

幼儿 的家庭教育



江苏少年儿童出版社

幼 儿 的 家 庭 教 育

江苏省妇女联合会 编
江苏省家庭教育研究会

江苏少年儿童出版社

幼 儿 的 家 庭 教 育

江苏省妇女联合会编
江苏省家庭教育研究会

江苏少年儿童出版社出版

江苏省新华书店发行 六合印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张4.25 插页1 字数89,000

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数1—27,670

书号: 7352·108 定价: 0.60元

责任编辑 俞伯洪

序 言

我从事小学教育近六十年，深知孩子的成长与家庭教育密切相关。因而，我十分高兴地向孩子的家长们及从事家庭教育工作的同志们推荐这本有关家庭教育的小册子，大家不妨读一读，一定能从中受到启发，得到教益。

婴儿从娘胎里呱呱坠地来到人世以后，无时无刻不在潜移默化地接受着父母和周围社会环境的影响。因而，家庭教育对孩子的启蒙、成长、成才，起着相当重要的作用。“父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子成长的摇篮”，说的就是这个道理。

有人说：“有其父，必有其子。”这当然不对。因为人的道德、才能不是天生就有的，而是靠后天的培养、教育逐步形成的。但是，孩子在成长的一定时期，特别是初中以前这个阶段，孩子的生活范围比较狭窄，家庭教育对孩子的健康成长，有着重大的影响。有一位孩子的父母平时工作较忙，但身体锻炼、学习、工作，甚至晚间读书看报，都安排得比较有规律，连星期日也大体如此。父母的这种学习态度和工作作风，对孩子的影响很大。孩子的年龄虽然很小，但也以长辈为榜样，在学习上能克服困难，有毅力。这个事例从一个侧面启示我们：孩子的成长，与家庭教育有着直接的关系。父母的一言一行，包括社会意识，都会使孩子受到影

响，使孩子在心理意识上、行为习惯上，或是接受良好的教育，或是受到不好的影响。胡耀邦同志曾强调指出：“我们要从娃娃在襁褓就注意把他们教育好。”这意味着培养人才必须要从小抓起，只有从小就抓好孩子的家庭教育，我国的“四化”建设才能后继有人。家庭教育搞好了，青少年犯罪就少，好的家风带来好的民风，就可以促进社会风气的好转，可见家庭教育是何等的重要！

近几年来，家庭教育正引起了越来越多的家长们的重视，许多家长教子有方，涌现出了一大批民主的、善教的、有理想的家庭。但是由于种种原因，当前家庭教育中仍存在不少亟待解决的问题，如，有的父母对孩子过分照顾，甚至无原则的迁就。婴儿时，怕他吃不饱、穿不好、睡不香；上学时，担心孩子学习成绩不好，一切家务都不让沾边，怕别人欺侮，限制孩子和小朋友交往；子女就业时，托人找个好单位，好工种，致使孩子性格消极、依赖、放纵，没有责任感，不能适应集体生活。有的父母对孩子的正常要求和精神生活不关心，孩子一有“不听话”的错误，轻者教训，重者打骂，致使孩子性格冷漠，与世无争，表现逃避、胆怯或是反抗、残暴，甚至当面一套背后一套。有的父母对孩子的态度忽冷忽热，反复无常，或父母教育不一致，父“严”母“慈”，使孩子分不清是非界限，无所适从，久而久之情绪不稳，多疑多虑，缺乏判断力。诸如此类的问题还有很多，无需一一列举。究竟应该怎样针对孩子的实际，根据孩子不同时期的特点加强家庭教育；怎样注意儿童的家庭营养与保健；怎样做好常见的重症儿童心理障碍的家庭照管？我想，这便是编辑出版这本家庭教育小册子的一个主要目的意图。

这本小册子从理论和实践相结合的高度阐述了家庭教育的地位和作用，集中了一批家庭教育的经验，象《试谈当前我国家庭教育的现状》，既客观地找出了当前我国家庭教育存在的问题，又实事求是地分析了原因，并从妇联的角度提出了搞好家庭教育的打算。《学龄前儿童转折期的家庭教育》，阐述了儿童在两、三岁和六、七岁时的身心特点和变化，提出了这段时间家庭教育的建议。《家庭中的幼儿游戏》，介绍了家庭中进行幼儿游戏的内容和方法。《家庭中的创造教育》，介绍了在家庭里发展年幼儿童创造力的方法。

家庭教育既是一门科学，又是一门艺术。它是国家教育的一个有机整体。搞好家庭教育，对人才的培养，社会的安定，国家的昌盛都有着重要意义。我衷心祝愿读者们能从这本小册子中得到启发，受到教益，为使家庭成为建设社会主义精神文明的摇篮，做出我们的贡献！

斯 霞

一九八六年四月

目 录

序 言·····	斯 霞	1
试谈当前我国家庭教育的现状·····	罗树娟	1
独生子女教育的几个问题·····	卢乐珍	11
学龄前儿童转折期的家庭教育·····	孙 逊	26
家庭中的美育·····	施立平	42
家庭中的幼儿创造教育·····	王志明	54
青春期儿童的特点及教育·····	徐 伟	64
儿童的家庭营养与保健·····	陈荣华	81
家庭教育的地位和作用·····	方观容	91
家庭中的幼儿游戏·····	吴梅筠	102
青少年违法犯罪的家庭因素·····	许道逵	110
常见的重症儿童心理障碍及其家庭照管·····	于 谦	121

试谈当前我国家庭教育的现状

罗树娟

家庭具有生育、抚养、教育、赡养、生产、消费、娱乐等社会功能。家庭又是数字最大，对人的影响最深的“教育舞台”。我国有二亿二千多万个家庭，江苏省有一千五百多万个家庭，在社会主义建设新时期，如何增强家庭的功能，发挥家庭在社会主义物质文明和精神文明中的巨大作用，是当前必须重视和研究的问题。

加强家庭教育工作是党中央交给妇联组织的一项重要任务，我们必须认真分析家庭教育的现状，明确工作任务，探索搞好家庭教育的规律，不断总结经验，为提高我国的家庭教育水平，作出应有的贡献。

党的十一届三中全会以来，全党全社会为培养、教育下一代做了大量工作，五亿青少年正在健康成长。党和政府把人才的培养作为战略任务来抓，强调指出：“青少年是国家的希望和未来，是各条战线的生力军和后备军。能否把青少年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人，是关系到我们的事业是否后继有人、关系到党和国家的前途、关系到民族兴衰的大事。”“家庭教育、学校教育、社会教育三者必须密切配合，共同担负起培育年轻一代的任务。”

当前，家庭教育的重要作用，正在逐步被社会认识，家庭教育工作初步打开局面，取得成效。至一九八五年底止，全国已有二十四个省、市、自治区成立了家庭教育研究会；出版了不下几十种家庭教育书籍、报刊；举办各种讲座、咨询活动；各类父母学校，新婚夫妇学校，爷爷、奶奶学校已有三万多所，家庭教育正在普及。

广大父母从历史和现实的许多正反两方面的经验中认识到：怎样教育子女，用什么思想教育，把子女培养成什么样的人，决不是家庭内部的私事，必须服从社会的需要；按照党的全面发展的教育方针和“三个面向”的要求培养、教育子女，是家庭教育的重要原则；大部分家长把抚养、教育子女看作是自己义不容辞的任务，是对社会、对国家的责任，不管将来自己的生活是否需要依靠子女，都要尽自己的责任，把孩子培养成才，个别父母对子女出了问题深感内疚，觉得对不起人民；许多家长学习家庭教育知识的心情十分迫切，并注意自身的榜样作用。例如：苏州市东北街街道家长学校第一期学习班开学时，有一百位家长参加，每次学习都很认真，结业时人数不仅没少，还多了四位家长，有的夫妻双方都来听课，有的爸爸带录音机来，把老师讲课的内容录回去，给孩子的妈妈和爷爷、奶奶听。我们在农村一个村召开母亲学校学员座谈会，参加的八位母亲中，就有四位发言谈到改善婆媳关系的问题，她们懂得了榜样的重要，从朴素的感情出发，认为自己要孝敬公婆，给孩子做好样子，如果自己对公婆不好，将来子女也不会尊敬自己。总之，随着党风、民风的好转，政治思想工作的加强，以及家庭教育工作的深入发展，广大父母对家庭教育的重要性的认识有了普

遍的提高，我国有理想的、善教的、民主的家庭愈来愈多。正是这些优秀的父母，为国家培养具有革命的献身精神和科学精神的人材呕心沥血，这是当代中国家庭教育的主流。

但是，由于我国封建传统思想根深蒂固，加之现代社会生活和家庭结构的变化，影响到家庭教育，况且决定家庭教育水平的是家长本人的道德水准和文化修养，所以当前家庭教育中存在一些亟待解决的问题，家庭教育必须进一步改善。

1. 社会生活和家庭结构改变带来的新问题

①双职工小家庭增多。

家庭是指由婚姻关系、亲属关系构成的单位，是社会的细胞，同社会生活结构一起变化。随着经济体制改革后生产的发展和人口政策的进一步贯彻，我国现代家庭较之五、六十年代，七十年代有了很大变化，职工就业人数增加和农民生活的富裕，子女能独立工作或参加生产劳动，有一定经济收入，不再依附父母生活，小家庭不断增加，在城市中，小家庭的比例较农村更大，有的地区调查，小家庭的比例占家庭总数的百分之八十以上。这种变化对家庭教育有好的一面，一般来讲，父母亲对子女要求比较严格，祖父母对孙子、孙女比较宠爱，小家庭可以减少对孩子溺爱的程度。但也出现了另一些问题，小家庭夫妻双方一般是双职工，工作、学习任务重，生活节奏紧张，对孩子容易烦躁，不和老人住在一起，挂钥匙儿童增加，放学后没人照顾。另外，独生子女增多，父母对独生子女疼爱过分，有的发展到溺爱，对孩子成长不利。

②城市高层建筑增加，对家庭教育的影响。

家庭从平房搬到高楼，一家一个单元，互相间很少来

往，孩子间学习、交往减少了，不利于培养孩子同情、谅解、宽容，互相帮助等好品质，而容易形成孤独、自私、心胸狭窄的性格。

③广播、电视进入现代家庭，儿童少年信息增多。

社会经济和文化的变革带来物质生活和精神生活的不平衡。青少年分辨能力差，资本主义、封建腐朽思想和不健康的東西乘隙而入，腐蚀儿童少年的心灵。加之有一阶段，一些地方播放淫秽录象，内容不健康的小报出现在街头，毒害青少年身心。有的家长自身行为不轨，一切向钱看，诱使意志薄弱者走上犯罪道路。一九八五年青少年犯罪率有回升现象，并出现了罪犯低龄化，犯罪手段成人化，犯罪性质严重化的趋势。

2. 错误教育观点对家长的影响

鲁迅先生当年十分重视家庭教育，主张把儿童看作是独立的人，他提倡父母要尊重、理解和指导儿童。他批判旧中国父母的错误，一种是父母对孩子溺爱、放纵，“任其跋扈，一点也不管，骂人固可，打人亦无不可，在门内或门前是暴主、是霸王，但到外面，便如失了网的蜘蛛一般，立刻毫无能力。”另一种是父母对孩子的粗暴、专横，“终日给予冷遇或呵斥，甚而至于扑打，使他畏葸退缩，仿佛一个奴才，一个傀儡，然而父母却美名曰‘听话’，自以为教育的成功，待到放他到外面来，则如暂出樊笼的小禽，他决不会飞鸣，也不会跳跃。”鲁迅先生早在几十年前批评的那两种父母，至今仍不乏其人。他们把儿童看作“玩物”或是“小大人”。主要表现有以下几方面不正确的教育态度：

①父母对子女过分担心、照顾和迁就。

婴幼儿时，怕他吃不饱，穿不暖，睡不香，最担心孩子生病，不放手让孩子活动和做事，一切由父母代替的现象比较普遍，五、六岁的儿童还常要大人抱。

学龄前，担心孩子学习成绩不好，一切家务都不让他沾边，限制孩子和小朋友交往，主要是怕受别人欺侮，学习上只要分数考得好，其它可以不问。小学毕业怕考不上重点中学，中学毕业又怕考不上大学，只要考上重点学校，满足孩子任何要求。子女上大学了，还要帮他背行李，送到学校向班指导老师交待一番。

子女就业了，还要托人找个好单位、好工种，总之不遗余力为子女谋求现成的“幸福”。

这样的父母不正如苏联教育家马卡连柯说的那样：“父母对子女的爱如果不够，子女就感到痛苦。但是过分的溺爱，虽然是一种伟大的感情，却会使子女遭到毁灭。”持以上教育态度的家长，培养出来的孩子多数会依赖、放纵、没有责任感，缺乏耐力和坚强的意志，以我为中心，不能适应集体生活。

②父母对子女冷淡、置之不理，甚至过分严厉。

有的家长只图自己舒服，不去关心孩子的正常要求和精神生活。孩子一有“不听话”轻者教训，重者打骂，甚至自己有时不顺心，也拿孩子出气。个别人还对孩子残暴。这样的家长缺少做父母的责任感。不懂得家庭教育首先是对子女进行感情教育，如果不在家庭里培养孩子的情感，等到他进入幼儿园、小学才由教师从头培养情感，孩子就不可能去关心周围的人，关心集体的事和积极参加各种活动。孩子会养成淡漠的性格，表现逃避、胆怯或是反抗、粗暴，甚至不会

说真话。持这种教养态度的父母，子女很难成为社会主义祖国优秀的建设者和保卫者。

③父母对子女的态度忽冷忽热，反复无常。父母对子女的态度，根据自己情绪好坏而转移，造成孩子分不清是非界限，无所适从，久而久之情绪不稳、多疑多虑，缺乏判断能力。

苏联教育家马卡连柯认为父母健全的快乐感，是教育和影响儿童的重要方式方法之一，他要家长始终保持健康的、积极向上的精神状态。应当使儿童从小的时候起，每天都看到一对幸福、愉快、生气勃勃的父母。所以持忽冷忽热态度的家长，首先要调整自己的心理状态。使自己以愉快的情绪适应现实生活，这样不仅父母生活健康、幸福，而且也能把子女培养成为幸福的人。

造成以上种种不正确的教养态度的原因是多方面的，年轻父母缺乏家庭教育知识，他们虽望子成才心切，但无正确的教育方法。由于历史的原因，受“文革”十年动乱的影响，这一代人深受其害，文化修养较低。我们调查了省级机关幼儿园小班一百名家长，中专以上文化水平的只占百分之二十五。现在他们必须化很多的业余时间去进修文化、科技。学习家庭教育知识很迫切，但是感到时间紧张。家庭教育是一门综合性的学科，教子必须有艺术才能得法，年轻的父母虽然已经当父母，但还不知怎样做好爸爸、妈妈。年龄大一些的家长也存在过去自己吃了苦，现在让孩子快活些的想法，百事迁就子女，或是自己过去吃了苦，现在应多享受些的思想，对子女放任不管。在城市中双职工多，农村中实行生产责任制后，经济搞活，作为家庭主要成员既要搞好生

产、工作、学习，又要搞好生活、照顾老人，目前家务劳动社会化方面还不够理想，家长时间都比较紧，精力不足，对子女教育便放松了。

3. 家庭、学校、社会三结合教育脱节

家庭教育、学校教育和社会教育，是教育青少年成长的基本途径，缺一不可，但各自又有其自身的特点。

家庭教育是促使青少年健康成长的重要一环。父母是子女的启蒙老师，父母的言行举止，对子女起着潜移默化的作用。家庭教育既是一个人的起点教育，又是终身教育，但是，我国目前的家庭教育仍处在自发的状态。

学校教育是青少年教育的决定性环节，学校对各年级的学生教育有一整套大纲、计划、教课书，有一定的领导机构监督执行。一九八五年《中共中央关于学校教育体制改革的决定》、《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》都明确指出要加强和改善学校思想政治工作，扭转当前存在的片面追求升学率，只重视智育，忽视德育；只重视重点学校，忽视一般学校；只重视少数“尖子”学生，忽视大多数学生的倾向，促进学生德、智、体、美全面发展。但是目前学校和家庭教育脱节的现象是不容忽视的。由于学校教育经费不足，学生课外活动设施、活动场地极少，许多学生放学以后，课外活动十分贫乏，致使一些学生有闲观看一些不正当的书报，或是不回家在外面游荡，有的学校教师编制偏紧、班级学生多，教师工作量大，忙于备课、改作业，应付会议，对学生个别教育极少，每学期班主任开一、两次家长会，向家长说说班级情况和学习成绩，家访工作很少进行，这样学校和家庭的教育互不通气，学生存

在的问题教师与家长得不到交换。某些幼儿园管理水平差，师资严重不足，业务水平不高，只能起到看管孩子的作用，有的还存在体罚和变相体罚现象，如何配合家长对幼儿进行教育是很欠缺的。

社会教育是青少年教育必不可少的环节，虽然它不如学校教育有严密的组织计划，是由社会团体进行的，如工、青、妇、少先队、文联、科协，以及一些广播、新闻、出版、电影、电视等宣传单位，都各自有一定的教育手段，但是为儿童少年组织的，适合他们年龄特点的，为他们所喜爱的精神食粮和娱乐活动很少。八十年代的儿童少年具有强烈的求知欲和丰富的知识，他们迫切要求与家庭以外的朋友交往，参加丰富多采的社会生活，家长对他们的限制，以及精神食粮的不足影响了儿童少年的健康成长。如果能够充分发挥家庭教育、学校教育、社会教育的作用，密切配合对青少年教育，必能更有利于培养有崇高理想、优秀品德、广博知识、身体健壮和严守纪律的一代社会主义新人。

4. 家庭教育问题还未引起社会足够的重视

在社会主义国家里，家庭教育应该成为整个具有社会意义的工作。但目前我国还没有一个专门关于家庭教育的研究机构和领导机构，各省的家庭教育研究会是一群性的学术团体，挂靠在妇联，缺少研究规划、经费和专门人员；没有一个家庭教育大纲，一本具有中国特色的家庭教育科学著作和各年龄阶段儿童家长学习的系统教材；没有统一的把家庭教育列入部队、机关、学校、工厂对职工进行政治思想教育的教育内容之一；工、青、妇、文化、教育、卫生、宣传等部门对这项工作没有明确的任务和分工，也没有培养从事

家庭教育工作人员的学校、系科和在职干部的培训计划；一些研究成果和成功的经验，如何普及到广大城乡的大多数家庭中去，以及加强对青年的家庭教育等等，都是亟待解决的问题。

抚育、培养、教育好子女，母亲是第一重要的。在家庭中，母亲是最细致和最有才能的雕塑家，是把性格传给子女，给予子女生命的教育的真正的教师。哪怕是最好的托儿所、幼儿园、学校，都不能取代母亲的养育。妇联组织是妇女的娘家，与母亲和孩子有着天然的联系，妇联组织帮助父母亲提高家庭教育水平，推进家庭教育工作的开展是责无旁贷的。

几年来，全国妇联为开展家庭教育做了大量工作。

一九八一年三月，全国妇联在北京召开广东、北京等十个省、市、自治区家庭教育典型经验座谈会。交流了开展家庭教育的经验和情况，提高了妇联干部对家庭教育工作的认识。会上还专门讨论了如何普及家庭教育知识和如何牵头做好协调工作，开创家庭教育工作新局面的问题。

一九八四年四月，全国妇联针对农村经济制度改革后，农民生活水平提高，迫切要求教育好子女的情况，在湖北省武安县召开了全国农村家庭教育经验现场会。武安县在探索农村开展家庭教育、组织妈妈户等家教小组方面为全国各地农村做出了样子，其它省还介绍了建立四级家庭教育网，利用农村集市贸易开展家庭教育咨询活动等经验。这次会议以后，全国各地家庭教育工作由城市到农村，由点到面有了较快的发展。

一九八五年一月，为提高家庭教育水平，全国妇联和全

国儿童发展中心，联合在广东召开全国科学育儿会议，这次会议请了许多专家和妇联干部一起讨论研究如何使家庭教育更符合科学性。广东省妇联介绍了充分发挥家庭教育研究会的作用，团结依靠专家共同搞好工作的经验。会上听了专家们的学术报告，提高了妇女干部的科学水平。

同年年底，为提高妇女干部的家庭教育理论水平，全国妇联和联合国儿童基金会共同努力，在江苏省无锡市举办了第一次全国家庭教育骨干培训班，全国二十九个省、市、自治区妇联的六十多位同志学习了十天，听专家、教师讲课，会上北京市妇联介绍了家教会成立五年来的工作经验，江苏省、无锡市妇联介绍了针对省市实际，以学校、幼儿园为阵地，办好家长学校和开展多种形式的家庭教育活动的经验，正如全国妇联书记处书记范崇嬿同志所说：参加这次培训班的同志好比种子，回到全国的城乡、全国各个少数民族地区将开花结果。

做好家庭教育工作，任重道远，但只要我们充满信心、认真对待，就一定能为提高我国民族的素质，为祖国的未来，作出应有的贡献。