



玩学习

Wan Xuexi Sange boshi jiemei de jiating jiaoyu

三个博士姐妹

Sange de jiating jiaoyu



湖北教育出版社

“玩学习”一位武大毕业生的“家教革命”

一家三“千金”，个个博士生。这是一位武大毕业生的成功家教的收获。他的“玩学习”家教理念被媒体誉为“家教革命”。

《年轻人》



陈克正 著

Wan Xuexi
Sange boshi
jiemei de jiating jiaoyu

玩学习

——三个博士姐妹的家庭教育

湖北教育出版社

陈克正

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

玩学习——三个博士姐妹的家庭教育/陈克正著. —武汉:
湖北教育出版社, 2001

ISBN 7-5351-2977-3

I. 玩… II. 陈 III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050180 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:83625580
邮购电话:83669149

经 销:新 华 书 店

印 刷:华中科技大学印刷厂(430074·武汉市洪山区珞瑜路 1037 号)

开 本:850mm×1168mm 1/32

2 插页 9.5 印张

版 次:2001 年 9 月第 1 版

2001 年 9 月第 1 次印刷

字 数:197 千字

印 数:1-50 000

ISBN 7-5351-2977-3/G·2405

定 价:24.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

“玩”出武汉的博士娃

——陈克正和他
三个女儿的故事

这是武汉一个极其普通的家庭，在父亲的引导下，三姐妹先后成才，如今老大是德国耶拿大学的博士生，老二是德国慕尼黑工业大学的博士生，老三刚刚收到中科院地球物理研究所的硕博连读生录取通知书，令人难以置信的是，三姐妹在学习上并不是以勤奋刻苦取胜，而是一路“玩”着走向成功。她们是怎样“玩”着创造出当代神话的？

武汉晚报

2000.6.15

“玩学习”一位武大毕业生的 “家教革命”

一家三“千金”，个个博士生。这是一位武大毕业生的成功家教的收获。他的“玩学习”家教理念被媒体誉为“家教革命”。

年轻人

2000.10

一位父亲和他的三个 博士生女儿

陈家一门三杰：三个女儿都是博士生，而且一个比一个强。这里面绝对有当父亲的一份功劳，他说：学习方法也是生产力。让我们来研究一下……

黄金时代

2000.9

我骄傲,我的三个女儿是博士

——一位普通教师苦心打造女儿成才的感人故事

2000年6月,湖北省武汉市郊的江夏区卫校教师陈克正一家双喜临门:大女儿陈淑华留学德国读博士一年有余,二女儿中静刚被德国慕尼黑工业大学录取攻读博士学位并提供奖学金,小女儿中州又收到中科院硕博连读录取通知。陈家飞出三个“金凤凰”的消息不胫而走,许多相识的家长、老师纷纷带着孩子登门请教。日前,陈克正向笔者讲述了他苦心“打造”女儿成才及她们的成长经历……

幸福

2000.11

一个数学迷和他的三个博士生女儿

.....

海南日报

2000.7.8

“玩学习”,快乐并事半功倍

在武汉有这样一个家庭:三个女孩都成了令人刮目的“凤凰”:老大老二都是留德的博士生,老三是中科院的硕博连读生。她们的父亲毕业于武汉大学。“玩学习”,成了父亲教育女儿的一绝,请看……

沈阳日报

2000.7.26

姊妹竞开博士花

.....

世纪行

2000.1

编者的话

三个博士姐妹的家庭教育
SANGE BOSHI JIEMEI
DE JIATING JIAOYU

1

目前,图书市场里最大量的是教育类图书。其中,考研考级、中小学教辅教参之类的书籍,占了较大的比重,但是,关于家长如何教育子女轻松学习的书籍却不算多,特别是一些家庭教育较为成功的父母们亲自写作的有关自己如何教育子女掌握最佳学习方法的书籍不多,一套行之有效、成功地教育出多个子女成才,且具有普遍推广意义的经验之作更为少见。

陈克正老师的著作,具有明显的操作性和实用性,对于大多数家长来说,是一本不可不读的“教科书”。陈克正老师用个人独创的一套教育子女的方法,与学校教育紧密配合,将自己三个女儿全都培养成了博士生,这在中国乃至世界都是比较少见的范例。

现在,许多家庭都是独生子女家庭,初为人父、初为人母者,普遍感到缺少教育子女的方法和经验,他们非常希望能拥有一本操作性强的“育儿经”、“育女经”。基于此种考虑,我们教育出版人力求为初为人父、初为人母者,推介一些有价值的教子教女指南,为广大中小学生推荐一些高效的学习方法。我认为,陈克正老师教育子女的方法是非常成功的,陈克正老师所独创的学习方法是高效的。陈克正老师一家三个女儿,都生在农村,完全没有受过正规的学龄前教育,小学一二年级都是在一所远郊的村办小学上的,从个人天资来看,不是特别优秀,从就读学校的条件来看,只能算

编者的话

三个博士姐妹的家庭教育

SANGE BOSHI JIEMEI
DE JIATING JIAOYU

2

是一般，但是，陈克正老师与学校教育紧密配合，用自己独创的一些教女方法，将三个女儿都培养成了博士生。

这样的教女经验是极其宝贵的。陈老师经验可贵之处在于：在某种意义上具有可重复性，具有很强的操作性。以社会推广价值来看，具有相当大的隐性价值。

减负，是许多教师和家长关心的问题。一般人谈到“减负”，首先想到的是用“减少作业量”来减负，至今还没有一个人提出用“提高学生读写算记的速度”来减负的新观念。显然，提高学生的读写算记的速度和准确度，也是一种减负，而且是长久的减负。

玩和学，在一般人的头脑中，是两个对立的概念。陈老师提出的“玩学习”的新观念，视“学习”为“玩”，充分开发“玩”的内涵，深度挖掘读书学习的娱乐成分、趣味成分，首创颇具个人特色的快乐学习法，值得广大家长借鉴。

陈克正老师三个女儿的一些读书故事也令人寻味，读者也可细细体味，寻其成功法度，窥其教女奥妙。

《哈佛女孩刘亦婷》可谓家庭素质教育的经典，而陈克正老师的《玩学习——三个博士姐妹的家庭教育》可谓家庭学习技术教育的先锋。如果您能将这两本书的精华结合起来教育您的孩子，那么您的孩子可能将是最佳。



作者全家福(1993 年于江夏)

后排左起:陈中静(二女)、陈淑华(大女)、陈中州(三女)

前排左起:作者夫人罗秀珍、作者陈克正



书山有路，攻山别有石

——我说我的教女方略

1

现在，中国人对子女的教育问题看得很重，他们对下一代的期望值很高。他们感到最缺少的就是教育子女的好经验。他们最感兴趣的书籍就是教育子女的书。他们最大的心愿就是希望下一代能接受从小学到大学到博士的“全程”教育。如果自己的孩子能接受全程教育的话，他们甘愿为此付出金钱和心血。我想，这是一代人的希望，这是一代父母的希望，这也是一个民族的希望，这也是一个国家的希望。

2000年6月之后，全国多家报刊报道了我家一门三女博士的特别新闻。这种“三全”模式——“全程式”（从小学到大学、到博士、到留学）“全员式”（三个女儿三个博士）“全女式”——立即为许多年轻爸爸妈妈所关注。他们很希望从我这里借鉴到一些教育子女的经验，我认为，我的这本书能使她们得到很大的满足，当然，一定还有不能满足之处。

我的教女方略，方法简单，道理浅显，可操作性强，可供借鉴。我的教女方略虽说一大本，但是照着做起来也不算难。我的教女方略，10年前，初为世人所识。10年前，我的三个女儿相继以优异的成绩考取江夏区一中后，一些亲友都说我教女有方，纷纷登门要我传授我的教女方略。同时，我也意识到，我的这套教女方略，有其特殊的价值，我曾下决心在退休后，将自己的这套教女方略写成书，当时，想将书名定为《学习技术学》，意欲告诉世人，书山有路，攻山别有石。

作者的话

三个博士姐妹的家庭教育
SANGE BOSHI JIEMEI
DE JIATING JIAOYU

2

中考高考、考研考博、考托福考 GRE,考考考,说到底,学习还是一种竞争。读书这条路上的竞争,虽说不是体育竞赛,成败全系于“技术”二字,但是,学习成败与学习技术(读写算记)水平的高低,也不是不无关系的,特别是对于天资平平的学生来说,要想中考高考、考研考博、考托福考 GRE 都能过关的话,学习技术过硬一点,肯定是非常有益的,只是能在孩子开始上学时就清楚地意识到这点的父母,实在不多。

我从我的三个女儿成才的过程中认识到,只要有意识地训练他们的学习技术,使他们的学习技术达到比较高的水平,学习效率提高 1 倍~2 倍,普通老百姓的孩子,智力平平的女孩子,也是可以考上大学,考上硕士博士的。我希望我的著作能使得千千万万的家长都能成为家庭教育的专家和大师,使得千百万家庭都有博士生、留学生。使得千千万万的中小学生不再喊作业太多,课业太重。能真正的为学生减负。

高速度高准确度的读写算记技术是 开启女儿智慧大门的四把金钥匙

三博士姐妹是凭什么在过去应试教育的道路上一步一

作者的话

三个博士姐妹的家庭教育
SANCE BOSHI JIEMEI
DE JIATING JIAOYU

3

步爬上去的呢?三博士姐妹有没有什么学习法宝?三博士姐妹有没有什么学习秘诀?三博士姐妹的爸爸有没有什么鲜为人知的教女方略?答曰:有。我郑重其事地告诉诸君:“四把金钥匙”。经过我的指导和训练,我的三个女儿的阅读速度提高了5倍~10倍,书写的速度提高了3倍~4倍,运算的速度提高了4倍~6倍,背记的速度提高了5倍~10倍。我用我自己创造的这些训练方法,来训练三个女儿,取得了明显的效果。其他小孩用2个小时做完的作业,她们不用1个小时就可以做完,而且,准确度还比其他小孩要高,学习成绩总是名列前茅,特别是二女儿政治考试得100分时,更令年过半百的任课老师惊奇不已。

学习方法的改进,大大地提高了女儿们的学习效果,大大强化了我为女儿们的学习有目的地探索新的学习方法的兴趣,我有意识地为女儿们作铺路石,有意识地查找女儿们学习中的障碍,并专门“立项”进行研究。这些,使我对读写算记的技术有了深刻的认识:

读写算记的速度和准确度训练也可以看作是一项基础素质教育。

读写算记的速度和准确度训练也可以看作是一项基础性智力开发。

陈淑华、陈中静、陈中州三姐妹是学习技术学首批的成功试验品,同时,她们三姐妹也是学习技术学可行性的最好

作者的话

SANCE BOSHI JIEMEI
DE JIATING JIAOYU

4

证明。

用“玩学习”的方法让女儿快乐 掌握读写算记的技术

“玩学习”是一种最佳的学习方法。一般说来，玩和学习是两个概念对立的词。玩归玩，学归学，玩和学是两码事，玩，就不是学习，学习就不是玩。辅导女儿学习的过程中，我意识到：寓教于玩是训练读写算记的好方式。某些学习内容完全可以进行改制，使之适于玩。这样还可以使小孩对学习发生极大的兴趣。“玩”，是一个多义词，有玩耍的意义，还有研习的意义。一些司机戏称自己是玩盘子的；一些军人戏称自己是玩枪的，还有，常有人说那人是玩电脑的、玩狗的、玩鸟的、玩花的等，“玩”字在此有研习的意义。那么，照此言之，读书的学生可以称之为玩学习的。玩电脑者，玩得如痴如醉；玩花者，也玩得如痴如醉，毫无厌倦可言，有的学生，也学得很有劲头，也是如痴如醉一般，可否称之为玩学习呢？我想，家长要引导学生，让学生把学习过程视为一种新方式的玩，并要玩出味来。对于小学生来说，要玩得有味，需要爸爸或妈妈与他们一起玩，这样才易于让小孩产生兴趣。玩扑克时，你取一张牌、我取一张牌，就动作而言，也是



十分单调乏味的，但4个人一起玩时，争个胜负，玩起来就令玩者有味了。玩球也是一样，如果一个人，带着一个篮球，在一个大的操场里拍来拍去，那也是十分无聊的、十分单调的，但是，设一个篮球架，进行投篮训练，情形就不同了，训练起来，令人觉得有滋有味。这是为什么呢？当一局牌玩胜了的时候，人就非常兴奋，当一局牌输了时，人又产生了不服输、下次定要争胜的欲望。当投球进篮时，人就非常兴奋，当投球不进篮时，人又产生了下次定要投进的强烈欲望。方式不同，运动的效果就不同。玩牌，很有乐趣，也并非人人乐此；玩球，很有乐趣，也并非人人乐此，读书学习，也是如此，有人乐此，有人不乐此。这是不足为奇的，问题是，如何让学生对学习发生兴趣。

我的作法是，用“玩学习”的方式，让女儿掌握读写算记的技术，和女儿们一起玩学习，很投入地玩学习。和她们一起，数课文的字数，一般数1000字的一段课文，标数码记号，每100字以铅笔在课文下作一个标记。统计错读、漏读、添读、复读的字数，记录各人的读的速度和准确度，并与我的速度和准确度进行比较。和女儿们一起，分析错读的原因，研讨提高读速的技术，然后，再读、再分析、再研讨，直至其读速接近或达到我的读速。玩口算卡，先让女儿们持卡纸上作答，算毕告完，我持表计时，口令开始，记录时间，核对

作者的话

三个博士姐妹的家庭教育

SANGE BOSHI JIEMEI
DE JIATING JIAOYU

6

答案正误,记录各人速度和准确度,交换,我持卡作答,女儿持表计时,核对正误,记录速度和准确度,以我的算速为标准,研讨提高口算速度的技术,再口算、再分析、再研讨,直至接近或达到我的口算速度。

这样来玩读、玩口算的过程,与玩球、玩牌的过程差不多,女儿们玩得非常来劲,一般选择周末的晚上,或周日的空闲时间,每次以15分钟~30分钟不定,同时,还要配合她们的学习进度来进行,或稍超前一点。可以肯定,学习方式不同,学习效果也会不同。

玩学习,效果不错。热心于子女学习的家长同志,可以试一试。从事比较单调活动的人容易感到疲劳,这是一个不争的事实。有些家长的家庭辅导方式比较单调,这样辅导效果就要差一些。如果采用玩学习的方式,辅导效果肯定会好些。所以,我提出玩学习的思想。我认为,这在家庭辅导中,具有非常重要的作用。我个人的看法,为了玩学习,家庭中应适当多备些书。备那么多书,能看完吗,不看完,这不是浪费吗?我以为,这有点像结网捕鱼,网结得大一点,捕的鱼可能多一点。似乎难以准确地说出哪个网眼是需要的,哪个网眼是多余的。

整体认读是我的一大创造

整体认读、整体认算、整体认记，是我教育三个女儿提高读算记的速度和准确度的核心，这也是我的一大创造。汉字是方块字，一个字一个字都是独立的，老师教生字也是一个一个地教。在小学阶段，老师教学生读书，也只是教他一个字一个字地朗读，这样读起来必然速度不高。我则通过训练，教女儿们在阅读时进行一瞬多字整体认读技术，大大提高了女儿们的阅读速度。

在传统教育中，“ $2+3=$ ”之类的一大批简单算式都是分别当作一个算式来看待，在课堂里，老师总是把这些算式当作一个算式来“运算”。我在训练我的三个女儿进行口算时，我是把“ $2+3=$ ”之类的一大批算式都当作一个特殊的“字符”来看待，在进行口算训练时，总是把这些特殊的“字符”当作一个“字”来“认”，而不是去“算”。小孩一旦突破了“算算式”的概念后，而能进行“认”算式，速度和准确度就大大提高了。

我教女儿们背记英语单词的方法，也是基于“整体”背记，速度和准确度也一样会大大提高。

掌握高速度高准确度的读写算记技术，对中小學生来说，意味着终生减负。读写算记这种基本学习技术的提高，

作者的话



8

具有长期的减负增效作用。读写算记的高速度和高准确度训练当然也可以看作是一种特别的辅导方法，读写算记的速度和准确度提高3倍~10倍后，完成同量作业的时间必然减少，这样，既减负又增效。

减负，是中小学的一个热门话题，家长和教师都非常关注这个问题。我个人认为，减少学生的课业量，这是一种减负方法，但这并非是惟一的减负方法，还有更好的减负方法，那就是通过训练，来提高学生的读写算记的速度和准确度。这样，可以不减少课业量，学生原来需要2个小时完成的作业，现在只需1个小时来完成，这也是一种减负的方法，而且是一种更好的减负方法。今天减少学生三道题五道题的作业量，只是今天减了负，不能解决明天的减负问题，如果读写算记的速度和准确度提高了，能解决今天的减负问题，还能解决明天的减负问题，在某种意义上来说，可以终生减负。我个人以为，作业多了，影响学生的休息，损害了学生的身心健康，当然应当提倡减负；学生作业少了，晚上课余时间多了，不加以引导，放任自流，也不是减负的本来目的。学生作业量多少是合理负担，超过多少是不合理负担，很难进行科学界定，小学生的课业负担重还是负担轻。造成课业负担过重的原因，就完全是因为教师布置的作业过多吗？我以为，造成小学生课业负担过重的原因还有一个，那就是：小学生的读写算记的速度和准确度不高。我认

作者的话



9

为，可以这样说，不少小学生的课业负担过重，主要是由于小学生学习效率过低造成的，而学校老师布置的作业是不多的。相同作业量，甲生学习基础好，读写算记的速度快，只花1小时就完成了，乙生基础差，读写算记的速度慢，用了3小时才完成，这个作业量是合理还是不合理呢？我们反对把学生培养成书呆子，要给学生运动的时间，作业量应当有可选择性，应当允许学生对作业进行挑选。我还主张，采用特殊的训练方法，在短时间内迅速提高小学生的读写算记的速度和准确度，大大缩短他们花在读写算记方面的无效学习时间。

十年前，本人就意识到，我所偶然悟出的有关高速度高准确度的读写算记的训练，具有巨大的隐性价值，虽然那时我还不能断言在我家会出现三个女博士，但是我当时就非常自信，我的这套方法，必有一天会被世人所认识。今天，拙作能与读者见面，实在是湖北教育出版社的领导和编辑的关爱，作者本人更从内心感激本书的责任编辑章宗裕女士。章宗裕女士，做书如做人，事事处处都使人觉得她做事认真周详，本书今天的面貌，是她几十次与作者间的电话、面谈和多次修改所孕育出来的。本书原打算写成一本学术性著作，根据本书的责任编辑章宗裕女士的建议，写成今天这种可操作性的通俗读物，我想这更符合广大读者的口味。这样写，操作性强，实用性也强。本书完全是一种操作手