的，而目的方向就是主体的价值追求。因而，实践活动内在地包含着主体性和价值性。这一展开，表明马克思主义哲学在当代中国进一步发生了实践活动的主体性、价值性转向。

第四，当代：当代在我国兴起的马克思主义的实践唯物论哲学，主体性哲学，价值论哲学，方法论哲学，其中心问题是：我们在世界中应如何活动才能有良好的成效？我们活动的原则是什么？如何对待世界？主体是什么，主体如何对待客体，人该如何对待自然？如何建立合理的主客关系和人与自然的关系？真理问题（是什么）与价值问题（应如何）关系如何？二者如何统一？怎样实现主体的价值目标？人类应如何发展？人类未来的命运如何？等等。与此同时，七八十年代以来，在传统马克思主义辩证法中，也由比较注重斗争性的哲学倾向，转向比较注重同一性的哲学倾向，由注重矛盾转向注重系统等等。

重要的是，当代我国哲学发生的这些转化，恰恰是在邓小平所开辟的改革开放新时代发生的。而邓小平从一开始，就是站在上述当代马克思主义哲学之上的，这集中表现在他对作为实践的、作为经济建设基础的“实事求是”的哲学理论的确立上。在他那里，实事求是不仅是个哲学的、方法论的、认识论的概念，更是实践概念，活动概念。它主要是指实践活动的实事求是。只此

一点，他就建立和开辟了以上所说的当代哲学倾向。这是由于，这样理解的“实事求是”，首先属于实践范畴，而实践是人类社会的本体，是历史唯物主义和科学社会主义的出发点；又属于方法论范畴，包含着唯物主义方法和辩证方法于自身；同时，作为实践活动的实事求是，也内在以社会主体为前提，因而它内含主体性于自身；有了主体，实事求是就是有目的、有方向、有价值追求的，因而它内含价值性于自身。事实上，分析问题的对不对头属于真理问题，解决问题的合不合用就是价值问题。邓小平理解的实事求是，是集分析问题与解决问题于一身的实事求是，因而，它就同时成了实践核心论、实践方法论、主体性哲学、价值论哲学、建设性哲学等等的逻辑起点。也是邓小平理论中所包含着的内容（详后）。这样，通过实事求是这一哲学范畴，邓小平就开辟和概括了当代的时代精神，站到了当代哲学发展的潮头上了。

进而，人类科学理性的发展，在当代也发生了重大的变化。其一，如有人已经指出的，现代科学已从单纯的理论科学群，转向了或者说新生出了实践科学群^①，如管理科学，领导科学，决策科学等。其二，系统论和系统科学的出现，表明人类在科学观上，由过去的事物属性中心观，转向了系统功能中心观。而邓小平理论，

^① 陆剑杰《关于邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的若干认识》《毛泽东邓小平理论研究》1995年第5期。

本身就是调控和指导整个社会实践的实践科学，是实践科学群的首要一员，并且，它的基本视角，是从系统功能出发的（详后）。由以上两点可以看出，邓小平理论也是建立在当代科学之上的，在科学性上，它也代表了我们的时代精神，具有雄厚的科学理论基础。

第三，邓小平理论是当代世界潮流、当代现实斗争的结晶。我们知道，战后东西方矛盾由尖锐走向缓和，和平日渐成为世界潮流；与此同时，南北矛盾开始尖锐，发展也日渐成为世界潮流。在世界的和平与发展这两大背景下，社会主义内部的所有制改革的完成，也使马克思主义的首要问题，由社会主义革命问题转化为社会主义建设问题。因此，无论从世界上还是从马克思主义内部讲，都需要把马克思主义从讲究斗争的哲学转化为讲究同一、讲究发展的哲学，从革命科学转化为建设科学，发展科学，这一任务历史地落在邓小平肩上。邓小平领导中国适应和开辟了这一世界潮流，推动中国社会主义由“革命”走向建设。在这一过程中，邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成，标志着马克思主义的这一转化的完成。这一由革命科学向建设科学的转化，是具有世界历史意义的对马克思主义的里程碑式的发展。它使马克思主义发展成为当代形态。

由以上可以看出，当代的哲学和科学，当代的世界现实在上述几方面的发展变化，它的当代水平，决定了邓小平哲学立场的时代起点。具体来讲就是：

第一，在哲学上，当世界哲学从本体论、认识论向