

新编大学英语双博士课堂

(第二分册)

主 编 北京大学英语系 李培
编 写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语双博士课堂·第二分册/李培主编.

—北京:机械工业出版社,2002.1

ISBN 7-111-09808-0

I. 新... II. 李... III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000278 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:于宁 崔燕 责任校对:崔燕

封面设计:蒲菊祥 责任印制:何全君

煤炭工业出版社印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2002 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 印张 16.125 字数 557 千字

定价:16.00 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

封面无防伪标及正文非黄色胶版纸均为盗版

(注:防伪标揭开困难或揭起无号码皆为盗版)。

为了保护您的消费权益,请使用正版图书。所有正版双博士品牌图书均贴有电码电话防伪标识物(由 16 位数字组成的密码)。在查询时,只需揭开标识的表层,然后拨打全国统一免费防伪查询电话 16840315 或 0898 - 95315000,按照电话的语音提示从左到右依次输入 16 位数字后按#键结束。您就可以得知所购买的图书是否为正版图书。

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

购书热线电话:机械工业出版社(010)68993821 (010)68326094

北京读书新知教育图书公司(010)62534708 (010)62579473

“大学英语四、六级考试押题讲座” 免费授课计划

http://www.bbdd.cc

一、内容:大英四、六级考试考前二个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站: <http://www.bbdd.cc>

五、时间:2002年4月——2002年5月 2002年11月——2002年12月

六、大学英语四、六级考试考前2个月押题讲座课程表

时 间 科 目	4月或11月 第1周	4月或11月 第2周	4月或11月 第3周	4月或11月 第4周	5月或12月 第1周	5月或12月 第2周	5月或12月 第3周	5月或12月 第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分值	20分	40分		15分	10分		15分	总分100分

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月还不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真爱大奉献

前言

一、本书是《新编大学英语》配套辅导用书，是在原本品牌同类书基础上全面修订的。本书不仅承袭了原书的精华，而且在原布局风格基础上增加了“重点内容提示”、“课文赏析及写作风格”、“历年四、六级考试真题精选及解析”、“时文选读”，整体布局浑然流畅，细致、全面。每一部分在紧扣教材的基础上，围绕四、六级考纲，以点带面、纵向延伸、横向贯通，实现《新编大学英语》“以学生为中心的主题教学模式”下学生轻松自如进行读、听、说、写、译。

二、本分册是与《新编大学英语》第二册相配套的课文辅导，共有 12 个单元，每个单元包括十一个部分：

（一）重点内容提示。

（二）课文背景、概述及准备活动。将原教材写作背景、作者简介纵深拓宽，情景交融。准备活动为学生课前热身。

（三）无障碍听力。听力自助，耳熟能详，为无障碍交流做准备。

（四）课文赏析及写作风格。对每一篇课文都作了评价和分析，有助于学生对课文的透彻领悟。

（五）词汇、短语及句子。提炼课文中重要的短语，从记忆法与考点两个方面加以点拨，并渗透与之相适应的历年典型考题，使学生学习有的放矢。

（六）课文练习答案及详解（包括客观题的准确答案和主观题的参考答案）。

（七）参考译文（包括课内与课后阅读材料两部分的译文）。

（八）历年四、六级考试真题精选及解析。均为最近几年的四、六级考题，学生在学习中不离考试，边学边练，轻松过关。

（九）四级考试相关模拟题及详解。这是本书给广大学生的特别奉献。模拟题在内容和考点上贴近教材，在形式上完全遵循四级考试大纲要求，使学生边学边备考。

（十）工具箱。梳理课文语法点并补充新的知识点。

（十一）时文选读。时事热点，篇篇精彩。

三、本书采用小 5 号字及紧缩式排版，每一页比同类其他书内容饱满充实，目

的是让学生在同等硬件条件下，汲取更多营养。

四、本书参编者均为北京大学英语系专攻四、六级考试专业人才。历时数载，对大学英语四级和六级测试颇有研究。

五、本套丛书作者在中国教育考试双博士网站 <http://www.bbdd.cc> 将举行免费的四、六级押题讲座，此义举将为你四、六级考试领航指路，届时欢迎点击。

六、本书采用双色排版，用 60 克黄色胶版纸印刷，且每印张的定价不上涨，其直接目的是以学生利益为中心，遏制盗版。

七、本套辅导用书，根据读者使用层次，分两个版本，编写体例和定价上稍有不同，敬请挑选。

八、本套丛书从 2002 年起由原出版社改为由——机械工业出版社出版（全国优秀出版社），其内容、用纸及印装质量在原基础上均上了一个大台阶，故称之为“双博士精品”系列。

双博士与你一同成长！

双博士大学英语课题组

2002 年 1 月于北京

目 录

Unit 1

一、重点内容提示	(1)
二、课文背景、概述及准备活动	(1)
三、无障碍听力	(6)
四、课文赏析及写作风格	(8)
五、词汇、短语及句子	(9)
六、课文练习答案及详解	(21)
七、参考译文	(31)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(35)
九、四级考试相关模拟题及详解	(36)
十、工具箱	(39)
十一、时文选读	(44)

Unit 2

一、重点内容提示	(46)
二、课文背景、概述及准备活动	(47)
三、无障碍听力	(48)
四、课文赏析及写作风格	(50)
五、词汇、短语及句子	(51)
六、课文练习答案及详解	(68)
七、参考译文	(77)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(82)
九、四级考试相关模拟题及详解	(83)
十、工具箱	(88)
十一、时文选读	(91)

Unit 3

一、重点内容提示	(94)
二、课文背景、概述及准备活动	(95)
三、无障碍听力	(96)
四、课文赏析及写作风格	(100)
五、词汇、短语及句子	(101)
六、课文练习答案及详解	(117)
七、参考译文	(127)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(131)

九、四级考试相关模拟题及详解	(132)
十、工具箱	(136)
十一、时文选读	(139)

Unit 4

一、重点内容提示	(141)
二、课文背景、概述及准备活动	(142)
三、无障碍听力	(144)
四、课文赏析及写作风格	(146)
五、词汇、短语及句子	(147)
六、课文练习答案及详解	(159)
七、参考译文	(169)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(173)
九、四级考试相关模拟题及详解	(174)
十、工具箱	(179)
十一、时文选读	(183)

Unit 5

一、重点内容提示	(185)
二、课文背景、概述及准备活动	(186)
三、无障碍听力	(186)
四、课文赏析及写作风格	(188)
五、词汇、短语及句子	(189)
六、课文练习答案及详解	(201)
七、参考译文	(208)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(212)
九、四级考试相关模拟题及详解	(213)
十、工具箱	(217)
十一、时文选读	(221)

Unit 6

一、重点内容提示	(223)
二、课文背景、概述及准备活动	(224)
三、无障碍听力	(225)
四、课文赏析及写作风格	(226)
五、词汇、短语及句子	(227)
六、课文练习答案及详解	(235)
七、参考译文	(242)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(246)
九、四级考试相关模拟题及详解	(247)
十、工具箱	(252)
十一、时文选读	(256)

Unit 7

一、课文背景与概述	(259)
二、课文背景、概述及准备活动	(259)
三、无障碍听力	(262)
四、课文赏析及写作风格	(265)
五、词汇、短语及句子	(266)
六、课文练习答案及详解	(274)
七、工具箱	(283)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(287)
九、四级考试相关模拟题及详解	(288)
十、工具箱	(291)
十一、时文选读	(295)

Unit 8

一、重点内容提示	(297)
二、课文背景、概述及准备活动	(297)
三、无障碍听力	(299)
四、课文赏析及写作风格	(300)
五、词汇、短语及句子	(301)
六、课文练习答案及详解	(305)
七、参考译文	(314)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(317)
九、四级考试相关模拟题及详解	(318)
十、工具箱	(326)
十一、时文选读	(331)

Unit 9

一、重点内容提示	(333)
二、课文背景、概述及准备活动	(334)
三、无障碍听力	(336)
四、课文赏析及写作风格	(338)
五、词汇、短语及句子	(339)
六、课文练习答案及详解	(348)
七、参考译文	(358)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(361)
九、四级考试相关模拟题及详解	(362)
十、工具箱	(368)
十一、时文选读	(372)

Unit 10

一、重点内容提示	(374)
二、课文背景、概述及准备活动	(375)
三、无障碍听力	(377)

四、课文赏析及写作风格	(379)
五、词汇、短语及句子	(380)
六、课文练习答案及详解	(398)
七、参考译文	(405)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(409)
九、四级考试相关模拟题及详解	(410)
十、工具箱	(413)
十一、时文选读	(423)

Unit 11

一、重点内容提示	(425)
二、课文背景、概述及准备活动	(426)
三、无障碍听力	(428)
四、课文赏析及写作风格	(430)
五、词汇、短语及句子	(431)
六、课文练习答案及详解	(444)
七、参考译文	(453)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(457)
九、四级考试相关模拟题及详解	(458)
十、工具箱	(462)
十一、时文选读	(465)

Unit 12

一、重点内容提示	(467)
二、课文背景、概述及准备活动	(468)
三、无障碍听力	(469)
四、课文赏析及写作风格	(472)
五、词汇、短语及句子	(472)
六、课文练习答案及详解	(479)
七、参考译文	(485)
八、历年四、六级考试真题精选及解析	(488)
九、四级考试相关模拟题及详解	(489)
十、工具箱	(494)
十一、时文选读	(501)

附件:无障碍听力词汇注释	(503)
--------------------	-------

Unit 1 Food

Happiness lies, first of all, in health.

♣ G. W. Curtis

幸福首先在于健康。

♣ 柯蒂斯

一 重点内容提示

(一) 重点词汇和常用短语

I. 重点词汇

anthropologist apparently* appropriate* bark* broccoli butterfly* calorie*
disgusting* fertilize forbid gram* hamburger manure nauseating* nomad
nutritious* pork* protection* protein* rat sacred sufficiently* termite
trichinosis

II. 常用短语

be sick in addition pick up regard...as related to:

(二) 四、六级考试重要语法

主、谓语一致。

(三) 四、六级考试写作指导

标题作文。

二 课文背景、概述及准备活动

(一) 课文背景

1. 斐济群岛 The Fiji Islands

斐济 全称斐济独立民主共和国。南太平洋的群岛国家。在文化上属味拉尼西

亚岛群的一部分。位于新西兰的奥克兰以北 2100 km 处,由大约 540 个小岛和 300 个岛屿组成,其中约 100 个岛屿有人居住。主要岛屿有维提岛(“大斐济”)、瓦努阿岛、塔韦乌尼岛和坎达武岛。斐济境内还包括罗图马岛,该岛位于维提岛上的首都苏瓦以北 700 km 处。面积 18274 平方公里。人口约 748000(1992)。

经济 斐济实行的是市场经济,主要有农业(糖料作物种植)、旅游业及轻工业。经济的增长因巨额贸易赤字(旅游收入只能抵销其中一部分)而受阻。20 世纪 80 年代国民生产总值有所下降,但作为一个发展中国家,其人均国民生产总值仍相对较高。

农业 约占国内生产总值的 1/5,占用了 2/5 以上的劳力。斐济的主要自给农作物有水稻、玉米、甘薯、可可及菠萝;主要经济作物有甘蔗、椰肉干和姜。各岛沿海地区大量种植可可,维提岛部分地区为重要的养牛基地。当地土地信托所代表本地土地所有者经营斐济的大部分土地。斐济的木材业依靠外来及本地森林资源,产品既供应国内又用于出口。

金、银和石灰石被大量开采,铅、铝土和锰的矿藏量有限,矿物燃料需进口。

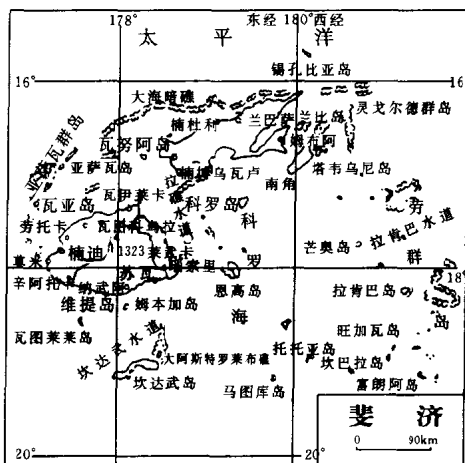
制造业约占国内总产值的 1/10,雇用的劳动力不足 1/10。轻工业十分发达,主要有加工食品、饮料、服装、小船、木材、水泥和油漆。

除糖料作物外,旅游业为该国另一主要外汇来源。无论是乘飞机还是乘船,澳大利亚、新西兰、日本和美国的许多旅客都常到斐济观光游览。

建在维提岛上的一座水电站为斐济提供所需电量的 3/4。进口主要为资本货物、消费品、矿物燃料和食品,其价值大大超出蔗糖、黄金、鱼和农产品等出口品的价值。国际货币基金组织已着手帮助减少斐济的贸易赤字。主要贸易伙伴为澳大利亚、新西兰、英国和美国。

文化生活 斐济的波利尼西亚和美拉尼西亚文化主要为民间艺术和传统。贝卡岛上繁缛的欢迎仪式和蹈火仪式尤为著名。位于苏瓦瑟斯顿加登斯的斐济博物馆藏有各种作战用的独木舟以及斐济和其他岛屿的手工艺品。传统艺术品包括棕榈编织品、木雕、陶器和塔帕(一种用树皮制成的布料)。

历史 考古资料表明,公元前 2 千纪后期,斐济即有操澳斯特罗尼西亚语的人定居。约公元前 1300 年他们已可制作陶器。1643 年荷兰航海家 A. 塔斯曼对瓦努阿岛和塔韦乌尼岛进行了勘察。18 世纪英国的一些探险者又到过其余各岛,他们发现这



美国不列颠百科全书公司供图

里的居民混杂,有美拉尼西亚人,也有波利尼西亚人。前者居住于内陆地区,后者则居于岛的迎风面,形成复杂的酋长制社会。1840年美国的一支测绘队将劳岛群命名为埃克斯普洛灵群岛。

檀香木贸易在19世纪早期吸引了许多美国商船,姆巴乌岛的酋长们把从沉船中打捞到的武器用于部落之间的战争。1835年始有商人和传教士到达此地。1854年最有影响的土著酋长之一卡科波成为基督徒并热衷于传教,这位酋长后来成为西斐济国王。1857年英国派遣领事至莱武卡。1874年卡科波同英国签订无条件割让契约,斐济成为英国直辖殖民地。

1881年罗图马被并入殖民地。19世纪80年代开始大规模的甘蔗种植。1900年与新西兰组成联邦的计划遭到拒绝。1970年斐济在经历长达96年的英国殖民统治后终获独立。之后,斐济成为英联邦成员并加入联合国。

斐济的宪法和复杂的选举制度反映出该国的印度人与当地土著之间的差异。大多数印度人支持民族联合党,土著人则拥护1970年独立以来一直执政的联盟党。20世纪80年代斐济经历了种族分化和政治动荡。1987年4月由印度人控制的几个政党赢得国会选举,斐济军队接连两次政变,将斐济变成一个共和国以确保土著斐济人在未来国家政治生活中的主导地位。1992年5月举行大选,斐济恢复民治。

2. The Israelite ['iz,riəlait] 犹太人,希伯来人,古以色列人

以色列人 Israelite 泛指犹太人,即始祖雅各的后裔。雅各曾在雅博渡口彻夜与天使摔跤,其后改名为以色列(见《创世纪》第32章第28节)。在早期犹太历史中,以色列人指以色列的12个支派。公元前930年巴勒斯坦出现两个分立的犹太人王国,北方10个支派组织以色列王国,其国人称以色列人,南方两支派之国称犹太王国。公元前721年北方王国灭于亚述,其民逐渐为其他民族所同化。此后,以色列人即指仍保持民族特征的犹太人,即犹太王国的后裔。现代以色列人一词指以色列国的公民,不再有宗教和种族含义。

3. taboo ['tə:bu:] 禁忌,戒律

taboo 塔布 又拼 tabu, 汤加语作 tabu, 毛利语作 tapu。又译禁忌。禁止某种行为或使用某物。依据宗教信仰区别可为神圣和神秘的或是危险和不洁的、被诅咒的。塔布一词来源于波利尼西亚,1711年J. 库克船长访问汤加时最先察觉及此。他将此名词引入英语中,迅即获得广泛传播。在南太平洋波利尼西亚诸社会集体中塔布现象高度发展。现今塔布现象几乎出现于所有文化中。

塔布可包括禁止在某一季节捕鱼和采摘果实;限制孕妇饮食的食物塔布;禁止与酋长或其他高层人物交谈或触摸他们;不准在某地区行走或旅行,比如在林区行走;人生大事如生、死、婚配也讲究塔布。

各种塔布之间存在着明显的矛盾。强调“神圣”或“圣洁”概念的塔布就认为,比如一名波利尼西亚酋长的头颅,因为总的说来他是一名神圣领袖而不能触摸。但强调“不洁”概念的塔布则认为,与月经期妇女接触是一种禁忌,因为人们认为月经为秽物;又认为,与尸体接触的人们同样要禁止他们用手触摸食物。

某种塔布所固有的禁忌,也包括如下这一概念,即凡不遵守或蔑视塔布者将自然而然地要遭受某种麻烦,如打猎或捕鱼无所获、生病、亲人亡故等。这些不幸一般都

被看作倒霉事件,但相信塔布者却认为这是因为不遵守塔布的惩戒。人遭到事故或所求未遂,他和别人将究其原因,认为这是他以某种形式触犯了塔布。

各种文化中所展示的塔布,激起广泛的专门研究,产生不少学术著作,力求比较、分析和解释这种社会现象。关于这项问题的最重要的研究者和理论家有 W. R. 史密斯、J. G. 弗雷泽、W. 冯特和 S. 弗洛伊德。弗雷泽在其著作《金枝》(1907~1915)一书中,弗洛伊德在其《图腾与塔布》(1913)中,对此均有较详论述。弗洛伊德对各种塔布之间的明显不合理性质大概提出了最富于天才性的解释。他指出,这些不合理的本质是由矛盾的社会心态所生成的,实际上反映出那些被禁止的行为恰恰是社会上存在着强烈无意识的愿望去参与其中的一些行为。弗洛伊德把此观点直接用来说明所有塔布中最具普遍性的乱伦塔布,即严禁近亲之间的性关系这一问题。对于各种塔布的解释,迄今尚无一种普遍接受的说法,但对于任何社会中所流行的塔布都涉及于社会秩序有利并属于一般的社会管理体制这一点上,人们有着广泛的共识。

(二) 课文概述

本文主要讲述了食品与文化的关系。纵观历史,人们形成了不同的食物风俗习惯。不同文化下的人们对食物有不同的好恶是正常现象。正如谚语所述:“甲之熊掌,乙之砒霜”。作者列举了非洲人喜吃白蚁,印度人禁吃圣牛,美国人禁吃狗肉以及以色列人禁吃猪肉等例论述了饮食文化中的禁忌问题。尽管一般人们视忌讳食品为理所当然,但是人类学家们却深入剖析禁忌背后隐藏的原因。最后作者得出结论:大多数的食物好恶都是不同人不同生活方式的结果。

(三) 准备活动

★ Part One Preparation

1. Check Your Vocabulary

Food		Drink
Vegetable	cabbage, bean, pea, carrot, potato, eggplant, leek, yam, cauliflower, marrow, tomato, cucumber, lettuce, garlic, onion, celery, turnip, mushroom, pumpkin, asparagus, peanut, etc.	milk tea coffee beer lemonade gin whisky sherry brandy juice
Fruit	melon, orange, apple, watermelon, papaya, guava, pineapple, berry, peach, fig, apricot, mango, pear, cherry, plum, bananas, avocado, etc.	
Meat	chicken, pork, fish, lobster, crab, beef, mutton, bacon, turkey, etc.	
Cereals	rice, oat, wheat, corn, millet, barley, maize, rye, sorghum, etc.	
Others	egg, cake, biscuit, cookie, cracker, nut, pie, hamburger, etc.	

2. How Much Do You Know about Food?

- 1) A. cereal 解析:能最快供给人体能量的食物是谷类食品,因而选 A。
 2) B. meat 解析:最有助于建造身体的食品是肉类,因而选 B。
 3) C. salted peanut 解析:最富含脂肪的食品是盐煮花生,因而选 C。
 4) C. fruit and vegetable 解析:人体可以从蔬菜和水果中获取维他命,因而选 C。
 5) B. fatty food 解析:人们吃过多的脂肪类食物会有害健康,应该选 B。
 C. frozen vegetable 指速冻蔬菜。
 6) A. salt 解析:盐可以对身体造成危险,因而选 A。
 7) C. vitamin C 解析:桔子是有益的水果,因为它富含维他命 C,因而选 C。
 8) B. helps to fight colds 解析:维他命 C 对人体有益因为它有助于增强人体的抗寒能力。
 9) C. lightly 解析:绿色蔬菜如卷心菜需要轻火煮。
 10) A. fat 解析:如果你住在寒冷的气候下,你就需要大量的脂肪,选 A。

3. Comparing Diets

STEP ONE

Samples

- 1) In my opinion, this is not a healthy diet, especially for a 10-year-old boy, because it contains too much sugar, which may change into fat and accumulate in his body. Besides the food is too much for a boy of 10.
 2) Diet of a 10-year-old Chinese boy on a typical day:
 Breakfast: one or two *baozi*, one egg, a cup of milk
 Lunch: rice/noodles, fish/meat, vegetables, soup
 Supper: rice/dumplings, soup, vegetables, meat.
 Snacks during the day: fruit, candies, soft drinks.
 3) Differences between the two diets:
 A. The British diet contains more energy while the Chinese diet has more carbohydrates.
 B. The British boy eats a wider variety of food.

STEP TWO

Samples

- 1) Two kinds of diets
 Student A
 Breakfast: Two *baozi*, a cup of milk, one egg
 Lunch: rice, fish, beef, chicken soup
 Supper: *jiaozi*, pork, fish soup
 Student B
 Breakfast: some porridge, one boiled egg, one Mantou
 Lunch: rice, vegetables, bean curd
 Supper: noodles, potato, egg soup
 2) Advice on the improvement of the two diets:
 Student A should have more vegetables every day, while student B should have some

meat and milk every day. Both of them should add some varieties to their diet so that they may get a balanced diet to provide them with all the necessary nutrients the body needs.

三 无障碍听力

★Part Two Listening-Centered Activities

Listening I

Tapescript (录音原文)

Guest: Hello, Room Service. This is Room 226. We'd like to order breakfast for tomorrow.

Floor waiter: Yes, sir. What would you like?

Guest: We'd like to start with fruit juice, orange for me and grapefruit for my wife. Fresh juice, please. Not canned or frozen.

Floor waiter: Right, sir. One fresh orange and one fresh grapefruit.

Guest: Good. And then bacon, eggs, and tomato for me and two soft-boiled eggs for my wife, and toast, butter, and marmalade. Do you have different marmalades?

Floor waiter: Yes, sir. We'll put a selection of preserves on your tray. And is it tea or coffee?

Guest: Tea, please, but with lemon, not milk.

Floor waiter: Very good. And when is it for?

Guest: Oh, about 7:30 would be fine.

Floor waiter: Fine, and could you give me your name, sir?

Guest: It's Sands. Mr. and Mrs. Sands, Room 226.

Floor waiter: Thank you, sir.

Exercise 1

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| 1) 226 | 2) 7:30 a. m. | 3) orange juice | 4) grapefruit juice |
| 5) bacon, eggs, and tomato | 6) two soft-boiled eggs | | |
| 7) toast, butter | 8) lemon tea | | |

Exercise 2

Sample

Waiter: Can I help you?

Customer A: Yes, we'd like to have a quick breakfast, we are in a hurry.

Waiter: What would you like to have?

Customer A: I need a porridge.

Customer B: Me too.

Waiter: Yes, two porridges. And what else?

Customer B: Well, I'd like two *baozi* and a boiled egg.

Waiter: Yes, (turn to A) what would you like, sir?

Customer A: I want a roast beef and some vegetables.

Customer B: Oh, yes, bring me some vegetables, cabbage, if you have.

Waiter: Sure, sir. Your breakfast will soon be ready.

Customer A & Customer B: Thank you.

Listening II

Tapescript (录音原文)

Part One

The American passion of speed has now hit the food business. Many restaurants, in particular the great chain restaurant company, McDonald's, specialize in "fast food", food which is served at the counter ready "to go" or "to take out". The food, cooked and hot, is packed into cardboard and plastic containers, and hot drinks go into plastic cups with tight-fitting lids. There are also drive-in fastfood restaurants, where the customer does not have to leave his or her car. They first stop at a board where the menu is displayed, give an order through a microphone and then drive another twenty yards, where a girl hands them the meal ready cooked and packed. People who prefer to eat at a table in the restaurant also receive their food in cardboard or plastic containers, and the knives, forks and spoons are plastic, too. When they have finished, customers throw everything except the tray into a trash can.

Part Two

In most cities, large and small, you can eat Mexican or Italian food. And even small towns have a coffee shop serving simple meals, drinks of all kinds—and excellent, freshly made coffee. You sit at the counter, or are served at a table. Service in restaurants and coffee shops is efficient and friendly. Waiters and waitresses often introduce themselves: "Hi! I'm Don (or Debbie). What can I get you folks?" This friendliness is natural and not entirely influenced by the hope of a high tip. In any case, people usually tip 15% of the check. One of the most pleasant things about waiters and waitresses is that they refill your coffee cup several times for no extra charge.

Exercise 1

- 1) to take out, cardboard, plastic, tight-fitting
- 2) board, menu, order, microphone, twenty yards
- 3) knives, forks, everything, tray

Exercise 2

- 1) Efficient and friendly.
- 2) Their friendliness is natural and isn't entirely because they hope to get a high tip.
- 3) 15% of the check.
- 4) They refill a customer's coffee cup several times for no extra charge.

Listening III

Tapescript (录音原文)

- 1) The big baker bakes black bread.

2) "The bun is better buttered," Bill muttered.

3) Cheryl's cheap chip shop sells cheap chips.

4) You can have:

fried fresh fish,
fish fried fresh,
fresh fried fish,
fresh fish fried,
or fish fresh fried.

5. All I want is a proper cup of coffee

Made in a proper coffeepot.

You can believe it or not—

I want a cup of coffee

In a proper coffeepot.

Tin coffeepots or

Iron coffeepots,

They're no use to me.

If I can't have a

Proper cup of coffee

In a proper copper coffeepot

I'll have a cup of tea.

Exercise

1) The big baker bakes black bread.

2) "The bun is better buttered"

3) cheap chip shop sells cheap chips

4) fried fresh fish, fish fried fresh, fresh fried fish, fresh fish fried, fish fresh fried.

5) proper cup of coffee, proper coffeepot, a cup of coffee, proper coffeepot, coffeepots, Iron coffeepots, Proper cup of coffee, proper copper coffeepot, cup of tea.

四 课文赏析及写作风格

(一) 课内阅读

I. 课文赏析

本文是一篇描写饮食与文化的议论文。文章起始便说明：我们每个人对于什么样的食物好吃，什么样的食物不好吃，各自有不同的看法。然后，作者用大量的事例说明了食物与文化之间的种种关系，使读者通过作者的实例很容易地就能领会全文大意。