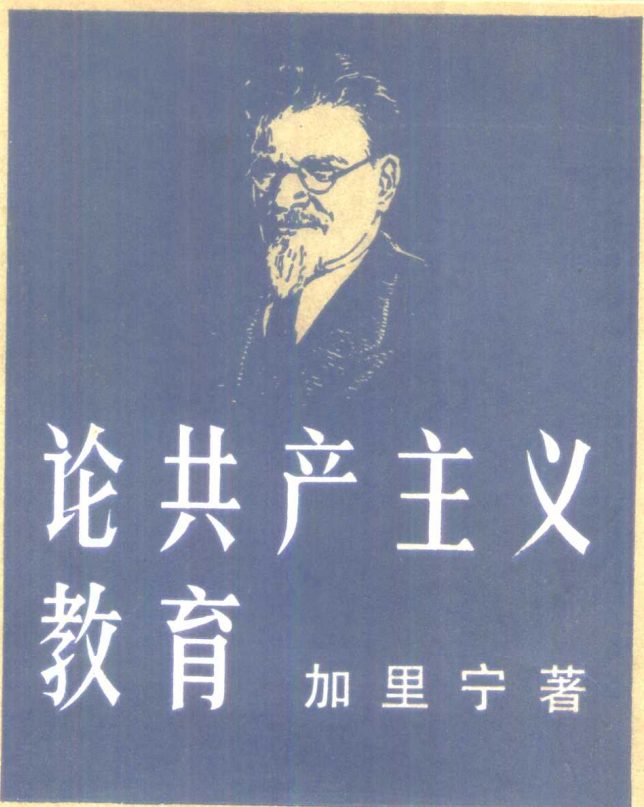




论共产主义教育

加里宁著

论共产主义教育

加里宁 著

中国青年出版社

封面设计：孙凤娣

论共产主义教育

〔苏〕加里宁著 陈昌浩译

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168 1/32 9 1/2 印张 1 插图 200 千字

1950年9月北京第1版 1979年12月北京第2版

1979年12月北京第4次印刷

印数60,001—140,000册 定价0.77元

共产主义原则，简言之，就是具有高度学识的、诚挚的和先进的人们的原则，就是爱戴社会主义祖国、友爱、同志情谊、人道主义、正直、热爱社会主义劳动及其他每个人都了解的高尚品质。教育和培养这种本性与这种高尚品质，也就是共产主义教育的最重要的组成部分。

——加里宁



加 里 宁

目 次

在苏联列宁共青团第七次代表大会上的讲话摘录 (一九二六年三月十一日)·····	1
学习与生活	
在斯维尔德洛夫大学毕业典礼上的讲话摘录 (一九二六年五月三十日)·····	7
要成为全面发展的人	
在第聂伯罗彼得罗夫斯克市共青团积极分子会议上的讲话摘录 (一九三四年五月)·····	13
《共青团的光荣道路》一文摘录	
为苏联列宁共青团二十周年纪念而作 (一九三八年十月)·····	21
在《教师报》编辑部召集的城乡优秀教师会议上的讲话 (一九三八年十二月二十八日)·····	32
在欢迎荣获勋章的乡村学校教师晚会上的讲话 (一九三九年七月八日)·····	50
在莫斯科市鲍乌曼区中学八、九、十年级学生会议上的讲话 (一九四〇年四月七日)·····	55
在苏联列宁共青团中央及各团省委分管青年学生和 少先队工作的书记联席会议上的讲话 (一九四〇年五月八日)·····	64

论共产主义教育

在莫斯科市党的积极分子会议上的报告

(一九四〇年十月二日) 73

在莫斯科市列宁区中学八、九、十年级学生大会上的讲话

(一九四一年四月十七日) 98

尽一切力量去战胜敌人！

在古比雪夫市共青团积极分子会议上的讲话摘录

(一九四一年十一月十二日) 115

在莫斯科省共青团农村组织书记会议上的讲话摘录

(一九四二年二月二十六日) 123

党的群众工作中的几个问题

在莫斯科市企业中的党工作人员会议上的讲话

(一九四二年四月二十一日) 129

关于鼓动和宣传工作中的几个问题

在共青团省委宣传书记会议上的讲话

(一九四二年九月二十八日) 144

论集体农庄中共青团员的战斗任务

在接见先进集体农庄庄员—共青团员时的讲话

(一九四二年十月八日) 159

与国家后备劳动力系统工作人员及工艺、铁路和工厂

艺徒学校中共青团组织工作人员的谈话

(一九四二年十月二十三日) 166

在莫斯科市工艺、铁路及工厂艺徒学校学生和工作人员庆

祝伟大十月社会主义革命二十五周年纪念大会上的讲话

(一九四二年十一月二日) 180

为《卫国战争中的共青团》一书所作的序言 185

论前线鼓动员的语言

在前线鼓动员座谈会上的发言

(一九四三年四月二十八日) 190

统一的战斗家庭

在非俄罗斯民族战士前线鼓动员座谈会上的发言

(一九四三年八月四日) 197

布尔什维克党的战斗助手

为苏联列宁共青团二十五周年纪念而作

(一九四三年十月) 204

关于宣传和鼓动工作的几点意见

在莫斯科市党组织书记会议上的讲话

(一九四四年一月十二日) 215

《苏联强大国力的源泉》一文摘录

(一九四四年四月) 226

关于教育共青团员军人的几点意见

在接见红军中共青团工作人员时的发言

(一九四四年五月十五日) 227

论我国人民的道德面貌

(一九四五年一月) 236

在授给《共青团真理报》和《少先队真理报》以苏联勋章

时的发言

(一九四五年七月十一日) 273

使组织性和文化成为共青团工作的基础

在莫斯科省集体农庄共青团支部书记会议上的发言

(一九四五年七月十二日) 276

苏联人民的光荣女儿

在苏联列宁共青团中央欢迎红军和海军退伍女军人大会上的发言

(一九四五年七月二十六日)····· 279

高级学校怎样教授马列主义基础

在联共(布)中央直属高级党校学员及教师大会上的讲话

(一九四五年八月三十一日)····· 283

在苏联列宁共青团中央第十四次全会庆祝大会上的讲话

(一九四五年十一月二十八日)····· 291

在苏联列宁共青团第七次 代表大会上的讲话摘录

(一九二六年三月十一日)

你们都看到，党中央和我国苏维埃政权对共青团代表大会，比对其他任何代表大会都更加重视。为什么这样呢？……不用说，这主要是因为共青团是我国的主要财富。我们的共青团是将来接替老战士队伍去为社会主义奋斗的新队伍。共青团——这是无产阶级青年与农民青年的先进队伍，这是他们中间的精华。

因此，我觉得在共青团内，应当大大地培育和发扬青年所特有的志向与理想。

究竟青年的特征是些什么呢？究竟共青团员与普通成年人，譬如说与我比较起来，有些什么不同呢？当然，从外表上看来，我与你们不同的地方，就是我长了斑白的胡子。但这只是外表上的区别。假如只是因为外表上的不同，那是不需要成立共青团这个特别的组织的。共青团的特点，还表现在它的那些特种精神素质上。

共青团所特有的第一种素质，就是它所具有的那种特别的、异常的敏感性。你们共青团员不完全理解这点，而我们成年人，只要一回忆往事，就知道青年时期留下的记忆比任何时期留下的其他记忆都要鲜明得多。对于成年人说来，成年时代所经历

的事件比青年时代所感受的事件，要忘得快一些。这是什么意思呢？这就是说，青年时期是最富于敏感性的。

所以，我们对共青团所采取的方法，应当是另一种方法。就拿进行共产主义鼓动工作的问题来说吧。成年人能消受的剂量，让共青团员消受就会有危险，因为同一份量的东西，可以发生不同的作用，可以使共青团员和成年人起着不同的内部变化。从这一前提出发，便可以在向共产主义青年进行宣传鼓动工作方面，作出许多实际的结论。

青年人的特点就在于他们抱有作理想事业的宏大志愿。青年人随时都充满着自我牺牲精神；青年人随时都希望去环行世界，充当海员，成为船长，开辟新大陆等等。同志们，这也是很自然的事情。我不知道别人怎样，就我个人说来，这种幻想至少在十八岁以前都一直在我脑子里萦回。我以为现代青年在这方面不会是另样的。我以为现代青年不会没有具备力求建树奇迹，力求成为神奇勇士，力求在科学及其他方面为人民作出宏大事业的这种素质。

除此而外，一般青年都是异常真挚，异常爽直的。至于成年人，不管怎样真挚爽直，但他的生活经验，他从生活中所获得的实际刺激，毕竟一再消磨着青年时代那种力求真理、力求诚挚的蓬勃英气。

我向大家所指出的，只是青年人与成年人不同的几种特征。我觉得，这是主要的特征。我并不来讲其他的特征，但以上这些特征，对于一个人说来，是不是很宝贵的呢？当然是很宝贵的。假如这种特征本身对于大家不是非常宝贵，那我就毫不怀疑地说，青年心灵上的一大部分美质也许就会暗淡失色了。

所以，我们，特别是共青团的领导者，以及指导共青团工作

的我们党，都认为不应该禁锢青年人的这些素质。恰恰相反，要珍视这些素质，发扬这些素质，要在这些素质的园地上培养出崭新的、更完备的人物。“培养”二字，说起来当然很容易，但要实际地养成，自然就很困难了。

……很多人脑筋里有一种似是而非的概念，仿佛一个青年只要埋头于履行共青团的职责，这也就等于在培育和造就人才。而这种共青团的职责，又主要是限于学习政治常识，研究马克思主义，一言以蔽之，限于研究社会问题。

我觉得，这样狭隘地了解造就人才，是错误的。我回忆起我们马克思主义者以前是怎样培育起来的：我们不仅阅读专门的马克思主义的书籍，顺便说说，当时这类书籍比现在要少得多，现在只是柏尔得尼科夫和斯维特洛夫合著的政治课本，也就够你们读了，而当时却只有《爱尔福特纲领》和《共产党宣言》。我们还曾在秘密小组内学习。当时我们既研究马克思主义基本理论，同时还学习普通学科，研究俄国古典文学家、史学家和批评家的著作，总之，研读一切有益的书籍。那时我们一面在工厂作工，一面还通过文学和科学等领域来进行全面提高。

我认为，假如在我国学校里因为履行共青团员的职责而妨碍数学的学习，——我有意说到数学，因为数学这门功课与政治课的区别最大，——假如用学习政治来代替学习数学，代替学习自然科学，那我们就做错了。那时读过几本政治书籍的共青团员，就只会是一个表面上有学问的人。他在谈吐中，关于一切问题都能议论几句，但他所具有的，只会是外表知识，是外面光，还根本说不上他是个真有学问的人。当你同这样一个同志见面时，起初他能给你们极好的印象。但你若是同他谈上几个钟头，那就可以看出，他的政治知识毫无根基，他的自然科学知识还比不

上一个中学毕业的学生。所以我认为，共青团组织应当帮助把青年造就成为不仅是懂得政治常识的人；要使政治常识建立在一个有一定文化修养的人所必须具备的社会科学和自然科学的根基上面，并使这种科学，不至于被置之脑后。

我有次在洛巴契夫斯基军事学院说过：学习马克思主义并不是读遍马恩列书籍。你们能把他们的著作读得烂熟，你们也会照本宣科地传达其中的某种意思，然而这还不是说，你们已研究好了马克思主义。研究马克思主义，这就是说，要掌握马克思主义的方法，善于用这种方法去对待其他有关你们工作的一切问题。比方说，你们将来到农业中去工作，如果善于运用马克思主义方法，这是不是很有益处呢？当然很有益处。但你们为要运用马克思主义方法，那你们就应当也学会农业，也应当成为农业专家。不然，就根本谈不上在农业中运用马克思主义。如果你们愿意实际执行马克思主义，成为马克思主义的战士，而不是背诵马克思主义的人，那就不应当忘记这点。成为马克思主义者，这是什么意思呢？就是说，要善于把握正确路线。为要把握马克思主义的正确路线，那你们就应当成为自己工作部门中很高明的专家。

这就是对所有的共青团员，从大学生起到在乡村农业中工作的共青团员以及工厂里的学徒为止，都适用的一般原理。工厂中的共青团员，要成为高明的钳工，善于实际运用自己的知识，善于最有效最适当地处理每一种工作，那他事先就应当通盘考虑，究竟怎样开始工作。谁如果在动手工作时没有计划，那他的作起工来一定很坏，结果，产品一定不好。由此可见，共青团组织应当在团员中培养一种自觉心，自觉到他们的基本任务是要精通他所研究的那门技艺，要成为不次于自己教师的能工巧匠。

这样熟知自己的专门技艺，那就不仅使自己在物质上能有保证，并且使个人的特长将来可以得到更大的发展。如果一个车工或钳工工作得不好，他就会局限在他那个地方，因为不好的工作者很难在别处找到工作，而共青团员要长久呆在一个地方却是很难的，因为他很想看看全世界。如果要想看看全世界，那就应当成为一个好钳工或车工，不管到了什么地方，只要经过初次试试之后，人们就会接受他去作工。

末了，我想在道义方面规劝你们几句。我发现，我们的青年对师傅们不很尊重。我很希望我国青年能读读古代哲学家的著作，那他们就会看到学生怎样对待先生，怎样尊敬老师。为要学会很好地作工，就必须贪恋于工作，没有贪恋心是学不会作工的。譬如说，钳工学徒应当不学自己师傅的一切短处，而从他那里学得自己所需要的专门技艺。你们都知道，六十岁的老人可能有很多在青年人看来是可笑的地方，但若是只注意到这方面，那你们就会放过最主要的东西。你们应当从他那里把自己的本行业务知识学到手。

苏联人的全部希望都寄托在共青团组织身上。我国今后进一步的 success，也要靠共青团的工作成果，要靠它去增添我国已有的成就。所以十分自然的，如果共青团不关心这些基本任务，那我们就完成不了自己的任务，如果我们不能把宝贵技能完全传授给共青团，那我们便会失去许多宝贵技能。我希望，你们自己能把我刚才向你们扼要说到的这一切问题以及个别情形，切实加以研究。

如果青年能正确地看待这些问题，那末我在上面说过的缺点，多半就会自然消除。因为生活是非常有趣味的，津津诱人的事物真是多极了。不过应该推动青年们去从事那种具有莫大价

值、并在各方面都能使人进步的诱人事物。

«苏联列宁共青团第七次代表大会报告速记录»,
一九二六年版,第一五至一八页

学 习 与 生 活

在斯维尔德洛夫大学毕业典礼上的讲话摘录

(一九二六年五月三十日)

革命工作和理论学习

今天我们处在一个极复杂的时期。我国的生活一年比一年更加复杂起来。在我们苏维埃建设事业中，需要愈益熟练的人才。目前要用原始粗率态度去对待各种社会现象，已经是极难做到了。恰恰相反，马克思主义辩证法教导大家说，昨天是黑色的东西，今天已成为白色的了。昨天是红色的东西，今天已成为白色的了。应当善于深刻地用马克思主义方法来观察每种社会现象。应当善于全盘地把握对象，同时善于分析这一对象的各种内容，为了全盘地把握对象，分析其内容，当然，事先就要有极大的马克思主义的修养。如果一个人事先没有作过较多的实际工作，那他就特别需要有这种马克思主义的修养。

所以我说，目前无论在苏维埃建设或党的事业中，都极端需要高度熟练的工作人员。我们苏联，无论在政治教育，群众的政治积极性以及政治贯彻性各方面，大概都胜过一切欧洲国家与非欧洲国家。这是几乎不容置疑的，但为了大规模进行经常有系统的建设，这种政治积极性的高涨还嫌不够。

我们的任务无疑义是这样：在党的文化工作方面，我们应当运用群众的积极性和认识政治的普遍愿望。在巨大高潮时期（例如此刻英国的罢工），每个昨天还是平平常常的工人，今天正在成为英雄，——他为工人群众利益而奋斗，并且在为争取这种利益的斗争中，群众的高潮正不断地提供出许多英雄。但是，同志们，运动并非随时都是迅速前进的。往往有时我们必须退却，而普通暗淡的年代，平凡的日常工作竟占据一个人百分之九十九的生活时间。党的工作人员最宝贵的品质，就是要善于在普通平常环境中也兴高采烈地工作，要善于逐日克服不断发生的障碍，要使实际生活中每日每时在他面前出现的种种障碍，不至于扑灭他的高涨情绪，要使这些困难麻烦的日常障碍，反而能发展并巩固他的紧张精神，要使他在这种寻常工作中看清终极目标，永远也不忘记共产主义所奋斗的这种终极目标。

我们党的司令部，——在最广义上说的司令部，——就是你们也将要在那里工作的我党司令部，不应当为了目前工作而忘却这一终极目标。党的司令部不管在自己进程中遇到什么障碍，它都坚定不移地知道，这些障碍今天不能克服，明天一定会克服的。它必须依然是在日常实际工作中，在各种频繁的实例上，善于把自己对共产主义最终胜利的深刻信念，传达和灌输到广大非党工农群众的意识中去。也只有那些能够同群众一块兴奋热烈，并且还把这种热烈精神灌输到当地群众意识中去的教师或领导人，才会受到工人们——且不仅是工人们——的重视，而你们所重视的也只是这样的人。党的工作本身在相当程度上就是带舍己精神的英勇活动，同志们为要在党组织内工作，要在这种带舍己精神的英勇工作中找到快乐，找到兴趣，就必须深信我们所奋斗着的那种原则的正确与高尚。当然你们