

柳斌 主编

教育部基础教育课程教材发展中心 编



散文

小学生课外精读

人民文学出版社



小 学 生 课 外 精 读

柳斌 主编

教育部基础教育课程教材发展中心 编

人民文学出版社

散文

(京)新登字 002 号

图书在版编目(CIP)数据

散文/王培元主编. - 北京:人民文学出版社,2001.8

(小学生课外精读丛书/柳斌主编)

ISBN 7-02-003506-X

I. 散… II. 王… III. 散文-作品集-世界-少年读物 IV. I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045722 号

责任编辑:李明生 廉萍

责任校对:方群

责任印制:王景林

散文

San Wen

王培元 主编

人民文学出版社出版

<http://www.rw-cn.com>

北京市朝内大街 166 号 邮编:100705

中国纺织出版社印刷厂印刷 新华书店经销

字数 90 千字 开本 850×1168 毫米 1/32 印张 6.25 插页 2

2001 年 8 月北京第 1 版

2001 年 8 月北京第 1 次印刷

印数 1-60000

ISBN: 7-02-003506-X/I. 2666

定价 9.00 元

丛书编委会

主 编 柳 斌

副主编 聂震宁 徐 岩

编 委 (以姓氏笔画为序)

王培元 卢永璘 张福海 轩兴平

吴中杰 周 菲 费振刚 秦文君

贾学琴 曹文轩 黎先耀

本册主编 王培元

选 编 沛 然

插 图 二 小

丛书策划 李明生 廉 萍

序

一个人的聪明才智是从哪里来的？是生而知之，还是学而知之？历史已经明白无误地告诉我们，知识都是从人们的社会实践中来的，从来没有什么先知先觉，惟实践能够出真知。

知识是从实践中产生的，但掌握知识并不一定要人人、事事都通过实践。比如，“砒霜，大毒”，《本草纲目》中已经有了这四个字，这是前人用生命换来的知识，现代人就不必再亲口去尝试一下了。随着人类社会实践的长期发展，知识已积累成为一个巨大的宝库。谁从这个宝库中获取的知识越多，谁就越聪明；反之，便相对地更愚昧。

一个人的语文能力是从哪里来的？是生而有之，还是学而有之？事实证明，语文能力不是从语法、修辞、逻辑知识的考试或讲解中转化来的，而是从一个人的听、说、读、写的实践中得来的，是从对各类文章（含文学作品）阅读中，通过感悟、

品味、思考、理解转化而来的。在现代社会里,阅读是提高语文能力的最重要的渠道。

我们要十分重视阅读,加强阅读教学。要十分重视培养学生的浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯。在现代社会里,一个不重视阅读的学生是缺乏获取新知识能力、缺乏发展潜能的学生;一个不重视阅读的家庭是文化内涵浅薄的平庸的家庭;一个不重视阅读只重视应试的学校是呆板沉滞的令人窒息的学校;一个不重视阅读的民族,必然是一个没有希望的民族。为青少年提供多种多样的内容丰富的读物,引导他们广泛地开展生动活泼的读书活动,是教育文化工作者义不容辞的责任。

古人云:开卷有益。这句话在今天未必尽然。在市场经济条件下,一些人利欲熏心,他们炮制的许多书籍、图片、音像制品,对青少年构成严重威胁,造成精神伤害;在信息爆炸时代,大量有害,或者仅是无益的信息将吞噬青少年宝贵的时间。在这种情况下,教育文化工作者有责任挑选一些好文章、好作品、好图书推荐给尚缺乏选择能力的中小學生朋友们,让他们在宝贵而有限的学习时间里最大限度地受益。

人民文学出版社和教育部基础教育课程教材发展中心正是从上述原则出发,组织一批专家为小学生编选了这套“小学生课外精读”丛书。丛书精选了一批短小精悍、通俗易懂、适合儿童阅读的名家名作,可以帮助学生了解古今中外的优秀传统文化传统,开阔视野,培养多方面的兴趣。丛书的编选努力体

现新的教改精神和教改方向,增加语文实践机会,全面提高学生的综合素质和创新能力。我希望,这套丛书能为今天的孩子、未来的主人提供一份丰富的精神食粮,成为他们的良师益友。

柳斌

2001年7月15日

寄小读者

——通讯十二	冰 心(1)
霞	冰 心(7)
春	朱自清(9)
背影	朱自清(11)
藕与莼菜	叶圣陶(16)
从百草园到三味书屋(节选)	鲁 迅(20)
雪	鲁 迅(25)
故都的秋	郁达夫(27)
故园春	柯 灵(33)
街	沈从文(40)
雨前	何其芳(45)
猫狗	梁遇春(48)
萤火虫	贾祖璋(53)
济南的冬天	老 舍(58)
鹰之歌	丽 尼(60)
回忆鲁迅先生(节选)	萧 红(64)
成都的春天	刘大杰(71)
童年	唐 弢(75)
乡里旧闻(节选)	孙 犁(78)
鸟	梁实秋(84)
咸菜慈姑汤	
——故乡的食物之三	汪曾祺(89)

目

录

荷花

——花之一	汪曾祺(93)
童年乐事	林海音(95)
小巷人家	陈从周(98)
送春	宗璞(102)
柳信	宗璞(106)
春风	林斤澜(112)
秋天的怀念	史铁生(115)
大地上的事情(节选)	苇岸(119)
我的邻居胡蜂	苇岸(135)
愁乡石	张晓风(139)

天鹅	布封(144)
沙漠	纪德(152)
蜗牛	蓬热(156)
气球	科热弗尼科夫(159)
草原(节选)	契诃夫(163)
世间最美的坟墓	

——记一九二八年的一个俄国旅行	茨威格(167)
季节	井上靖(171)
一片树叶	东山魁夷(179)
笑声	达里奥(184)
门	莫利(186)

小朋友：

满廊的雪光，开读了母亲的来信，依然不能忍的流下几滴泪。——四围山上的层层松枝，载着白绒般的很厚的雪，沉沉下垂。不时的掉下一两片手掌大的雪块，无声的堆在雪地上。小松呵！你受造物的滋润是过重了！我这过分的被爱的心，又将何处去交卸！

小朋友，可怪我告诉过你们许多事，竟不曾将我的母亲介绍给你。——她是这么一个母亲：她的句句使做儿女的人动心，她的字，一点一划都使做儿女的人下泪！

我每次得她的信，都不曾预想到有什么感触的，而往往读到中间，至少有一两句使我心酸泪落。这样深浓，这般诚挚，开天辟地的爱情呵！愿普天下一切有知，都来颂赞！

以下节录母亲信内的话，小朋友，试当她是你自己的母亲，你和她相离万里，你读的时候，你心中觉得怎样？

我读你《寄母亲》的一首诗，我忍不住下泪，此后你多来信，我就安慰多了！

十月十八日

我心灵是和你相连的。不论在做什么事情，心

寄小读者

通讯十二

冰心

.....

1

中总是想起你来……

十月二十七日

我们是相依为命的。不论你在什么地方，做什么事情，你母亲的心魂，总绕在你的身旁，保护你抚抱你，使你安安稳稳一天一天的过去。

十一月九日

我每遇晚饭的时候，一出去看见你屋中电灯未息，就仿佛你在屋里，未来吃饭似的，就想叫你，猛忆你不在家，我就很难过！

十一月二十二日

你的来信和相片，我差不多一天看了好几次，读了好几回。到夜中睡觉的时候，自然是梦魂飞越在你的身旁，你想做母亲的人，哪个不思念她的孩子？……

十一月二十六日

经过了几次的酸楚我忽发悲愿，愿世界上自始至终就没有我，永减母亲的思念。一转念纵使没有我，她还可有别的女孩子做她的女儿，她仍是一般的牵挂，不如世界上自始至终就没有母亲。——然而世界上古往今来百千万亿的母亲，又当如何？且我

寄小读者

冰心

2

的母亲已经彻底的告诉我：“做母亲的人，哪个不思念她的孩子！”

为此我透澈的觉悟，我死心塌地的肯定了我们居住的世界是极乐的。“母亲的爱”打千百转身，在世上幻出人和人，人和万物种种一切的互助和同情。这如火如荼(tú)^①的爱力，使这疲缓的人世，一步一步的移向光明！感谢上帝！经过了别离，我反复思寻印证，心潮几番动荡起落，自我和我的母亲，她的母亲，以及他的母亲接触之间，我深深的证实了我年来的信仰，绝不是无意识的！

真的，小朋友！别离之前，我不曾懂得母亲的爱动人至此，使人一心一念，神魂奔赴……我不须多说，小朋友知道的比我更彻底。我只愿这一心一念，永住永存，尽我在世的光阴，来讴歌颂扬这神圣无边的爱！圣保罗^②在他的书信里说过一句石破天惊的话，是：“我为这福音的奥秘，做了带锁链的使者。”一个使者，却是带着奥妙的爱的锁链的！小朋友，请你们监察我，催我自强不息的来奔赴这理想的最高的人格！

这封信不是专为介绍我母亲的自身，我要提醒的是“母亲”这两个字。谁无父母，谁非人子？母亲的爱，都是一般；而你们天真中的经验，却千百倍的清晰浓挚于我！母亲的爱，竟不能使我在人前有丝

寄小读者

通讯十二

冰心

.....

③

寄小读者

通讯十二

冰心

.....

1

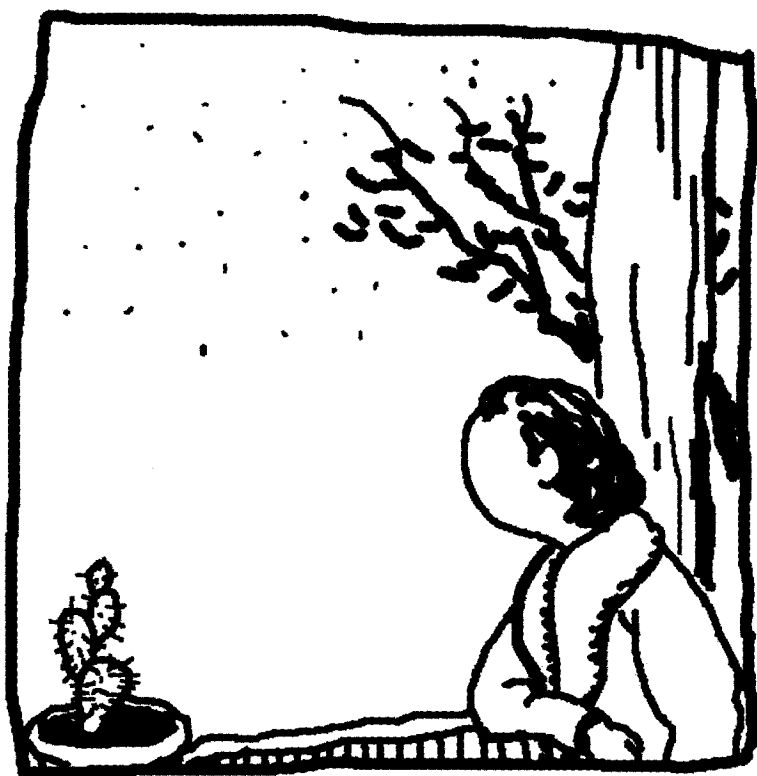
毫的得意和骄傲,因为普天下没有一个没有母亲的孩子。小朋友,谁道上天生人有厚薄?无贫富,无贵贱,造物者都预备一个母亲来爱他。又试问鸿蒙(méng)^③初辟时,又哪里有贫富贵贱,这些人造的制度阶级?遂令当时人类在母亲的爱光之下,个个自由,个个平等!

你们有这个经验么?我往往有爱世上其他物事胜过母亲的时候。为着兄弟朋友,为着花鸟虫鱼,甚至于为着一本书一件衣服,和母亲违拗(ào)^④争执。当时只弄娇痴,就是母亲,也未曾介意。如今病榻上寸寸回想,使我有无限的惊悔。小朋友!为着我,你们自此留心,只有母亲是真爱你的。她的劝诫,句句有天大的理由。花鸟虫鱼的爱是暂时的,母亲的爱是永远的!

时至今日,我偶然觉悟到,因着母亲,使我承认了世间一切其他的爱,又冷淡了世间一切其他的爱。

青山雪霁,意态十分清冷。廊上无人,只不时的从楼下飞到一两声笑语,真是幽静极了。造物者的意旨,何等的深沉呵!把我从岁暮的尘嚣之中,提将出来,叫我在深山万静之中,来辗转思索。

说到我的病,本不是什么大症候,也就无所谓痊愈,现在只要慢慢的休息着。只是逃了几个月的学,其中也有幸有不幸。



这是一九二三年的末一日，小朋友，我祝你们的进步。

冰 心

一九二三年十二月三十一日，青山沙穰。

[注释]

① 如火如荼：像火那样红，像茶（茅草的白花）那样白；形容旺盛、热烈或激烈。

② 圣保罗：《圣经》中初期教会主要领袖之一。

③ 鸿蒙：指宇宙形成前的混沌状态。

④ 违拗：违背。



[想一想]

为什么作者说母亲的爱是永远的？

寄小读者

通讯十二

冰
心

四十年代初期，我在重庆郊外歌乐山闲居的时候，曾看到英文《读者文摘》上，有个很使我惊心的句子，是：

May there be enough clouds in your life to make a beautiful sunset.

我在一篇短文里曾把它译成：“愿你的生命中有够多的云翳(yì)^①，来造成一个美丽的黄昏。”

其实，这个 sunset 应当译成“落照”或“落霞”。

霞，是我的老朋友了！我童年在海边、在山上，她是我的最熟悉最美丽的小伙伴。她每早每晚都在光明中和我说“早上好”或“明天见”。但我直到几十年以后，才体会到云彩更多，霞光才愈美丽。从云翳中外露的霞光，才是璀璨(cuǐcàn)^②多彩的。

生命中不是只有快乐，也不是只有痛苦，快乐和痛苦是相生相成，互相衬托的。

快乐是一抹微云，痛苦是压城的乌云，这不同的云彩，在你生命的天边重叠着，在“夕阳无限好”的时候，就给你造成一个美丽的黄昏。

一个生命会到了“只是近黄昏”的时节，落霞也许会使人留恋，惆怅。但人类的生命是永不止息的。地球不停地绕着太阳自转。东方不亮西方亮，我窗前的晚霞，正向美国东岸的慰冰湖上走去……

霞

冰

心

：

7

[注释]

- ① 云翳：阴暗的云。
- ② 璀璨：形容光彩鲜明。



[想一想]

为什么作者几十年以后才体会到云彩更多，霞光才愈美丽？

霞

冰

心

.....