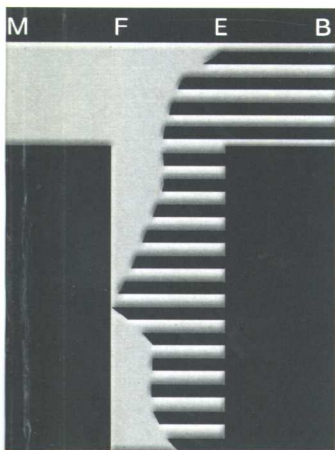


邓小平理论概论

模拟考试题库

主编 / 钱淦荣

全国高等教育自学考试指定教材
(公共政治课)辅导用书



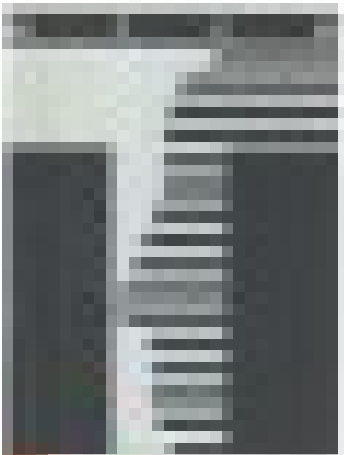
中国社会科学出版社

邓小平理论概论

马克思主义中国化

邓小平理论

邓小平理论概论



邓小平理论概论模拟试题库

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

主编/钱淦荣

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论模拟考试题库/钱淦荣主编. —北京: 中国社会科学出版社, 1999.10 (2000.7 第2版)

ISBN 7-5004-2623-2

I. 邓… II. 钱… III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-试题
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 64684 号

责任编辑 冯 斌

责任校对 李小冰

封面设计 田 建

版式设计 郑以京

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029453 传 真 010—64030272

网 址 <http://www.cass.net.cn>

经 销 新华书店

印 装 北京新丰印刷厂

版 次 1999 年 10 月第 1 版 2000 年 7 月第 2 版第 1 次印刷

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 7.375

字 数 203 千字 印 数 1—10 000 册

定 价 12.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

出版说明

为了贯彻党的十五大精神，落实中宣部、教育部关于普通高校公共政治课课程设置的规定，全国高等教育自学考试指导委员会办公室对高等教育自学考试公共政治课课程设置作了改革。改革后的课程共5门：（一）专科和本科（基础科段）设置“马克思主义哲学原理”（3学分），“邓小平理论概论”（3学分），“法律基础与思想道德修养”（2学分）；（二）本科（本科段）和独立本科段设置“毛泽东思想概论”（2学分），“马克思主义政治经济学原理”（3学分）（独立本科段经济类专业只设前一门）。从2000年起，全国各地自学考生将参加改革后的公共政治课统一考试。

为了使自学考生学好各门公共政治课，深入理解各门课程的基本概念、基本原理，学会运用所学的基本理论分析和解决实际问题，提高理论水平，并在自学考试中取得较好的成绩，去年我们特邀新编公共政治课各门教材的主编（主笔），编写了一套《模拟考试练习》（共5本）。这套辅导书帮助许多考生在2000年上半年的考试中取得了好成绩，及格率之高达创纪录的水平。在这个基础上，各主编针对今后的考试，对该书做了目的性较强的修订，推出全新版《模拟考试题库》。该题库以每门课的《自学考试大纲》为依据，以教材内容为范围，以教材章节为顺序，按照自学考试的要求，分单项选择题、多项选择题、简答题和论述题4种题型，逐章编写了大量模拟考试题，并在每章的后面附有标准答案。各书的最后还有模拟试卷和标准答案，并附有2000年上半年全国统一命题试卷及其参考答案和评分标准。

本套《模拟考试题库》的主审、主编，都是长期从事全国高等

教育自学考试教学指导、考生辅导、教材编写及命题考试工作的著名专家教授，有着丰富的教学、辅导及指导考生考试的经验。改革后的5门公共政治课的教材和《自学考试大纲》是由他们亲自编写的，他们还是本专业课程自学考试的命题者，因而他们编写的这套《模拟考试题库》对于指导自学考生的公共政治课考试，最具权威性。

本套《模拟考试题库》与其他自学考试辅导材料相比，其特点是最贴近考试，它按照公共政治课各门课程自学考试的要求，直接指导考生进行考试的模拟训练，因而对自学考生来说，最具实用性。

同时，本套《模拟考试题库》贯彻了素质教育的基本原则，通过练习，考生可以有效地提高认识问题、解决问题和创造性思维的能力。

相信这套《模拟考试题库》一定会受到自学考生的欢迎。

2000年6月

《邓小平理论概论》

自学和应考指导

一、课程性质与设置目的

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃产生的理论成果，是当代中国的马克思主义，是全党、全国人民的指导思想。开设《邓小平理论概论》课程，使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑，这是时代的需要，是建设有中国特色社会主义事业的需要。当代青年只有认真学习邓小平理论，深刻把握邓小平理论的精神实质，才能增强运用邓小平理论的基本立场，观点和方法分析问题、解决问题的能力；才能更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和党的方针政策；才能确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，增强贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性，从而才能确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

二、关于教学体系

要学好《邓小平理论概论》，首先一定要掌握《邓小平理论概论》的教学体系，把握该课程教学内容的全貌，以及各章的分工及联系。

邓小平理论是紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题，立足于社会主义初级阶段这一基本国情，比较系统地回答中国这样

经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。也就是第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。

所以，邓小平理论的主题，就是把中国这样的经济文化落后的国家，建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。也可以说，建设有中国特色社会主义就是《邓小平理论概论》的研究对象。邓小平理论也就是建设有中国特色社会主义理论。《邓小平理论概论》这一教材就是根据教学目的，结合教学特点，紧紧围绕着把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家这一主题，来建立自己的教学体系。这一体系共设“导论”和十二章。

导论：当代中国的马克思主义。主要阐明邓小平理论产生的时代背景、历史条件和形成过程，邓小平理论的历史地位和科学体系。

第一章邓小平理论的精髓。全面阐述解放思想、实事求是的思想路线，也是邓小平理论的精髓，它贯穿于邓小平理论的全部内容之中，是这一理论的灵魂。只有重新确立了这一思想路线，才能推动和保证改革开放的全面进行，才能保证一切从实际出发，走自己的路，才能确立建设有中国特色社会主义这一科学命题。

第二章社会主义的本质和根本任务和第三章社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领。主要介绍邓小平创立的社会主义本质理论和社会主义初级阶段理论。什么是社会主义、怎样建设社会主义是建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题，而要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。所以，社会主义的本质和社会主义初级阶段这两大理论十分重要，是社会主义建设和改革开放的立足点。正是在此基础上，党制定了社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。

第四章中国社会主义建设的发展战略。这一章着重介绍邓小平为我国制定的分“三步走”基本实现现代化的发展战略。这个战略实际上是为了实现社会主义初级阶段的历史任务，把我国建设成为

富强、民主、文明的社会主义现代化国家。要实现这一战略目标，就要尊重社会经济发展规律，实行改革开放。由于后面几章要专门论述实行改革开放的有关内容，所以这一章主要介绍按照客观经济规律的要求，发展生产力中的一些重要思想。

第五章至第七章是阐述建设有中国特色社会主义经济。我们考虑到：社会主义建设是以经济建设为中心，经济理论是邓小平理论的中心内容。邓小平对经济问题最为重视，论述最多，创新和发展最为突出、丰富，人民群众也最为关心。所以，安排了三章，分别介绍社会主义初级阶段的所有制结构、分配制度和社会主义市场经济体制。同时，我们又考虑到马克思主义政治经济学原理主要讲资本主义部分，所以还补充了一些有关经济知识。

第八章社会主义民主政治和法制建设和第九章社会主义精神文明建设。分别阐述建设有中国特色社会主义的政治和文化。社会主义民主政治和社会主义精神文明既是社会主义建设的重要目标，又是社会主义建设的根本保证，它保证有一个坚定正确的政治方向，团结稳定的社会环境，统一的意志和统一的行动，并为社会主义建设提供精神动力、智力支持和思想保证。

第十章阐述邓小平的外交战略理论与对外开放理论，论证我国社会主义建设的和平国际环境和中国的发展离不开世界，必须实行对外开放，发展对外经济关系。

第十一章阐述邓小平的“一国两制”理论及其重要意义。

第十二章是教材的最后一章，阐明社会主义建设事业的领导核心和依靠力量，提出在中国共产党的领导下，依靠全国各族人民的团结合作，实现中华民族的伟大复兴，作为课程的结束。

三、学习方法

学好《邓小平理论概论》，必须端正学习态度，采取和掌握正确的学习方法。

第一，认真钻研考试大纲和教材。要学好邓小平理论必须锲而不舍地认真钻研全国高等教育自学考试委员会组织编写的《邓小平理论概论自学考试大纲》和《邓小平理论概论》教材。因为，考试

大纲是个人自学和国家考试（课程命题）的依据。考试大纲列出各章学习目的和要求、课程内容，规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求，考试要求，并按识记、领会、应用三个层次列出具体的考核内容。这是命题的依据，实际上也是对自学应考者提出的必须掌握的课程内容。教材是由考试大纲作者根据考试大纲编写的，具有权威性。所以必须认真阅读和刻苦钻研大纲和教材，除此没有别的捷径可走。有条件者应阅读《邓小平文选》及中央有关文献，当然也可以适当阅读一些辅导材料。

第二，系统学习和重点深入相结合。学习邓小平理论，应当把握其科学体系，全面系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和基本原理，并力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。在全面系统学习的基础上，对重点内容进行深入学习，掌握其重要原理和重要论点和论据。考试大纲每章都列出学习目的和要求、课程内容，教材在每章开头都有前言，结尾有思考题，本辅导材料更明确列出每一章的重点和疑难点，并有大量的练习题。这些实际上都明确指出每一章的重点和应掌握的内容，这些内容一般也是考核的重点，无疑必须掌握。但是，决不能单纯地、孤立地只抓重点，忽视系统学习。因为，邓小平理论有其科学体系，各章各节之间，各个基本原理之间都有密切联系。孤立地抓某一个重点，就容易出现片面性，不能全面、准确地把握邓小平理论。同时，自学考试大纲规定的考核要求范围广、内容多，考试试卷的试题很多、覆盖面很广。并非只考重点，非重点不考。所以，学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下，只是临考之前短期突击学习，单纯地、孤立地抓重点，甚至抱着侥幸心理，猜题押题。这是不可能取得理想成绩的。

第三，在理解的基础上加深记忆。学习邓小平理论必须把主要精力放在对课程内容的理解上，在理解的基础上加深记忆。实践证明，真正理解了的东西就容易记住；不理解的东西，靠死记硬背，囫圇吞枣，不求甚解，是很难记全、记准的，在考试答卷时不是丢三落四，便是张冠李戴。考试大纲所规定的考核要求中“领会”、“应用”层次中的内容，大多数是考查考生对所学知识的理解程度和应用能力，是很难靠死记硬背的。有的考生不认真地钻研教

材，理解、消化教材中的内容，而是死记硬背某些辅导书中的练习题，往往是事倍功半。因为，试卷中的试题很难同辅导书上的练习题一模一样。死记硬背的考生在遇到试题的表述或角度同练习题不一致，就无能为力了。明明所考的内容是掌握了，只因为提法不同，也往往答不出来。

第四，必须十分注重理论联系实际。邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的，又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。所以，学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际，要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来，并且同学习党中央的重要文献结合起来，当前必须同学习十五大精神结合起来，提高自己的政治思想水平，以及观察世界，分析解决实际问题的能力。在自学过程中要关心我国社会主义建设事业中的有关现实问题及国内外时事。国家考委规定，该课程每次考试中都要有“形势与政策”课的内容。

四、试题特点和答题方法

《邓小平理论概论》自学考试试题的特点，总的来说是题型较多、题量大、覆盖面广。高等教育自学考试应考者，首先应该了解本门课程试题的题型及其特点，以有助于临场考试的正常发挥。《邓小平理论概论》自考试题根据考试大纲规定，分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。试卷的结构是：单项选择题30小题，每小题1分，共30分；多项选择题10小题，每小题2分，共20分；简答题5小题，每小题6分，共30分；论述题2小题，每小题10分，共20分。“形势与政策”一般以选择题形式进行考核，占10%的分数。这些题型都有不同的要求和特点，也有不同的答题方法。下面针对各种不同题型的特点、要求及应注意的问题，作简要的说明和分析。

（一）单项选择题

单项选择题一般由题干和4个备选答案即选项组成，应考者只能选出一项最符合题干要求的正确项。它能力层次要求低，难度小，容易回答。但是，它覆盖面广，差不多每一章都有它的题目。

它题量大，占总分的比重大，达 30%。单选题一般容易回答，应考者必须力争多拿分，这是能否通过考试的重要一环。但它覆盖面广，这就要求全面复习，切不可只抓重点。

单项选择题所要求回答的内容范围很广，一般有：

(1)对重大史实、重要会议、邓小平著作等重要内容的确认。如：“明确提出建设有中国特色社会主义命题的，是中共()。”又如“中共十三大第一次比较系统地论述了()”。又如“完整提出‘三个有利于’标准的，是邓小平的()”等。当然，对一些重要史实是应当记住的，也可能要考的，但这种试题占的比重极少。

(2)对基本概念、基本观点的确认或是其隐含的理论的把握。如“当今时代的主题是()”。又如“党在社会主义初级阶段的简明概括是()”。又如“社会主义的根本任务是()”；“社会主义道德的核心内容是()”，等。

(3)对党和国家的现行重大方针政策的确认、理解和把握。如“国有企业改革的方向是()”；“国有经济的主导作用，主要体现在()”；“‘一国两制’的前提和基础是()”，等。

另外，还可以提供经济、社会生活中的具体事例或材料，要求应考者进行分析、确认。如“李登辉鼓吹‘两国论’的实质是()”；“某某人在私营企业当工人，他的收入属于()”，等等。

那么，如何答好单项选择题呢？

首先，必须认真审题，弄清题干要求回答的究竟是什么问题，有的放矢去选择正确项。对题干必须仔细阅读，全面分析，决不能粗心大意，马马虎虎看一下，就急忙去选择答案，否则十有八九要出错。如，题干是，“解决我国民族问题的基本原则是()”，就应选择“坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣”这个正确项；如果题干是，“解决我国民族问题的出发点和归宿是()”，就应选择“各民族共同繁荣”；题干是，“解决我国民族问题的基本政策是()”，则应选择“实行民族区域自治制度”。这三题同样都是问解决我国民族问题，如不认真审题，很容易答错，丢分。

其次，要仔细辨认四个备选项，根据题干的要求找出其中一个“最符合题意”的正确项。由于单项选择题的正确答案只有一个，

所以选两个或两个以上，肯定错了，不能得分。如，题干是“一切从实际出发，我国最大的实际是（ ）”，备选项是“A. 人口多、资源相对不足；B. 生产力不发达，发展不平衡；C. 商品经济不发达；D. 正处于并将长期处于社会主义初级阶段”。这四个备选答案都是当前中国的实际，但是最大的实际，只有一个，即“D. 正处于并将长期处于社会主义初级阶段”。这才是我国制定路线、方针、政策，确定战略目标、战略步骤的出发点和立足点。所以 D 是正确项，A、B、C 都是干扰项。一般来说，干扰项都应很模糊，初看起来有些模棱两可。

由上述可见，单项选择题虽容易，但必须认真审题，仔细辨认，否则也很容易丢分的。当然，有时也可以先将干扰项逐个排除，最后选出正确项。

（二）多项选择题

多项选择题一般由题干和 5 个备选答案组成，应考者必须在备选项中选出二至五个正确项，错选、少选、多选都不给分。即使此题有五个正确项，应考者已选出四个正确项，有一项选错了，此题也不能得分。所以，难度较大，很容易丢分。

多项选择题能力层次要求比较高。它可以考查应考者的识记和领会能力，也可以考查其应用能力。它不仅要求应考者对基本概念、基本原理深入理解，而且还要求把不同章节的原理联系起来理解，做到融会贯通，并学会在实际中应用。多项选择题所要求回答的内容更广，除了包含对具有多层含意、几个要点的重大史实、重要会议、重要文献、基本概念、基本观点等确认和把握外，还包括对重要原理、理论的理解和把握，以及对一些重要现象、事物、方针、政策多层次、全方位的把握和理解。有些应作为简答题或论述题的内容，也可以作为多项选择题。如，“邓小平在十一届三中全会前后提出的重要理论观点有（ ）”；“党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容有（ ）”；“按照有‘三个有利于’标准必须明确（ ）”；“改革、发展、稳定的关系是（ ）”；“社会主义本质把我们对社会主义的认识提高到新的科学水平，主要表现在（ ）”；“我国独立自主的和平外交政策中的独立自主，主要体现在（ ）”；

“邓小平说，‘市场经济不等于资本主义’，这说明（ ）”；等等。

要答好多项选择题同样需要认真审题，弄清题干要求回答的内容，有的放矢地选择正确项。如邓小平理论形成的历史条件和邓小平理论形成的国内历史条件所要选择的正确项就不同。其备选项有“时代主题转换为和平与发展”；“苏东剧变”等，前者是正确项，后者就成了干扰项。同样也必须仔细辨认五个备选项，逐个选出正确项或用排除法，逐个排除干扰项，最后确定正确项。由于每题有二至五个正确项，多答、少答都不给分，因而难度较大。在认真弄清题意及仔细辨别备选项的基础上，应果断地作出判断，符合的就是正确的答案，否则就是干扰项。在答题过程中固然不能毫无根据地胡挑乱选，但也不能总是犹豫不决。犹豫不决不但浪费宝贵而有限的考试时间，而且很有可能把原先选对的答案改错了。

多项选择题一般是 10 道题，每题 2 分，共 20 分。多项选择题虽然较难，在众多的备选答案中，要准确无误地选出若干个正确项，很不容易。但是，只要能根据考试大纲的要求，认真学好教材，并掌握正确的答题方法，还是可以取得较好成绩的。况且，在试题面前人人平等，难度对所有考生是一样的。即使你在多项选择题上多丢几分，也不必懊丧，争取在其他题上多拿分。

（三）简答题

前面单项选择题和多项选择题是属于客观性试题，答案是惟一的、固定的。应考者必须按照固定的要求来回答。而简答题和论述题是属于主观性试题，应考者应该按照题目的要求，根据自己的理解来组织答案。简答题能力层次要求比较高，它一般考查应考者的领会能力，也可以考查其应用能力。邓小平理论概论试卷中的主观性试题的比重占总分的 50%，其中简答题所占的分数达 30 分，是应考者应该得分的试题，必须认真对待。

要答好简答题，同样必须认真审题，一定要搞清题意，准确地判断试题要求你回答的内容，然后再回答问题。切忌粗心大意，看错了题目，理解错了题意，匆匆忙忙地回答。这样势必造成不是文不对题，便是丢三落四。如，试题问“我国社会主义初级阶段长期性的意义”结果答成长期性的原因；问“为什么必须把社会主义初

级阶段的两层含义统一起来认识和把握”，只答社会主义初级阶段的两层含义，没有把握试题要求你重点回答的内容。如，试题问“党的十五大为什么要重新强调我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段？”你就不能平铺直叙地回答初级阶段理论的意义，而应当侧重回答，当前处于改革攻坚和开创新局面情况下的意义。

要答好简答题还应注意：(1) 答题的要点必须全面、系统和完整。如试题问“简述现代企业的基本特征”。就应当全面回答四个方面特征。(2) 回答应简明扼要，抓住要点。简答题一般不要求进行分析，只需要把要点说清楚就可以了，必要时作简要的解释。当然也不能太简单了。如上述的试题绝不可只回答“产权清晰、责权明确、政企分开、管理科学”十六个字。这是一定会扣分的。应对这四点作简要的解释。(3) 要层次分明、条理清晰。绝不能随心所欲，杂乱无章。否则，也是要扣分的。

(四) 论述题

论述题同简答题基本上是同一类型的试题，它们之间没有什么质的区别，只是在答题的要求和内容上有难易、繁简之分。同时，论述题的能力层次高，它一般考查应考者的领会能力和应用能力。它主要考查应考者对所学知识综合分析的能力，理解能力，说明和解决现实问题的能力。

回答论述题的要求，同简答题一样，要符合题意、论点全面、抓住重点、层次分明、条理清晰，此外还必须对主要论点作必要的分析、说明。

回答论述题必须注意联系实际，而且，有些试题对联系实际有明确的要求，有些试题也就是当前的实际问题。所以，我们应结合“形势与政策”，对同教材有直接关系的重要现实问题，如国企改革、农业问题、西部大开发、精神文明和法制建设、“一国两制”、台湾问题、反对霸权主义等，以及前些时候党和政府召开的重要会议提出的有关问题，必须特别注意。当然，论述题中的现实问题除单纯作为“形势与政策”的试题外，一般离不开教材中的基本原理，不会超出考试大纲所要求的范围。回答此类问题首先要答好基本原理，然后再根据试题要求回答现实问题。

目 录

出版说明	(1)
《邓小平理论概论》自学和应试指导	(1)
导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、单项选择题	(1)
二、多项选择题	(4)
三、简答题	(7)
四、论述题	(7)
【本章模拟试题答案】	(9)
一、单项选择题答案	(9)
二、多项选择题答案	(9)
三、简答题答案	(9)
四、论述题答案	(12)
第一章 邓小平理论的精髓	(15)
一、单项选择题	(15)
二、多项选择题	(17)
三、简答题	(20)
四、论述题	(20)
【本章模拟试题答案】	(21)
一、单项选择题答案	(21)
二、多项选择题答案	(21)
三、简答题答案	(21)
四、论述题答案	(23)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(26)

一、单项选择题	(26)
二、多项选择题	(28)
三、简答题	(31)
四、论述题	(31)
【本章模拟试题答案】	(32)
一、单项选择题答案	(32)
二、多项选择题答案	(32)
三、简答题答案	(32)
四、论述题答案	(35)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和	
基本纲领	(38)
一、单项选择题	(38)
二、多项选择题	(40)
三、简答题	(42)
四、论述题	(43)
【本章模拟试题答案】	(44)
一、单项选择题答案	(44)
二、多项选择题答案	(44)
三、简答题答案	(44)
四、论述题答案	(49)
第四章 我国社会主义建设的发展战略	(53)
一、单项选择题	(53)
二、多项选择题	(54)
三、简答题	(56)
四、论述题	(57)
【本章模拟试题答案】	(58)
一、单项选择题答案	(58)
二、多项选择题答案	(58)
三、简答题答案	(58)
四、论述题答案	(64)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(70)