

社会主义 精神文明建设的 伟大纲领

——《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》学习问答

中共湖南省委宣传部编
湖南人民出版社

社会主义 精神文明建设的伟大纲领

——《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》学习问答

中共湖南省委宣传部编

湖南人民出版社

社会主义精神文明建设的伟大纲领

——《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》学习问答

中共湖南省委宣传部编

责任编辑：田树德

*

湖南人民出版社出版

（长沙市展览馆路14号）

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

*

1986年12月第1版第1次印刷

字数：356,000 印张：8.375 印数：1——130,500

统一书号：7109·1403 定价：1.30元

湘人：86—12

要真抓好学习这一环

(代序)

• 夏赞忠 •

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，根据马克思主义基本原理和中国实际相结合的原则，系统地、精辟地阐明了社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务和基本指导方针，是一个指导我国社会主义精神文明建设健康发展的纲领性文件。它对于推动我国社会主义物质文明建设和精神文明建设，促进全面改革和对外开放，建设具有中国特色的社会主义，必将产生巨大而深远的影响，并必将以它的历史功绩载入我们党的光辉史册。

《决议》是全党和全国各族人民共同的行动纲领。社会主义的精神文明建设是全社会、全民族的精神文明建设。只有亿万人民群众行动起来，感奋起来，精神文明建设才有力量，才有希望。要把《决议》所确定的指导方针变成大家的自觉行动，首先要真抓好学习这个环节。各级领导干部要按照中央和省委的部署，集中时间，抓住重点，带头学好文件，力求学得好一些，学得深一些，并以自己的表率作用来带动群众学习，精心指导本单位的学习。在学习中对不同对象应分

别要求。面上的学习，应着眼于使全体干部群众受到一次系统的、深刻的社会主义精神文明建设指导方针的教育，提高认识，统一思想。要造成良好的学习空气，使大家敞开思想，积极思考，在民主、平等的讨论中达到统一思想的目的，发展安定团结、生动活泼的政治局面。《决议》来自实践，又指导实践，必须紧密联系实际，才能正确领会。在学习中，一定要结合自己的思想和工作实际，力求融会贯通，全面地准确地理解文件的基本观点，把认识统一到《决议》的基本精神上来。学习贯彻《决议》精神，切忌摆花架子，搞形式主义，做表面文章。决不要文件还没学好，就匆匆忙忙订规划，发号召，解决各种具体问题。只有在普遍提高认识的基础上，通过认真调查研究和周密的思考，上下结合，集思广益，制订出规划和措施，这才是切实可行的，才能使社会主义精神文明建设的实际工作，真正有所前进，有所收获。

社会主义在实践中，社会主义精神文明建设也在实践中。社会主义精神文明建设不但在理论上有许多新的课题亟待我们去探索，去研究，去根据新的实践进行新的概括，而且在实际工作中也有许多新的问题，有待我们去研究，去解决。比如说，如何使我们的精神文明建设真正成为推动社会主义现代化建设的精神文明建设，成为促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，成为坚持四项基本原则的精神文明建设，这就是我们正面临着的重大的新的课题。研究这个课题，解决精神文明建设中的新问题，仍然要在马克思主义的理论指导下，一靠学习，二靠实践，在不断学习和不断实践中，

丰富和深化我们对精神文明建设的认识，提高贯彻执行《决议》的自觉性。这里，要强调的是，思想、理论战线的同志在宣传贯彻《决议》精神，在社会主义精神文明建设中，负有特别重大的责任。一方面，我们要组织和引导广大干部群众自觉掌握理论武器，深刻领会《决议》精神，积极投身于社会主义精神文明建设；另一方面，我们自身也要投入到精神文明建设的伟大实践中去，回答干部群众在精神文明建设中提出的一些思想理论问题，在建设精神文明的实践中学会建设精神文明。

为了配合《决议》的学习，省委宣传部编写了《社会主义精神文明建设的伟大纲领》这本小册子。这本通俗的政治读物，依据《决议》的精神，结合我省两个文明建设的实际，列举了一百多个题目，一一作了简要回答，以期对面上的学习，起一些参考和抛砖引玉的作用。学好文件，需要一些参考资料，但又不能完全依靠参考资料，关键在于我们自己认真地学习，仔仔细细地去领会、去理解、去消化。只要我们在学好文件上下了真功夫，真正全面地、准确地领会和理解了《决议》的精神实质，我们就一定能够在今后的物质文明建设和社会主义精神文明建设中，不断有所创造，有所前进。

目 录

要真抓好学习这一环(代序).....	夏赞忠
--------------------	-----

社会主义现代化建设的总体布局

1. 什么是我国社会主义现代化建设 的 总体布局?	(1)
2. 我国社会主义现代化建设为什么 要以经济建设为中心?	(1)
3. 为什么说社会主义阶段的根本任务 是发展社会生产力?	(3)
4. 为什么要坚定不移地进行经济体制改革?	(7)
5. 为什么要坚定不移地进行政治体制改革?	(9)
6. 政治体制改革对社会主义精神文明建设 有哪些促进作用?	(13)
7. 为什么要坚定不移地加强精神文明建设?	(14)

社会主义精神文明建设的战略地位

8. 什么叫文明? 什么是物质文明 和精神文明?	(16)
-----------------------------------	------

- 9. 怎样正确认识物质文明和精神文明**
 在社会主义建设中的关系? (17)
- 10. 有人说“只要物质文明搞好了, 精神文明就会自然好起来。”怎样看待这个问题? (19)**
- 11. 为什么说社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征和优越性的重要表现? (21)**
- 12. 加强社会主义精神文明建设是在什么样的时代要求下提出的? 十二届六中全会的《决议》有何重大的意义? (24)**
- 13. 如何正确估价近几年来我国社会主义精神文明建设的状况? (28)**
- 14. 为什么说社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的一件大事? (30)**
- 15. 如何从社会主义现代化建设的总体布局的高度, 正确认识社会主义精神文明建设的战略地位? (35)**
- 16. 什么是我们正面临着的历史性的重大考验? 为什么说我们能够胜利地经受这种考验? (38)**
- 17. 社会主义精神文明建设的**
 基本指导方针是什么? (38)

**精神文明建设应旗帜鲜明地支持改革、开放
 和商品经济的发展**

- 18. 精神文明建设的方向是否正确用什么标准来**

- 检验？为什么说社会主义精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设建设？……………（40）
- 19.怎样理解精神文明建设要为新生产力鸣锣开道？……………（42）
- 20.怎样正确理解改革与精神文明建设的关系？为什么说社会主义精神文明建设必须是促进全面改革的精神文明建设？……………（44）
- 21.有的同志认为，因为改革带来了不正之风，所以才强调加强精神文明建设。这种认识错在哪里？……………（47）
- 22.怎样正确认识纠正不正之风与改革的关系？……………（49）
- 23.为什么要实行对外开放的政策？……………（50）
- 24.为什么说社会主义精神文明建设必须是促进对外开放的精神文明建设？……………（52）
- 25.社会主义商品经济的发展对精神文明建设的积极作用表现在哪些方面？……………（54）
- 26.商品经济的发展对社会主义精神文明建设有无消极影响？怎样看待这个问题？并简述二者的关系？……………（56）
- 27.商品等价交换原则会不会侵入社会政治生活领域？怎样看待这个问题？……………（58）
- 28.为什么说我们的精神文明建设必须是坚持四项

基本原则的精神文明建设？	(60)
--------------------	------

社会主义精神文明建设的根本任务

29. 社会主义精神文明建设的根本任务 是什么？	(64)
30. 为什么说提高人的素质是我国社会主义现代化 事业获得成功的必不可少的条件？	(64)
31. “四有”是怎么提出来的？ 它的内涵 是什么？	(65)
32. 怎样正确理解精神文明建设中的思想道德建设 与教育科学文化建设的不关系？	(67)
33. 为什么说社会主义精神文明建设是全党全军和 全国各族人民的共同的长期的任务？	(71)
34. 为什么对思想性质的问题要采取教育和疏导的 方法去解决？	(73)
35. 加强精神文明建设， 应把注意力集中到 哪些方面？	(76)
36. 社会主义精神文明建设的要领是什么？ 为什么？	(78)
37. 如何对待我国优良的文明传统？ 为什么说对外 开放不仅适用于物质文明建设， 而且适用于精 神文明建设？	(80)

用共同理想动员和团结全国各族人民

38. 什么是理想？什么是我们的最高理想？……………（84）
39. 现阶段我国各族人民的共同理想
 是什么？……………（85）
40. 为什么说共同理想是保证全体人民在政治
 上、道义上和精神上团结一致，克服任何困
 难，争取胜利的强大的精神武器？……………（86）
41. 为了实现现阶段我国各族人民的共同理想，
 我们应当尊重、保护和发扬哪些积极思想和
 精神？……………（88）
42. “以共产主义思想为核心的社会主义精神文明”
 这个提法错了吗？为什么《决议》没有用这个
 提法？……………（88）
43. 共产主义社会有哪些特点？为什么说共产主义
 理想是一定能够实现的？……………（90）
44. 怎样正确认识理想与现实的关系？共产主义理
 想是怎样产生的？共产主义理想与不同历史时
 期的奋斗目标、与新时期的总任务
 有什么联系？……………（93）
45. 理想与现实脱节为什么会陷入
 空谈？……………（95）
46. 怎样理解“把共同理想同各行各业、
 各个地方、各个集体的发展目标和建

- 设任务结合起来”?.....(97)
- 47.怎样理解和处理共同理想与各自的岗位职责
和人生追求的关系?(99)
- 48.怎样认识理想与实惠的关系? 为什么说“理想
理想,有利就想;前途前途,有钱就图”是错
误的?(101)
- 49.怎样正确认识改革、开放、发展社会主义商品
经济与共产主义理想的关系?(103)
- 50.什么是马克思主义世界观和社会发展规律?
正确理解马克思主义世界观和社会发展规律
有何重大意义?(106)
- 51.怎样引导广大人民群众把理想建立在科学的
基础之上?(108)

树立和发扬社会主义的道德风尚

- 52.什么叫道德? 什么是社会主义道德?(110)
- 53.社会主义道德建设的基本要求是什么? 它与
社会主义精神文明建设有什么关系?(111)
- 54.什么是社会主义社会同志式的人与人的关系?
它是怎样产生的?其具体表现在哪些方面?.....(113)
- 55.搞“关系学”和讲“哥们义气”,是正当的同志
关系吗? 为什么?(115)
- 56.为什么要加强社会主义道德建设?(117)

57. 社会主义道德包括哪些方面的内容?(119)
58. 怎样加强社会主义道德建设?(121)
59. 在社会主义条件下的全民范围的道德建设
应鼓励什么, 反对什么?(123)
60. 为什么说社会主义道德建设必须同社会主义
经济制度相适应?(123)
61. 社会主义商品经济的发展给人们的道德观念
带来哪些积极的变化?(126)
62. 为什么说决不能把平均主义当作社会主义的
道德准则?(129)
63. 在社会主义道德建设中, 为什么要把先进性的
要求同广泛性的要求结合起来?(131)
64. 有人说:“衣食足而知荣辱。物质生活好了,
道德风尚自然会好。”这话对不对?
为什么?(134)
65. 有人认为“人的本质是自私的”。
这话错在哪里?(135)
66. 有人说:“主观为自己, 客观为别人”。这话对不
对? 为什么?(137)
67. 为什么要加强职业道德建设? 《决议》对职业道
德建设提出了什么要求?(140)
68. 为什么要在广大城乡积极开展移风易俗的活动?
怎样开展这一活动?(140)
69. 什么叫生活方式? 为什么要提倡和怎样形成文

- 明、健康、科学的生活方式?(144)
70. 社会主义道德与我国优良道德传统
关系如何?(148)
71. 怎样正确认识和处理社会主义道德建设与反对
封建主义、资本主义腐朽思想的关系?(150)

加强社会主义民主、法制和纪律的教育

72. 什么叫民主? 什么是社会主义民主?(153)
73. 为什么说高度民主是社会主义的伟大目
标之一?(156)
74. 社会主义民主建设与社会主义两个文明建设的
关系如何?(158)
75. 社会主义民主的本质是什么?
其表现在哪些方面?(161)
76. 怎样对待“民主、自由、平等、博爱”
的口号?(164)
77. 我国社会主义发展中的主要历史教训是什么?
十一届三中全会以来, 我们党在社会主义
民主建设方面提出了哪些重大原则和
具体措施?(167)
78. 为什么说没有民主就没有社会主义
现代化?(167)
79. 社会主义民主的制度化、法律化为什么是

- 建设高度民主的根本途径?(170)
80. 社会主义民主制度化、法律化的主要内容
是什么?(173)
81. 为什么说社会主义民主建设是
一项长期的任务?(176)
82. 什么叫法制? 什么是社会主义法制?(178)
83. 社会主义民主与社会主义法制的关系怎样?
为什么社会主义民主建设必须同社会主义法
制建设紧密结合起来?(179)
84. 为什么要大力加强以宪法为根本的
社会主义法制?(180)
85. 为什么说加强法制绝不是缩小民主, 而是为了
保障民主?(182)
86. 怎样努力把我国建设成为用坚强法制来保障
民主的国家?(183)
87. 什么是纪律? 它包括哪些方面?(186)
88. 加强纪律性与两个文明建设的
关系如何?(187)
89. 有人认为加强纪律性就会妨碍发扬民主、限
制个人自由, 这种说法错在哪里?(188)
90. 为什么民主和法制、纪律不可分? 加强社会主义
民主、法制、纪律的重要性是什么?(190)
91. 怎样加强民主、法制和纪律教育?(190)
92. 为什么各级党员、干部, 特别是领导干部要带

- 头守法遵纪?(192)
- 93.为什么说在法律和纪律面前人人平等是我国
政治和社会生活中不可动摇的准则?(193)
- 94.现阶段人民民主专政的职能是什么?(196)

普及和提高教育科学文化

- 95.为什么说教育科学文化是提高人民群众思想
道德觉悟水平的重要条件?(198)
- 96.为什么要普及和提高教育科学文化?(200)
- 97.为什么要抓教育? 怎样抓好教育?(203)
- 98.进行现代化建设为什么应十分重视科学的
作用?(206)
- 99.怎样理解现代科学技术在社会主义精神文明
建设中的地位 and 作用?(209)
- 100.为什么要把教育和科学作为整个社会主义
现代化建设的战略重点之一?(212)
- 101.为什么说象完成经济建设任务一样确保
完成文化建设任务?(215)
- 102.文化事业和精神产品的教育作用表现在哪些方面? 我国的文化事业为什么必须把社会效益作
为最高标准?(216)
- 103.为什么要强调教育科学文化工作者在精神文明
建设中担负着光荣艰巨的使命?(218)

- 104.为什么说尊重知识、尊重人才是有待进一步
解决的重大课题?(219)

马克思主义在精神文明建设中的指导作用

- 105.建设社会主义精神文明,为什么必须以马克思
主义为指导?(221)
- 106.为什么说对马克思主义既要坚持,
又要发展?(222)
- 107.为什么说离开实践的观点、发展的观点、创造的
观点,就谈不上坚持马克思主义?(223)
- 108.什么是对待马克思主义的科学态度?(224)
- 109.十一届三中全会以来,我们党对马克思主义有
哪些新发展?(225)
- 110.新时期我国马克思主义理论工作的任务
是什么?(226)
- 111.马克思主义对科学(包括社会科学)和艺术的
指导作用是什么?(227)
- 112.为什么理论工作必须实行“双百”方针?(227)
- 113.为什么必须支持和鼓励大胆探索?(228)
- 114.“争鸣”的“百家”,为什么在真理面前人人
平等?(229)
- 115.为什么必须实行学术自由、创作自由、讨论
自由、批评和反批评自由?(230)