

中等专业学校医士专业用

# 外科临床实习指导

邵更成 孙忠祥 岳金志 主编

辽宁科学技术出版社



中等专业学校医士专业用

# 外科临床实习指导

主 编 邵更成 孙忠祥 岳金志  
副主编 杨玉林 董焜耀 刘东升

辽宁科学技术出版社

## 内 容 提 要

全书分3篇27章,分别介绍了外科临床实习须知、外科临床基础、常见外科病诊断与治疗,并有常用手术图解,可使中专医学生实习外科时知道做什么和怎样做,从而较快地掌握外科临床技能。本书适用于中等卫生学校医士专业学生和带教学生的青年外科医师和教学管理人员。

### 外科临床实习指导

Waikē Linchuāng Shíxí Zhǐdǎo

邵更成·孙忠祥 岳金志 主编

---

辽宁科学技术出版社出版

(沈阳市和平区北一马路108号 邮政编码110001)

辽宁省新华书店发行 沈阳市第二印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 1/32 印张: 13<sup>1</sup>/<sub>4</sub> 字数: 300,000

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

---

责任编辑: 杜通 版式设计: 李夏

封面设计: 刘靖 责任校对: 东戈

插图: 李恩武

---

印数: 1—17,651

ISBN 7-5381-1390-8/R·227 定价: 6.25元

(辽)新登字4号

## 编审委员会

<b>主任</b>	刘廷忠			
<b>副主任</b>	刘海石	雷伯仲	牛培国	
<b>委员</b>	丁叶青	刘振铮	韩昌斌	石玉磊
	宋学敬	朱桂芝	李传胜	吴杰伟
	王东光	朱传义	南健民	阎民川

## 编写者(以姓氏笔画为序)

王东光	王丙雨	王安祥	王美洲	王树正
尹士明	牛广山	牛培国	毛作风	石玉磊
刘海石	刘振铮	刘书祥	刘东升	刘建华
刘崇根	朱桂芝	朱传义	阎民川	阎生华
李恩武	李英凯	李淑秀	李绍颜	李俊成
李吉宽	许国玺	邵更成	张登宽	张玉屏
张新常	宋向东	宋学敬	沈世杰	沙振东
岳金志	林崇华	林春雷	吴杰伟	吴宝新
邵 峰	姚硕岭	孙忠祥	孙 楠	谢庆书
赵广义	党玉香	贾 奎	梁清湖	韩昌斌
黄道全	董国君	杨玉林	雷伯仲	罗全生
罗志卿				

## 序

中等医学教育是我国医学教育体系中的一个重要组成部分，一个独立的层次。四十多年来，为国家培养了一百六十万中等卫生人才，在我国的医疗保健事业中发挥了重要作用。当前，中等医学教育教学改革正在以加强实践教学为突破口，以培养实践能力较强的实用型中级卫生技术人员为重点。外科是临床医学的重要学科，临床实习是培养合格卫生技术人员的关键教学环节。全国中专外科教学研究协会会长邵更成副教授牵头组织十多个省三十多所学校的临床经验丰富、教学水平高的五十多位教师和专家，编写中专医士专业《外科临床实习指导》，适应了强化外科临床实践教学的急需。

该书在内容结构上分三大篇：外科临床实习须知、外科临床基础和常见外科病诊治。第一篇有外科临床实习目的、内容、要求、方法，诊断方法和临床思维，职业道德及三级预防和新医学模式在外科临床的应用等九章，这些内容是已出版的外科临床手册所少见的；第二篇有无菌技术，手术基本功，围手术期处理，麻醉、补液、输血、营养支持，重病监护，引流，常用外科急救与治疗技术等十二章；第三篇常见外科病诊治，按病因与解剖部位分五章，又配以常用外科手术图一章，图文并茂，这样编写是新颖的。该书有三个突出特点：一是实用性强，针对中专医士专业培养目标，精选实用的知识技术，切合医士专业外科临床实习需要，使医士实

习生知道做什么，怎么做，有利于高效率掌握常用外科临床技能；二是指导性强，适应医学模式的转变，重视医学伦理学、医学心理学、医学社会学、医学哲学、科学方法学及预防战略向外科临床的渗透，有利于培养具有良好职业素质的医学生；三是可读性强，既注重内容的科学性、实用性，又注重表达方式的可读性、启发性，有利于医学实习生运用医学理论知识，培养分析问题与解决问题的能力，使理论与实践相结合。所以，该书的出版，有利于加强外科实践教学，是中专医士实习生的良师益友，对中等医学教育教材建设的完善是一个可喜的贡献。

中华医学会副会长  
医学教育学会主任委员

许文博 教授

1991.12.4

# 前 言

临床实习是医学生成长为医生的桥梁，是医学实践教学的关键环节。中等医学教育如何强化临床学科实践教学环节，以适应培养有较强实践能力和良好职业素质的实用型中等专业技术人才的需要，是当前重要的理论与实践课题。

编写《外科临床实习指导》是实践教学的重要基本建设工作。全国中专卫校外科教学研究会于1991年4月在北京航空航天部卫生学校召开了本书首次编审会，审定了本书的编写提纲和编写方案，卫生部教育司中等医学教育处田民副处长、航空航天部教育司李志黎司长、行政司刘承山司长到会讲话给予支持和肯定。

本书由12省市区（京、冀、晋、辽、陕、新、皖、豫、鄂、粤、蜀、海南）34所学校和医院的临床经验丰富、教学水平高的56位教师和专家参加编写。于1991年8月在成都市召开了本书第二次编审会议，对书稿进行了初审，会后由主编进行统稿，由编审委员会主任进行审定。

本书旨在为中等卫校医士专业学生毕业实习时提供有实用特色的临床实习指导工具书。在内容上注意科学性和实用性；表达方式注意条理性和可读性。为适应医学模式的转变，还应用人文社会科学知识于临床实习指导。本书第1、3篇应用了学科基本知识结构新框架，是多年外科教学研究成果的体现，目的在于更切合实用。

本书编写以卫生部制订的医士专业外科学教学大纲和基本技能训练项目为主要依据，参考了国内中、高等医学院校教科书及众多专家的论文、专著、手册，中华医学会医学教育学会主任委员许文博教授给予指导。本书的出版得到了中华人民共和国卫生部教育司中教处、航空航天工业部教育司航空航天部卫校、周口地区卫校领导和辽宁科学技术出版社的支持，在此表示深切的谢意。

由于编写者临床经验有限，作者众多，书中不足甚至错误在所难免，恳请广大师生在使用中提出宝贵意见，以便再版修订完善，使其切实发挥实习指导的作用。

**《外科临床实习指导》编审委员会**

1991.12.1



# 目 录

## 第 1 篇 外科临床实习须知

第 1 章 外科临床实习的目的、内容与要求	4
第 1 节 外科临床实习的目的	5
第 2 节 外科临床技能实习内容与要求	5
第 3 节 临床实习主要工作	8
第 4 节 外科临床技能考核范围与要求	10
第 2 章 外科临床实习方法与临床思维	12
第 1 节 外科临床实习方法	12
第 2 节 外科临床思维	15
第 3 章 新医学模式与外科临床	17
第 1 节 实习生与医疗人际关系	18
第 2 节 外科病人心理	20
第 3 节 三级预防与外科临床	29
第 4 章 临床实习与职业道德	29
第 1 节 临床实习特点	30
第 2 节 医生职业特点	32
第 3 节 培养高尚医德	33
第 5 章 外科临床常规与实习医生职责	35
第 1 节 外科临床常规	35
第 2 节 外科实习医生职责	39

第6章	外科病人的病史采集和病案书写	41
第1节	接诊艺术	41
第2节	外科病史的采集	42
第3节	外科病人体格检查	44
第4节	外科住院病案的书写	47
第5节	门诊病历的书写	50
第7章	外科临床诊断方法	51
第1节	外科临床诊断步骤	51
第2节	外科临床诊断原则	53
第3节	外科临床诊断方法	54
第4节	外科临床诊断内容及要求	54
第8章	医嘱、处方和检查申请单	55
第1节	医嘱	55
第2节	处方	56
第3节	检查申请单	57
第9章	医疗事故的预防和处理	58
第1节	医疗事故的分级	58
第2节	医疗事故的预防	59
第3节	医疗事故的处理	60

## 第2篇 外科临床基础

第10章	外科无菌技术	62
第1节	消毒和灭菌的方法	63
第2节	手术室的无菌技术	64
第11章	外科手术基本功	68
第1节	手术基本操作	69
第2节	稳、准、快、细	73

第12章 围手术期处理	74
第1节 手术前准备	74
第2节 手术后一般处理	75
第3节 术后伤口与引流处理	76
第4节 手术后不适及并发症处理	77
第13章 麻醉	79
第1节 麻醉前准备	79
第2节 麻醉方法选择	80
第3节 麻醉期间观察	80
第4节 麻醉后处理	81
第14章 外科补液与输血	82
第1节 水钠代谢紊乱的处理	82
第2节 钾代谢紊乱的处理	84
第3节 酸碱失衡的处理	85
第4节 外科补液	87
第5节 外科输血	88
第15章 外科病人的营养支持	90
第1节 外科病人营养状况的判断	90
第2节 外科营养疗法的原则和途径	94
第3节 全胃肠外营养	96
第4节 要素饮食	99
第16章 外科危重病人监护	102
第1节 外科监护病室	102
第2节 外科危重病人监护	103
第17章 休克的防治	107
第1节 休克的诊断与防治	107
第2节 常见外科休克的处理	109

<b>第18章 多系统器官功能衰竭</b> .....	111
第1节 急性肾功能衰竭.....	111
第2节 急性呼吸窘迫综合征.....	113
第3节 急性胃肠道功能损害.....	113
<b>第19章 外科引流</b> .....	114
第1节 引流目的和范围.....	114
第2节 引流的基本原则.....	115
第3节 引流观察与注意事项.....	116
第4节 引流常见并发症的防治.....	117
第5节 常用外科引流方法.....	118
<b>第20章 常用外科急救与治疗技术</b> .....	121
第1节 复苏术.....	121
第2节 外伤止血与包扎法.....	123
第3节 静脉切开术.....	125
第4节 胃肠减压术.....	127
第5节 换药与拆线.....	128
第6节 封闭疗法.....	131
<b>第21章 外科常见症状鉴别诊断</b> .....	134
第1节 外科急腹症鉴别诊断.....	134
第2节 上消化道大出血鉴别诊断.....	138
第3节 腹部肿块的鉴别诊断.....	141
第4节 脾肿大鉴别诊断.....	145
第5节 外科黄疸的鉴别诊断.....	147
第6节 颈部肿块的鉴别诊断.....	149
第7节 血尿的鉴别诊断.....	151

### 第 3 篇 常见外科病的诊断与治疗

第22章 外科感染	156
第1节 外科感染的诊断、治疗和预防	156
第2节 软组织急性化脓性感染	164
第3节 全身化脓性感染	168
第4节 厌氧菌感染	169
第5节 颅内和椎管内感染	174
第6节 颈部感染	176
第7节 胸部感染	178
第8节 腹膜及腹膜后间隙感染	183
第9节 阑尾炎	188
第10节 直肠和肛管炎性疾病	193
第11节 肝脏感染性疾病	195
第12节 胆道感染	198
第13节 胰腺炎	200
第14节 泌尿、男性生殖系感染	202
第15节 周围血管疾病	205
第16节 手部感染	206
第17节 骨与关节化脓性感染	207
第18节 骨关节结核	210
第23章 创伤	211
第1节 创伤的分类、诊断与救治	211
第2节 颅脑损伤	216
第3节 颈部伤	224
第4节 胸部创伤	227
第5节 腹部伤	230

第6节	肠痿	235
第7节	盆腔脏器及会阴部伤	237
第8节	骨折的诊断和治疗	241
第9节	上肢骨折	245
第10节	下肢骨折	249
第11节	脊柱骨折	252
第12节	骨盆骨折	253
第13节	关节损伤	254
第14节	手损伤	259
第15节	周围血管伤	261
第16节	周围神经伤	262
第17节	断肢(指)再植与截肢	264
第18节	运动系慢性损伤性疾病	268
第19节	腰腿痛与颈肩痛	276
第20节	烧伤	281
第21节	冻伤	285
第24章	肿瘤	286
第1节	肿瘤的诊断与防治	286
第2节	常见体表肿瘤	289
第3节	颅内和椎管内肿瘤	292
第4节	甲状腺肿瘤	295
第5节	乳房肿瘤	297
第6节	胸部肿瘤	300
第7节	胃肿瘤	303
第8节	结肠癌	308
第9节	肛管直肠癌	308
第10节	肝脏肿瘤	309

第11节	胰腺肿瘤	311
第12节	泌尿、男性生殖系肿瘤	313
第13节	骨肿瘤	318
第25章	畸形性疾病	324
第1节	先天性肥厚性幽门狭窄	326
第2节	先天性巨结肠	327
第3节	先天性肛管直肠畸形	328
第4节	腹外疝	330
第5节	隐睾	333
第6节	包皮过长和包茎	334
第7节	骨关节畸形	334
第26章	其他性质的外科病	339
第1节	内分泌功能失常	339
第2节	胃、十二指肠疾患	343
第3节	器官梗阻	353
第4节	结石形成	358
第5节	血液循环障碍	364
第6节	器官脱垂	371
第7节	男子性功能障碍	374
第27章	常用外科手术	376
第1节	清创术	376
第2节	体表小肿瘤切除术	380
第3节	体表脓肿切开引流术	382
第4节	包皮环切术	383
第5节	阑尾切除术	386
第6节	疝修补术	397
第7节	内痔切除术	407

## 第1篇 外科临床实习须知

中等卫生学校应重视加强实践教学，培养实践能力较强的实用型的中等专业技术人才，以适应面向农村、基层医疗卫生工作对中等卫生技术人才的需要，这既是中等医学教育岗位上的领导、教师的共识，也是国家对中等医学教育教学改革的重要决策。

加强实践教学是一个必须认真探索和努力实践的重要课题。临床实习是医学实践教学最关键的环节之一，外科是临床医学的一个重要学科，研讨外科临床实习的规律，总结指导外科临床实习的理论与实践，无疑对中专医士步入外科临床实习时会起到一定的指导作用，使他们获得最佳实习效果，加速他们从医学生到医生的过渡，使能极大地提高中专毕业医学生人才质量。

临床实习是医学生成长为医生的桥梁。医生要治病救人，医学生从学校教室走向医院病房，要充当医生角色了，虽然在学校课堂上理论学得不错，但接触到病人就慌了神，束手无策。这是怎么回事呢？原来，书本知识和临床实际并不象照片与静物一样是完全一一对应的。这里面存在一个理论与实践相联系的问题，理论与实践之间往往需要一个桥梁才能得以联系和沟通。医学生要转变为医生就必须通过临床实习这座桥梁，以从理论的“此岸”过渡到实践的“彼岸”。

我国中等卫校外科学教学研究会自1985年成立以来，提出



“掌握三基（基本思想品德、基本理论知识、基本实践技能）、发展智力”的教学指导思想，形成了中专外科实验教学体系，使外科教学为培养实用型中级卫生技术人员探索出一条可行途径。如1985年—1991年4次全国中专外科教学研讨会交流了外科实验实习教学论文300多篇，为卫生部组织统编的全国中等卫校教材医士专业用《外科学》首次编写《外科实验指导》，主编出版了《外科学教学法》、《外科教学病案》等，但远满足不了中等卫生学校医学生的实践学习需要及实习医院带教老师的教学需要，特别是医士专业学生在外科临床实习时学什么、做什么、怎样学、怎样做的需要。

医学生如何搞好外科临床实习。毛泽东说过：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”怎样才能建立这座理论与实践联系及沟通的临床实习桥梁呢？本书第1篇将帮助你建起这座金桥，使医士实习生跨出医学生生涯第一步。

**一、明确学什么、做什么** 明确医士专业实习生外科临床实习的重点请看本书第1章。实习的重点应考虑到毕业后卫生服务岗位的工作需要。中国大多数人民群众生活在农村、小城镇，理所当然应有一大批医学生毕业后奔赴医药卫生事业比较薄弱而又迫切需要医务人员的农村、山区、边疆与基层，为生活在这些地区的占全国人口80%的人民群众服务，以实现“2000年人人享有卫生保健”的全球战略目标。

**二、注意怎样学、怎样做** 书本上往往讲什么病有什么症状，什么手术适应什么病；而临床上则反过来，往往是什么症状可能是什么病？面对这种病情如何处理？作什么手术？这就要留心观察上级医师处理病人的思路、态度、方