

4岁

宝宝素质训练

王秀英等 编著
朱 璠等 绘画

家庭课堂

海燕出版社



编 著：丁 惠 王俊英 王秀英 朱 瑶
沈心燕 李容玲 陆丽萍 路逸仙
魏 隽
绘 画：马天羽 王 萍 朱 瑶 徐铁牛
艳 玲 崔中田



学语言



学数学



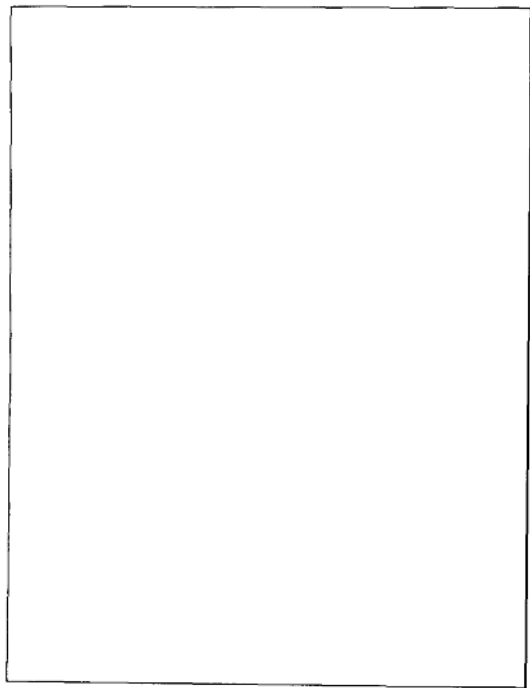
做游戏



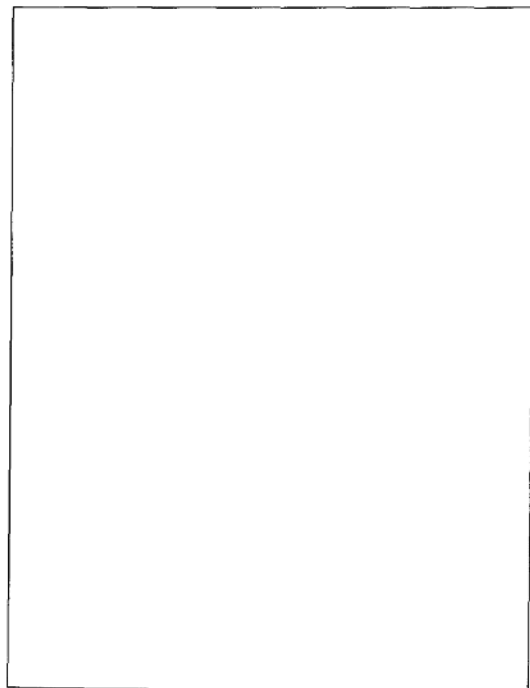
长知识

美丽的项链送给谁

小朋友，请你根据图框下的文字，发挥自己的想像，画出与文字相应的图画来。



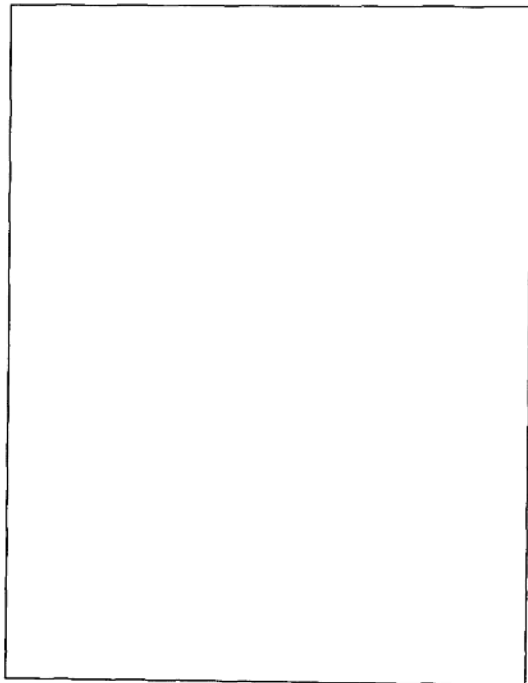
1. 天亮了，太阳公公把金色的阳光洒向大海。大海中，小鱼哥哥打着哈欠醒来了。



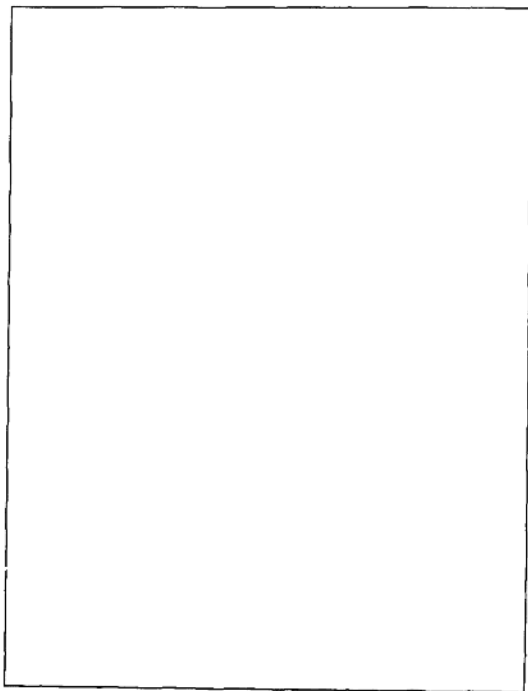
2. 他玩起了吐泡泡的游戏，一个、两个、三个……哇，他一口气吐了十个彩色的大泡泡！

学习提示:

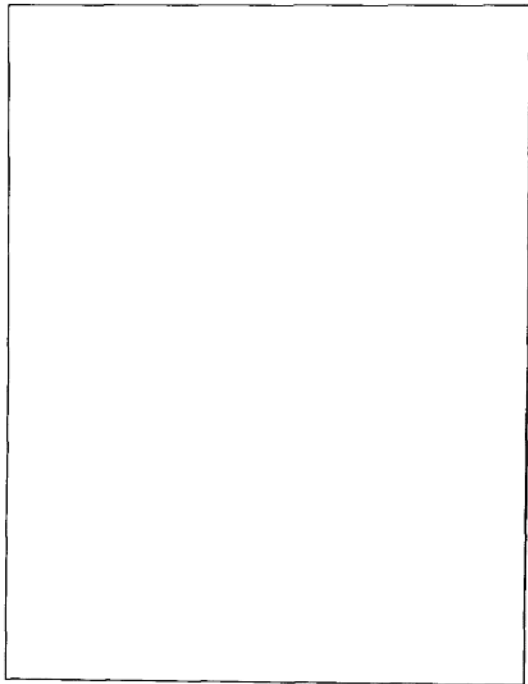
成人可与孩子一起先分析故事的内容,然后,决定在每幅图画中应出现什么物体。可先让孩子练习画小鱼、水草、水泡等,然后再将这些物体组合到画面中。



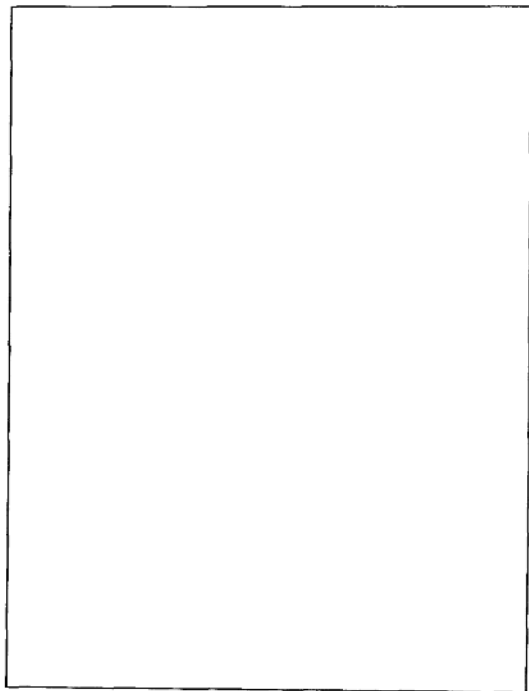
3. 小鱼哥哥把这十个泡泡用水草穿起来,做成了一条美丽的项链。



4. 小鱼妹妹见了项链,高兴极了,问道:“哥哥,这条项链真漂亮,你要把它送给谁?”



5. “你说呢?” 小鱼哥哥问小鱼妹妹。
“送给妈妈, 好吗? 她每天照顾我们, 多辛苦呀!” 小鱼妹妹说道。



6. “好! 那我们赶快找妈妈去吧。妹妹, 以后, 我也给你做一条漂亮的项链, 好吗?” “好啊!” 小鱼哥哥领着小鱼妹妹朝大海深处游去了。

借伞 (故事)

1. 小黑鸡到小黄鸡家做客，临走时，发现下雨了。“我没带伞！”小黑鸡说。



2. 小黄鸡把伞借给了小黑鸡。小黑鸡说：“谢谢！”打着伞回家了。



4. 过了些日子，又下雨的时候，小黑鸡才想起还伞的事，她连忙打着伞跑到小黄鸡家。



3. 天晴了，小黑鸡高兴地在阳光下晒羽毛，把还伞的事儿忘得干干净净。



5. 小黑鸡把伞还给小黄鸡，说了许多个“对不起”。该回家的时候，小黑鸡才发现自己没有带伞。

6. 小黄鸡说：“我再把伞借给你，记着还我就行了。”小黑鸡红着脸说：“谢谢！”打着伞回家了。

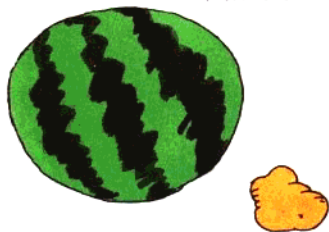
8. 小黑鸡打着自己的伞，把小黄鸡的伞还回来了。

7. 小黑鸡走后不久，小黄鸡又听见有敲门声。“谁呀？”“我，小黑鸡。”



看图学词汇 (说出反义词)

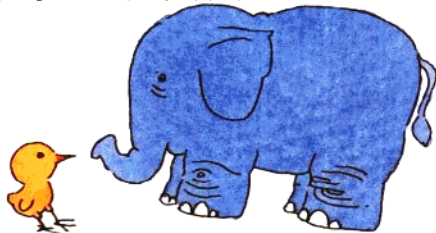
1. 西瓜大, 土豆 (小)。



2. 爸爸高, 妈妈 (矮)。



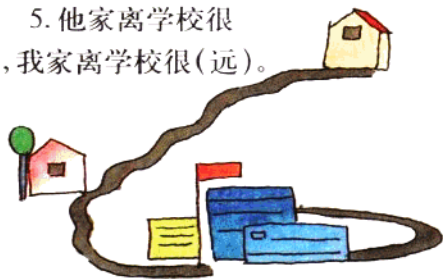
3. 大象重, 小鸡 (轻)。



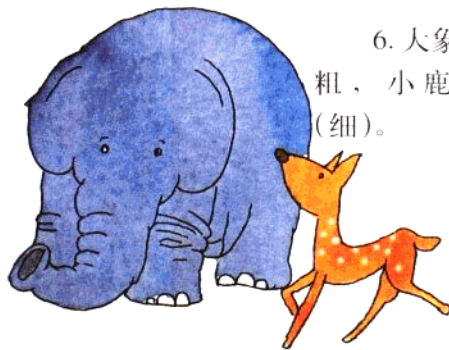
4. 他非常胆大, 你非常 (胆小)。



5. 他家离学校很近, 我家离学校很 (远)。



6. 大象的腿粗, 小鹿的腿 (细)。



说反义词 (学习词汇)



学习提示:

找出相对应的反义词，并在日常生活中学着运用。

看图连句 (组词造句)

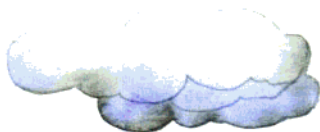
小熊看了三幅图，说道：“小兔每天在太阳升起的时候，起床去浇花。”

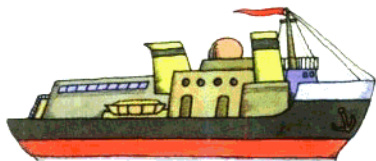


下面有许多图，请你任选出两三张，然后将它们连成一段话。你能用相同的图片说出不同的话吗？

例：(云、汽车、奶奶)

1. 天上乌云密布，快下雨了，老奶奶连忙上了汽车。
2. 奶奶坐在汽车上，看见车窗外蓝蓝的天上飘着几朵白云，心里高兴极了。

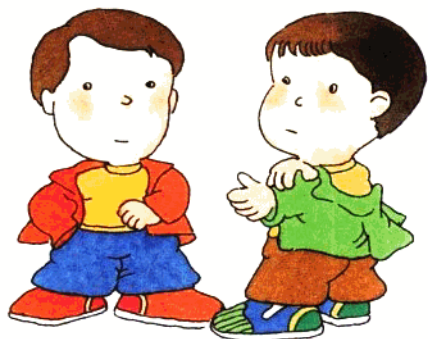




学习提示:

本游戏可以培养幼儿发散性思维和组词造句的能力。成人可在日常生活中,为幼儿多积累些不同内容的图片,以备其学语言时用。

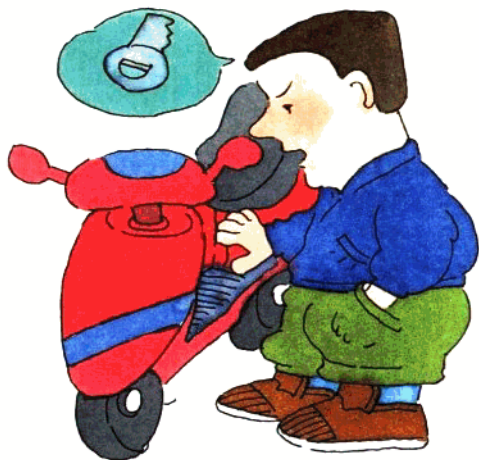
不同的心情 (学习词汇)



两位小朋友正在进行穿衣比赛。



明明心爱的小鸟儿死了。



要去推车的时候，爸爸发现自己的摩托车钥匙丢了。

学习提示：

让幼儿用“紧张、着急、难过、生气、高兴”等词表达自己体验过的心情。

两片树叶 (欣赏)

1. 小树苗种上没几天,就长出两片叶子。



2. 瞧,这两片新叶子,多像是小树的两只耳朵。两只耳朵静静地听呀听呀,嗨,这林子会唱歌!



3. 小树苗越看越高兴,越听越高兴。小树苗一高兴就蹦了起来。哈!小树苗一蹦,就长高了!

学习提示:

带领幼儿一边观察小树或小树林,一边将内容讲给他听,引导幼儿欣赏文中形象的语言和有趣的想像。练习用“越……越……”的句式说话。引导幼儿发挥自己的想像,编一个有关小树苗的故事。

春天是怎样来的 (儿歌)

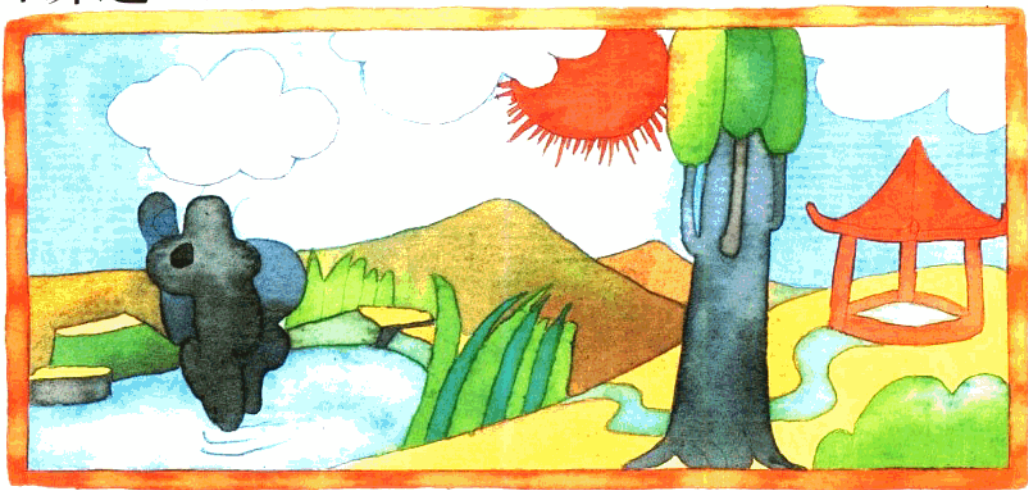
叮咚、叮咚，
小溪试了试清脆的嗓子，
啊，春天是唱着歌来的！
呼啦，呼啦，
柳枝弯弯柔软的腰，
啊，春天是跳着舞来的！
嘻嘻，哈哈，
花朵绽开了五彩的笑脸，
啊，春天是挎着大花篮儿来的！

学习提示：

1. 可结合这首儿歌的内容让幼儿做儿歌表演。
2. 结合前面有关春天的儿歌，引导幼儿体会儿歌的魅力。



看图讲述 (创造性讲述)



1. 图片上有什么?
2. 假如明明和许多小朋友一起来到这里, 他们会在这里做什么?

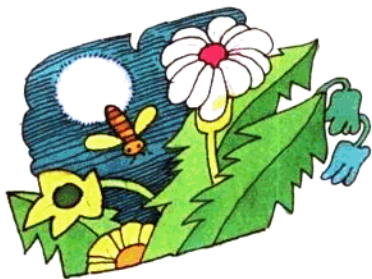
学习提示:

1. 成人可示范讲述图片上的情景。如: 一个晴朗的早晨, 太阳把大地照得一片金黄。白云在蓝天上自由地飞翔, 绿草在晨风中轻轻地舞动, 大树上有鸟在歌唱。假山和小亭子上还没有一个人……

2. 引导幼儿在想像中描绘出明明和小朋友到来的情景。如: 放风筝、捉迷藏、逮昆虫、做游戏等等。帮助幼儿把话讲得连贯、完整。



萤火虫找朋友 (复述故事)



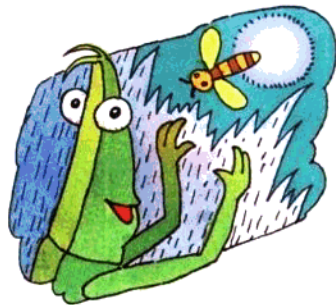
1. 夏天的晚上，萤火虫提着小灯笼，在草丛里飞来飞去，他在干什么？他在找朋友。



2. 萤火虫飞呀飞，突然，他听见草里有响声，萤火虫用小灯笼一照，看见一只小蚂蚱正急急忙忙地往前跳。



3. 萤火虫说：“小蚂蚱，你愿意做我的好朋友吗？”小蚂蚱说：“我愿意。”萤火虫高兴地说：“那你就跟我一起玩吧！”



4. 小蚂蚱说：“现在不行。我要去找小弟弟，你来得正好，帮我照照路吧！”萤火虫说：“不行，我要去找朋友！”

5. 萤火虫飞呀飞呀，他听见草里有响声，萤火虫用小灯笼一照，看见一只小蚂蚁背着一个大口袋正往前跑。

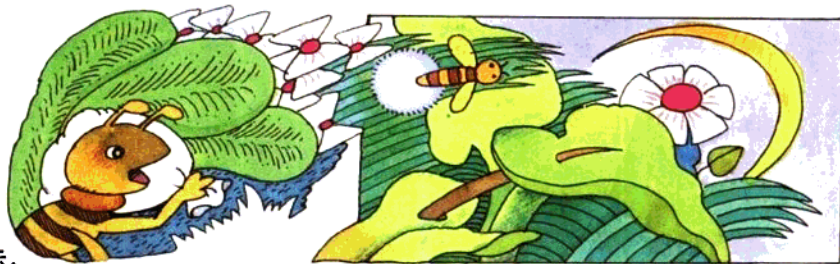


7. 小蚂蚁说：“可是现在不行，我要把东西送回家去。我迷路了，你得正好，帮我照照路吧！”萤火虫说：“不行，我要去找朋友。”

6. 萤火虫说：“小蚂蚁，你愿意做我的好朋友吗？”小蚂蚁说：“我愿意。”萤火虫高兴地说：“那你就跟我一起玩吧！”



8. 萤火虫又提着灯笼飞走了。夏天的晚上，萤火虫提着灯笼，在草丛里飞来飞去。他在干什么呀？他在找朋友。还没有找到吗？还没有找到。



学习提示：

讲完故事后，可以提出几个问题让幼儿回答：“萤火虫为什么找不到朋友？他应该怎样做才能找到朋友？”