



思想品德教育故事

河北人民出版社

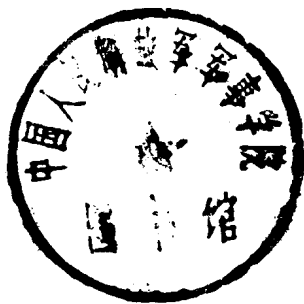


思想品德教育故事

河北省教育厅普教处 编

(70.1.27/22-28

22



河北人民出版社

思想品德教育故事

河北省教育厅普教处 编

河北人民出版社出版 (石家庄市北马路45号)

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 3.5印张 70,000字 印数: 1—47,300 1986年2月第1版
1986年2月第1次印刷 统一书号: 3686·900 定价: 0.48元

前 言

我们编印这本书的目的，是供中小学教师对学生进行思想政治教育时参考用的。文章的作者都是本省中小学教师。他们就自己的亲身经历和所见所闻，抓住一件真人真事，经过提炼、加工，从而写成一篇生动、活泼，在教育方法上有独到之处的小故事，因此，它具有较大的参考价值。

从所选的文章中，可以看出以下几个特点：

1. 为了教育学生具有良好的道德品质，教师应时时刻刻严格要求自己，在教育青少年时，处处以身作则，律人必先律己。

2. 真诚地爱护学生，做学生的知心人。对学生一视同仁，没有私心杂念的偏爱。特别是对后进的学生从不嫌弃，坚持耐心教育，做过细的工作。

3. 有计划有目的的进行家访工作。通过家访，了解学生，争取家长的配合，这是做好学生思想政治教育工作不可缺少的一个环节。

4. 用典型事例正面诱导，用具体生动的事例对学生进行教育。空洞的说教，毫无针对性的讨论、表态，不但不能起到教育作用，反而会引起学生的厌烦。本书故事中所采用的教育方法都是比较科学、巧妙、新颖，富有启发性的。

总之，对学生坚持以正面教育为主，善于运用民主讨论的方式，一次讲不清，二次、三次，循循善诱，绝不采取粗暴的方法，动辄打棍子，扣帽子。对一些思想上毛病较多的学生，也积极采取各种办法，帮助他们肃清不正确的思想。他们能做到和学生心连心，善于从青少年身上发现积极因素。大力开展各种适合青少年特点、为青少年所喜闻乐见的生动活泼的、丰富多采的教育活动。

我们真诚地希望战斗在教育战线上的同志们都动员起来，忠诚党的教育事业，肩负起光荣的使命，做到既教书又教人。教书，就是要教给学生掌握必要的知识，培养学生自觉学习的能力；教人，就是要向学生进行以共产主义思想为核心的思想品德教育，指导学生做共产主义事业的接班人。我们要努力把党进行思想政治教育工作的光荣传统发扬光大起来。为此，必须深入实际，研究当前青少年的特点，研究新问题，把这项工作提高到一个新的水平，为实现四个现代化造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体全面发展的新一代，贡献出自己的全部聪明和才智！

请读者同志们对本书多提宝贵意见。

编 者

1985年5月

目 录

废纸团的故事·····	衡水市南门口小学	寇育民(1)
最后一份学费·····	晋县元头小学	刘秀梅(4)
前进,前进!·····	正定县解放街小学	(8)
一把钥匙·····	巨鹿县育红小学	孙 波(14)
小小银球的魅力·····	霸县	初 萌(18)
一块玻璃·····	石家庄市谈固学校	张雪峰(22)
师爱唤母爱·····	保定师范附小	汪 伟(26)
一瓶胶水的故事·····	承德市丽正门小学	钱逸清(30)
启迪·····	霸县胜芳镇第四小学	刘宏菊(33)
我再也不说谎了		

·····	唐山市路北区城子庄小学	韩金衡(37)
榜样的力量·····	丰润县韩城小学	柳崇福(43)
“画家”姑娘·····	廊坊市一中	崇 武(48)
一枚邮票·····	石家庄市南翟营学校	张国来(54)
眼泪·····	徐水县巩固庄中学	郝通奎(57)
一张讽刺画像·····	定县一中	高蔼婷(61)
戒烟·····	张家口市二中	俞妙猷(65)
新奇的周班会·····	邢台地区教师进修学院	原振兴(69)
两棵小杨树·····	平泉一中	徐化洲(72)

有肉的包子不用捏褶儿……	新城县泗庄中学	王书骅(75)
差之毫厘, 谬之千里……	石家庄市三十八中	焦秀芳(79)
谢谢老师……	石家庄市二中	曾凡巨(81)
真没想到……	辛集中学	冯中山(84)
压水机引起的风波……	高阳县龙化联中	邓华俊(87)
新的“起跑线”……	高阳县龙化联中	邓华俊(91)
闹翻之后……	石家庄市二中	侯奇珍(95)
鼓帆……	昌黎一中	赵寅廷(98)

废纸团的故事

下午放学以后，当我整理好作文本准备离开教室时，值日生正端着满满的废纸篓走出教室。往常废纸篓每周六倒一次就可以了，今天刚星期三，为什么这么满呢？疑问使我唤住了值日生：

“星期一打扫卫生时，废纸篓里东西多吗？”我问道，担心上周的值日生失职了。

“不多。老师，我看过的。”

“那好，这次让我来倒吧。”我接过废纸篓，随手取出一个纸团打开，揉皱了的材料纸上，只有两个被划掉的字，一连展开六个纸团，都是十六开的格纸，其中写字最多的，也不过用了少半篇。

回到办公室，我把纸篓里所有的纸团都展开，情况大致相同。绝大多数纸上，都印有机关单位的名称——县委办公室稿纸，工业局材料纸，五金厂信笺，交通局便笺，以及文件处理卡片、商品盘点表、医院处方笺等等，多种多样。

不难看出，这样的浪费现象很普遍，而且已经“习以为常”了，只不过这学期学习作文以来，这种纸团扔得多了，才引起我的注意。

为此，我思索了很久。

这是一种由许多因素造成的不良习惯，要克服它，首先应该让孩子们认识到这样做的后果，促使他们从小养成勤俭节约的好习惯。

我没有急于着手解决这个问题，也没有再重复讲解节约和浪费的概念和含义，而只是每隔两天，就把废纸篓中的纸团整理出来，压平、裁好，订成小本子。

两个多星期过去了。

几个细心的小姑娘发现了我的行动。

“老师，您捡这些废纸做什么用？”

“这些纸还能写字，你们看，把它整理一下，不是还很好吗？”我打开一个纸团，拿给她们看。

“多好的格子，才写了一行字！”

“来，咱们帮老师捡吧。”有个同学提议了。

这以后，参加整理废纸团的同学越来越多了。又过了两个多星期，废纸篓里的纸团仍旧每天都有所出现。每当作文课时，许多同学还是因为写了几个不理想的字，就随手撕下了整张纸。我觉得，是应该进行下一步教育的时候了。

一天早上，黑板上出现了一行工整的小字：“同学们，老师天天为我们整理废纸，望大家别再扔了！”

这是一个十分可喜的信号，孩子们已经开始认识这件事了。

第二天，当同学们在自己的课桌上发现了这种特殊纸张订成的小本时，纷纷议论起来。

“咦，哪来的本子？”

“是谁订的？真整齐！”

“每人一本，是发的吧？”

我微笑着看着大家：“发给大家每人一个本子，这些纸都是被你们自己扔掉的。”

孩子们明白了，各自在本子里找着自己扔掉的纸张。

“这张是我的。”“这是我的。”

“每人够一本了，我们扔掉了多少好纸啊！”

“以后我们再不能扔了。”

“……”

听着孩子们的议论，我很高兴，在黑板上写下这样几个题目：

“若每人每周扔掉十六开纸五张，全班五十二位同学折合起来浪费一开纸多少张？

每张一开纸5分钱，每周浪费多少钱？

每学期按二十周算，要浪费多少钱？

全国如果有一亿同学白用公家的纸，算一算，每年国家要损失多少钱？”

我没有再说什么，当同学们开始计算这些题目时，我走出了教室……

从此，废纸篓里再也没有出现所谓“废纸”的废纸团儿了，更使人高兴的是，以后的新作文本里，也没有了印有单位名称的纸张了。

衡水市南门口小学 寇育民

最后一份学费

“糖葫芦——”

“白——糖——冰——棍——”

每天进出校门口，都可听到这类的叫卖声。孩子们把叫卖者围拢起来，吵着，嚷着。每当见此情景我心里就不是滋味。

我思索着这个问题走进了办公室。

刚要落座，就听见门外一声喊：“白老师！”接着就闯进来了一个高嗓门的中年妇女，右手还扯着一个十来岁的男孩子，满脸火气：“白老师，你可给我好好管管俺强强吧！成天逼命似地给我要钱，要钱！给他买书的钱都偷着买了嘴吃。……”说着又要动手打孩子，被我一把拉住。

看看我这学生，听听家长的话，我感到脸上一阵火辣辣的。是啊，现在象强强这样乱花乱买的学生不算少数，甚至有的学生把自己花钱大手大脚看作得意的美事，这是一种什么样的思想根苗呀！我们当老师的怎能让这种思想在学生纯洁的心灵里滋长呢？

刚把娘儿俩打发出去，门外又传来怯生生的“报告”声。

“进来！”我漫不经心地说。

门推开了，进来了一个羞答答的小姑娘。象办了错事作

检讨一样，声音小得几乎听不见：“白老师，俺来交学费，晚了。”

只见小彩把手伸进了书包却迟迟不肯掏出来，最后掏出来一只盛注射针的小药盒。打开盖，哗啦一声，把一堆硬币倒在我面前，我数了好半天，正好一元伍角。

我惊奇地问：“嗯？怎么你娘都给的是钢镚子呀？”

“这不是跟家里要的，是俺自己攒够的。”她的声音是那样微弱，我的心一下子被激动起来，喉咙里象被什么东西堵住了。我眼睁睁地盯着她，半晌说不出话来。

从小彩的神情里可以看出，她把这件事当成了丢人的事，怕说出来让别人耻笑。

我镇定了一下说：“好！小彩同学，你勤俭节约，不乱花大人一分钱，这是完全对的。你连纸盒一块交给我吧。”

小彩的眼里立刻出现了欣喜的亮光，行了个队礼，跑回教室去了。

小彩的行动一下子照亮了我的心，我决定就从这“最后一份学费”入手教育全班，向学生进行一次艰苦朴素，节约光荣，浪费可耻，珍惜劳动成果的品德教育。

当天下午最后一节恰好是品德教育课。我走上讲台，首先问同学们的学费交齐了没有？

几十张小嘴异口同声地回答：“交齐了！”

“我现在提个问题，请同学们认真思考一下，答在纸上交给我。”

我转身在黑板上写了一行字：想一想，你交学费的钱是怎样得来的？

结果绝大部分同学回答是跟大人要的，一小部分同学回答是大人用劳动的血汗换来的，还有几个其他内容的答案。

我把答案的情况公布后，拿出了小彩同学那个盛硬币的纸盒子，摇晃了几下问同学们：“大家猜，这里面是什么东西？”

同学们新奇的目光一齐投向了这个小小的纸盒。

“告诉大家，这是咱班王小彩同学交的一份学费。可为什么她交的一元伍角钱全是些小硬币呢？谁能猜得出？”

“大人给的呗。”

“卖破烂卖的。”

“……”

“不对，是小彩自己平时慢慢节省下来的！”小彩的同桌慧平尖尖的嗓音抢先答了一句。

“嗯？你怎么知道是她自己攒的呢？”我反问了一句。

“我见小彩早就有个这样的小盒，她把买学习用品剩下的钱，卖废品的钱一点也舍不得花，都存在这里边。她也从来不买嘴吃。”慧平认真地回答道。

“对！慧平说得很对，这正是小彩同学自己平时俭省节约一分分攒下的。大家想想，要是我们每个人都能象小彩同学这样做，会给自己的大人减轻多少负担啊！”

接着我又从一分钱的作用讲到人人勤俭的重大意义；从家里大人每一分钱的来之不易，讲到乱花乱买的坏处等等。

这时我注意到强强越听越坐不稳，整整一节课他都低着头一言不发。

第二天早饭后，我匆匆赶到学校。快到门口的时候，只

见强强两手抱着个什么东西在前边站着。等我走过去，强强低着头把一个小方纸盒举到我面前说：“白老师，我也找了个小纸盒，您替我拿着吧，等我省下了钱，保证交给您，也存在这里边。”

我接过小盒，心里分外感到高兴。

上午第一节课，我提前到了教室。许多同学向老师做了制节约盒的保证。正当大家发言火热的时候，班长赵拥民举手站起来说：“白老师，我家有个带锁的小木盒挺结实，干脆把它放在班里，大家来个节约竞赛，谁省下了钱都存在里边。我来记帐保管。咱们这也算个‘小银行’。”大家异口同声地说：“同意！”

“我也同意！”强强猛地站起来把小手举得高高的喊着。

“好！同学们一致通过了。”我说。

在以后的日子里，“小银行”可起了不小的作用。“多节约一分钱光荣”在全班蔚然成风。

强强这个有名的“小馋嘴”和小彩一样也成了节约标兵。

晋县元头小学 刘秀梅

前进，前进！

过午，起了大风。两扇铁制的校门，任凭狂风的摆布，一开一关，还不时发出“吱——吱”的响声。

没过多久，铁门的响声消失了，而风依旧猛烈地刮着。

这时，二四班教室里，班主任曹老师正在询问着刚进教室的三位小同学。丁锋望着老师一声不吭，倪小虎和白立钢看看老师，又望望丁锋，看样子是想说，又怕丁锋不同意。全班几十双眼睛都集中在丁锋身上。曹老师马上意识到孩子们一定又是在一起做了好事，不愿意讲。随即温和地说：“快讲吧，让大家听听，以后好向你们学习呀！”于是白立钢抢先讲了他们在丁锋的带动下，搬石头挡门的事。班上立刻响起了热烈的掌声。

提起丁锋他们，原来可不是这样。过去，上课做小动作，出怪相，下课追逐打闹，是常事。特别是上下学爱买零食吃，总是走一路，吃一路，不打预备钟进不了校门。作业乱糟糟的，谁说也不在乎。同学们都说他们是“常有理”。那么，到底他们是怎样转变的呢？这还得从头说起。

罚 款

那是一年级第二学期的事了。课间，丁锋打了立钢，转身就跑，不小心一下子把刚栽的小树给碰折了。按学校规定，应当罚款两元。当曹老师问他时，丁锋一口应允：“我赔。”

曹老师心想，过去丁锋好搅理，今天为什么这样痛快？噢，学校刚公布了护树公约，他面对事实，无法狡辩。我应当利用这个时机，使丁锋受到教育。

于是，曹老师耐心地说：“丁锋，你赔钱是应该的。但是，这两元钱不准向家长要。”丁锋把头一抬，两眼瞪得圆圆的，望着曹老师：“我……”曹老师用手势制止了丁锋，接着说：“因为树是你碰折的，应当通过你自己的努力，节省你自己的零用钱来赔，行吗？”丁锋张了张嘴，没出声，两个眼珠转了几转，说：“行。”其实，丁锋的心思，曹老师是一清二楚的。放学后，曹老师来到了丁锋家里，与他的父母共同商定：家长不多给零钱，并为丁锋安排了两个月积攒两块钱的具体办法。

在一个多月里，曹老师不断与丁锋的父母见面，丁锋也常呆在曹老师身边。

“丁锋，今天中午，你看着好些同学买冰棍吃，不眼馋，却能把五分零用钱攒下来，你真行！”丁锋受到了表扬。

“丁锋改了乱丢铅笔的毛病，把买铅笔的三分钱省下来了。”丁锋的妈妈听到了孩子进步的消息。……

“好人好事”登记簿上有了丁锋的名字，“红花园地”里，

丁锋名字的上边，绽开了争艳的朵朵红花。

两块钱终于攒够了。曹老师没有收下两元钱就此了事。而是把事情的全部经过讲给了全班同学听，让大家评议。同学们列举了丁锋平时节约零钱、克制自己不吃零食的事迹后，都说：“丁锋有志气，要向他学习。”曹老师宣布：“这件事已向学校请示，只收丁锋一元钱，另一元减免了，算是对丁锋节约精神和认真改错的奖励。”还建议为丁锋再戴一朵小红花。丁锋看到老师和小伙伴们为自己的进步而高兴时，自己也高兴得笑了。

擦 墙

升入二年级后，一次，学校包场看了影片《绿色钱包》，曹老师就积极引导孩子们思索、学习。

“小朋友们，韩小元那么多缺点错误，都能改正过来，变成好孩子，你们看了高兴吗？”

“高兴！”全班异口同声地回答。

曹老师接着鼓励大家：“我们有些小朋友可没有韩小元的错误多，更没有他的错误大。我相信你们一定能比他改得更快、更好。”

“不过，我有一个问题弄不明白。你们说，韩小元一个人偷吃了生产队的果子，为什么全校同学整着队去赔礼道歉呢？”

许多同学瞪着眼睛答不上来。

“就是呀，应当让韩小元自己去道歉。”一位女同学先发