



● 林崇德 主编
● 广东教育出版社

优教卷

中国优生优育优教 百科全书

优教卷

林崇德 主编



广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国优生优育优教百科全书：优教卷/严仁英总主编；
林崇德本卷主编. —广州：广东教育出版社，2000.10
ISBN 7-5406-4188-6

I. 中… II. ①严…②林… III. 优生优育-医学教育-
普及读物 IV. R169.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 19651 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码：510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

东莞新丰印刷有限公司印刷

(东莞市凤岗镇天堂围区)

787×1092 毫米 16 开本 41 印张 1 020 000 字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-2 000 册

ISBN 7-5406-4188-6/R·6

定价：72.00 元

如发现印装质量问题，请与承印厂联系调换。

中国优生优育优教百科全书

编 委 会

主 编 严仁英

副主编 林琬生 林崇德 渠川琰 秦新华 穆 莹 李齐岳

董 奇 顾世光 张致祥 戴淑凤 吕清浩

编 委 (按姓氏拼音字母为序)

程 跃 陈灿玲 林 庆 刘 斌 刘桂珍 柳家英

马 杰 申文江 宋 欣 王传法 王家林 王巧巧

韦增余 武秀媛 夏永宏 姚兴家 左文莉

优教卷编委会

主 编 林崇德

副主编 董 奇 程 跃

编 委 (按姓氏拼音字母为序)

白学军 刘桂珍 苏立增 韦小满 张 冬 赵忠心

作 者 (按姓氏拼音字母为序)

白学军 程 跃 程 淮 董 奇 黄 安 黄 鹤

江 凡 靳忠良 李凌艳 李淑湘 林崇德 刘桂珍

刘惠伦 刘天华 芦咏莉 马 瑛 聂振华 苏立增

苏细清 陶 沙 滕永华 王晓惠 韦小满 邬佩霞

肖丽萍 辛 涛 易 进 曾 琦 张 红 张美兰

赵忠心 卓伟华

插 图 刘丽丽

前 言

人口数量和人口素质问题是当今世界各国政府和人民广泛关注的问题，它是关系到民族昌盛、国家富强、家庭幸福的大事。我国是世界上人口最多的国家，因此，我国政府提出了“既要控制人口数量，又要提高人口质量”的基本国策。优生、优育、优教是实施这一基本国策的必由之路。

爱情、婚姻意味着新生命的孕育，从这一刻开始，每一对夫妇都寄希望于新的生命。那么，如何生育一个健康的孩子，如何养育他们，如何教育他们，就成为每一个家庭永恒的主题。鉴于这一需要，我们编写了《中国优生优育优教百科全书》，目的在于回答人们在生育、养育和教育新一代过程中遇到的各种问题。

本书分《优生卷》、《优育卷》和《优教卷》三卷。

优生的目的是提高、优化新生儿的质量，它是提高全民族人口素质的基础工作，是优育、优教的基础。《优生卷》包括古往今来有关优生的论述，恋爱、结婚、孕育、分娩各个时期的优生问题，遗传和外环境对新生命可能产生的各种影响，通过这些内容，读者将可以领悟到在选择婚恋对象、确定婚龄以及结婚前后应该注意的问题，懂得如何避免不良的遗传和环境因素对孕育中的胎儿产生的影响，并学会如何给予胎儿早期教育（胎教），生育一个健康而聪慧的孩子。

新生命来到人间，给家庭带来了无限的欢乐，也给家庭带来了巨大的压力。孩子从出生到长大成人是一个漫长的旅程，在这一旅程中，他们经历着复杂的生长发育，经历着环境因素的各种影响，是一条艰辛的历程。如何养育他们健康成长，成为父母们最为关心的问题。《优育卷》将回答人们关心的许多问题，它包括人体结构生理、儿童生长发育、营养、保健、护理、疾病防治以及残疾康复等各方面的基本知识，为孩子的健康成长提供最充分的信息。

优生优育是儿童健康成长的必由之路，然而这仅仅是培养儿童成为国家建设栋梁之材的第一步。百年树人必须得到优良教育的保证，《优教卷》将为读者提供对孩子进行优教的基本资料。《优教卷》的主要内容有语言训练、智力开发、道德和美的培养、家教策略、游戏指导、心理健康及行为指导等，它涉及了对孩子教育的各个方面。

《中国优生优育优教百科全书》共约 2500 个条目，280 万字，包括插图千余幅。它全方位地涵盖了生育、养育和教育等内容，是国内优生、优育、优教范畴内第一部大型百科全书，既有充分的理论基础，又有很强的可操作性。本书适用于准备组建家庭的新人、“准父母”或年轻的父母，以及关心第三代成长的祖父母和外祖父母们，对基层医疗卫生的妇幼保健人员、中小学和幼儿园教师、妇女和儿童工作者以及计划生育人员，也有重要

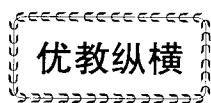
的参考价值。

本书作者包括北京医科大学和北京师范大学两所知名大学以及其他一些教学研究机构的近百名专家、学者，他们的专业涉及到生物、遗传、临床医学、预防医学、教育、体育及美术等许多方面。通过他们的辛勤劳动以及广东教育出版社的大力支持，本书得以与广大读者见面，在此对他们一并致谢。

《中国优生优育优教百科全书》编委会

1999年8月

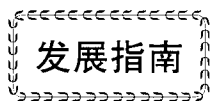
目 录



一、优教——古老而永恒的主题····· (1)	●自然教育的开创者—— 亚里士多德····· (13)
●水培西红柿——优教的启示····· (1)	●语言教育的集大成者—— 昆体良····· (13)
●早期印刻——优教的关键期····· (2)	●“爱弥儿”的“父亲”——卢梭 ····· (14)
●大脑可塑性——优教的生理 基础····· (2)	●呼唤“儿童的世纪”—— 爱伦·凯····· (14)
●“沙袋儿”的悲叹——环境剥夺 ····· (3)	●儿童之家的开办者—— 蒙台梭利····· (15)
●胎教的奇迹——优教硕果····· (4)	●教育史上的哥白尼—— 夸美纽斯····· (15)
●优教的最佳起点——零岁····· (4)	●教育心理学创始人—— 裴斯泰洛齐····· (16)
●优教的基本模式—— 创造“最近发展区”····· (5)	●西方近代教育宗师—— 赫尔巴特····· (16)
二、优教思想源流····· (6)	●“教人发现真理”的第斯多惠 ····· (17)
●崇尚胎教的周成王之母····· (6)	●创办第一所幼儿园的欧文····· (17)
●诲人不倦的孔子····· (6)	●世界学前教育之父—— 福禄贝尔····· (18)
●创造教育思想的前驱—— 王充····· (7)	●提倡“儿童中心主义”的杜威 ····· (18)
●推崇家庭教育的颜之推····· (8)	●抒写《教育诗》的马卡连柯 ····· (19)
●“传道、授业、解惑”的韩愈 ····· (8)	●整个心灵献给孩子的 苏霍姆林斯基····· (19)
●集古代“读书法”大成的朱熹 ····· (9)	●音乐教育巨匠——铃木镇一 ····· (20)
●以“时雨春风”陶冶儿童的 王守仁····· (10)	三、优教方法大观····· (21)
●倡导学术自由的蔡元培····· (11)	●孔子的启发教育····· (21)
●实践“生活教育”的陶行知 ····· (11)	●苏格拉底的产婆术····· (22)
●注重理论实践相统一的徐特立 ····· (12)	●维多里诺的快乐之家····· (22)
●学前教育的首倡者——柏拉图 ····· (12)	●蒙台梭利教学法····· (23)

●布鲁纳的发现法	(23)	●学与玩	(34)
●斯金纳的程序教学	(24)	●启蒙	(34)
●洛扎诺夫的暗示法	(24)	●童话大王	(34)
●陶行知的“教学做合一法”	(25)	●儿童时代	(34)
●铃木“选宝”教学法	(25)	●儿童文学	(35)
●布卢姆的掌握学习法	(26)	●小学生	(35)
●德克罗利法	(26)	●小学科技	(35)
四、优教活动场所	(27)	●少年科学	(35)
●胎儿大学——人生第一所大学	(27)	●少年科学画报	(36)
●托儿所——宝宝之家	(27)	●东方少年	(36)
●幼儿园——儿童成长的乐园	(28)	●中学生	(36)
●学前班——幼、小衔接的桥梁	(28)	●父母必读	(36)
●家长学校——科学育儿的课堂	(28)	●早期教育	(37)
●奇妙的儿童博物馆	(29)	●学前教育	(37)
●儿童玩具图书馆——益智王国	(29)	●为了孩子	(37)
●儿童艺术剧院——艺术海洋	(29)	●幼儿教育	(38)
●儿童、少年活动中心——在活动 中求发展	(29)	●中国卡通	(38)
●少年宫——艺术的宫殿	(30)	●我们爱科学	(38)
●少年科技指导站——科学家的 摇篮	(30)	●大灰狼画报	(38)
●夏令营——寻求心灵的“绿阴”	(30)	六、优教节目与书籍	(39)
五、优教报刊	(31)	●充满童趣的《七巧板》	(39)
●童话报	(31)	●启迪心智的《天地之间》	(39)
●中国儿童报	(31)	●陶冶性情的《我们这一代》	(39)
●小学生报	(31)	●老少皆宜的《动物世界》	(39)
●少年智力开发报	(31)	●“小喇叭开始广播了”	(40)
●少年百科知识报	(32)	●星星火炬——少年的知心朋友	(40)
●中国少年报	(32)	●深刻隽永的《伊索寓言》	(40)
●中国初中生报	(32)	●生动有趣的《格林童话》	(40)
●婴儿画报	(32)	●优美难忘的《安徒生童话》	(41)
●幼儿画报	(33)	●神奇的《一千零一夜》	(41)
●看图说话	(33)	●每天都有的《365夜》	(42)
●小朋友	(33)	●家教经典——《颜氏家训》	(42)
		●家长必读——《家庭教育》	(42)
		●人见人爱的《爱弥儿》	(42)
		●很多人没读过的《父母必读》	(43)
		●发人深省的《幼儿教育书信》	(43)

- 《葛笃德怎样教育她的孩子们》 (43)
- 教育经典——《民主主义与教育》 (44)
- 《童年的秘密》——蒙台梭利的发现 (44)



一、在母亲的宫殿里——胎儿的身心

- 发展 (45)
- 卵子受精——生命的亲吻 (45)
- 珠胎暗结——宫内定居者 (45)
- 茁壮成长的小精灵——胎儿发育月月观 (46)
- 鲜为人知的胎儿感觉能力 (47)
- 胎动的韵律——动作发展的序曲 (47)
- 胎儿印刻——胎儿的心灵之窗 (48)
- 胎教“课程”——言语、音乐、运动 (48)

二、在家庭温馨的天地里——3岁前

- 幼儿心理发展 (49)
- 带着惊人的潜能来到人间 (49)
- 在母亲温暖的怀抱中——婴儿心理发展 (49)
- 从蜷曲到伸展——动作发展的第一里程 (50)
- 从睡卧到直立——动作发展的第二里程 (50)
- 从蹒跚学步到能跑会跳 (51)
- 人的智慧器官——手的动作发展 (51)
- 手眼协调 (52)
- 用感官探索世界——儿童早期的感知发展 (52)
- 无意注意 (53)
- 无意记忆 (53)

- 在动作中思索——儿童早期的智慧 (54)
- 再造的想象——儿童早期的想象 (54)
- 亲子依恋——儿童早期的情绪发展 (55)
- 涂上气质的色彩——儿童早期性格发生与发展 (55)
- 第一反抗期——渴望独立的新阶段 (56)

三、在幼儿园的苗圃里——幼儿心理

- 发展 (56)
- 走进大千世界的小小探险家 (56)
- 闪烁着智慧的火花 (57)
- 在游戏中成长 (57)
- 有意的知觉 (58)
- 有意注意的萌发 (58)
- 形象性思维 (59)
- 张开想象的翅膀 (59)
- 从对话到独白 (60)
- 完整而连贯 (60)
- 喜怒哀乐 (61)
- 达·芬奇画蛋——幼儿的意志行为 (61)
- 三岁看大，七岁看老 (62)
- 开始评价自己 (62)
- 幼儿道德行为与道德判断 (63)
- 做好入学准备 (63)

四、金色童年——小学生的心理发展

- (64)
- 背起书包上学校 (64)
- 脑重 (65)
- 从游戏到学习 (65)
- 学习习惯 (66)
- 学习技能 (67)
- 书面语言在学习发展中 (68)
- 从自言自语到内部言语 (68)
- 赤橙黄绿的色觉 (69)
- 视敏度 (70)

- 听觉域 (70)
- 形状、方位、距离 (70)
- 分、秒、星期、四季 (71)
- 系统地观察 (71)
- 有意注意迅速发展 (72)
- 小学生注意品质的发展 (73)
- 有意、理解、抽象 (73)
- 从形象到抽象 (74)
- 概括 (74)
- 学习与小学生数概念的发展 ... (75)
- 树洞取球——创造想象的发展
..... (75)
- 是非曲直 (76)
- 追根求源 (77)
- 善恶美丑 (77)
- 自我评价 (78)
- 小学——形成良好品质的
关键期 (78)
- 到大自然中去 (79)

言语训练

- ### 一、言语世界漫步 (80)
- 语言——人类的智慧之花 (80)
 - 语言——思维的外壳 (81)
 - 语言获得的假说 (81)
 - 语言中枢的奥秘 (82)
 - 人的“音箱”——语言的发音
系统 (82)
 - 个体语言发展的里程碑 (83)
 - 口头语言与书面语言 (84)
 - 自我中心言语 (84)
 - 外部语言与内部语言 (85)
 - 词汇——语言的建筑材料 (85)
 - 母语和外语 (86)
 - 鹦鹉学舌与黑猩猩的“语言”
..... (86)
 - 非言语的沟通——体态语言
..... (87)

二、咿呀学语期的言语发展训练 (88)

- 哭——人类最初的声音 (88)
- 婴儿发音的测量 (89)
- 喔啊声——乳儿与成人的
“交谈” (89)
- 咿呀学语——会话演习 (89)
- 先听后说——语言获得的顺序
..... (90)
- 和宝宝“谈话”的艺术 (90)
- 快乐的发音游戏 (91)
- 儿语与正音 (91)
- 听觉训练 (92)
- 建立词—物联系 (93)
- 说话的准备 (93)

三、婴幼儿的言语发展训练 (94)

- 婴幼儿令人惊诧的语言学习
能力 (94)
- 语音的发展 (94)
- 幼儿口音的可塑性 (95)
- 电报句——完整句——复合句
..... (95)
- 词义的发展 (96)
- 情境语言的变迁 (97)
- 连贯语言的发生 (97)
- 婴幼儿语言学习的良好环境 ... (98)
- 训练婴幼儿对话的能力 (98)
- 促进婴幼儿听的能力的训练 ... (99)
- 培养婴幼儿讲述的能力 (99)
- 拟声故事 (99)
- 发音儿歌 (100)
- 看图说话 (101)
- 猜谜语 (102)
- 早期阅读兴趣与能力培养 (103)
- 教幼儿学习外语的方法 (104)
- 幼儿说话教学 (104)
- 编故事、讲故事——幼儿
学习语言的捷径 (105)

四、入学后的言语发展与训练 (106)

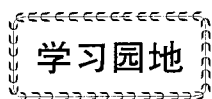
- 儿童语句结构的发展 (106)

●幼儿发音的测查与训练	(106)	●脑发育关键期	(123)
●幼儿词汇的测查与训练	(107)	●视觉发展关键期	(123)
●幼儿口语表达能力的测查与 训练	(107)	●手-眼协调关键期	(124)
●儿童语言交际能力的发展	(108)	●语言发展关键期	(124)
●儿童语言概括能力的发展	(108)	●动作发展关键期	(125)
●儿童语言调节能力的发展	(109)	●书写绘画关键期	(126)
●诗歌欣赏	(109)	●音乐学习关键期	(126)
●演讲比赛	(110)	●数学能力发展关键期	(127)
●纵横字谜	(110)	●外语学习关键期	(128)
●快速阅读的训练方法	(111)	二、注意力与观察力	(128)
●听说读写——基本言语能力	(111)	●注意力	(128)
●学会听——言语的理解	(112)	●注意的神经机制	(129)
●学会说——思想的表达	(112)	●少女老妪双关图——选择性 注意	(129)
●学会读——信息的获取	(113)	●一目十行——注意广度训练	(130)
●学会写——创造的展现	(113)	●马森圆盘——注意起伏现象	(131)
●中小学生听的能力发展	(114)	●双管齐下——注意分配训练	(132)
●中小学生说的能力发展	(114)	●培养良好的注意力	(132)
●中小学生读的能力发展	(114)	●观察力	(133)
●中小学生写的能力发展	(115)	●观察力与成才	(133)
●听的能力训练法	(116)	●观察出自兴趣	(134)
●说的能力训练法	(116)	●培养良好的观察力	(135)
●朗读能力培养	(116)	三、非凡的记忆力	(135)
●默读能力培养	(117)	●记忆力——智慧的仓库	(135)
●写作能力培养	(117)	●记忆组块——奇妙的 7 ± 2	(136)
		●记忆规律——艾宾浩斯遗忘 曲线	(137)
		●蔡戈尼克效应	(137)
		●千差万别的记忆力	(138)
		●过目成诵——记忆速度训练	(138)
		● $\pi = ?$ ——记忆准确性训练	(139)
		●适时强化——记忆持久性训练	(139)

智力开发

一、智力与智力发展关键期	(119)
●人类的智力	(119)
●智力多元观	(119)
●智力的生理基础——大脑的 发育	(120)
●智力的个别差异——聪明与 笨拙	(121)
●智力的制约因素——遗传与 环境	(121)
●盲猫实验与关键期	(122)

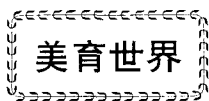
●开发记忆潜力的方法	(140)	六、神奇的创造力	(158)
●记忆技巧面面观	(140)	●创造力与人类文明	(158)
●考试与记忆	(141)	●创造型人才——新世纪的 宠儿	(158)
四、多彩的想象力	(142)	●人人都有创造力	(159)
●想象力——智慧的翅膀	(142)	●五大“解放”——陶行知的 儿童创造观	(159)
●鲁班造铁锯——再造想象	(143)	●创造性思维的特征	(160)
●射电望远镜——创造想象	(143)	●发散思维	(161)
●想象性游戏	(144)	●聚合思维	(161)
●我用月亮荡秋千——绘画与 想象力培养	(144)	●侧向思维	(162)
●尼尔斯骑鹅旅行记——童话 与想象力培养	(145)	●逆向思维	(162)
●动物狂欢节——音乐与想象 力培养	(146)	●立体思维	(163)
●故事接龙——言语游戏与想 象力培养	(146)	●直觉思维	(163)
●乘光波旅行——爱因斯坦的 想象	(147)	●创造灵感	(164)
●力学大厦的基石——牛顿对 苹果落地的联想	(147)	●创造性思维训练	(164)
●梦——色彩斑斓的想象世界	(148)	●创造精神与创造力	(165)
●在联想的花园中采撷	(149)	七、右脑教育	(165)
五、思维能力	(149)	●优势脑与“沉默脑”	(165)
●思维——智慧的核心	(149)	●大脑半球的性别差异	(167)
●直觉行动思维	(150)	●利手与神经交叉支配	(168)
●具体形象思维	(151)	●开发右脑的最佳时期	(168)
●概括抽象思维	(151)	●右脑教育与空间能力	(169)
●概念——蝙蝠是不是鸟	(152)	●右脑教育与形象思维	(170)
●判断——杨修轶事	(152)	●右脑教育与艺术欣赏	(171)
●推理——曹冲称象	(153)	●右脑教育与创造力	(171)
●思维的广阔性	(153)	●让大脑左右开弓——大脑两半 球机能的协调	(172)
●思维的深刻性	(154)	八、智力活动中的非智力因素	(173)
●思维的独创性	(154)	●非智力因素——成长的动力 系统	(173)
●思维的灵活性	(155)	●需要的金字塔	(174)
●思维的敏捷性	(156)	●推孟神童追踪记	(174)
●思维的直觉性	(156)	●被“捧杀”的天才——骄傲与 学习	(175)
●思维能力培养概述	(157)	●灵感与汗水	(175)
		●气质与智力活动效率	(176)
		●性格与成就	(177)



学习园地	
一、正确认识孩子的学习 (178)	●利用电视、广播增长儿童的知识 (195)
●家长的期望——“好好学习，将来……” (178)	●让儿童在天地造化中多见广识 (195)
●无奈的感叹——面对现实与期望的差距 (179)	●预防三分钟热度 (196)
●正确对待孩子的学习分数 (179)	四、儿童学习的督促与指导 (197)
●如何面对有“马虎”毛病的孩子 (180)	●督促儿童学习 (197)
●当孩子学习退步的时候 (181)	●辅导儿童学习 (197)
●巧用而不滥用物质奖励 (182)	●了解儿童的学习情况 (198)
●打骂的次数与功效成反比 (183)	●帮助儿童养成良好的学习习惯 (199)
●精神奖励，恒长久远 (184)	●帮助孩子提高学习效率 (199)
二、创造良好的家庭学习环境 (185)	●培养孩子的自学能力 (200)
●家庭条件好≠良好的家庭学习环境 (185)	●教给孩子自学的方法 (200)
●父母对待孩子学习的态度对孩子学习的影响 (186)	●促使孩子养成积极主动的学习方式 (201)
●快乐祥和的家庭气氛有利于孩子的学习 (186)	●防止孩子弄虚作假 (201)
●父母关系对儿童学习的影响 (187)	●帮助学习不好的孩子迎头赶上 (202)
●亲子关系对儿童学习的影响 (188)	●玩与学习并不矛盾 (203)
●物质条件对学习的作用 (189)	五、父母的难题——儿童的学习困难 (204)
●为孩子提供物质条件的原则 (189)	●学习困难儿童 (204)
●居室布置、学习用品整洁与学习习惯 (190)	●儿童学习无能的原因 (204)
●给孩子买书、订报刊的学问 (191)	●儿童学习无能的防治 (205)
三、激发儿童的学习兴趣 (191)	●谈“校”色变——儿童学校恐惧症 (206)
●兴趣是学习的动力 (191)	●注意分散——儿童多动症 (206)
●学习兴趣从好奇心开始 (192)	●世界性的通病——儿童厌学 (207)
●在游戏中激发学习兴趣 (193)	●儿童入学恐惧症 (207)
●让孩子尝到学习的甜头 (193)	●潜在的恶习——儿童逃学 (208)
●引导孩子多读书、读好书 (194)	●儿童学习的大敌——健忘 (209)
	●儿童学习常犯的毛病——粗心 (209)
	●让家长头痛的现象——儿童学习波动 (210)
	●考场大忌——考试焦虑症 (210)

六、科学启蒙····· (211)

- 苹果从树上掉下来的启示····· (211)
- 科学启蒙教育促进儿童学习
兴趣的稳定····· (211)
- 科学启蒙教孩子学会观察····· (212)
- 科学启蒙的基本原则····· (213)
- 科学启蒙的基本方法····· (214)
- 家长、教师在科学启蒙活动中
的职责····· (215)
- 科学启蒙活动的安排····· (215)



一、打开美的大门——美感教育····· (218)

- 形形色色的美····· (218)
- 儿童的美育活动····· (219)
- 儿童的审美机理····· (220)
- 儿童审美特征····· (221)
- 儿童审美兴趣的培养····· (221)
- 儿童审美能力的培养····· (223)
- 儿童美育的核心——情感教育
····· (223)
- 儿童美育的目的——创造美好
的生活····· (224)
- 儿童美育的功能——让儿童
和谐发展····· (225)

二、感受美的世界——认识、欣赏

- 与体验····· (226)
- 年复一年身临其境——四季美
····· (226)
- 迷人的自然风光····· (227)
- 张开想象的翅膀——神奇美
····· (228)
- 社会交往的媒介——语言美
····· (229)
- 个人素质的投射——行为美
····· (230)
- 选择儿童服装的标准····· (231)
- 儿童服装欣赏····· (232)

- 儿童节日装饰欣赏····· (232)
- 出神入化的艺术美····· (233)
- 石头写就的建筑艺术····· (234)
- 丰富多彩的文学艺术····· (235)

三、再现儿童心声的语言——儿童

- 音乐····· (236)
- 儿童心灵的体操——五彩缤纷
的儿童音乐····· (236)
- 儿童音乐能力的发展····· (236)
- 把握最佳时机——音乐能力
发展的关键期····· (237)
- 儿童音乐欣赏指南····· (238)
- 培养有音乐感的耳朵····· (238)
- 教孩子“踩点”——节奏感的
培养····· (239)
- 爱不释手的打击乐器····· (240)
- 儿童歌曲····· (241)
- 儿童歌唱学习指南····· (241)
- 少儿嗓音的保护····· (242)
- 胎教音乐····· (242)
- 婴幼儿音乐教育····· (243)
- 适合少儿的音乐····· (244)
- 青少年音乐教育····· (244)
- 儿童乐器学习指南····· (245)
- 达尔克罗兹体态律动学····· (246)
- 奥尔夫音乐教育体系····· (246)
- 柯达伊音乐教学法····· (247)
- 铃木教学法····· (247)
- 山叶音乐教育体系····· (248)
- 卡拉博·科恩教学法····· (249)
- 综合音乐感····· (250)

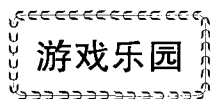
四、塑造人体的旋律——儿童舞蹈

- (251)
- 生命情调的最高表现——舞蹈
····· (251)
- 儿童舞蹈欣赏····· (251)
- 天真、活泼、形象、夸张——
儿童舞蹈····· (252)
- 儿童舞蹈与儿童身心发展····· (253)

●幼儿舞蹈的种类	(254)	●色彩与图案的辉映——装饰画	(277)
●儿童舞蹈语言	(255)	●裁缝的手艺——布贴画	(277)
●儿童舞蹈主题动作	(255)	●妙趣横生——棉签画	(278)
●儿童舞蹈动作的基本训练	(256)	●撕扯出的艺术——撕纸画	(278)
●儿童舞蹈基本步法	(256)	●信手拈来——指画	(279)
●儿童舞蹈基本手法	(257)	●吹开想象的翅膀——吹画	(279)
●儿童舞蹈常用队形	(258)	●巧夺天工——树叶拼贴画	(280)
●儿童舞蹈基本功	(260)	●智取自然——压印画	(280)
●儿童舞蹈教学法	(260)	●奇妙的魔术——油水分离画	(281)
五、描绘多彩的世界——儿童绘画	(261)	●以一画多——印模画	(281)
●展现童心童趣的无声音乐—— 童“画”世界	(261)	●穿针引线的巧手——刺绣	(282)
●儿童绘画与智力开发	(262)		
●儿童绘画与个性培养	(262)	玩具天地	
●涂鸦期的绘画	(263)	一、儿童发展的桥梁——玩具	(283)
●象征期的绘画	(264)	●启迪心智的魔术师	(283)
●图式期的绘画	(264)	●陶冶美感的艺术品	(284)
●写实期的绘画	(265)	●健康成长的必需品	(284)
●教儿童正确的绘画姿势和使用 绘画工具	(266)	二、玩具家族大观	(285)
●儿童主题画	(267)	●上帝的赠赐——福禄倍尔的 “恩物”	(285)
●儿童意愿画	(268)	●中华文化精品——中国传统 民间玩具	(286)
●儿童想象画	(268)	●时代之光——现代玩具	(286)
●学画物体画	(269)	●谁最会玩——专门化玩具与非 专门化玩具	(287)
●简笔画	(269)	●微型世界——形象玩具	(287)
●中国画——曲尽人散音犹在	(270)	●生活的再现——成套玩具	(288)
●西洋画——淡妆浓抹总相宜	(271)	●锤炼智慧的好材料——智力 玩具	(289)
●评赏幼儿的作品	(271)	●启蒙天地——感知觉玩具	(290)
六、手指尖上出智慧——儿童手工	(272)	●未来工程师的摇篮——结构 玩具	(290)
●手指尖上出智慧	(272)	●美妙的音响王国——音乐玩具	(291)
●泥水交融的艺术——泥工	(273)	●健与美的塑造——体育玩具	(292)
●纸上流出的美——染纸	(274)		
●废物利用的神奇——粘贴	(274)		
●纸张构筑的世界——折纸	(275)		
●剪出美的图案——剪纸	(276)		

●缤纷舞台——表演玩具	(292)	●爱意融融——与儿童共享玩具	(304)
●现代科学的折射——科学玩具	(293)	●回回不一样——使用玩具的创意	(305)
●巧手匠心——制作类玩具	(293)	●在玩中学——使用玩具的教育性要求	(306)
●轻松开怀角——娱乐性玩具	(294)	●和玩具做好朋友——使用玩具的安全与爱护要求	(307)
三、选择好玩具如同为孩子选择一所好学校	(295)	●当玩具国的好国王——让儿童自主地收放玩具	(307)
●鲜艳的色彩——让孩子美在其中	(295)	●共同探索奥妙——儿童拆卸玩具的对策	(308)
●美妙的声响——让孩子乐在其中	(295)	六、做做玩玩更聪明——家庭自制玩具	(309)
●合适的大小、重量——让孩子充满自信	(296)	●做中玩、做中学、做中乐——家庭自制玩具的特殊情趣	(309)
●奥妙无穷——让孩子增长见识	(296)	●家庭自制玩具的原则	(310)
●结实耐用——让孩子自由自在	(297)	●儿童制作玩具的指导	(310)
●洁净安全——让家长倍感放心	(298)	●常见纸制玩具	(311)
四、特别的爱——给孩子最合适的玩具	(298)	●手工编织玩具	(312)
●什么样的玩具最合适——一般原则	(298)	●废物利用玩具	(313)
●展示多彩世界——给新生儿的玩具	(299)	七、古朴巧妙的传统玩具	(313)
●蒙昧的突破——给乳儿的玩具	(300)	●飞行之梦——竹蜻蜓	(313)
●勇敢的探索——给婴儿的玩具	(301)	●蜂鸣健身器——空竹	(314)
●把握世界——给幼儿的玩具	(301)	●风中骄子——风筝、风轮、风车	(314)
●小小试验地——给学龄儿童的玩具	(302)	●魔术师——纸翻花	(315)
五、管好家庭玩具国	(303)	●会走的圆圈——铁环	(316)
●多多益善吗——儿童对玩具的最佳拥有量	(303)	●会演戏的木头人——木偶	(316)
●好孩子的奖品——给儿童新玩具的时机	(303)	●旋转的世界——陀螺	(317)
		●任你东南西北风——不倒翁	(317)
		●到底是谁——六面人、六面动物	(318)
		●上下翻飞燕——毽子	(318)
		●变化无穷的七巧板	(319)
		八、千姿百态的现代玩具	(319)
		●生动逼真的模型玩具	(319)
		●动手动脑的拼图	(320)

- 启迪心智的算术玩具 (320)
- 发展言语的语言玩具 (321)
- 奇妙无比的电动玩具 (321)
- 力的旋转——惯性玩具 (322)
- 力的释放——发条玩具 (323)
- 富于创意的建造玩具 (323)
- 形的创造——变形金刚 (324)
- 多姿多彩的充气玩具 (324)



一、游戏本质探秘——游戏理论 (326)

- 进化复演说——游戏中复演祖先的活动 (326)
- 生活预备说——从游戏中走向未来 (326)
- 弗洛伊德游戏观——唯乐原则驱使游戏 (327)
- 埃里克森掌握理论——游戏协调自我的发展 (328)
- 蒙尼格宣泄理论——游戏降低焦虑 (328)
- 伯勒的角色扮演模式理论 (328)
- 皮亚杰认知说——游戏与智力发展相适应 (329)
- 维列鲁学派理论——游戏的社会文化历史起源 (330)
- 艾里康宁的游戏观——游戏的社会本质 (330)
- 觉醒理论——游戏提高觉醒水平 (331)
- 生态学理论——游戏环境影响游戏 (332)
- 元交际理论——游戏是一种元交际 (332)

二、经历和了解世界——游戏的价值

- (333)
- 游戏——儿童的基本活动 (333)
- 游戏——儿童智力发展的重要

途径 (334)

- 游戏——儿童创造力的源泉 (334)
- 游戏——儿童社会性发展的有效方法 (335)
- 游戏——塑造美好心灵的使者 (336)
- 游戏——身体强健的营养剂 (336)

三、游戏陪伴孩子成长——游戏指导

- (337)
- 儿童游戏的发展阶段 (337)
- 乳儿的游戏——在宝宝的摇篮里 (338)
- 婴儿游戏——小小冒险家 (338)
- 幼儿游戏——游戏王国的小主人 (339)
- 还自由给孩子——保证充足的游戏时间 (340)
- 玩具是儿童的天使——准备适当的游戏材料 (340)
- 美好的天地——创设必需的游戏场地 (341)
- 良好的心理环境——提供积极的氛围 (341)
- 孩子需要同伴——与同龄孩子一起玩 (342)
- 走出狭小的圈子——扩展游戏的内容 (342)
- 和孩子们乐在一起——游戏是极佳的教育时机 (343)

四、游戏类别面面观 (344)

- 玩什么——游戏的主题 (344)
- 扮什么——游戏的角色 (344)
- 怎么玩——游戏的规则 (345)
- 现在开始——游戏的情节 (345)
- 创造性游戏 (346)
- 角色游戏 (346)
- 结构游戏 (347)