

شام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زما آفرین

کتاب آموزش زبان فارسی «را که سرکار خانم ملی»
درسی و چهارمدرس آماده کرده اند، خواندم. نوشتن این
مدرتبه کردن این کتاب، موجب سپاس است. امیدوارم
مشقان یاد گرفتن زبان فارسی از این کتاب بهره فراوان
ببرند، و کتابی که مؤلف محترم فراهم آورده است، پیوند فرهنگ
مردم ایران و چین را استوار تر سازد.

خود را ماه کنیز ارادیدار خدمت

ژوئن ۱۹۸۸
دکتر سید جعفر حسینی
تهران
دانشگاه

这是伊朗德黑兰大学教授、《德胡达大词典》编纂处主任赛义德·贾法尔·沙希迪博士为本书写的题词，他在题词中对本书的作者表示感谢，并祝愿本书进一步巩固中伊两国人民的文化联系。

بۇ ئىران تېھران داشۆسىنىڭ پروفېسسورى، «دەھخۇدا» قامۇسىنى تۈزۈش ۋە نەشر قىلىش باشقارمىسىنىڭ مۇدىرى دوكتور سەيىد جەئفەر شەھىدىنىڭ مۇشۇ كىتابقا يېزىپ بەرگەن بېغىش-لىمىسى بولۇپ، بېغىشلىمىدا ئۇ بۇ كىتابنى تۈزگۈچىلەرگە تەشەككۈر ئېيتقان ۋە بۇ كىتابنىڭ جۇڭگو-ئىران خەلقى ئوتتۇرىسىدىكى مەدەنىيەت ئالاقىسىنى يەنىمۇ چىڭىتىشىغا تىلەكداشلىق بىلدۈرگەن.

前 言

本书是一本波斯语自学读本。全书分36课，包括现代波斯语基本语音、基本语法和基本词汇。本书全部注释均用汉、维两种语言，每课后附有练习（并有标准答案），全部课文均附有汉、维两种语言的译文，书后附有8000词汇的波、汉、维词典。为了扩大适应范围，绝大部分课文选自波斯语原文。

我国与伊朗、阿富汗素有传统的友好关系和广泛的文化交流。波斯文化和佛教与伊斯兰教都是经由伊朗、阿富汗传入我国的。我国穆斯林对传播伊斯兰文明的重要语言波斯语怀有深厚的感情和强烈的爱好。早在汉唐时就相继有波斯语高僧东来翻译佛经，他们当然也把他们的民族语言带到中国。在元帝国版图内，波斯语曾经是三种通用语言之一。明清之际，波斯诗人萨迪的《蔷薇园》已作为我国穆斯林经堂教育的材料，口传心授。与此同时，波斯语教学在穆斯林中已开展起来。北京东四清真寺内就藏有编于1660年的手抄本波斯语语法书《学习门径》，作者署名为山东学者扎尼米（zinimi）之子穆罕默德。同一本书抄本在南京太平路清真寺也为我国学者发现。这本语法书流传地域之广也证明当时我国的波斯语教学已具有相当的规模。

从十四世纪到二十世纪初新疆和中亚的突厥语民族，特别是维吾尔族和乌兹别克族共同使用的书面文学语言即察哈台语和用这种语言创造的文学即察哈台文学，这种语言与文学在词汇、句法格式和风格上受到了波斯语和波斯文学很大影响。当时维吾尔等突厥语民族的文人没有一个不精通波斯语的，其中大部分人还能用波斯语创造文学作品，菲尔多西的《王书》、萨迪的《果园》和《蔷薇园》、哈菲兹的抒情诗等波斯文学的名著早已被译成察哈台语，并在群众中广泛流传。居住在帕米尔高原的塔什库尔干塔吉克自治县的人民的语言“萨尔库希”语（意为山上语）就是达里波斯语的一个分支。1985年至1987年该县委托北京大学东语系波斯语专业代培一个波斯语师资班。现在学成返回的学员们已在家乡开办了数个波斯语学习班。可见波斯语在中国的传播与发展不仅有悠久的历史渊源，而且有广泛的群众基础。

近年，随着中外经济文化交流日益广泛地开展，迫切需要一本实用的波斯语自学课本，本书就是适应这一需要而编写出版的。

本书编写时间达四年之久。第一稿完成后曾作为北京大学师资培训班教材试用两年，本书是在此基础上修订而成。在1985年本书开始编写时，得到了伊朗讲学专家达毕尔·西亚基博士（دکتر دبیر سیاقی）的帮助，1986年以后，北京大学东方语系波斯语专家赞江尼博士（دکتر برات زنجانی）在审阅书稿过程中提出了宝贵意见。1988年夏伊朗德黑兰大学教授、德胡达大学大字典（百科全书）编纂处主任沙希迪博士（دکتر سید جعفر شهیدی）来华讲学之际，通读本书全稿，并提出若干文字修改建议，最后还为本书题词。对伊朗朋友们的帮助，谨在此一并致谢。

限于编者水平，谬误不当之处，诚恳希望读者指正。

编者

一九八八年

كىرىش سۆز

بۇ كىتاب پارس تىلىنى ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىش دەرسلىكى سۈپىتىدە تۈزۈلدى. كىتاب 36 دەرسكە بۆلۈنگەن بولۇپ، ھازىرقى زامان پارس تىلىنىڭ ئاساسىي فونېتىكىسى، ئاساسىي گرامماتىكىسى ۋە ئاساسىي سۆزلۈكىنى ئۆز ئىچىگە ئالدى. كىتابنىڭ مۇۋاپىقلىشىش دائىرىسىنى كېڭەيتىش ئۈچۈن، كىتابتىكى چۈشەندۈرۈش ۋە ئىزاھاتلارنىڭ ھەممىسى خەنزۇ تىلى بىلەن ئۇيغۇر تىلىدا بېرىلدى. ھەر بىر دەرسنىڭ ئاخىرىغا مەشق تاپشۇرۇقى ۋە دەرس تېكىستلىرىنىڭ خەنزۇچە، ئۇيغۇرچە تەرجىمىسى بېرىلدى. كىتابنىڭ ئاخىرىغا مەشق تاپشۇرۇقىنىڭ ئۆلچەملىك جاۋابلىرى ۋە 8000 سۆزنى ئۆز ئىچىگە ئالغان پارسچە - خەنزۇچە - ئۇيغۇرچە لۇغەت بېرىلدى. تېكىستلارنىڭ مۇتلەق كۆپچىلىكى ئەسلى پارسچە مەتبۇئاتتىن ئېلىندى.

ئېلىمىز ئۇزاق تارىختىن بۇيان ئىران ۋە ئافغانىستان بىلەن دوستلۇق مۇناسىۋىتىدە بولۇپ، كەڭ كۆلەمدە مەدەنىيەت ئالماشتۇرۇپ كەلگەن. پارس مەدەنىيىتى ۋە بۇددا دىنى بىلەن ئىسلام لام دىنى ئىران ۋە ئافغانىستان ئارقىلىق ئېلىمىزگە كىرگەن. ئېلىمىزدىكى مۇسۇلمانلارنىڭ ئىسلام مەدەنىيىتىنى تارقاتقان مۇھىم بىر تىل - پارس تىلىغا بولغان مۇھەببىتى ۋە ھەۋىسى ئىنتايىن كۈچلۈك. خەن، تاڭ سۇلالىلىرى دەۋرىدىلا پارس راھىبلىرى كەينى - كەينىدىن شەرققە كېلىپ بۇددا نوملىرىنى تەرجىمە قىلغان، شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۆزلىرىنىڭ مىسلىي تىلىنىمۇ جۇڭگوغا ئېلىپ كىرگەن. يۈەن ئىمپېرىيىسىنىڭ دائىرىسىدە پارس تىلى ئومۇميۈزلۈك قوللىنىلىدىغان تىللارنىڭ بىرى بولۇپ قالغانىدى. مىڭ، چىڭ سۇلالىلىرى دەۋرىدە ئىران شائىرى شەيخ سەئىدىنىڭ «گۈلىستان» ناملىق ئەسىرى ئېلىمىز مۇسۇلمانلىرىنىڭ مەدرىسلىرىدە ئوقۇلىدىغان دەرسلىكلەرنىڭ بىرى بولۇپ، كەڭ تەسىر قالدۇرغانىدى. بېيجىڭدىكى دۇڭسى مەسچىتىدە 1660 - يىلى تۈزۈلگەن «مىنھاجۇتتەلەب» («ئۆگىنىشنىڭ يولى») ناملىق بىر پارس تىلى گرامماتىكىسىنىڭ قول يازمىسى ساقلانغان بولۇپ، ئاپتورنىڭ نامى «شەندۇڭلۇق ئالىم زىنىمىنىڭ ئوغلى مۇھەممەد» دەپ يېزىلغان. ئېلىمىزنىڭ ئالىملىرى شۇ كىتابنىڭ يەنە بىر قول يازمىسى نەنجىڭدىكى تىنچلىق يولى مەسچىتىدەمۇ ئۇچراتقان. بۇ گرامماتىكا كىتابىنىڭ شۇنچە كەڭ دائىرىدە تارقىلىشى شۇ مەزگىللەردە پارس تىلى ئوقۇتۇشنىڭ ئېلىمىزدە خېلى كەڭ كۆلەمدە بولغانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ.

14 - ئەسىردىن 20 - ئەسىرنىڭ باشلىرىغىچە شىنجاڭ ۋە ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركىي تىللىق خەلقلەر، بولۇپمۇ ئۇيغۇر ۋە ئۆزبېك خەلقى ئورتاق قوللانغان يازما ئەدەبىي تىل - چاغاتاي تىلى ۋە شۇ تىل بىلەن مەيدانغا كەلگەن چاغاتاي ئەدەبىياتى سۆزلۈك، سىنتاكسىس ۋە ئۇسلۇب جەھەتلىرىدە پارس تىلى ۋە پارىسى ئەدەبىياتىنىڭ زور تەسىرىگە ئۇچرىغان. شۇ مەزگىللەردە

ئۇيغۇر قاتارلىق تۈركىي تىللىق خەلقلەردىن چىققان ئەدىبلەرنىڭ ھەممىسى پارس تىلىنى مۇكەممەل بىلەتتى ھەم كۆپچىلىكى بۇ تىل بىلەن ئەدەبىي ئەسەرلەرنى يازالايتتى. فىردەۋسنىڭ «شاھنامە»سى، شەيخ سەئۇدىنىڭ «گۈلستان»، «بوستان»لىرى، ھاپىز شىرازىنىڭ غەزەللىرى قاتارلىق پارىسى ئەدەبىياتىنىڭ نامايەندىلىرى ئالدىبۇرۇنلا چاغاتاي تىلىغا تەرجىمە قىلىنىپ، خەلق ئىچىگە كەڭ تارقالغان.

شىنجاڭنىڭ پامىر ئېگىزلىكىدىكى تاشقورغان تاجىك ئاپتونوم ناھىيىسىدە ياشايدىغان تاجىك خەلقىنىڭ تىلى بولغان «سەركوھى» تىلى (تاغ ئۈستى تىلى) دەرى پارس تىلىنىڭ بىر تارمىقى بولۇپ ھېسابلىنىدۇ. 1985—1987-يىللىرى مەزكۇر ناھىيىنىڭ ھاۋالە قىلىشى بىلەن بېيجىڭ داشۆسى شەرق تىللىرى فاكۇلتېتىنىڭ پارس تىلى كەسپىدە بىر تۈركۈم پارس تىلى ئوقۇتقۇچى-لىرى تەربىيەلەندى. بۇلار ئوقۇش پۈتتۈرۈپ يۇرتىغا قايتقاندىن كېيىن، پارس تىلى بويىچە سىرقانچە كۇرس ئاچتى.

يۇقىرىقى پاكىتلاردىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇكى، پارس تىلىنىڭ جۇڭگودا تارقىلىشى ئۇزاق تارىخىي ئەنئەنىگىلا ئىگە بولۇش بىلەن قالماستىن، بەلكى كەڭ ئاممىۋى ئاساسقۇمۇ ئىگە.

يېقىنقى يىللاردىن بۇيان، جۇڭگونىڭ چەت ئەللەر بىلەن بولغان ئىقتىسادىي، مەدەنىي مۇناسى-ۋەتلىرىنىڭ كۈنسايىپ رىۋاڭلىنىشىغا ئەگىشىپ، پارس تىلىنى ئۆزلۈكىدىن ئۆگىنىش دەرسلىكىگە بولغان ئېھتىياجىمۇ كۈچەيدى. بۇ كىتاب ئەنە شۇ ئېھتىياجغا ئاساسەن تۈزۈلۈپ نەشر قىلىندى.

بۇ كىتابنىڭ تۈزۈلۈشىگە تۆت يىل ۋاقىت كەتتى. كىتابنىڭ بىرىنچى نۇسخىسى يۇقىرىدا ئېيتىلغان ئوقۇتقۇچىلار كۇرسىنىڭ دەرسلىكى سۈپىتىدە تۈزۈلۈپ، ئىككى يىل سىناق تەربىيىسىدە قوللىنىلدى ۋە شۇ ئاساستا يەنە تۈزۈتىلىپ مۇشۇ ھالەتكە كەلدى. 1985-يىلى بۇ كىتاب تۈزۈلۈشكە باشلىغاندا، ئىراندىن دەرس بېرىشكە كەلگەن دوكتور دەبىر سىياقىنىڭ ياردىمىگە ئېرىشتۇق. 1986-يىلىدىن كېيىن بېيجىڭ داشۆسى شەرق تىللىرى فاكۇلتېتىنىڭ پارس تىلى مۇتەخەسسسى دوكتور زەنجانى كىتاب ئورنىگىنالىنى ئوقۇپ چىقىپ نۇرغۇن قىممەتلىك پىكىرلەرنى بەردى. 1988-يىلى يازدا ئىران تېھران داشۆسىنىڭ پروفېسسورى، «دەھخۇدا» قامۇسىنى تۈزۈش باشقارمىسىنىڭ مۇدىرى دوكتور سەيبىد جەئفەر شەھىدى جۇڭگوغا دەرس بېرىشكە كەلگىنىدە كىتابنىڭ ھەممە ئورنىگىنالىنى ئوقۇپ چىقىپ، بىرقانچە تۈزىتىش پىكىرلىرىنى بەردى ھەم كىتابقا بېغىشلىما يېزىپ بەردى. ئىرانلىق دوستلارنىڭ بۇ ياردەملىرى ئۈچۈن ئالاھىدە رەھمەت ئېيتىمىز.

تۈزگۈچىلەرنىڭ سەۋىيە چەكلىمىسى تۈپەيلىدىن، كىتابنىڭ خاتالىق، كەمچىلىكلەردىن خالىي بولۇشى تەس. كىتابخانلارنىڭ تۈزىتىش بېرىشىنى سەمىمىي قارشى ئالىمىز.

تۈزگۈچى

1988-يىلى

波斯语字母表

پارس تىلىنىڭ ئىلمىيە جەدۋىلى

词尾 سۆز ئاخىرىدا ا	词中 سۆز ئوتتۇرىسىدا ا	词首 سۆز بېشىدا ا	هەرپ		字母 هەرپ ا
			نامى [hamze]	名称 [alef] الن، همزه	
ب	ب	ب	[be]	به	ب
پ	پ	پ	[pe]	په	پ
ت	ت	ت	[te]	ته	ت
ث	ث	ث	[se]	شه	ث
ج	ج	ج	[jeem]	جيم	ج
چ	چ	چ	[che]	چه	چ
ح	ح	ح	[he]	حه	ح
خ	خ	خ	[Khe]	خه	خ
د	د	د	[da:l]	دال	د
ذ	ذ	ذ	[za:l]	ذال	ذ
ر	ر	ر	[re]	ره	ر
ز	ز	ز	[ze]	زه	ز
ژ	ژ	ژ	[jhe]	ژه	ژ
س	س	س	[seen]	سين	س
ش	ش	ش	[sheen]	شين	ش
ص	ص	ص	[sa:d]	صاد	ص
ض	ض	ض	[za:d]	ضاد	ض
ط	ط	ط	[ta:]	طا	ط
ظ	ظ	ظ	[za:]	ظا	ظ
ع	ع	ع	[eyn]	عين	ع
غ	غ	غ	[gheyn]	عين	غ
ف	ف	ف	[fe]	فه	ف
ق	ق	ق	[gha:f]	قاق	ق
ك	ك	ك	[ka:f]	كاف	ك
گ	گ	گ	[ga:f]	گاف	گ
ل	ل	ل	[la:m]	لام	ل
م	م	م	[meem]	ميم	م
ن	ن	ن	[noon]	نون	ن
و	و	و	[va:v]	واو	و
ه	ه	ه	[he]	هه	ه
ى	ى	ى	[ye]	يه	ى

波斯语字母和拉丁音标对照表

پارسچه ھەرپلەر بیلەن لاتینچە ترانسکرېپسییە بەلگىلەرنىڭ سېلىشتۇرما جەدۋىلى

拉丁音标 لاتینچە ترانسکرېپسییە بەلگىسى	字母 ھەرپ	拉丁音标 لاتینچە ترانسکرېپسییە بەلگىسى	字母 ھەرپ
[z]	ظ	[a:]	آ
[']	ع	[a]	ا
[gh]	غ	[e]	ا
[f]	ف	[o]	ا
[gh]	ق	[p]	ب
[k]	ك	[b]	ب
[g]	گ	[t]	ت
[l]	ل	[s]	ث
[m]	م	[j]	ج
[n]	ن	[ch]	چ
[v]	و	[h]	ح
[o]	و، ۆ	[kh]	خ
[oo]	و	[d]	د
[ow]	ۇ	[z]	ذ
[aw]		[r]	ر
[h]	ھ	[z]	ز
[y]	ى	[jh]	ژ
[ey]	ى	[s]	س
[ee]	ى	[sh]	ش
[']	۰	[s]	ص
		[z]	ض
		[t]	ط

词性缩写形式对照表

سۆز تۈركۈملىرى نامىنىڭ قىسقارتىلما شەكلى

- ئىسىم — (ئى) 名 词 — (名)
ئالماش — (ئا) 代 词 — (代)
پېئىل — (پ) 动 词 — (动)
سۈپەت — (س) 形 容 词 — (形)
رەۋىش — (ر) 副 词 — (副)
ئالدى قوشۇلما — (ئالدى) 介 词 — (介)
سان — (سان) 数 词 — (数)
باغلىغۇچى — (ب) 连 接 词 — (连)
ئىملىق سۆز — (ئىم) 感 叹 词 — (叹)



MUNDƏRIJƏ

	biyit	bət
A. nəsri mukəddimə	(1 — 38 )	..... 2
B. Nəzmi mukəddimə	(1 — 77 )	..... 8
C. fihristü 'l-əbwab	(1 — 82 )	..... 22
D. kutađođu bilig		
1. tənri 'əzzə wə jəllə əgdisin ayur	(1 — 33 )	..... 36
2. yalavaq 'ələyhı's-səlam əgdisin ayur	(34 — 48 )	..... 44
3. tørt şəhabənin əgdisin ayur	(49 — 62 )	..... 48
4. yaruk yaz fişlin uluq buqra han əgdisin ayur	(63 — 123 )	..... 52
5. yəti yulduz on iki əkəkni ayur	(124 — 147 )	..... 64
6. yalnuk ooqlanı aqirlikı bilik ukux birlə ərdükin ayur	(148 — 161 )	..... 70
7. til ərdəmin münin asiqin yasın ayur	(162 — 191 )	..... 74
8. kitab idisi ez 'uzrin ayur	(192 — 229 )	..... 80
9. ədgülük kilmak əgdisin asiqların ayur	(230 — 286 )	..... 88
10. bilik ukux ərdəmin asiqin ayur	(287 — 349 )	..... 100





مۇندەرىجە

- A. نەسى مۇقەددىمە..... 3
- B. نەزمى مۇقەددىمە..... 9
- C. باپلار مۇندەرىجىسى..... 23
- D. ئەسلى مەتىن (تېكىست)..... 37
- بىرىنچى باپ ھەمىدىن ئەزىز ۋە ئۇلۇغ بولغان تەڭرىنىڭ مەدھىيىسى بايانىدا..... 37
- ئىككىنچى باپ. پەيغەمبەر ئەلەيھىسسالامنىڭ مەدھىيىسى بايانىدا..... 45
- ئۈچىنچى باپ توت ساھابىنىڭ مەدھىيىسى بايانىدا..... 49
- تۆتىنچى باپ پارلاق باھار پەسلى ۋە ئۇلۇغ بۇغراخان مەدھىيىسى بايانىدا..... 53
- بەشىنچى باپ يەتتە يۇلتۇز ۋە ئون ئىككى بۇرج بايانىدا..... 65
- ئالتىنچى باپ ئادەم بالىسىنىڭ قىممىتى بىلىم ۋە ئەقىلدىن ئىكەنلىكى بايانىدا..... 71
- يەتتىنچى باپ تىلنىڭ پەزىلىتى بىلەن قۇسۇرى ۋە پايدىسى بىلەن زىيىنى بايانىدا..... 75
- سەككىزىنچى باپ مۇئەللىپنىڭ ئوز ئوزىنى ئېيتقانلىقى بايانىدا..... 81
- توققۇزىنچى باپ ياخشىلىق قىلماقنىڭ مەدھىيىسى ۋە پايدىسى بايانىدا..... 89
- ئونىنچى باپ بىلىم بىلەن ئەقىلنىڭ پەزىلەت ۋە پايدىلىرى بايانىدا..... 101





11. kitab atı yөрүgin yәмә avuqoralıkin ayur	(350 — 397) 112
12. sөz baxı kün toqdı ęlig eza	(398 — 461) 122
13. ay toldı kün toqdı ęlig tapuqına kәl-mixin ayur	(462 — 580) 134
14. ay toldı kün toqdı ęlig tapuqına kә-rünmixin ayur	(581 — 619) 160
15. ay toldı ęligkә ezi dәwlәt әrdükin ayur	(620 — 656) 170
16. ay toldı ęligkә dәwlәt şifәtin ayur	(657 — 764) 178
17. kün toqdı ęlig ay toldıka 'әdil şifәtin ayur	(765 — 791) 200
18. kün toqdı ęlig ay toldıka 'әdil şifәti nәtәg әrdükin ayur	(792 — 954) 206
19. ay toldı ęligkә til әrdәmin sөz asıqların ayur	(955 — 1044) 238
20. kut kivlikin dәwlәt әrsәllikin ayur	(1045 — 1157) 258
21. ay toldı oqlı egdülmixkә pәnd bәrmixin ayur	(1158 — 1277) 280
22. ay toldı oqlı egdülmixkә etlәmixin ayur	(1278 — 1341) 304
23. ay toldı kün toqdı ęligkә kumaru bitik bitimixin ayur	(1342 — 1547) 316
24. kün toqdı ęlig egdülmixni okimixin ayur	(1548 — 1580) 352





113.....	باياندا.....	ئون بىرىنچى باپ	كتاپنىڭ نامى، مەنىسى ۋە مۇئەللىپنىڭ ئوز قېرىلىغىنى ئېيتقانلىغى
123.....	سوز بېشى كۈنتۇغدى ئېلىگ ھەققىدە.....	ئون ئىككىنچى باپ	
135.....	ئايتولدىنىڭ كۈنتۇغدى ئېلىگ خىزمىتىگە كىرگەنلىگى باياندا.....	ئون ئۈچىنچى باپ	
161.....	ئايتولدىنىڭ كۈنتۇغدى ئېلىگ ھوزۇرىغا كىرگەنلىگى باياندا.....	ئون تۆتىنچى باپ	
171.....	ئايتولدى ئوزىنىڭ بەخت-سائادەت ئىكەنلىگىنى ئېيتقانلىغى باياندا.....	ئون بەشىنچى باپ	
179.....	ئايتولدىنىڭ ئېلىككە بەخت-دەۋلەتنىڭ سۇپىتى توغرىسىدا ئېيت-قانلىرى.....	ئون ئالتىنچى باپ	
201.....	كۈنتۇغدى ئېلىگىنىڭ ئايتولدىغا ئادالەت سۇپەتلىرى ھەققىدە ئېيتقانلىرى.....	ئون يەتتىنچى باپ	
207.....	كۈنتۇغدى ئېلىگىنىڭ ئايتولدىغا ئادالەت سۇپىتىنىڭ قانداقلىغىنى ئېيتقانلىغى باياندا.....	ئون سەككىزىنچى باپ	
239.....	ئايتولدىنىڭ ئېلىككە تىلىنىڭ پەزىلىتى ۋە سوزنىڭ پايدىلىرىنى ئېيتقانلىغى باياندا.....	ئون توققۇزىنچى باپ	
259.....	بەختنىڭ داۋامسىزلىغى ۋە دەۋلەتنىڭ تۇراقسىزلىغى باياندا.....	يىگىرمىسىنچى باپ	
281.....	ئايتولدىنىڭ ئوغلى ئوگدۇلمىشكە نەسىھەت قىلغانلىغى باياندا.....	يىگىرمە بىرىنچى باپ	
305.....	ئايتولدىنىڭ ئوغلى ئوگدۇلمىشكە نەسىھىتى.....	يىگىرمە ئىككىنچى باپ	
317.....	ئايتولدىنىڭ ئېلىككە ۋەسىيەتنامە يازغانلىغى باياندا.....	يىگىرمە ئۈچىنچى باپ	
353.....	كۈنتۇغدى ئېلىگىنىڭ ئوگدۇلمىشىنى قىچقىرتقانلىغى باياندا.....	يىگىرمە تۆتىنچى باپ	





25. əgdülmix kün toıdı əlig tapuıına kə-
rünmixin ayur (1581—1590) 360
26. əgdülmix kün toıdı əlig tapuıına kir-
mixin ayur (1591—1849) 364
27. əgdülmix əligkə ukux şurətin ayur (1850—1920) 414
28. bəglikkə səza bolıu təg bəg nəgü təg
kərəkin ayur (1921—2180) 430
29. əgdülmix bəglərkə wəzir bolıu nəgü
təg ər kərəkin ayur (2181—2268) 476
30. əgdülmix əligkə sü baxlar ər nəgü təg
kərəkin ayur (2269—2434) 492
31. əgdülmix əligkə uluıı həjiblikka nəgü
təg ər kərəkin ayur (2435—2527) 522
32. əgdülmix əligkə kapuıı baxlar ər nəgü
təg kərəkin ayur (2528—2595) 540
33. əgdülmix əligkə yalavaq ıdııuka nəgü
təg ər kərəkin ayur (2596—2671) 554
34. əgdülmix əligkə bitikqi ilimııa nəgü
təg kərəkin ayur (2672—2742) 568
35. əgdülmix əligkə aıııııı nəgü təg ər kərə-
kin ayur (2743—2827) 582





- 361... ئوگدۇلمىشنىڭ كۈنتۇغدى ئېلىگ ھوزورغا كىرگەنلىكى باياندا... يىگىرمە بەشىنچى باپ
- ئوگدۇلمىشنىڭ كۈنتۇغدى ئېلىگ خىزمىتىگە كىرگەنلىكى باپ يىگىرمە ئالتىنچى باپ
- 365..... باياندا... ئوگدۇلمىشنىڭ ئېلىككە ئەقىلىنى سۈرەتلىپ بەرگەنلىكى يىگىرمە يەتتىنچى باپ
- 415..... باياندا... بەگلىككە لايىق بەگنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكى يىگىرمە سەككىزىنچى باپ
- 431..... باياندا... بەگلەرگە ۋەزىر بولىدىغان كىشىنىڭ قانداق بولۇشى يىگىرمە توققۇزىنچى باپ
- 477..... لازىملىقى توغرىسىدا ئوگدۇلمىشنىڭ ئېيتقانلىرى... ئوتتۇزىنچى باپ ئوگدۇلمىشنىڭ ئېلىككە ئەسكەر باشلىغۇچى كىشىنىڭ قانداق بولۇشى كېرەكلىكى توغرىسىدا ئېيتقانلىرى... 493.....
- ئوتتۇز بىرىنچى باپ ئوگدۇلمىشنىڭ ئۇلۇغ ھاجىپلىققا قانداق كىشى لازىملىقى توغرىسىدا ئېلىككە ئېيتقانلىرى... 523.....
- ئوتتۇز ئىككىنچى باپ ئىشك ئاغىسىنىڭ قانداق بولۇشى لازىملىقى ھەققىدە ئوگدۇل... مىشنىڭ ئېلىككە ئېيتقانلىرى... 541.....
- ئوتتۇز ئۈچىنچى باپ ئەلچىلىككە ئەۋەتىشكە قانداق كىشى يارايدىغانلىقى توغرىسىدا ئوگدۇلمىشنىڭ ئېلىككە ئېيتقانلىرى... 555.....
- ئوتتۇز تۆتىنچى باپ پۈتۈكچى قانداق بولۇشى لازىملىقى توغرىسىدا ئوگدۇلمىشنىڭ ئېلىككە ئېيتقانلىرى... 569.....
- ئوتتۇز بەشىنچى باپ ئوگدۇلمىشنىڭ غەزىنىدارلىققا قانداق كىشى لازىملىقى توغرى... سدا ئېلىككە ئېيتقانلىرى... 583.....





36. əgdülmix əligkə ax baxqı han salar
nəgü tæg kərəkin ayur (2828—2882) 598
37. əgdülmix əligkə idixqı baxı nəgü tæg
kərəkin ayur (2883—2956) 610
38. əgdülmix əligkə tapuıqılar həki bəglər
əzə nəgü tæg ərdükin ayur (2957—3186) 626
39. kün toıdı əlig ođoıurmıxka bitik bitip
ıdımixın ayur (3187—3288) 670
40. əgdülmix ođoıurmıx tapa barmıxın
ayur (3289—3317) 690
41. ođoıurmıx əgdülmix birlə munažərə
kılmıxın ayur (3318—3511) 696
42. ođoıurmıx əgdülmıxkə dunyanın əyib-
ların ayur (3512—3645) 732
43. əgdülmix ođoıurmıxka dünya birlə
'ukbı kazoıanoıusın ayur (3646—3712) 756
44. ođoıurmıx əligkə bitik bitip ıdımixın
ayur (3713—3895) 770
45. kün toıdı əlig ođoıurmıxka ikinq bitik
ıdımixın ayur (3896—3970) 806
46. əgdülmix ođoıurmıx birlə ikinq kata
munažərə kılmıxın ayur (3971—3030) 822
47. əgdülmix ođoıurmıxka bəglərkə tapın-
maq tərüsın tokusın ayur (4031—4664) 834





- ئوتتۇز ئالتىنچى باپ باش ئاشپەزنىڭ قانداق بولۇشى لازىملىقى توغرىسىدا ئوگدۇا-
 599.....مىشنىڭ ئېلىكىگە ئېيتقانلىرى
- ئوتتۇز يەتتىنچى باپ ئىچىملىك بېشىنىڭ قانداق بولۇشى لازىملىقى توغرىسىدا
 611.....ئوگدۇلىمىشنىڭ ئېلىكىگە ئېيتقانلىرى
- ئوتتۇز سەككىزىنچى باپ خىزمەتچىلەرنىڭ بەگلەر ئۈستىدە قانداق ھەقىلىرى بارلىقى
 627.....ھەققىدە ئوگدۇلىمىشنىڭ ئېلىكىگە ئېيتقانلىرى
- ئوتتۇز توققۇزىنچى باپ كۈنتۈغدى ئېلىكىنىڭ ئودغۇرمىشقا خەت يېزىپ ئەۋەتكەنلىكى
 671.....بايانىدا
- قىرىغىنچى باپ ئوگدۇلىمىشنىڭ ئودغۇرمىش قېشىغا بارغانلىقى بايانىدا.....
 691.....
- قىرىق بىرىنچى باپ ئودغۇرمىشنىڭ ئوگدۇلىمىش بىلەن مۇنازىرە قىلغانلىقى بايانىدا...
 697.....
- قىرىق ئىككىنچى باپ ئودغۇرمىشنىڭ ئوگدۇلىمىشكە دۇنيانىڭ ئەيىپلىرىنى ئېيتقانلىقى
 733.....بايانىدا
- قىرىق ئۈچىنچى باپ ئوگدۇلىمىشنىڭ ئودغۇرمىشقا دۇنيا ۋاستىسى بىلەن ئاخىرەتنى
 757.....تېپىش مۇمكىنلىكىنى ئېيتقانلىقى بايانىدا
- قىرىق تۆتىنچى باپ ئودغۇرمىشنىڭ ئېلىكىگە خەت يېزىپ ئەۋەتكەنلىكى بايانىدا.....
 771.....
- قىرىق بەشىنچى باپ كۈنتۈغدى ئېلىكىنىڭ ئودغۇرمىشقا ئىككىنچى قېتىم خەت يازغان-
 807.....لىقى بايانىدا
- قىرىق ئالتىنچى باپ ئوگدۇلىمىشنىڭ ئودغۇرمىش بىلەن ئىككىنچى قېتىم مۇنازىرە
 823.....قىلغانلىقى بايانىدا
- قىرىق يەتتىنچى باپ ئوگدۇلىمىشنىڭ ئودغۇرمىشقا بەگلەرگە خىزمەت قىلىشنىڭ
 835.....قائىدە-يوسۇنلىرىنى ئېيتقانلىقى بايانىدا





48. əgdülmix kapuıdaxı ər at birlə nəgü
təg tirilgüsin ayur (4165—4319) 858
49. əgdülmix ođoıurmixka kara ‘am bođun
birlə nətəg katiloıu kərəkin ayur (4320—4335) 886
50. ‘ələwilər birlə katilmakni ayur (4336—4340) 890
51. bilgə ‘alimlər birlə katilmakni ayur (4341—4354) 892
52. otaqılar birlə katilmakni ayur (4355—4360) 896
53. mu‘əzzimlər birlə katilmakni ayur (4361—4365) 898
54. tux yoroıuqılar birlə katilmakni ayur (4366—4375) 900
55. yulduzqılar birlə katilmakni ayur (4376—4391) 904
56. xa‘irlər birlə katilmakni ayur (4392—4399) 908
57. tariıoqılar birlə katilmakni ayur (4400—4418) 910
58. satioqılar birlə katilmakni ayur (4419—4438) 914
59. igdixqılar birlə katilmakni ayur (4439—4455) 918
60. uzlar birlə katilmakni ayur (4456—4468) 922
61. qioıaylar birlə katilmakni ayur (4469—4474) 926
62. əvlik nəgü təg almakni ayur (4475—4503) 928
63. ooıul kiz tooısa nətəg igidgüsin ayur (4504—4526) 934
64. əlig asrakılarıoı nəgü təg tutoıusın ayur (4527—4572) 940
65. əgdülmix ođoıurmixka axka barmak
tərusın ayur (4573—4643) 950





- قىرىق سەككىزىنچى باپ ئوگدۇلمىشنىڭ ساراي ئەھلى بىلەن قانداق مۇئامىلىدە
 859..... بولۇش توغرىسىدا ئېيتقانلىرى
- قىرىق توققۇزىنچى باپ ئوگدۇلمىشنىڭ ئودغۇرمىشقا ئاۋام بىلەن قانداق مۇناسىۋەتتە
 887..... بولۇش توغرىسىدا ئېيتقانلىرى
- ئەللىكىنچى باپ پەيغەمبەر ئەۋلاتلىرى بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 891
- ئەللىك بىرىنچى باپ ئالىملار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 893
- ئەللىك ئىككىنچى باپ تىۋىپلار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 897
- ئەللىك ئۈچىنچى باپ ئەپسۇنچىلار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 899
- ئەللىك تۆتىنچى باپ چۇش ئورۇگۇچىلەر بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 901
- ئەللىك بەشىنچى باپ مۇنەججىملار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 905
- ئەللىك ئالتىنچى باپ شائىرلار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 909
- ئەللىك يەتتىنچى باپ دىخانلار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 911
- ئەللىك سەككىزىنچى باپ سودىگەرلەر بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 915
- ئەللىك توققۇزىنچى باپ چارۋىچىلار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 919
- ئاتمىشنىچى باپ قول ھۈنەرۋەنلەر بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 923
- ئاتمىش بىرىنچى باپ پېقىرلار بىلەن مۇناسىۋەتتە بولۇش بايانىدا..... 927
- ئاتمىش ئىككىنچى باپ ئويلىنىشنىڭ قانداق بولۇشى بايانىدا..... 929
- ئاتمىش ئۈچىنچى باپ پەرزەنتلەرنى قانداق تەربىيەلەش بايانىدا..... 935
- ئاتمىش تۆتىنچى باپ خىزمەتچىلەر بىلەن قانداق مۇئامىلە قىلىش بايانىدا..... 941
- ئاتمىش بەشىنچى باپ ئوگدۇلمىشنىڭ ئودغۇرمىشقا زىياپەتكە بېرىش قائىدە-يوسۇن-
 951..... لىرىنى ئېيتقانلىغى بايانىدا

