



0007328

高等学校教材

(日语专业用)

日语 にほんご

上海外国语学院日语教研室编 第一册

上海译文出版社



2 031 2186 1

高等学校教材

日 语

にほんご

(日语专业用)

第一册

上海外国语学院日语教研室编



上海译文出版社

新

高等学校教材

日 语

(日语专业用)

第一册

上海外国语学院日语教研室编

上海译文出版社出版

上海延安中路 967 号

上海新华书店上海发行所发行

上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 12,125 字数 223,000

1980 年 8 月第 1 版 1981 年 5 月第 2 次印刷

印数：30,001—60,000 册

书号：7188·32 定价：1.00 元

编写说明

本书是大专院校日语专业基础课教材第一册。全书共分四册，每册学习一学期，供一、二年级使用。编写原则：第一、二册以听说为主，读写译为辅；第三、四册进行听说读写译综合训练（二年级另有会话课教材）。通过以上四册的教学，使学生基本上学完以词法为中心的实用基础语法（系统语法由第三学年开设的语法课讲授）。

第一册的课文内容安排如下：

一、第一课至第八课是语音阶段，采用单音训练和语流训练相结合的方式。会话教学以训练语音语调为主要目的，要以机械性操练为主。

二、第九课至第十四课是巩固语音、准备过渡到学习会话的阶段，仍以机械性操练为主，继续训练语音语调，与此同时教给学生今后学习所需要的语法概念和语法术语。

三、第十五课至第二十三课是学习会话阶段。

四、每课教学时间平均为五天（十至十二课时），单元复习课为四天。每一个单元结束之后，可进行一次测验。

五、宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具和动作，教师要充分起示范和指导作用，使学生能够通过情景、形象和动作培养直接用外语思维，尽量排除翻译过程。此外，应以机械练习为主、活用练习为辅。

六、课文由两篇或三篇内容不连贯的片断会话构成，语体采用敬体。另外，每段会话前附有提要性的简短叙述文，语体也采用敬体，供朗读和连贯叙述练习用。

七、「说明」栏是为理解该课的语言现象服务的，有语法、句型、词组、惯用语和某些词的特殊用法等等，力求具体而易懂，例句译文都是教学译文。

八、每课附有练习，内容具有补充和启发性质，着重于机械和模仿操练，可作为课堂教学的补充。作为课外作业布置时，兼有练习正确书写文字和句子的要求。

九、列在单词表上的生词共有八百八十四个。释义只限于该课中出现的词义或一般常用词义，词条下面的数码是声调类型（根据金田一京助等编写的《新明解国語辞典》标注，该词典中没有的词条则由我们自己根据声调规律标注），仅供参考。学生要养成自己查词典的习惯，不可依赖教材上的单词表，它是很不全面的。下列是略语符号说明：

（名） 名词

（代） 代词

（数） 数词

（形） 形容词

（形动） 形容动词

（动） 动词

(副) 副词

(连) 连词

(连体) 连体词

(叹) 叹词

(组) 词组

(接头) 接头词

(接尾) 接尾词

(他) 他动词

(自) 自动词

(五) 五段动词

(一) 一段动词

(サ) サ变动词

十、本书中使用的日语汉字大多是「当用汉字」。少数词汇，考虑到实际使用情况，超越了「当用汉字」的规定。单词表括弧中的汉字，表示该词汇一般不用汉字书写。

本书由俞彭年主编，参加编写工作的还有黄礼谦、李惠然和鲁耀峰。参加审稿工作的有上海师范大学的杨幸雄、复旦大学的谢宜鹏、上海外贸学院的吴俗夫、上海旅游专科学校的魏品三和上海石油化工总厂的蓝照等同志。编写过程中曾得到在我院任教的日本籍教师櫻田芳树、中岛昭、櫻田千采等先生的热情指导，在此谨表谢忱。

由于业务水平有限和时间仓促，恐有不少错误和缺点，敬请读者批评指正。

上海外国语学院日语教研室低年级教材编写组

一九八〇年一月

导　　言

日本是我国的东方近邻。据文献记载，从公元前一世纪的汉朝起，中日两国就开始了友好往来和文化交流，至今已有两千多年的历史。在古代，日本民族只有自己的民族语言，而没有自己的文字。后来，汉字传到日本，日本人民一度曾完全借用汉字来记载自己的语言。以后，又在这基础上利用汉字创造了日语字母——假名。

假名有两种字体：「平假名」和「片假名」。一般书写用的都是平假名，只有外来语或有特殊要求的词汇才用片假名。

平假名是利用汉字的草书创造出来的，片假名则是取汉字楷书的偏旁冠盖创造而成：

平假名： 安安あ 以以い 宇うう 衣衣え 於おお

片假名： 阿ア 伊イ 宇ウ 江工工 谷方才

日语字母——假名共七十一一个，因每个假名代表一个音节（拨音「ん」除外），所以假名属于音节字母。七十一个假名可列成「清音表」、「浊音表」、「半浊音表」三个表，表的纵向称「行」，横向称「段」。

平 假 名

清音表(五十音图)

は行	な行	た行	さ行	か行	あ行	行 段
は ha	な na	た ta	さ sa	か ka	あ a	あ 段
ひ hi	に ni	ち chi	し shi	き ki	い i	い 段
ふ fu	ぬ nu	つ tsu	す su	く ku	う u	う 段
へ he	ね ne	て te	せ se	け ke	え e	え 段
ほ ho	の no	と to	そ so	こ ko	お o	お 段

片 假 名

ハ行	ナ行	タ行	サ行	カ行	ア行	行 段
ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	ア 段
ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ	イ 段
フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ	ウ 段
ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	エ 段
ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	オ 段

行		段		浊音表	
あ		段			
ば	行	ざ	行		
ば	ba	だ	da		
び	行	ぢ	ji		
ぶ	bu	づ	zu		
べ	be	で	de		
ぼ	bo	ぞ	zo		
ざ	行	ぎ	gi		
ざ	za	ざ	za		
じ	ぢ	ぢ	ji		
ず	づ	づ	zu		
ぜ	で	ぜ	ze		
ぞ	ぞ	ぞ	zo		
が	行	ぐ	gu		
が	ga	ぐ	gu		
げ	ge	げ	ge		
ご	go	ご	go		
ぎ	お	お	お		

行		段		注：「ん」不是清音，但习惯上列入清音表。	
あ		段			
わ	行	ら	行		
わ	wa	ら	ra		
い	行	り	行		
い	i	り	ri		
う	行	る	行		
う	u	る	ru		
え	行	れ	行		
え	e	れ	re		
を	行	ろ	行		
を	o	ろ	ro		
や	行	よ	行		
や	ya	よ	yo		
ま	行	も	行		
ま	ma	も	mo		

行		段		ア段	
ア		段			
バ	行	ダ	行		
バ	ba	ダ	da		
ビ	行	ヂ	ジ		
ビ	bi	ヂ	ji		
ブ	行	ヅ	ズ		
ブ	bu	ヅ	zu		
ベ	行	デ	ゼ		
ベ	be	デ	de		
ボ	行	ド	ゾ		
ボ	bo	ド	zo		
ガ	行	ギ	ギ		
ガ	ga	ギ	gi		
ゲ	ge	ギ	gi		
ゴ	go	ゴ	go		

行		段		イ段	
イ		段			
ワ	行	ラ	行		
ワ	wa	ラ	ra		
イ	行	リ	行		
イ	i	リ	ri		
ウ	行	ル	行		
ウ	u	ル	ru		
エ	行	レ	行		
エ	e	レ	re		
ヲ	行	ロ	行		
ヲ	o	ロ	ro		
ヤ	行	ヤ	行		
ヤ	ya	ヤ	ya		
マ	行	マ	行		
マ	ma	マ	ma		

半浊音表

行	段
ば	あ段
ぱ	い段
び	う段
ぴ	え段
ふ	お段
ぷ	
べ	
ぺ	
ぼ	
ぽ	

行	段
パ	ア段
バ	イ段
ピ	ウ段
ビ	エ段
プ	オ段
ブ	
ペ	
ベ	
ボ	
ボ	

目 录

导言	一
第一课	一
假名和发音：あ行、か行、さ行、た行、拨音	一
单词	一
练习	一
第二课	一
假名和发音：は行、ら行、わ行、だ行	一
单词	一
课文	一
说明一 句型：△は…です	二
二 句型：△は…ですか	二
三 事物指示代词：これ、それ、あれ	三
练习	一
第三课	一
假名和发音：が行、ざ行、な行、や行	一
第五课	一
第四课	二九
假名和发音：ば行、ぱ行、ま行	二九
单词	二九
课文	二九
说明一 句型：△も…です	三
二 句型：△は…ではありません	三
三 いいえ	三
四 省略问题	四
练习	三七

长音

单词

课文

说明

△の…

二

句型：△は…のです

三

句型：△はどれですか

四

句型：△は…ですか、…ですか

五

△さん

おはよう（ございます）

练习

第六课

四六

练习

第七课

促音

单词

课文

说明

句型：△に…が（も）あります

二

句型：△には…はありません

三

句型：△は…にあります

四

句型：△に…がいくつありますか

练习

第八课

六六

五七

第八课

发音归纳：日语的音韵、五十音图、日语发音

的特点

声调：现代日语的声调、东京语的声调、东京语声调图

复习课文

歌曲：さくら

第九课

八〇

单词

课文

说明

句型：△は…で、△は…です

二

△と…

三

「どなた」和「だれ」

家庭成员的称呼

课文

说明一 指示连体词：この、その、あの、どの

二 句型：△も△も…

三 「はい、そうです」「いいえ、そうで

はありません」和「いいえ、違います」
す」

四 接尾词：たち

五 「どの方」と「どの人」

第十课……………九一

练习

单词

课文
数词：基数词

钞票的数法(円、銭)

课文

说明一 形容词作定语和谓语

二 句型：不定词+が：ですか

三 句型：あまり+否定式谓语

练习

第十一课……………一〇五

单词

数词：书、杂志、练习本等的数法(册)
人员的数法(人)

课文

说明一 表示兼提言外的存在地点。「△に△」

二 表示列举一部分。「△や△や…など」

三 表示存在的「あります」和「います」

四 表示不定。「不定词+か」

五 表示全面否定。「不定词+も+否定式」

练习

单词

课文
数词：时刻的数法

钞票的数法(円、銭)

课文

说明一 自动词和他动词

二 表示移动的方向。「体言+へ」

三 表示动作、作用发生的场所。「体言
+で」

四 表示时间的某一点。「体言+に」

五 表示大概的时间。「体言+ごろ」

第十二课……………一一〇

练习

单词

课文
数词：时刻的数法

钞票的数法(円、銭)

课文

说明一 形容词作定语和谓语

二 句型：不定词+が：ですか

三 句型：あまり+否定式谓语

练习

第十一课……………一〇五

六 表示起点：「体言+から」，终点：

「体言+まで」

八 句型：△のほかに…(肯定式谓语)

九 「自習をします」和「自習します」

七 表示二者择一：「体言+か+体言」

十 表示限定动作、性质或状态的范围：

「体言+に」

- 八 副词作状语
九 「どこかへ」和「どこへも」「どこへ」

练习

- 第十四课……………一五一
日语词汇：日语词汇来源，日语汉字的音、形
和义

- 第十三课……………一三五
单词
数词：时间的数法
课文
说明一 形容动词作定语和谓语
二 句型：△は△が…（形容词或形容动词作谓语）
三 句型：△はだれが…か（形容词或形容动词作谓语）
四 助词「は」和「も」顶替助词「を」
表示范围：「体言+で」
表示动作的共同者或对方：「体言+と」
表示大概的数量：「体言+ぐらい（くらいい）」

- 第十四课……………一五一
日语词汇：日语词汇来源，日语汉字的音、形
和义

- 日语词类：词类表，各词类说明
日语特征
句子成分：主题部，叙述部，句子的扩充部分
——修饰语

- 句子的种类：体言性谓语句，形容词谓语句和形容动词谓语句，存在动词谓语句，动词谓语句
复习课文
歌曲：春が来た

- 第十五课……………一七三
单词

- 数词：年的数法

月份的数法

月的数法

一个月内日子的数法

课文

说明

一 体言性谓语的过去时

二 形容词谓语的过去时

三 形容词谓语的并列形式

四 体言性谓语的并列形式

五 句型：体言 + しか + 否定式

六 终助词「ね」的用法

七 表示存在地点的「△に」和「△には」

八 「知っています」和「知りません」

九 「そうですね」「そうですか」和「そうでしたか」

练习

第十六课 ······ 一九三

单词

数词：细长物体的数法

年龄的数法(不用「歳」，用「歳」)

课文

说明

一 动词活用的种类

二 动词的基本形和连用形

三 一段动词的基本形和连用形

四 五段动词的基本形和连用形

五 サ变动词、カ变动词的基本形和连用形

六 表示手段、方法、工具、材料：「体

七 表示动作或作用时的状态：「体言 + で」

八 表示比较的讲法

九 惯用词组：「もの」を言う、「もの」を食べ

る、味を見る

练习

第十七课 ······ 一一三

单词

数词：星期的讲法

时刻的数法

课文

说明 一 句型：△は … で △と言います

二 句型：△(で)は…。△(で)は…。

三 「时间词+すぎ」和「时间词+まえ」

四 动词谓语的过去时

五 表示动作或作用的结果所在场所：

「体言+に」

六 表示动作或作用的方向、着落点、对

象：「体言+に」

七 句型：△を…(移动性自动词)

练习

第十八课

单词

数词：楼层的数法

课文
顺序、等级和号数等的数法

课文

说明一 动词作定语的形式

二 动词体言化的形式

三 形容词作状语的形式

四 终助词「よ」的用法

五 终助词「か」的用法

第十九课

六 动词构成谦让的敬语形式
七 一些常用客套话

练习

第二十课

单词

数词：页数的数法

处所的数法

课文

说明一 表示请求的讲法

二 动词否定式作定语的形式

三 连接助词「が」的顺态连接用法

四 存在动词谓语的过去时

五 名词构成尊敬的敬语形式

六 接尾词「がた」和「たち」

七 同位语

练习

第二十课

动词归纳(未然形、连用形、连体形)

形容词归纳(连用形、终止形、连体形)

形容词归纳(连用形、终止形、连体形)

第二十课

形容动词归纳(词干、连体形)

谓语归纳

敬语归纳

格助词「に」归纳

格助词「で」归纳

复习课文

歌曲：浜辺の歌

第二十一课……………一九二

单词

数词：班、组的数法

几杯、几碗的数法

课文

说明一

动词的持续体

二 表示推断的讲法：「…でしょう」

三 形容词连接用言的形式——连用形

(く) + て

四 句型：体言 + について

五 句型：体言 + を + ください

六 「お先に」和「お休みなさい」

七 「ええ」和「はい」 练习

第二十二课……………一九三

单词

数词：课的数法

次序的讲法
课的顺序讲法

课文

说明一

动词的连接形式——连用形 + て

二 表示比例的基准：「数词 + に + 数词」

三 表示目的：「定语 + ために」

四 形容动词连用形「で」的用法

五 「あしたまた」和「さようなら」

六 「たいした」的用法

七 「どう」和「どのよう」に

练习

第二十三课……………一九四

单词

数词：温度、体温、次数的数法——度