



陈 赤 主编

● “淫荡”男人的敲门砖 ●

360度 看男人

360 度——看男人

主 编：陈 赤

副主编：张 鹏

编 委：肖 梅 王海龙 李雪平
王 国 东 赵海峰 钱 萍
徐小燕 黄丽芬 杜晓玲
陈 赤

广西民族出版社

(桂)新登字 02 号

360 度看男人

陈 赤 主编

☆

广西民族出版社出版

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 5.25 印张 110 千字

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—10,000 册

ISBN 7-5363-2288-7/Z·229 定价:3.80 元

谨以此书献给每一个
渴望了解男人的女人

前 言

女人的世界是一个色彩斑斓的天地，在这世界外面的男人，总想挤进那扇充满神秘感的大门内，窥透女人的心，牵引女人的感情，赢得女人的爱。然而，在这同时，女人们也在往男人们的那半世界急速挺进，她们渴望解开那半不属于自己的奥秘，了解男人的一切……

于是，生活中便有了魅力和魔力，这本书则是献给所有的女性，它要告诉的是：女人们所关心的那个男人的世界。

本书分“男人的心理特征”、“男人的虚荣”、“男人的嫉妒”、“男人的虚伪”、“男人的脆弱”、“男人的魅力”、“男人的情爱”、“男人的婚姻”、“男人的性欲”、“男人的占有欲”、“男人的魔力”等十几个大类，对男性的心理、行为及一些敏感性问题，进行了全面探讨，反映了现代男人在事业和家庭等方面的种种甘辛。它对于男人是一面可以照见自己的镜子；对于女人是一块可以进行比较的调色板。同时，它又是《360度——看女人》的姊妹篇，两书交相辉映，相得益彰。

本书在编写过程中，得到了许多专家和学者的指点和帮助，并参考了有关专业书籍，在此，一并向有关人员表示感谢。

陈 赤

1993年5月

目 录

一、男人的心理特征

男人儿童期的心理特征	(1)
男人青春期的心理特征	(4)
男人青年期的心理特征	(6)
男人中年期的心理特征	(7)
男人老年期的心理特征	(10)
独身男人的心理特征	(12)

二、男人的虚荣

男人虚荣的主要表现——死要面子	(15)
男人虚荣的追求——恭维的快感	(18)
夸耀型男人的虚荣表现	(20)
借吹型男人的虚荣表现	(21)
显示型男人的虚荣表现	(22)
指责型男人的虚荣表现	(22)
呈现型男人的虚荣表现	(23)
男人爱冒充自己是“万事通”	(24)
当官的男人特别爱听捧场话	(25)
虚荣的四大危害	(26)

三、男人的嫉妒

什么叫嫉妒	(29)
男女嫉妒心理的特点对比	(31)

男人的性爱嫉妒.....	(34)
男人的失落嫉妒.....	(35)
男人的嫉妒圈.....	(36)
整治男人嫉妒的三种妙法.....	(39)

四、男人的虚伪

男人的虚伪与“荷尔蒙”有关.....	(43)
男人喜欢硬充内行.....	(45)
男人具有“真我”和“假我”二重性.....	(46)
虚伪是男人的一种性格同时为了有利可图.....	(48)
男人的假正统.....	(51)
男人的假正经.....	(52)
男人的假奉献.....	(53)

五、男人的脆弱

男人的脆弱与其性别有关.....	(56)
男人最大的痛苦是“打肿脸充胖子”.....	(57)
男人的种种脆弱.....	(59)
从医学角度看男人比女人更脆弱.....	(61)

六、男人的魅力

体现男性魅力的——力感.....	(65)
体现男性魅力的——柔感.....	(67)
体现男性魅力的——智感.....	(71)

七、男人的情爱

男人善于巧妙传递初恋信息.....	(73)
男人初恋必须经过的四个阶段.....	(75)
恋爱期男人的五大心理特点.....	(77)
男人喜欢探问女人的过去.....	(80)

“赖皮”的男人容易征服女人.....	(82)
男人喜欢瞟女人.....	(84)
男人大多喜欢触碰女人.....	(85)

八、男人的婚姻

男人婚姻中的几种类型.....	(88)
男人择偶中的精神满足型.....	(92)
男人择偶中的功利满足型.....	(94)
男人择偶中的感官满足型.....	(97)
男人不喜欢把恋爱和结婚扯在一起.....	(99)
与文静的男人相适应的女人.....	(101)
与文静的男人不相适应的女人.....	(102)
与悠然自得的享乐型男人相适应的女人.....	(103)
与悠然自得的享乐型男人不相适应的女人.....	(104)
与悠然自得的享乐主义女人相适应的男人.....	(105)
与悠然自得的享乐主义女人不相适应的男人.....	(106)
男人的婚姻观测量.....	(106)

九、男人的性欲

男人的性欲强于女人十倍.....	(108)
强烈的事业欲,金钱欲,会影响男人性欲.....	(110)
男人性生活中的“非我现象”.....	(112)
男人性交前要善于嬉戏,亲吻对方.....	(114)
何谓男人性交次数的标准.....	(115)
没有爱情的性关系最容易使男人阳痿.....	(116)
男性手淫比女性多.....	(117)
男人具有视觉偏向.....	(120)
男人常把女人当成性工具使用.....	(121)

男人认为阴茎小也是一种耻辱 (122)

中年男人性放纵和性封闭都将自招灾祸 (123)

十、男人的占有欲

男人的占有欲与其权力大小成正比 (125)

热恋中的男人总想占有对方 (127)

男人为占有女人经常采用诱骗手段 (128)

为了霸占更多的女人,男人很想私通..... (129)

男人如何正确对待“占有欲” (131)

十一、男人的魔力

男人智慧魔力的显示 (133)

男人心态魔力的显示 (134)

男人幽默魔力的显示 (136)

十二、其 他

征服男人的艺术 (139)

男人喜欢吹牛 (148)

男人喜欢打赌 (150)

男人喜欢作东 (152)

如何测定一个男人是称职的父亲 (153)

夫妻关系自测妙法 (155)

一、男人的心理特征

男人儿童期的心理特征

每个人的成长过程,都有儿童期、青年期、成年期(中年期)和老年期。而各个年龄时期往往有不同的心理特征,形成不同时期的个性特征。

我国一般把一个人从出生到成熟的经历分为六个时期,即乳儿期(1岁前)、婴儿期(2~3岁)、幼儿期(3~6、7岁)、学龄初期或童年期(6、7~11、12岁)、少年期或学中期(12、13~14、15岁)、青年初期或学龄后期(14、15~17、18岁),以上总归为儿童期,这是从广义上理解。如果从狭义上理解,则是指从出生至学龄初期。在一定社会和教育条件下,在儿童发展的各个不同年龄阶段中,都会形成一般的、典型的、本质的心理特征。儿童心理发展的各个阶段中所表现出来的质的特征则称为儿童心理年龄特征。它不是一年一种特征,而是指心理的年龄阶段特征;是指在一定年龄阶段中那些一般的、典型的、本质的特征;它既表现在关键年龄上,也表现在儿童的心理过

程与个性特征有一个成熟期上。一般来说,在一定社会(包括家庭)和教育(包括家庭教育)条件下,儿童心理年龄特征具有一定的稳定性和普遍性;但由于社会和教育条件在儿童身上起的作用不尽相同,因而在儿童心理发展的过程和速度上,彼此之间有一定的差距,即存在一定的可变性。其稳定性和可变性是互相依存、互相渗透和互相制约的。两者是共性和个性的关系,它反映了年龄特征与个别差异的具体年龄关系。

男性儿童时期的年龄范围为7~12岁,这时儿童进入学校,开始以学习为主导的活动。这个阶段的儿童大多在接受小学教育。

学龄初期是男性儿童心理发展的一个重大转折时期,这个时期的儿童具有一些重要的特点:

第一,学习成为最主要的活动,儿童开始进入学校从事正规的有系统的学习,学习逐步成为儿童的最主要活动。在此之前,他们的主要活动是游戏,带有很大的不随意性,心理活动也带有很大的不随意性。他们的活动主要是在外界事物的影响下进行的,但是,学习是在老师指导下进行的有目的、有系统地掌握知识技能和行为规范的活动。它与游戏有很大的不同,它要求儿童必须约束自己,系统地掌握知识和技能,养成适应学校集体的个性品质。儿童在学校不仅要学习自己感兴趣的东西,也要学习自己不感兴趣,但却必须学习的东西。学习活动的这种更大的社会性,目的性和系统性,以及一定程度的强制性,都不能与儿童心理发展所达到的水平完全适合,因而在社会和教育向儿童指出的入学学习的要求所引起的种种需要与儿童已经达到的心理水平之间产生了新矛盾。一些儿童能在教育的影响下,通过自身的努力来解决这种矛盾,提高

他们的心理发展水平,但也有一些儿童则由于缺乏较好的教育和引导,加上自身的一些特点,在他们身上就会产生一系列的与学习有关的心理卫生问题,如学习成绩问题,恐惧上学问题等。

第二,开始有意识地参加集体活动,过集体生活。儿童从进入小学时候起,就已经在客观上开始过集体生活。学校和社会要求儿童按一定时间睡眠、起床、学习、完成作业;要求上课时必须端正而安静地坐着听讲,不能随便玩耍,不能随便走动等。这些集体活动使儿童逐渐意识到自己与集体的关系,意识到集体的目的要求,意识到自己在集体中的义务和权利。但是儿童的心理发展水平仍不可能完全符合教育和社会对他们的要求,一些儿童有可能不自觉地违犯集体生活准则,男性儿童更有可能在要求安静时,爱说爱动甚至会搞恶作剧,侵犯其他儿童,这样就会使一些儿童不能适应集体生活,在人际关系方面产生一系列心理卫生问题。

第三,开始走向社会。儿童自进入小学开始,就在一定程度和范围内参加社会生活,这要求他们尊重社会生活准则,在语言、行动、衣着、饮食等方面,逐步脱离原来的习惯而适应新的变化。这也与儿童已经养成的习惯和心理发展水平形成矛盾,使一部分男性儿童因这些方面的问题而不断受到挫折,进而影响到其他方面,引起心理卫生问题。

此外,儿童心理的发展,与父母的关系的变化以及与教师关系的建立等,也会产生儿童的心理卫生问题。

男人青春期的心理特征

青春期是指个体的性机能从没有成熟到成熟的阶段。在这个时期,个体性发育成熟,已经可以生育。由此可以看出,青春期主要是以生理上的成熟为标准而划分出来的一个阶段,它与从心理或社会方面划分出来的人生阶段有重复。青春期一般指13~14岁、17~18岁这两个阶段,在心理学上,它又称作青年初期,相当于教育学上的中学阶段。人们通常把这个年龄阶段的男性称为“少年”。

以性成就为主要内容的生理成长,对青春期少年的心理及社会方面有着重大影响,从而形成这一时期的几个重要特征:

1. **青春期是一个过渡时期。**青春期是个体由儿童向成年人过渡的时期,这个时期的少年处于由儿童向成人的过渡阶段。通常人们把青春期与儿童加以明显的区分,区分的界限是性的成熟。对于男性来说,性成熟的标志是遗精,而女性则是月经初潮。以性成熟为核心的生理的发展,使少年具有了与儿童明显不同的社会、心理特征。个体在儿童期依赖成人,成人的约束决定了儿童生活和活动的内容和方面;儿童对自己的行为不负担责任。随着年龄的增长,生活的范围和活动的内容逐渐复杂化,使少年具有了与儿童不同的特点。他们逐渐有了一定的特定意向和责任感并自己决定某些活动如何进行。对自己的行为,尤其是部分犯罪行为(杀人、重伤、抢劫、放火、偷

窃或其他严重破坏社会秩序的犯罪等)要负一定的刑事责任。但是少年不同于成年人,他们虽有一定的独立性,但还没有完全独立,他们在许多方面,尤其是在物质生活方面还要依赖父母。他们没有成为完全责任能力人,并不是对自己的所有行为都要负刑事责任。由此可见,这种介于儿童和成人的过渡阶段的地位,使得少年成为社会上所说的“边缘人”。他们的地位的不确定性和社会向他们提出的要求的不确定性,使他们产生了许多特殊的心理卫生问题。

2. 青春期是一个发展时期。青春期是人的身体发展完成的时期。研究表明,在人的一生中,身体生长迅速,身体各部分的比例产生显著变化的阶段有两个,一个是在产前期与出生后的最初半年,另一个则在青春期。青春期的快速成长发育,被称为青春期急速成长现象。事实上,这种现象开始与性成熟之前或与性成熟同时开始,终止于性成熟后的半年到一年。男性的急速成长从 10.5~15.4 岁开始,在 14.5~14.5 岁左右达到顶峰期,以后逐渐减慢,到 18 岁左右时,身高便达到充分发育水平,体重、肌肉、力量、肩宽、骨盆宽等也得到增加。与此同时,性机能和第二性征也发育成熟。由于身体及性的发育,对少年的心理特征及社会生活产生了重大的影响,由此也产生了一系列的心理卫生问题。

3. 青春期又是一个变化的时期。青春期是少年身心变化最为迅速也最为明显的时期。在这个时期,儿童的身体、外貌、行为模式,自我意识、交往与情绪特点、人生观等,都脱离了儿童的特征而迅速成熟起来,更为接近成人,青春期是一个既可预测又不可预测的时期。

4. 青春期还是一个反抗的时期。在很早以前,著名德国儿

童心理学家夏洛特·彪勒就曾把青春期称为“消极反抗期”。由于少年身心的逐渐发展和成熟，个人在这个时期往往对生活采取消极反抗的态度，否定以前发展起来的一些良好的品质。

5、青春期是一个负重时期。从青春期男性所承担的义务、责任，到他所要应付的各种问题来看，青春期也是一个负担很重的时期。他们既要求承担生理发育的负荷，也要承担社会对他们提出的新的要求。此外，青春期少年处于中学阶段，他们要完成繁重的学习任务，为以后的生活与发展奠定基础，特别是要为考大学、寻找职业做好准备，所有这些负担交织在一起，给青春期的少年带来了极其沉重的心理负荷。

男人青年期的心理特征

青年是指年龄在18~30岁之间的人。这个年龄阶段实际上又分两个时期，一是18~25岁，可称为青年期，二是25~30岁，可称为青年晚期或青年后期。这个时期，根据性别不同，可称之为“男青年”、“女青年”。“青年”一词如果不特别指明性别时，又往往指男青年而言。他们的心理特征是：

1. 走向独立生活。无论是从法律的规定来看，还是从社会生活来看，18岁都是个重要的年龄。18岁的人可以独立行使法律规定的权利并应承担应尽的义务。同时，18岁也是公民跨入社会生活的重要年龄，18岁的青年往往都要进入大学学习，或者参加工作，开始独立地进行学习、工作和生活。这种完

全的独立,必然会给青年带来许多的心理问题。他们开始摆脱对父母的依赖,而独立地去进行和参与社会生活。

2. 建立家庭。青年从 18 岁开始,就进入了正常的恋爱阶段,虽然在此以前,也有恋爱现象,但是或者比较幼稚,或者不以结婚为目标,因而成功的概率很小。从 18 岁上大学或参加工作开始,青年就进入了正常的恋爱时期,尽管离实际结婚年龄尚远,但他们的恋爱活动都目标明确,较为成熟。青年的恋爱对他们来说,是一项未曾体验过的、需要付出巨大的努力来进行的活动,这必然会给初入社会的青年带来很大的心理上的困扰,引起一系列的心理问题。同时,青年一般在青年晚期都已成家,新的家庭关系的发现,也会给青年在处理家庭关系方面带来一系列的心理问题。

3. 更加成熟。18 岁以后的青年在心理、生理上及社会性等方面变得更加成熟起来。他们的情绪的稳定性得到增加,兴趣更加广泛,自我意识得到加强,各种思想观念更加明确和成熟,在生理上也更加成熟,男女差异的显著性增加。在社会性方面他们也更加成熟。这些变化使得青年有可能摆脱儿童和少年时期间能出现的种种问题,其言行举止,思想情绪等更像个成年人。但与此同时,他们也会面临着由心理、生理及社会性的变化所带来的一系列问题。

男人中年期的心理特征

中年是指 40~60 岁的人。中年期的人通常都称之为“中

年人”。由于中年期是一个特殊的时期，因而中年男人与其他年龄阶段的男人相比有着不同的心理特征：

1. 中年期是一个过渡时期。中年期是由青年向老年过渡的时期。个体发育在青年期达到成熟后，衰老也就随之开始了。但是，在青年期及其以后的一段时间内，衰老变化较为缓慢，对个体的影响不大。到了40岁左右进入中年期时，人的生殖能力逐渐减退，并产生了一系列明显的生理变化，加速了衰老的进程。到60岁左右时，身体的活力与智能的灵敏度开始减弱，这标志着中年期的结束及老年期的开始。由于中年人既非年轻又非老年，是介于两者之间的边缘人。因此，他们有着年轻与年老两方面的苦闷与困扰。这种状况会使中年男人产生很多特殊的心理问题。

2. 中年期是一个有成就的时期。中年期是人生历程中取得成就的高峰期，是享受多年来的准备与努力的成果的时期。在这个时期，个人的经历和社会的地位达到了顶点，其权威与声望也达到了极高的水平。一般说来，人们大约在40~50岁之间时，就达到了成就的高峰期，再往后，则少有建树，到60岁左右时，便因年老而退离工作岗位，由年轻人取代。这是因为一方面他们的智力发展达到最佳水平；另一面，知识和经验的积累也达到了发挥最佳创造力所必须具备的状态。对于工商、企业与社会组织等单位的领导来说，最适宜的年龄是40~50岁左右，这是他们达到最高发展的、最受人赞赏的时期，这个时期大约持续15年左右。对于体力劳动者来说，中年也是人生中一个兴旺的时期。

3. 中年期是一个危险的时期。对于男人来说，中年期是一个很危险的时期。在性生活方面，有人因职业职位的变化而产