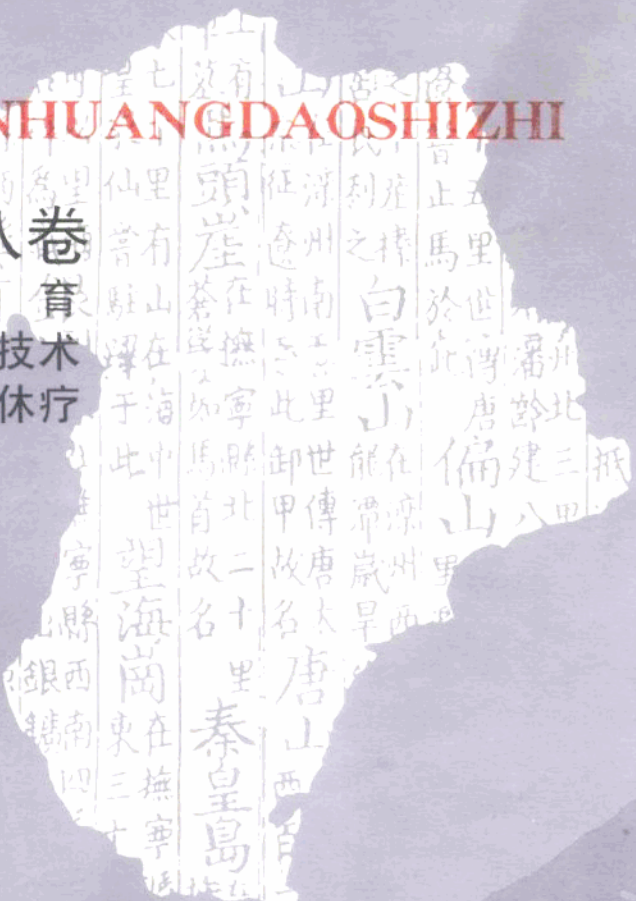




# 秦皇島市志

QINHUANGDAO SHIZHI

第八卷  
教育  
科学技术  
旅游休疗



秦皇島市地方志編纂委員會

# 秦皇岛市地方志编纂委员会成员

(1984~1991)

主任	顾二熊						
副主任	武学文	李越之	赵衡	杨兴民			
委员	郭本玉	张建民	石春贵	吴泽吉	崔致中	赵铭	
	李文浩	孙学海	张遐昌	刘志读	陈存光	朱燕	
	朱江	彭福寅	吴季安	张鄂联	李恒孝	贾靖五	
	刘竹邨	孙洪霄	赵柏	翟俊卿	李志明	杨如竹	
	张布	田家森	郭述祖	王岳辰	朱万义	冀少林	
	王忠林						

(1991~1993)

顾问	常立木	戴明予	白芸生				
主任	王大名						
副主任	张玉书	刘朔全	李丹忱	高兰栓	孙学海	武学文	
	李越之	赵衡	杨兴民				
委员	张遐昌	陈存光	刘金国	杨文波	张建民	朱燕	
	朱江	张鄂联	黄国胜	赵铁鹰	沈树武	郭继汾	
	陈伯基	岳美君	冀少林	翟俊卿	杨如竹	张布	
	郭述祖	康群	王岳辰	朱万义	王凤莲	王忠林	

(1993~ )

顾问	常立木	戴明予	白芸生	武学文	李越之		
主任	陈来立						
副主任	张玉书	崔致中	吴昌荣	赖在抗			
委员	王霁礼	薄会文	苏斐华	刘文焕	程向东	陈伯基	
	岳美君	李学东	边昭环	李佩儒	冯首生	董宝鑫	
	高应科	鲁国强	郭继汾	郭述祖	王岳辰	朱万义	
	路宝玉	王殿霞	齐家璐	王忠林			

办公室主任 王岳辰(1984~1991) 齐家璐(1991~ )

副主任 董耀会(1993~ )

## 《秦皇岛市志》编纂及工作人员

- 主 编** 王岳辰 齐家璐
- 副 主 编** 康占忠 李 岚
- 编 辑** 齐家璐 康占忠 李 岚 吴素馨 李淑萍  
王岳辰 董耀会 李建文 王绍清 赵萌莉
- 工 作 人 员** 朱雅忱 沈肖槟 孙维凤 孔维孝
- 第八卷审稿人员** 卢振川 李宝田 李铁忠 郭述祖 裴庆吉  
郭继汾 康 群 杨善继 王凤华 崔凤梅  
张 布
- 第八卷责任编辑** 李建文
- 第八卷撰稿人员** 李 澍 战继贤 郑宝琴(教育)  
陈玉成(科学技术)  
孙力民 张立嵘 史 红(旅游)
- 第八卷摄影人员** 吴素馨 孙 忠 罗大伟



上: 燕山大学  
中: 东北大学秦皇岛分校  
下: 中国环境管理干部  
学院





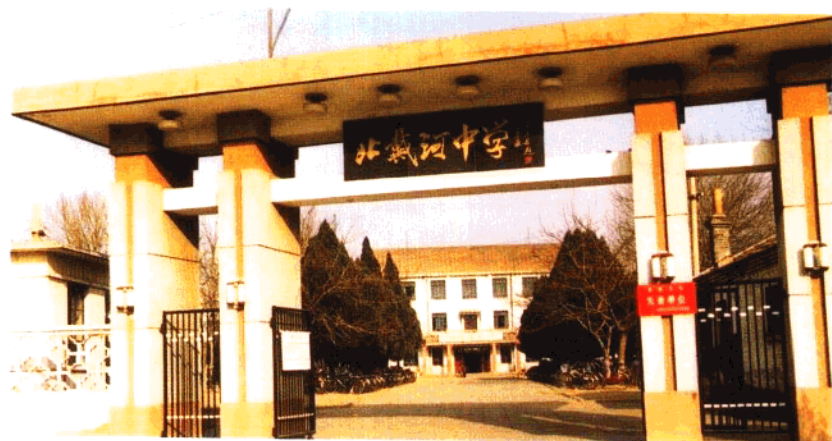
上: 秦皇岛煤炭工业  
管理学校

中: 河北水产学校

下左: 秦皇岛海关学  
校

下右: 秦皇岛市人民  
警察学校





上:北戴河中学  
中:秦皇岛一中  
逸夫图书楼  
下:建国路小学

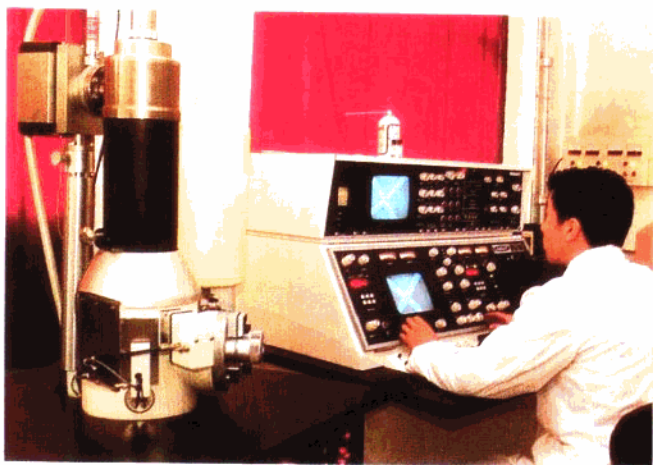


上: 秦皇岛玻璃研究院  
中: 秦皇岛视听研究所  
下: 秦皇岛冶金设计研  
究院





上: 秦皇岛市科技大楼 下: 科技工作

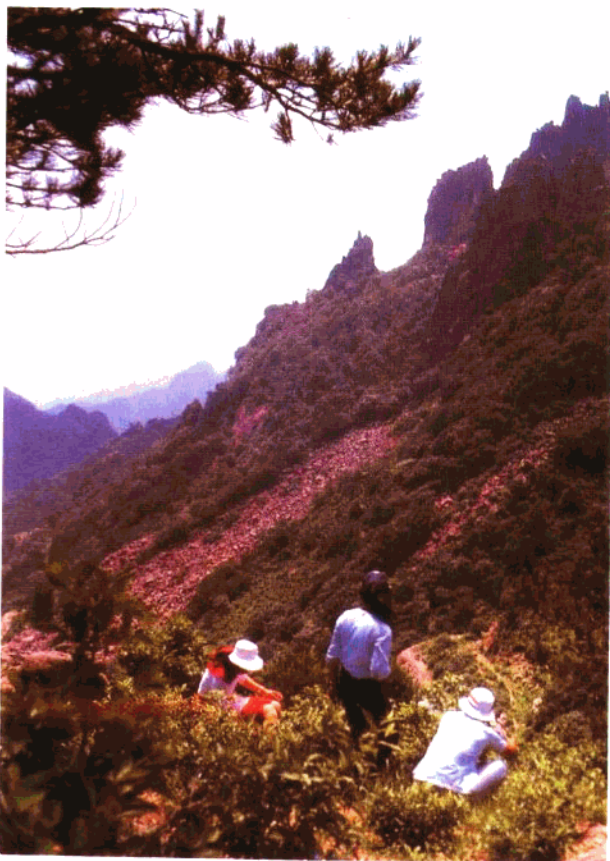






上: 海浴  
下: 疗养





右上：滑沙  
右下：拍照  
左上：登山





上:野炊  
下:野营



## 凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持唯物史观，实事求是地记述秦皇岛的自然与社会、历史与现状，供研究秦皇岛市情作依据，为秦皇岛的改革、开放和建设服务。

二、本志分 10 卷出版：1. 综合；2. 基础设施建设；3. 工业；4. 农业；5. 商贸、口岸、财税、金融、经济管理；6. 政党、政协、社会团体；7. 政权、政法、军事；8. 教育、科技、旅游；9. 文化、文物、长城、体育、卫生、新闻；10. 民情风俗、方言、人物、艺文。

三、本志体例，志、述、记、传、图、表、录，志为主体。结构为卷、志、章、节、目。为统领全志，勾勒整体，全志设总述，志设概述。采用语体文、记叙体。

四、本志记述时间，上限不限，下限为 1990 年。1949 年以前用历史习惯纪年（加注公元纪年）。“建国”是指 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国建立。因秦皇岛各地解放时间、次数不一，“解放前”、“解放后”两词，均指具体地域的解放时间。

五、本志记述的地域范围包括海港区、北戴河区、山海关区和昌黎县、抚宁县、卢龙县、青龙满族自治县（1987 年以前称“青龙县”）。“市区”包括 3 个区；“全市”包括 3 个区 4 个县。

六、本志人物，坚持生不立传。凡立传人物以对社会发展有较大贡献者为主，亦收入个别反面人物；以本籍为主，亦载少数长期活动在本地区有较大贡献的客籍人士。

七、统计数字和度量衡单位的使用，分别遵循 1983 年 12 月 10 日颁布的《中华人民共和国统计法》和 1984 年 3 月 4 日颁布的《中华人民共和国法定计量单位》的有关规定。

八、本志资料来源广泛，均经核实后载入，一般不注明出处。

## 目 录

## 教育志

<b>第一章 儒学·社学·书院·私塾</b>	
.....	(5)
第一节 儒学·社学·乡学	(5)
第二节 书院·私塾	(6)
<b>第二章 学前教育</b>	(9)
第一节 发展概况	(9)
第二节 幼儿园选介	(11)
<b>第三章 小学教育</b>	(15)
第一节 发展概况	(15)
第二节 学制、课程设置和教研	(20)
第三节 学校选介	(23)
<b>第四章 中学教育</b>	(32)
第一节 发展概况	(32)
第二节 学制、课程设置与教研	(35)
第三节 学校选介	(38)
<b>第五章 职业技术教育</b>	(46)
第一节 职业教育	(46)
第二节 中等技术教育	(54)
<b>第六章 中等专业教育</b>	(57)
第一节 师范教育	(57)
第二节 其它中等专业学校	(62)
<b>第七章 普通高等教育</b>	(65)
第一节 发展概况	(65)
第二节 学校选介	(65)
<b>第八章 特殊教育</b>	(69)
第一节 发展概况	(69)

第二节 学校选介	(69)
<b>第九章 成人教育</b>	(71)
第一节 扫盲	(71)
第二节 职工教育	(75)
第三节 农民教育	(86)
<b>第十章 教师队伍</b>	(92)
第一节 教师来源	(92)
第二节 分布与构成	(93)
第三节 队伍培训	(98)
第四节 教师待遇	(99)
<b>第十一章 教育管理</b>	(105)
第一节 机构设置	(105)
第二节 管理体制	(110)
第三节 教育经费管理	(110)
第四节 基本建设管理	(118)

## 科学技术志

<b>第一章 科学技术机构</b>	(131)
第一节 管理机构	(131)
第二节 研究机构	(133)
<b>第二章 科技队伍</b>	(140)
第一节 来源与发展	(140)
第二节 结构与分布	(140)
第三节 技术职称评定	(142)
<b>第三章 农业科学技术</b>	(145)
第一节 农业区划	(145)
第二节 种植业技术	(146)
第三节 林业技术	(149)
第四节 畜牧水产技术	(153)
第五节 水利工程技术	(157)
<b>第四章 港口科学技术</b>	(161)

第一节 技术改造····· (161)	<b>第九章 科技服务</b> ····· (238)
第二节 技术、设备的引进 ··· (166)	第一节 科技情报····· (238)
第三节 其它主要科技成果 ····· (168)	第二节 技术市场····· (239)
<b>第五章 玻璃科学技术</b> ····· (170)	第三节 国际科技交流与合作 ····· (241)
第一节 技术改造····· (170)	<b>第十章 科技普及</b> ····· (243)
第二节 技术、设备的引进 ··· (176)	第一节 科技组织····· (243)
<b>第六章 工业科学技术</b> ····· (181)	第二节 其它科普活动····· (246)
第一节 钢梁与道岔制造技术 ····· (181)	<b>第十一章 科学技术管理</b> ····· (248)
第二节 机械工业技术····· (187)	第一节 计划管理····· (248)
第三节 电力工业技术····· (191)	第二节 成果管理····· (251)
第四节 电子工业技术····· (192)	第三节 体制改革····· (254)
第五节 冶金工业技术····· (194)	
第六节 食品工业技术····· (196)	
第七节 轻纺工业技术····· (199)	
第八节 化学工业技术····· (204)	
第九节 煤炭工业技术····· (207)	
<b>第七章 公共事业科学技术</b> ····· (209)	
第一节 环境水文地质与工程 地质勘察····· (209)	
第二节 环境科研和地震观测 ····· (211)	
第三节 气象水文观测····· (215)	
第四节 交通邮电技术····· (218)	
第五节 医疗技术····· (224)	
第六节 标准计量检测技术 ····· (230)	
<b>第八章 新兴技术</b> ····· (232)	
第一节 电子计算机技术应用 ····· (232)	
第二节 生物工程技术····· (234)	
第三节 红外技术和核技术应用 ····· (235)	
第四节 激光技术应用与微波 通信····· (235)	
第五节 新能源与节能应用 ····· (236)	
	<b>旅游、休养疗养志</b>
	<b>第一章 旅游景区</b> ····· (269)
	第一节 北戴河旅游风景区 ····· ····· (269)
	第二节 山海关旅游风景区 ····· ····· (273)
	第三节 其它旅游风景区····· (280)
	<b>第二章 旅游服务</b> ····· (288)
	第一节 旅游接待····· (288)
	第二节 旅游宾馆、饭店 ····· (290)
	第三节 旅游交通与通信····· (298)
	<b>第三章 旅游生活</b> ····· (301)
	第一节 海浴····· (301)
	第二节 专项旅游····· (304)
	第三节 购物旅游····· (310)
	<b>第四章 休养疗养</b> ····· (315)
	第一节 机构设置····· (315)
	第二节 休养、疗养生活 ····· (324)
	<b>第五章 旅游事业管理</b> ····· (329)
	第一节 机构设置····· (329)
	第二节 旅游规划····· (330)
	第三节 行业管理····· (331)
	第四节 旅游宣传····· (335)



# 教 育 志



儒学、社学(乡学)、书院、私塾是元、明、清代秦皇岛地区的主要教育形式,对秦皇岛地区的文化传播曾起到一定的作用。清光绪二十四年(1898),昌黎县赤洋口乡荀庄子村私塾改为小学堂,这是秦皇岛地区第一所小学堂。此后,小学堂逐步兴起。清光绪三十一年(1905),卢龙县校士馆(敬胜书院前身)改为中学堂,这是境内第一所中学堂。到清末,秦皇岛有小学堂 259 所。同时,美国基督教卫理公会美以美会利用中国的庚子赔款,在青龙县、昌黎县等地建立了贵贞女子小学堂、成美学馆和贵贞女子学馆。清光绪三十一年(1905)开始,山海关、抚宁、昌黎、卢龙等地还先后建立了师范学堂、师范传习所,成为培养师资的专门学校,是境内最早出现的职业教育。

“五四”运动对旧道德、旧礼教、旧思想、旧文化进行了全面批判,教育上对教学内容进行了革新,境内各学校相继取消读经和祭孔活动,并将文言文改为白话文,开始推行注音字母。20 年代后,教学内容和教育形式都出现变化,公办学校逐步成为最主要的教育形式。

抗日战争时期,在秦皇岛地区的日本侵略军统治区内学校普遍增设日语、兴亚读本等课程,宣扬所谓“建设东亚新秩序”等思想,大力推行奴化教育。抗日根据地的抗日学校在传授文化知识的同时,向学生进行抗战救国的教育。

解放战争爆发后,境内分为国民党统治区和解放区。解放区广大农民在政治、经济翻身之后,迫切要求其子女学习文化,初等教育迅速得到发展。国民党统治区,由于内战频频,无力发展教育,只是维持日军占领时期的规模,有的学校因无法维持而停办。秦皇岛全境解放前,教育事业发展缓慢。全市境内有小学 1194 所,中学 7 所。此外还有河北省立昌黎女子师范学校和河北省立农业职业学校各一所。

秦皇岛解放以后,教育事业得到中国共产党和人民政府的重视,市内各地大力普及小学教育,发展幼儿教育、中学教育和高等教育,并在城乡开展了多种形式的职业技术教育和成人教育。建国初至 1965 年,教育事业全面恢复和发展。50 年代初,市内各中小学全面学习苏联的经验,很快建立正规化的教学秩序。60 年代初,市内各中小学全面贯彻《中学五十条》、《小学四十条》,认真落实“以教育为主”的原则,开展广泛的教学教研活动,确定了一批重点中、小学,教育质量明显提高。小学教育、中学教育发展迅速。此期间,各地大力开展了扫盲识字运动;高等教育作为新的教育形式在市内出现;“耕读小学”、农业中学为教育事业的发展开拓了新的途径。

1966 年“文化大革命”开始后,市内各学校相继“停课闹革命”,学校瘫痪,正常的教学秩序遭到破坏,广大教师被视为“臭老九”受到冲击,有的含冤致死。1969 年,由于受“侯、王建议”影响,市郊及各县家在农村的国办教师全部迁回原籍任教,变工资制为工分加补贴,并取消商品粮,加重了教师生活负担,影响了教育事业的发展。1973 年,各学校开展所谓“反回潮”和批判“师道尊严”运动,极大地挫伤了教育工作者的积极性。1974 年,学习朝阳农学院所谓“开门办学”的经验,过于强调劳动教育,而忽视了文化知识的传授。此后,“批林批孔”和“反击右倾翻案风”等运动,使教育事业进一步受到冲击。

1976 年粉碎江青反革命集团后,进行教育上的拨乱反正,解除了强加在教师身上的精神枷锁,教师的政治地位和经济待遇不断提高。中共十一届三中全会以后,对中小学进行了整顿,调整了学校布局,重新明确了一批重点中小学,贯彻执行了新的教学计划和《全日制中、小学暂行工作条例》。同时,大力改善小学办学条件,普及小学教育,对中学进行调整和压缩。1980 年,秦皇岛市对中等教育结构进行改革,大力发展职业技术教育。1987