

「英语词汇掌中宝系列」

依据最新大纲编写

收录大纲全部词汇及历年已测超纲词汇

倪进 编著

# 大学英语 词汇 掌中宝

- 8000 多的总词汇量
- 历年词汇测试频度统计
- 四、六级词汇测试分类统计表
- 360 组常考的同/近义词辨析
- 1815 条常用常考习语



安徽科学技术出版社

**【英语词汇掌中宝系列】**

# **大 学 英 语 词 汇 掌 中 宝**

倪 进 编著

**安徽科学技术出版社**

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇掌中宝/倪进编著. —合肥:安徽科学技术出版社, 2000

ISBN 7-5337-2100-4

I. 大… II. 倪… III. 英语-词汇-高等学校-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 85387 号

\*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/64 印张:12.375 字数:380 千

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 8 月第 2 次印刷

印数:5 000

ISBN 7-5337-2100-4/H·324 定价:15.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题请向本社发行科调换)

# 前 言

谁也不会反对“学英语必须背单词”一说。广义而言，不识词汇，两眼一抹黑，岂不是睁眼瞎子？对于睁眼瞎子，任何妙趣华美的文字又有何意义呢？更谈不上提高英语测试成绩！设想一下，如果一位学子牢记了**6 000~8 000**个词汇，就好比练就了一身过硬的功夫，测试天地任你驰骋！听、说、读、写、译有何难哉？

本书收入了最新的《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)规定的所有词汇，包括：**1~4级**应掌握的词汇约**4 200**个，**5~6级**应掌握的词汇约**1 300**个，高级英语阶段应掌握的六级后词汇约**1 000**个，合计约**6 500**个词汇，加上常用常考的习语**1 815**条，本书的总词汇量为**8 000**多个。由于历年四、六级考试均考过一些超纲词汇和习语，故本书收入了**1989~2000**年四、六级考试已测过的超纲词汇约**180**个，超纲习语约**28**条。

作者借助电脑,对1989~2000年期间所有的四、六级全真试卷上词汇测试部分已测的单词和短语进行了甄别和测试频度统计,加以醒目标识并标明其测试年月,以便于考生重点记忆。统计结果表明,这些单词和短语在历年四、六级考试中测试频度最高,不仅对广大考生至关重要,而且对大学生平时学习以及老师的教学和出卷也颇具参考和借鉴价值。

另外,我国学生对英语同/近义词的辨析颇感头疼,而历年四、六级统考又将其作为词汇测试的主要考点,这类考题在词汇题中所占的测试权重最大,详见“导读”中的表一和表二。鉴于此,本书专门设置了词汇的【同/近义辨析】,旨在帮助广大学生尽力攻克这一难关。

本书内容简明扼要,信息精准实用;编排新颖独特,易读易查,适学助考。本书的主要读者对象为大学生及准备参加四、六级考试的考生,但对于准备考研的朋友以及参加公共英语等级考试(PETS),专业英语四、八级,TOFEL, GRE等测试的考生,亦颇具参考价值。

作 者

# 导 读

最新的《大学英语教学大纲》，把大学英语教学分为两个阶段，即基础阶段（一至二年级）和应用提高阶段（三至四年级），并对各阶段的词汇教学提出了明确的要求。

大学英语基础阶段的词汇教学要求又分为基本要求和较高级要求两种：达到四级为基本要求，达到六级为较高要求。

**1. 基础阶段词汇的基本要求：**领会式掌握4 200个单词（其中复用式掌握的单词为2 500个），以及由这些单词构成的常用词组（中学阶段所掌握的单词和词组包括在内，约1 800个），并具有按照构词法识别生词的能力。

**2. 基础阶段词汇的较高级要求：**领会式掌握5 500个单词（其中复用式掌握的单词为3 000个），以及由这些单词构成的常用词组（中学阶段所掌握的单词和词组包括在内，约1 800个），并具有按照构词法识别生词的能力。

大学英语应用提高阶段的词汇教学要求包括专业英语 (Subject-Based English, 简称 SBE) 和高级英语 (Advanced English, 简称 AE) 两部分。学生在完成基础阶段的学习任务, 达到四级或六级要求后, 都必须修读专业英语课程。对于已达到六级要求且学有余力的学生, 除修读专业英语外, 还可以选修高级英语课程, 以进一步提高英语应用能力。

应用提高阶段的词汇教学要求包括:

**1. 专业英语的词汇要求:** 领会式掌握 1 000~1 500 个本专业及与本专业有关的常用单词 (其中复用式掌握的单词为 300~500 个), 以及由这些单词构成的常用词组 (中学和大学基础阶段所掌握的单词和词组不包括在内), 并具有按照构词法识别生词的能力。

**2. 高级英语的词汇要求:** 领会式掌握 6 500 个单词 (其中复用式掌握的单词为 3 300 个), 以及由这些单词构成的常用词组 (中学和大学基础阶段所掌握的单词和词组包括在内, 但不包括专业英语的词汇), 并具有按照构词法识别生词的能力。

这里提到的“领会式掌握”是指看到英语单词能理解其词义, “复用式掌握”是指能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。

鉴于以上的要求,本书收录了最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)颁布的所有词汇和短语,考虑到大学各阶段的英语词汇教学要求中均有“并具有按照构词法识别生词的能力”的说明,本书收录了常用、常考的派生词,以及出现在历年四级和六级全真试卷上的超纲词汇,故本书实际收录的词汇约为8 000多。

为了处理好全面覆盖和重点突出的关系,作者本着科学、求实、创新、高效的治学态度,翻阅了大量的英文刊物,参考了权威的英文词典及相关书籍,依据最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)所颁布的全部词汇和短语,潜心研究了1989~2000年以来大学英语四、六级考试的所有全真试卷,并借助计算机,对此期间四、六级考试全真试卷上词汇测试部分所测试过的单词及短语进行了甄别和测试频度统计,并标明其测试的年月,以便于学生有的放矢,重点记忆,提高学习效率。

研究结论表明,这些单词和短语也是历年四、六级考试中测试频度最高的单词和短语。因此,这些单词和短语不仅对参加四、六级考试的考生至关重要,而且对大学生平时学习以及老师教学和出卷都颇具参考和借鉴价值,希望广大读者重视。

那么大学英语四、六级词汇题中测试频度最高的是哪类词呢？作者根据测试频度统计和量化处理后的结果，得出了表一、表二和表三。

首先来看表一。从表中我们可以看出测试最多的是同义词、近义词、近形词以及近形短语，它们的测试比率是很高的（六级考试也如此，见表二）。为此，作者根据我国学生在英语学习中对同/近义词的辨析颇感头疼这一客观现实，依据四、六级统考中又把这一部分作为主要考点的测试动态，在书中设置了词汇的【同/近义辨析】这一功能模块，其目的是提醒广大读者在学习、教学及备考中要特别关注此类词汇和短语，帮助他们尽力攻克同/近词辨析的难关，进而提高学习、教学效率以及应试成绩。

再来看表二。从表中我们可以看出六级词汇题的测试重点和四级有所不同，除了同义词、近义词及近形词的测试题量依然较高外，短语明显减少，多义词（或称难度词）明显增多，并且1997年以后的词汇测试总量也发生了较大变化，语法题似乎从试卷中消失了，测试的几乎都是词汇。

为什么会出现这种明显的变化呢？为了回答这一问题，让我们来重读一下新大纲。新大纲把四级划归为基础阶段的基本要求，把六级划归为较高级要

求。在基本要求阶段,新大纲要求学生“巩固和加深基本语法知识、提高在语篇水平上运用语法知识的能力”,“能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章”。在较高级要求阶段,新大纲要求学生“能顺利阅读语言难度较高的一般性文章”,对语法没有提出要求。很显然,四级偏重语言的基础、日常生活和一般的工作用语,故 30 题中语法题占了三分之一。由于短语意思丰富,更加口语化,所以测试题量也就多些。而六级属于较高级要求,偏重满足工作中的阅读、交流和研究需要,要求用词准确、规范,尽量避免歧义,故很少使用口语化的短语,加上该阶段对语法没有提出要求,因此,在考卷中就体现出“单词增多,短语减少,语法题几乎消失”的测试趋向。

长期以来,在学生中似乎一直存在着这样一个认识误区:四级考试测试的就是四级词汇,六级考试测试的就是六级词汇。果真如此吗?为了科学、准确地回答这一问题,作者对六级全真试卷词汇题的词汇级别做了分类统计,见表三。从表中我们可以看出,答案是否定的!原来是他中有我,我中有他。六级中有属于四级的内容,而且四级词汇所占比率竟达到 57%,半壁江山还多啊!由此可见,打好四级基础是多么的重要!这也就是作者为什么把四级和

表一 四级全真试卷

| 年<br>度<br>题<br>数 | 类<br>别 | 同义词<br>近义词 | 近形近<br>义词 | 近形异<br>义词 | 多义词   |
|------------------|--------|------------|-----------|-----------|-------|
| 1989. 1          |        | 2          |           | 1         | 1     |
| 1990. 1          |        | 2          | 2         | 2         | 1     |
| 1990. 6          |        | 3          | 1         |           | 2     |
| 1991. 6          |        | 4          |           | 1         | 3     |
| 1992. 1          |        | 4          | 1         |           | 3     |
| 1992. 6          |        | 1          | 3         | 4         | 1     |
| 1992. 12         |        | 1          | 2         | 6         |       |
| 1993. 6          |        | 3          |           | 1         | 5     |
| 1994. 1          |        | 4          | 1         | 3         |       |
| 1995. 1          |        | 2          | 2         | 2         | 2     |
| 1995. 6          |        | 5          | 1         |           |       |
| 1996. 1          |        | 5          |           | 1         |       |
| 1996. 6          |        | 6          |           | 2         |       |
| 1997. 1          |        | 4          |           | 1         | 4     |
| 1997. 6          |        | 4          |           | 2         | 3     |
| 1998. 1          |        | 6          |           | 1         | 2     |
| 1998. 6          |        | 3          | 1         | 3         | 3     |
| 1999. 1          |        | 7          |           |           |       |
| 1999. 6          |        | 3          | 2         | 3         | 1     |
| 2000. 1          |        | 5          | 3         | 2         | 1     |
| 2000. 6          |        | 3          |           | 1         | 5     |
| 2000. 12         |        | 6          | 1         |           | 1     |
| 总计               |        | 83         | 20        | 36        | 38    |
| 比率 (%)           |        | 26.35      | 6.35      | 11.42     | 12.06 |

词汇题分类一览表

(测试次数统计)

| 多义<br>短语    | 近形近<br>义短语  | 近形异<br>义短语   | 搭配           | 总计         |
|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| 2           | 2           | 3            | 1            | 12         |
| 1           |             | 3            | 2            | 13         |
| 1           |             | 4            | 4            | 15         |
| 1           |             | 5            | 1            | 15         |
| 1           |             | 2            | 3            | 14         |
| 2           |             | 1            | 4            | 16         |
|             |             | 2            | 2            | 13         |
|             |             | 3            | 2            | 14         |
| 1           |             | 3            | 3            | 15         |
|             |             | 2            | 4            | 14         |
| 1           | 1           | 4            | 2            | 14         |
| 2           |             | 2            | 2            | 12         |
| 1           |             | 2            | 4            | 15         |
|             | 1           | 3            | 3            | 16         |
| 1           | 1           | 1            | 1            | 13         |
|             |             | 6            | 2            | 17         |
| 1           |             | 2            | 2            | 15         |
| 2           | 1           | 2            | 3            | 15         |
| 1           |             | 2            | 2            | 14         |
| 1           |             |              | 3            | 15         |
| 1           |             | 1            | 3            | 14         |
| 2           |             | 3            | 1            | 14         |
| 22          | 6           | 56           | 54           | 315        |
| <b>6.98</b> | <b>1.90</b> | <b>17.78</b> | <b>17.14</b> | <b>100</b> |

表二 六级全真试卷

| 年<br>度 | 类 别<br>题 数 | 同义词<br>近义词 | 近形近<br>义词 | 近形异<br>义词 | 多义词<br>(难度词) |
|--------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1989.  | 1          | 3          | 1         | 3         | 3            |
| 1990.  | 1          | 6          |           | 1         | 6            |
| 1991.  | 6          | 7          | 2         | 3         | 1            |
| 1993.  | 1          | 5          | 1         | 3         | 5            |
| 1993.  | 6          | 7          | 1         | 3         | 5            |
| 1994.  | 1          | 5          | 1         | 2         | 5            |
| 1995.  | 1          | 5          |           | 8         | 4            |
| 1995.  | 6          | 7          |           | 5         | 3            |
| 1996.  | 1          | 7          |           | 6         | 3            |
| 1996.  | 6          | 2          | 2         | 5         | 6            |
| 1997.  | 1          | 8          | 1         | 9         | 5            |
| 1997.  | 6          | 9          | 4         | 4         | 6            |
| 1998.  | 1          | 8          | 1         | 7         | 10           |
| 1998.  | 6          | 8          | 1         | 9         | 11           |
| 1999.  | 1          | 7          | 2         | 6         | 13           |
| 1999.  | 6          | 5          |           | 7         | 14           |
| 2000.  | 1          | 4          | 3         | 5         | 16           |
| 2000.  | 6          | 9          | 2         | 5         | 12           |
| 2000.  | 12         | 7          | 4         | 11        | 6            |
| 总计     |            | 119        | 26        | 102       | 134          |
| 比率 (%) |            | 25.59      | 5.59      | 21.94     | 28.82        |

词汇题分类一览表

(测试次数统计)

| 多义<br>短语    | 近形近<br>义短语  | 近形异<br>义短语  | 搭配          | 总计         |
|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 2           |             | 4           | 2           | 18         |
| 1           |             | 2           | 2           | 18         |
| 2           |             | 4           |             | 19         |
| 2           |             | 3           | 1           | 20         |
|             | 1           | 2           | 2           | 21         |
| 2           | 1           | 2           | 2           | 20         |
|             |             | 1           | 2           | 20         |
|             |             | 3           | 1           | 19         |
| 1           |             | 1           | 4           | 22         |
| 1           |             | 2           | 3           | 21         |
| 3           |             | 3           |             | 29         |
| 3           |             | 1           | 1           | 28         |
| 1           | 1           | 2           |             | 30         |
| 1           |             |             |             | 30         |
| 1           |             | 1           |             | 30         |
| 2           |             | 2           |             | 30         |
| 1           |             | 1           |             | 30         |
|             |             | 2           |             | 30         |
| 1           |             | 1           |             | 30         |
| 24          | 3           | 37          | 20          | 465        |
| <b>5.16</b> | <b>0.65</b> | <b>7.96</b> | <b>4.30</b> | <b>100</b> |

表三 六级全真试卷词汇题

| 年<br>度<br>题<br>数 | 类<br>别 | 属中学词  | 属四级词  | 属四级<br>派生词 |
|------------------|--------|-------|-------|------------|
| 1989. 1          |        | 8     | 52    |            |
| 1990. 1          |        | 15    | 35    | 2          |
| 1991. 6          |        | 7     | 56    | 2          |
| 1993. 1          |        | 5     | 55    | 4          |
| 1993. 6          |        | 15    | 53    | 3          |
| 1994. 1          |        | 6     | 56    | 1          |
| 1995. 1          |        | 8     | 47    | 4          |
| 1995. 6          |        | 12    | 43    | 3          |
| 1996. 1          |        | 10    | 38    | 3          |
| 1996. 6          |        | 9     | 49    | 3          |
| 1997. 1          |        | 14    | 66    | 4          |
| 1997. 6          |        | 19    | 64    | 6          |
| 1998. 1          |        | 10    | 75    | 1          |
| 1998. 6          |        | 13    | 51    | 5          |
| 1999. 1          |        | 6     | 49    | 8          |
| 1999. 6          |        | 8     | 52    | 2          |
| 2000. 1          |        | 8     | 53    | 4          |
| 2000. 6          |        | 4     | 51    | 5          |
| 2000. 12         |        | 3     | 43    | 6          |
| 总计               |        | 180   | 988   | 66         |
| 比率 (%)           |        | 10.10 | 55.44 | 3.70       |

词汇级别分析一览表

| 六级词           | 六级派<br>生词    | 属六级后词        | 属超纲词         | 总计         |
|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 4             |              |              |              | 64         |
| 8             |              |              | 1            | 61         |
| 6             |              |              | 1            | 72         |
| 7             |              |              | 1            | 72         |
| 2             |              |              |              | 73         |
| 10            |              |              |              | 73         |
| 14            |              |              |              | 73         |
| 9             | 1            | 1            | 4            | 73         |
| 14            | 1            |              | 4            | 70         |
| 12            | 1            | 2            | 1            | 77         |
| 29            | 2            |              | 2            | 117        |
| 20            | 2            | 2            | 4            | 117        |
| 27            | 3            | 1            | 3            | 120        |
| 46            | 2            | 2            | 1            | 120        |
| 47            | 7            | 1            | 2            | 120        |
| 54            | 1            | 3            |              | 120        |
| 44            | 3            | 3            | 5            | 120        |
| 51            | 6            | 2            | 1            | 120        |
| 67            | 1            |              |              | 120        |
| 471           | 30           | 17           | 30           | 1782       |
| <b>26. 43</b> | <b>1. 68</b> | <b>0. 95</b> | <b>1. 68</b> | <b>100</b> |

六级词汇纳入一本书的原因。

综上所述，我们不难看出本书具有如下特点：

1. 科学性强（科研含量高）；
2. 应试性强（方向明确，减少盲目性）；
3. 针对性强（抓住词汇学习的难点，并提供解决问题的方案）。

最后，我们举例说明词汇测试类别问题：

**【例题 1】 测同义词（1999 年 6 月四级第 49 题）。**

Although they plant trees in this area every year, the tops of some hills are still \_\_\_\_\_.

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) blank  | (B) hollow |
| (C) vacant | (D) bare   |

**【讲析】** 本题答案为 (D)。题中四个选项词都有“空白的”意思，但 blank 侧重指一个表面无字无标记，或留有空白处供填写之用；hollow 意指“空洞的，中心空的”；vacant 只限于指某空间或职位没有人占据的；bare 指“赤裸的，无遮蔽的，光秃秃的”。本句的意思是：尽管他们每年都在该地区植树，但一些山头依旧是光秃秃的。

**【例题 2】 测近形近义词（2000 年 1 月四级第 48 题）。**