



王军 滕星 主编

世界教育史大事记

职工教育出版社





2 033 1005 0

6044/12

高等学校文科教学参考书

17

世界教育史大事记

王军 滕星 主编



职工教育出版社

《世界教育史大事记》编委会

主编：王军 滕星

副主编 贾晓波 刘民 罗之仁 程方平 劳凯生
滕复 刘子安

编者

王军 滕星 贾晓波 李晓京 刘民 罗之仁
程方平 杨晓 孙立亚 方国春 董艳 杨国全
张君 王箭 刘辉 张新平 谷峪 孙德俊
方晓东 刘小辉 樊惠英 劳凯生 滕复 刘子安

世界教育史大事记

王军 滕星 主编

责任编辑：钟华

封面设计：王维华

出版：职工教育出版社

850×1168毫米32开本 15.875印张 200千字

发行：新华书店北京发行所

1990年3月第1版，1990年8月第一次印刷

印数 1-5000册 定价 6.20元

印刷：北京市隆昌印刷厂

ISBN 7-80059-165-4/G·064

前 言

在当前我国教育改革不断深入发展的同时，教育科学的研究工作也在向纵深发展，而且研究的问题也日益广泛，更加深入，更加科学。不可否认，我们在教育科学的发展过程中，是走过弯路的，在许多方面存在留着空白和许多薄弱环节，与世界教育科学的发展还有相当的差距。为了提高我国教育科学研究的水平，改变落后的面貌，我们必须从基本建设（基础理论的研究、主要问题的梳理、教育思想和实践的源流和发展等诸方面）做起，为今后的发展打下良好的基础。根据这一思想，我们着手编制了《世界教育史大事记》，想为广大的教育研究工作者和各级各类教育机构中的教师、工作人员提供一本有益的参考书、工具书，帮助大家全面地了解世界教育发展的基本脉络、理论思想与教育技术的进步，比较中外教育的得失，找出差距，为进一步深入研究和实践提供依据。

大事记是一种历史文献，中国古代的实录、年表等等均属此类。作者力求从客观的角度，如实地反映历史的真实情况，而不加入更多的评价、论述和议论等。在现代社会中，它是科学研究之中必须借鉴的重要文献情报工具书，可以帮助人们清楚地了解自己研究对象的基本情况，选择参考书和研究的突破口，借鉴或引进国外的先进理论与技术。在我国的教育科学研究方面，很早就有人注重研究和整理教育大事记了。如《孔子编年》、《孟子年谱》、《韩柳年谱》、《朱子年谱》、《闽中理学渊流考》、《草庐（吴之登）年谱》等都是专记一人或某一学派的教育学术实践和思想的大事记；《通典》、《通志》、《文献通考》等书中的“举选”、“学校”、“经籍”等部分则是专记各级各类学校发展渊流和脉络、学校与科举的关系及科举中的主要问题与发展

状况,某一时代学术及教育著作的内容和特点等,内容十分丰富。近代以来,随着西方先进教育理论的引进,教育科学逐渐从社会政治、哲学中分离出来成为一个独立的学科领域,有效地发挥了其应有的作用,专门的教育史研究著作和大事记也随之产生了。在解放前,有丁致聘的《中国近七十年教育记事》,朱祖舜的《中国历代教育大事记》。解放后,特别是文化大革命结束以来,出现了陈学恂的《中国近代教育大事记》,中央教育科学研究所的《中华人民共和国教育大事记》等,对教育理论研究和教育实践的进步起了重要的推动作用。近几年,有关我国高等教育、师范教育、科技教育的大事记,有关蔡元培、陶行知、杨贤江、徐特立等著名教育家大事记等的研究整理已经开始并有若干出版物问世。然而到目前为止,还没有一种能比较中外教育发展状况,根据现代教育研究的分类进行组织整理的较大规模的综合性教育大事记。还不能帮助广大教育工作者全面细致地了解当今世界教育发展的全面情况。搞高等教育的不知道初等、中等教育的情况、更不容易了解社会教育、职业技术教育、农村教育、妇女教育、乃至特殊教育的状况,造成了教育界自身的隔阂。鉴于我国目前教育研究的这一问题,我们组织了东北师范大学、北京师范大学、北京师范大学、湖北大学、沈阳师范学院、吉林技师师范学院、天津教育学院、国家教委政策研究中心等单位的部分中青年教育理论工作者编写了《世界教育史大事记》,共十一种,希望能为当前的教育研究做一点贡献,弥补在教育史和教育理论研究中的一个小小的空白。该书的特点是:

1. **内容全。**在研究整理我们自己研究成果的同时,借鉴了日本、英国、美国等国外的教育史工具书和专门的大事记,尽量全面地搜集资料,从古至今详细地反映情况。另外,对于教育思潮、社会教育、特殊教育、职业技术教育等以往反映不够的内容,均编有专门的大事记,便于我国的研究人员和教育工作者参

和使用。象德国的保尔森是文化教育学的先驱，对他我们过去一直注意得不够，目前随着教育理论研究学科的扩大，文化教育学也成为教育科学研究的重要方面。大事记不仅为研究人员提供了国外研究的具体情况，还提供了当时教育实践和各方面理论研究的大背景，可以为人们提供极大的方便。

2. **范围广。**《世界教育史大事记》包括十一类专门类别的大事记，系统介绍了各级各类教育产生、发展、研究与变革的具体情况。各大事记一律按年代顺序排列，其中又有很大的涵盖面，如在“社会教育史大事记”中，又分为“大众教育”、“青少年教育”、“劳动者教育”和“妇女教育”四个大的方面；在“特殊教育史大事记”中又分为“扫盲教育”、“聋哑教育”、“弱视弱听教育”、“低能儿童教育”、“其他特殊教育”、“特殊教育的法令与机构”等六个部分，资料来源是颇为广泛的。

3. **形式新。**这一大事记是运用历史研究方法和比较研究方法做指导进行编写的，通过对十一大类教育状况在世界部分主要国家的发展所做的叙述，可以便于广大读者查阅和比较。除了对于专业教育史和具体教育理论的研究人员有用之外，还可作为广大教育工作者和管理人员了解世界教育的基本状况、水平和问题提供知识性和工具性的文献资料。经常翻阅这些文献资料，可以帮助我们少走许多弯路，甚至少犯错误，避免重蹈前人研究和实践失败的覆辙，也防止无意义地去重复国外和我们的前人已经研究过的课题，减少人力和财力方面的浪费。

4. **有一定的科学研究做基础。**和一般的整理工作不同，与《教育年鉴》手册和文献汇集也不同，这部大事记是在专门研究基础上编写的。编写者根据自己的特点从教育史、高等教育、初等教育、比较教育、特殊教育、幼儿教育、教育技术、社会教育、教育情报、教育评价、教育管理、教育法等多重角度进行分析整理，因此，可以说书中凝聚著编者的劳动成果和研究的心

血。

当然，由于编写这种综合性的分类世界教育史大事记在我国还是第一次，不可避免地会出现一些遗误、疏漏甚至错误，还需要通过进一步地深入研究和广泛细致地搜集资料，使之不断地完善。我们编写这部大事记，也是要求教于教育界的前辈和同行，希求得到批评和指点。北京师范大学的著名教育史教授毛礼锐先生对本书的编写给予了热情地鼓励和支持，并亲自为本书作序，在此，谨表谢意。同时也向对本书编写提供支持和帮助的东北师范大学、北京师范大学和国家教委的有关同志表示感谢。

《世界教育史大事记》编委会

序

史书之中自古有纪、志、表、传等多种形式，其中采用表格的形式记事颇受欢迎。此法创始于汉代史家司马迁的《史记》，有《三代世表》、《十二诸侯年表》等，是一种独特的史书编纂形式。在一般情况下，学者史家多著年表，有时也编纂内容较详的月表或较略的世表。到了后来，则出现了以表记事的单独著作，如清代顾栋高的《春秋大事表》、万斯同的《历代年表》，以及翦伯赞主编的《中外历史年表》。利用这些著述，研读史书者可以极简便地查到所需的资料，并可以将它与其他体例的史籍相参照。

到了如今，制表和用表成为各学科普遍应用的一种方法。以往历史上的制度、思想、事件、技术、科学、方式方法等等，都可以用图表来体现，大大地丰富了一般历史和各学科史研究的成果表现形式。

教育史的年表，包括大事记，在近几十年来出现过一些，如丁致聘的《中国近七十年教育记事》、朱祖舜的《中国历代教育大事记》、陈学恂的《中国近代教育大事记》、中央教育科学研究所的《中华人民共和国教育大事记（1949—1982）》，以及许多中外教育史著作中附录的大事年表等，都是颇受广大教育工作者，特别是教育理论工作者欢迎的。

王军、滕星主编的《世界教育史大事记》（十一种），不仅在史料搜集和整理上做了大量工作，为师范院校的师生和各级教育部门的工作人员提供了有益的资料，也有助于大家回顾历史和观察世界，进而做好实际工作和理论研究工作，从历史的、比较的和发展的角度深入探讨教育的理论问题和实际问题，关心具有

世界意义的重大教育动向和问题，从多国教育发展的历史比较中获得教益和经验。

《世界教育史大事记》主要是由一些中青年编写的，他们的精神和干劲是值得赞扬的。虽然大事记在内容上还可以做些补充，并难免有疏漏之处，但这有赖于中外教育史研究的继续深入，也要靠广大教育工作者的共同努力。希望今后有更多更好的、具有高度科学水平的教育史图表和著作问世。

毛 礼 锐

一九八七年二月十三日

于北京师范大学小红楼

目 录

一、编例	(1)
二、正表	(2)
(一)世界教育文化史大事记	(2)
(二)中国教育史大事记	(69)
(三)欧美教育史大事记	(120)
(四)欧美教育思潮和派别大事记	(157)
(五)初等教育史大事记	(186)
(六)中、高等教育史大事记	(210)
(七)师范教育史大事记	(260)
(八)职业技术教育史大事记	(330)
(九)学前教育史大事记	(396)
(十)社会教育史大事记	(444)
(十一)特殊教育史大事记	(486)
(十二)特殊教育家简表	(495)

编 例

一、世界教育史大事记包括十一种各类教育史简表，涉及世界各主要国家和地区的教育源流和现状。大事记内容包括历史上发生的重大教育事件、重要历史教育人物和教育著述，以及教育思想、流派的产生和发展。

二、外国姓名、地名译名主要参考新华社编写的各类姓名、地名译名手册、无以查阅的均按“约定俗成”及音译。

三、本大事记一律采用公元纪年，有关中国内容部分均参考由翦伯赞主编的《中外历史年表》。

四、各类大事记后均附有参考书目，以备查检。

《世界教育史大事记》编委会

世界教育文

年 代	国别及地区	事 件
距今约377万年		早期猿人出现。
距今约261万年		最早的打制石器出现。
距今约170万年	中 国	元谋人及其文化。
距今约 50万年	中 国	北京人及其文化。
距今约30-2万年		人类出现结绳记事。
距今约1.5万年		图画文字、制陶、编织、图腾出现。
公元前4241	埃 及	出现“太阳历”。
前3000	美索不达米亚	最早的铭文象形字的泥版出现。
	埃 及	出现图画文字和纸草。文士学校出现。
	印 度	摩翰约·达罗文化与哈拉巴文化形成。
	希 腊	爱琴文化最初阶段。
前2800	乌 尔	泥版古代文书。
前2780	埃 及	开始建造金字塔。
前2600	中 国	五帝时期（前2600—前2200）出现龙山、齐家、良诸屈家岭诸文化。观天象造历法。
前2500	中 国	成均出现。
前2140	中 国	校出现。
前2100	巴 比 伦	
前2030	印 度	神庙学校、宫廷学校、祭司学校出现。
	巴 比 伦	产生数学。
前1600	中 国	序、学出现。铸九鼎。
前1500	腓 尼 基	创造字母。
前1200	印 度	
前1100	中 国	甲骨文中出现“学”、“大学”、“序”的记载。
前1097	中 国	辟雍、庠、黻宗出现。
前1095	中 国	
前1000	墨 西 哥	创奥尔梅克文化。墨西哥人创造象形文字、计算法和历法，还用整块石头雕刻人头象等。
前800	印 度	古儒学校出现。
	希 腊	约在此年左右产生《荷马史诗》。
前776	中 国	古籍中出现日食记载。
	希 腊	第一届奥林匹克运动会。

化 史 大 事 记

法 令 及 条 例	著 作 及 人 物
<p>黄帝布政教、尧举弃为农师，舜使契为司徒教以人伦，以夔为典乐，教胄子、教薜子。</p> <p>汉末拉比法典。</p> <p>产生历法。</p>	<p>孔甲作破釜之歌，有《盘盂铭》三十六篇。</p> <p>《梨俱吠陀》出现。</p> <p>周公作《大诰》、《微子之命》、《康诰》、《酒诰》等，存于《尚书》。</p>

世界教育文

公元 前	国别及地区	事 件
前640—546	希 腊	
前620—560	希 腊	
前594	希 腊	
前580—500	希 腊	
前578—534	罗 马	塞尔维、图里阿改革。
约前563—483	印 度	
前551—479	中 国	郑子产言不毁乡校。
前542	中 国	
前540—470	希 腊	
前525—456	希 腊	
前484—425	希 腊	
前469—399	希 腊	
前468—376	中 国	
前460—370	希 腊	
前—377	希 腊	
前—395	希 腊	
前450—388	希 腊	
前449	罗 马	
前430—355	希 腊	
前427—347	希 腊	
前386	希 腊	柏拉图创阿加德米学园。
前384—322	希 腊	
前372—289	中 国	
前369—286	中 国	
前367	罗 马	
前356	中 国	齐立稷下学宫招致游士。
前348	希 腊	
前335	希 腊	亚里斯多德设吕克昂哲学学院。

化 史 大 事 记

法 令 及 条 件	著 作 及 人 物
雅典梭伦制定教育法规。	<p>希腊早期哲学家、天文学家、数学家泰勒斯在世</p> <p>寓言作家伊索在世,创作《农夫与蛇》等寓言。</p> <p>毕达哥拉斯在世,在西方首先发现勾股定理。</p> <p>释迦牟尼在世,创佛教。</p> <p>孔子在世,叙书传,记礼、册书、正乐、作春秋、后人把其言论集成《论语》。</p> <p>老子(?)约于孔子同时,创道家学派。</p> <p>哲学家赫拉克利特在世。</p> <p>悲剧作家爱斯奇里斯在世,著有《波斯人》、《普鲁米修士》、《奥来斯特》等著名悲剧。</p> <p>希罗多德在世,著《历史》九卷。西方史学家称其为“历史之父”。</p> <p>苏格拉底在世。</p> <p>墨子在世,创墨家学派。</p> <p>德谟克里特在世。</p> <p>波克拉特在世,被称为“医学之父”。</p> <p>修昔的底斯在世,著《伯罗奔尼撒战争史》八卷。</p> <p>喜剧作家阿里斯多芬在世,著有《骑士》、《和平》、《蛙》等。</p>
颁十二铜表法。	<p>色诺芬在世,著《希腊史》、《长征记》等。</p> <p>柏拉图在世,著有《理想国》、《法律论》等。</p> <p>亚里斯多德在世。</p> <p>孟子在世。和门人共作《孟子》。</p> <p>庄子在世,“著书十多万”,后被编成《庄子》一书</p> <p>亚里斯多德约在此年发表《论哲学》。</p>

世界教育文

公 元 前	国别和地区	事 件
前326	罗 马	
前313—238	中 国	
前308	希 腊	斯多葛派学校产生。
前306	希 腊	伊比鸠鲁学园产生。
前305	埃 及	托勒密王朝建亚历山大里亚博物馆。
前300	希 腊	
前285—212	希 腊	
前280—233	中 国	
前240	中 国	
前221	中 国	
前213	中 国	
前212	中 国	坑杀儒生四百六十余人于咸阳。
前200	希 腊	雅典大学成立。
前168	中 国	
前179—104	中 国	
前178	中 国	
前165	中 国	察举取士开始。
前134	中 国	
前124	中 国	设太学。
前104	中 国	
前 93	中 国	破孔子宅，得古文《尚书》、《礼记》、《论语》、《孝经》当在此时前后。
前70—19	罗 马	
前59—17	罗 马	
前 16	中 国	
前 7	中 国	
公元 3 年	中 国	立学宫：郡国曰学，县、道、邑、侯国曰校，乡曰，聚曰序。
4	中 国	王莽奏，起明堂、辟雍、灵台，为学者筑舍万区，网罗天下异能之士，前后至者数千。

化 史 大 事 记

法 令 及 条 件	著 作 及 人 物
<p>通过波提利阿法案。</p>	<p>荀子在世。著作保留于《荀子》一书。</p> <p>欧几里得约于此时发表《几何学原本》。 科学家阿基米德在世。</p> <p>韩非在世。著作保留在《韩非子》一书中。 吕不韦招宾客著《吕氏春秋》。 乐正克约在战国后期著《学记》。</p>
<p>秦始皇下焚书令。有敢偶语诗、书 弃市、以古非今者族。</p>	<p>贾谊在世，著作有《过秦论》、《治安策》 诗赋等。</p> <p>董仲舒在世。著有《春秋繁露》等。 贾谊上《积贮疏》。</p>
<p>董仲舒上天人之策，罢黜百家，独尊 儒术。汉武帝采纳，定为文教政策。</p>	<p>司马迁始作《史记》。</p> <p>诗人维吉尔在世。 史学家李维在世，著有《罗马史》。 刘向进《列女传》、《新序》、《说苑》。 刘歆典领《五经》，奏上《七略》。</p>