

# 全新 GRE

## 真題

# 词汇速记

龚渭华 编

QUANXIN GRE ZHENTI CIHUI SUJI

南开大学出版社

# 全新 GRE

## 真題

# 词汇速记

温世仁 编



ISBN 7-309-04111-1

# 全新 GRE 真题词汇速记

龚渭华 编

南开大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全新 GRE 真题词汇速记 / 龚渭华编著. — 天津:南开大学出版社, 2001. 1

ISBN 7-310-01454-5

I. 全... II. 龚... III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29548 号

**出版发行** 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

**出版人** 肖占鹏

**承印** 天津宝坻第二印刷厂印刷

**经销** 全国各地新华书店

**版次** 2001 年 1 月第 1 版

**印次** 2001 年 1 月第 1 次印刷

**开本** 787mm×960mm 1/32

**印张** 13.5

**字数** 293 千字

**印数** 1 — 5000

**定价** 20.00 元

## 前 言

GRE 是 Graduate Record Examination 的缩写,分为两种类型:普通 GRE (General Test) 和专业 GRE (Subject Test)。GRE 是考核准备在研究生院学习深造的学生的一种标准测试。在一定程度上反映出学生将来学习、工作的能力。这也是其持续考了 50 多次,近 20 年未变的生命力所在。

GRE 的考试内容分为:语文、数学、逻辑分析三部分。解答初中水平的数学题,大部分学生一般充满自信,短时间内提高逻辑分析技巧也不算太难,而对于语文,大家虽都很重视,投入了一半以上时间记单词,但仍感头疼,最后做题一筹莫展,其中最大的“拦路虎”就是词汇,对此大家一定会有“一夫当关,万夫莫开”的感受。笔者对此也深有感触,自己把单词的中文意思背得“滚瓜烂熟”,可拿起试卷仍是紧皱眉头。笔者经过长期反复查索各种“韦氏字典”,终于找出了其中“症结”,那就是我们所背单词的英文解释中即含有题目的答案。所谓词汇题,主要是考查考生进行单词语义和用法的辨析,而选择答案中出现的各个单词,大多可在权威的单语词典(如“韦氏词典”)有关词条的释义、同(反)义

词对照中找到。这就为探索上述单词的速记规律设定了前提。现在笔者将这些单词整理成册,付梓印刷,以飨志同道合之士。鉴于英文解释冗长,笔者采用“精确定位法”,言简意赅地指出解释重点(即答案、需记忆之处),把握问题的关键,使你事半功倍。

虽然国外不同学校专业对 GRE 各项成绩要求不同,但每个专业都对申请者的 GRE 语文水平作了要求。没有一个学生不把语文置于重心,而语文部分的重心又是词汇,因为语文部分共 76 道,纯粹考词汇的有 42 道,另加 14 道纯词汇填空题,共 56 道,约占总数的 72%,这是重中之重。如果在有限时间(60 分钟)内做好词汇题,按评分标准,考生完全可以不做四篇巨难无比的阅读文章,而仍能取得上佳成绩(当然,阅读文章中也包含了许多重要的 GRE 词汇)。

本书将全力推出记忆词汇新方法,带给众考生**科学、有效、快捷、精确**的记忆新概念,从纯词汇角度看,本书有以下鲜明特点:

1. 全面收入最新真题中的所有 GRE 词汇,包括 1999 年部分词汇。
2. 标明每个词汇在各次考试中的出现情况,使读者对词汇重要性及出现频率心中有数。
3. 精确定位,从语义和用法上把握解题精髓。
4. 收入填空、逻辑、分析题中的重要词汇(目前同类参考书中未见收入该类词汇)。
5. 注明需认真区别、比较记忆的单词。
6. 指明意境(补足非英语国家学生缺乏词汇应用语境体验的不足)。

**从书的编排方式看,本书将带读者尝试一种全新的科学速记法:**

1. 单词全部采用英文解释,并有横向针对性比较,

而且是逐步全面深入。

2. 以生物学记忆方法为依据,本书记单词按单元进行,附有相应真题供实战训练,并配以记忆方法说明。

本书的出版得到了各方的鼓励与支持,首先感谢金含清先生一贯的帮助,其次要感谢南开大学出版社外语编辑张彤、王冰老师给了我一个实践机会。程荡敌、王淑芳对本书进行了认真的校对,编者在此一并表示衷心的感谢。

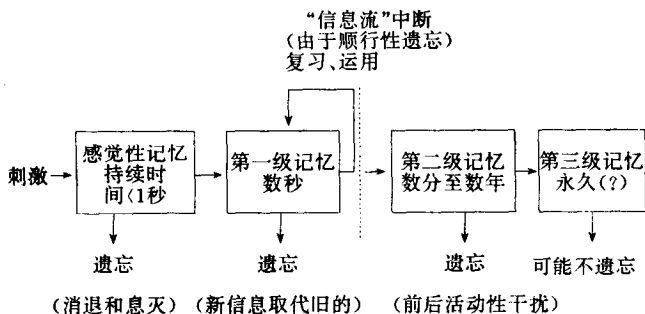
希望广大热心读者对本书提出宝贵意见。

编 者

2000年3月于南开园

## 本书的使用特色(结合考试的难点)

“记忆”在生理学上的解释是,经过学习获得新的行为习惯(经验),及对此经验的贮存时间和再现能力,记忆是练习过的动作、体验过的情感、采取过的措施在大脑皮层下保留的兴奋过的痕迹。



从图中可知,及时复习、运用也就是第一级记忆反复循环,使得第一级转入第二级记忆更为容易。

笔者是按每单元记忆,记下一单元时及时复习(第一级记忆再循环),第一、二、三遍记忆是强化性单词及其解释的联系记忆,第四遍以后尝试只看单词再尽力背出词汇意思。只要坚持及时温习、巩固已记住的单词,一般四遍肯定能记住80%~90%,然后一定要层层反复筛选未记住的“顽固性”词汇,对此独立重点记忆。

GRE 常考类比题型:①程度类比 ②人物特征 ③功能目的关系 ④缺乏关系 ⑤主动被动类比关系 ⑥动



作褒贬类比 ⑦种属类比 ⑧组成关系 ⑨同义类比⑩反义类比 ⑪部分与整体关系 ⑫象征关系 ⑬动作目的结果关系 ⑭大小关系 ⑮物与物关系类比 ⑯其他类比。

近几年 GRE 考题中词汇部分渐趋注重考熟词偏义,仅依中文意思很难准确把握单词本身内涵,例如 1996 年 10 月份考题中 Section 1,第 16 题为

VAGARY: PREDICT 怪念头,异想天开:预言,预示

读者很难按中文意思迅速找出关系,而从字典对 VAGARY 的解释中可以很容易地得出答案: *vagary*— an unpredictable, capricious, or erratic action, occurrence, or course (缺乏关系)。

笔者经长时间对国内、北美 GRE 考题及北美权威参考书的研究、整理,以最近考题的单词为中心,结合以往考题单词,参阅众多韦氏字典及各种字典,编成此书。

本书有以下诸重要特点:

### 1. 精确定位,把握解题精髓

如国内 1997 年 11 月 Section 6 第 10 题

(A) PESTLE: GRIND      (B) spice: flavor  
(C) spoon: stir

杵:磨碎      香料:调味      匙:搅和

此题一定有人会选(B),认为(C)中 spoon 不一定可用“stir”,而 spice 一定用来 flavor,“韦氏字典”如是说:

spoon— a utensil for use in eating, stirring, measuring, etc, consisting of a small shallow bowl with a handle (工具功能关系)

因近几年重复考题较多,但一般均稍作改动,不会

原题重现,本书将标出所有可能再考的词汇,如上题可改出:spoon : measure spoon : ladle 据此,disabuse 再考的特点即可印证,如北美考题 No. 9 第五套 Section 4 第 38 题

- DISABUSE (A) afflict with pain  
(B) lead into error (C) force into exile  
(D) remove from grace (E) free from obligation

读者易根据 disabuse 中文意思“纠正错误念头”选择答案(B),但许多人不能做出 No. 9 第四套 Section 3 第 38 题:

- HOODWINK (A) explain (B) shock  
(C) lead (D) disregard  
(E) disabuse

hoodwink ——to deceive or trick

disabuse ——to free from deception or error .

此题明显应选(E)。

该题还可反映出一种特点,即单词解释中如果出现“clear, deprive, deviation, devoid, free from, lack of, lose, loss, not, in ~, ~less, ……”等词,便可以考“缺乏关系”或“反义词”。另外,如果出现“express”作解释时,可以考“表达感情关系”。如果出现“as, by, for, to”,可以考“功能,手段,目的关系”。如果出现“excessive, extreme, great, intense, strong, supreme”等词时,可以考“程度类比”。

## 2. 根据单词出处可判定此单词出现难度及频度

如“opprobrium”,往往出现于第 37 题,按照以往比试,考题难度递增原则,此单词接近尾,说明此单词难度较大,此词出现两次,为一般频度单词。

### 3. 根据单词出处可以判断出题方式、演变过程及时间间隔

如“disabuse”,其方式为“类比”及“反义词”题;反义词中,其搭配及比较词从经典的“error”,经其同义词“fallacy”,演变成现在的“misconception”;出题时间间隔为 N 9 I (16),N9 N (38),N 9 V (38),91. 2 (38),96. 10(15),98. 4(14)。

### 4. 收录填空、逻辑分析题中重要词汇

如 incorporate —— embody (No. 4 I Section 2  
阅读;国内 92. 4  
Section 4(5);国内  
98. 4 Section 1(1))

contract —— to get; require; incur (国内 91. 2  
Section 3 分析题)

(e. g. he ~ed the disease)

### 5. 注明需认真区别、比较记忆的单词

如 MOCK; IMITATE (A)satire; charm

(B) condense; summarize (C) placate; assuage

(D) adapt; duplicate (E) taunt; challenge

(No. 9 VI Section 1(13))

读者 mock(愚弄)很难与 imitate(模仿)扯上关系,而字典上写明:

mock——is to make fun of by imitating the appearance or actions of another

taunt—— a scornful or sarcastic reproach or challenge

答案为(E)。

本书还将尽量收全类似已考的词汇,如

flout——to ignore or treat with disdain

deride—— to laugh at in scorn or contempt;

mock

scorn——to reject or refuse with contempt or disdain

adulate——to flatter or admire servilely

**6. 指明意境 (补足母语为非英语的学生缺乏体会词汇应用语境的不足)**

如 RIVER ;GORGE

- (A) glacier ;ice            (B) rain ;cloud  
(C) wind ;dune            (D) delta ;swamp  
(E) lava ;island

(No. 7 I Section 4)

gorge——a narrow valley with steep sides usu. made by a stream running through it  
dune——a sand sill or sand ridge formed by the wind, usu. in desert regions or near lakes and oceans

答案为(C)。

本书每 60 个词条左右为一单元分别进行具有针对性的相应 GRE 词汇真题训练。

**备注:**

I II III IV V VI ——No. 第 1,2,3,4,5,6 套题目

N. B. —————No. 系列题和北美题。

\* 或未标明题号——非类比和反义词题单词

Ant. Syn. Com. ——反义词,同义词和需比较单词

n. a. v. adv. ————名词,形容词,动词,副词

C—————参考书(GRE Graduate Record  
Examinatoion General Test, 1987  
Thomas H. Martinson, T. D.)

## Contents

(1) A(abandon——alloy) .....	( 1 )
(2) A(allude——astringent) .....	( 13 )
(3) A(astrolabe)——B(braggart) .....	( 29 )
(4) B(brand) ——C(clarify) .....	( 45 )
(5) C(clasp——convert) .....	( 65 )
(6) C(convey)——D(demonstrative) .....	( 74 )
(7) D(demote——disintegrate) .....	( 90 )
(8) D(disinterested)——E(encumbrance) ...	(103)
(9) E(endemic)——F(fickle) .....	(118)
(10) F(fidget——G(gullible) .....	(136)
(11) G(gum)——I(imperturbable) .....	(155)
(12) I(impetuous——interplay) .....	(171)
(13) I(intimidate)——M(malicious) .....	(186)
(14) M(malinger)——N(narrative) .....	(203)
(15) N(needlework)——P(patchwork) .....	(221)
(16) P(pathology——preface) .....	(241)
(17) P(premonition)——R(rapids) .....	(260)
(18) R(rapprochement——revive) .....	(277)
(19) R(revoke)——S(sleaze) .....	(293)
(20) S(sled——stunt) .....	(313)
(21) S(stupor)——T(tie) .....	(333)
(22) T(tiff)——V(vaudeville) .....	(349)
(23) V(vault)——Z(zealous) .....	(367)
Answer .....	(384)
Appendix .....	(386)
References .....	(415)

(1)

<b>abandon</b>	<i>v.</i> to yield (oneself) <u>wi-</u>	N85-1 (35)
ə'bændən	<u>thout restraint</u> or <u>mod-</u>	94.10(29)
	<u>eration</u>	97.4(35)
	<i>n.</i> <u>free dom</u> from <u>inhibi-</u>	B96.4(13)
	<u>tion</u> or <u>conventionality</u>	
<b>abdicate</b>	<i>v.</i> to renounce or relin-	94.2(35)
'æbdikeit	quish a <u>throne</u> , <u>office</u> ,	97.4(38)
	<u>right</u> , <u>power</u> , <u>claim</u> , or	97.11(11)
	<u>responsibility</u> , esp. in	
	a voluntary, public,	
	formal manner	
	Syn. abandon	
<b>aberrant</b>	<i>a.</i> departing from the <u>ri-</u>	94.4(36)
æ'berənt	<u>ght</u> , <u>normal</u> , or <u>usual</u>	96.4(6)
	course	
<b>abet</b>	<i>v.</i> to encourage, <u>support</u> ,	94.2(37)
ə'bet	or countenance by <u>aide</u>	94.10(36)
	or <u>approval</u> , usu. in	B96.4(38)
	<u>wrongdoing</u>	N 8 I (37)
<b>abjure</b>	<i>v.</i> to <u>renounce</u> or give up	95.10(34)
əb'dʒuə	<u>under oath</u>	N 9 VI (36)
	Com. adjure conjure	

## abnegate

---

	Syn. abandon abdicate	
<b>abnegate</b> 'æbnigeit	<i>v.</i> to refuse or deny (rights, comforts, etc.) to oneself Syn. renounce	96. 10(31)
<b>abrade</b> ə'breid	<i>v.</i> to <u>wear</u> off or <u>down</u> by scrapping or rubbing Ant. augment	95. 4(37)
<b>abridge</b> ə'bridʒ	<i>v.</i> to reduce or lessen in duration, scope, or extent; diminish Ant. amplify	C N 9 I (37)
<b>absolute</b> 'æbsəlu:t	<i>a.</i> <u>unqualified</u> in extent or degree; total	97. 4(38) 98. 4(30)
<b>absolve</b> əb'zɒlv	<i>v.</i> to <u>free</u> from <u>guilt</u> or <u>blame</u> or their consequences <i>n.</i> absolution Com. amnesty exculpation remission	98. 4(30)
<b>abstemious</b> æb'sti:mjəs	<i>a.</i> sparing or moderate in eating and drinking Syn. temperate	97. 11(13)

<b>abstention</b> æb'stenʃən	<i>n.</i> the withholding of one's <u>vote</u> <i>v.</i> abstain	96. 4(12)
<b>abysmal</b> ə'bizml	<i>a.</i> immeasurably <u>deep</u> or <u>great</u>	90. 10(13)
<b>accessible</b> æk'sesəbl	<i>a.</i> easy to approach, reach, enter, speak with or use; open to influence of	95. 4(13) B96. 4(7)
<b>accessory</b> æk'sesəri	<i>n.</i> a <u>subordinate</u> or <u>supplementary</u> part or object that adds to convenience, attractiveness, safety, etc.	96. 4(28)
<b>accompaniment</b> ək'ʌmpəniment	<i>n. Music.</i> a part in a composition designed to serve as back ground and <u>support</u> for more important parts	90. 4(9)
<b>accomplished</b> ək'kɒmplɪʃt	<i>a.</i> highly <u>skilled</u> ; expert	93. 4(4)
<b>accumulate</b> ək'kjʊ:mjuleit	<i>v.</i> to <u>gather</u> or <u>collect</u> , often in gradual degrees <i>n.</i> accumulation	98. 4(30)



## acquiesce

---

- Syn. amass  
Ant. dissipate
- acquiesce** *v.* to agree or consent tac- 93. 4(31)  
<sub>1</sub>ækwi'les itly without protest 98. 4(16)  
Syn. accede
- acrimonious** *a.* caustic, sting, or bitter 94. 2(30)  
<sub>1</sub>ækri'məniəs in nature, speech, be- 96. 4(15)  
havior, etc.  
*n.* acrimony  
Syn. acerbic acidulous
- acuity** *n.* sharpness; acuteness; 95. 10(37)  
ə'kju:iti keenness
- acute** *a.* 1. sharp or severe in ef- 95. 4(14)  
ə'kju:t fects intense B96. 4(30)  
2. penetrating in intel-  
lect, insight, or per-  
ception  
Syn. perspicacious
- additive** *n.* a substance added di- 95. 4(10)  
<sub>1</sub>æditiv directly to food during 96. 10(9)  
processing, as for pre-  
servation, coloring, or  
stabilization