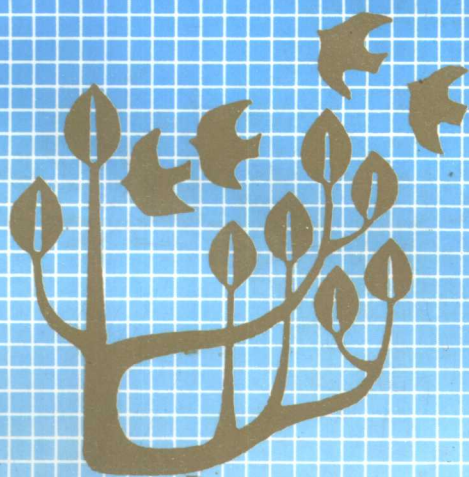


孙佑棠 编

全国高考状元 作文精选



人民日报出版社

全国高考状元作文精选

孙佑棠 编

人民日报出版社

(京)新登字 103 号

责任编辑:余章瑞

封面设计:郑炳宏

全国高考状元作文精选

孙佑棠 编

*

人民日报出版社出版发行

国防科工委印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 印张 12 字数 286 千字
1992 年 3 月北京第一次印刷 印数:1—17000 册 定价 6.90 元
ISBN 7-80002-438-5/G · 119

编 者 的 话

《全国高考状元作文精选》是一本可读性和资料性较强的书，主要收录了1985—1991年七届全国高考中的优秀作文，也选编了部分对当年高考作文试题的研究、考生考场作文的得失剖析、评价及考场指路等内容的文章。此外，本书也辑入了1952—1991年历届全国高考作文试题。

本书按其内容可分两部分。第一部分按1985—1991年的次序编排了各届高考中的状元作文。读者可从中了解我国这几年高考作文试题发展、演变情况以及当代中学毕业生写作水准，从中摸索出规律性的东西，借以检测自己，并学习他人之长，弥补自己的不足。文后的简评，多为专家及有丰富经验的教师所写，供读者借鉴、参考，从中吸取教益。这部分内容中除全国各省优秀考生的佳作外，也收入了个别省市的“高考作文分类例析”，这部分篇目，通过分层次分类型进行分析、评价，能使读者的视野更为宽阔些。

第二部分是附录。《中学语文教学大纲》明确指出：“为了有效地提高学生的作文能力，要研究中学生作文能力发展的一般过程及其规律，研究作文训练的途径、步骤和方法，使作文更有科学性和计划性。”附录中的部分篇目，既有命题成员对试题的介绍，阅卷老师对试题的探讨，也有语文专家、学者及权威人士对高考答卷中的得与失的具体剖析，使后来者掌握规律，绕过他人翻车的泥沼，以避免重蹈覆辙，对中学生提高作文能力具有一定的实际意义。附录中建国以来的全国各届高考作文试题，对中学语文教师和文科研究工作者提供了系统研究资料，以利于研究、了解国家历年来对

中学毕业生作文水平考核情况的变化情况及作文试题不断发展变化的全貌,从中找出某些带规律性的东西,以资研究作文训练的途径、步骤和方法,为改进作文教学、提高学生的写作水平服务。

辑入本书的高考状元作文,一部分是在报刊杂志上发表过的,还有一部分是分散于各地的试卷,搜集起来十分不易自不待言,但我们通过省市教研室、教科所及部分重点中学等种种渠道,终于搜集到数量不少的考卷。我们从中按标准进行了严格的筛选,有幸入书的答卷,各具特色,异彩纷呈。考虑到覆盖面及地区之别,我们忍痛割爱了为数不少的篇章。相信本书对广大读者会有所裨益。

本书在编选过程中,曾得到有关报刊社、省市教科所、教研室的大力支持,得到人民日报出版社同志们热情帮助和支持,在此表示诚挚的感谢。由于时间仓促,水平有限,对于书中的不足和不妥之处,敬请广大读者予以指正。

编 者

1991年9月

目 录

1985 年高考作文	(1)
给《光明日报》编辑部的一封信	上海考生 (1)
给《光明日报》编辑部的一封信	江苏考生 (3)
给《光明日报》编辑部的信	山东考生 (4)
给《光明日报》编辑部的信	福建考生 (6)
给《光明日报》编辑部的信	河南考生 (7)
真切·新巧·生动	
——评读上海一考生《给〈光明日报〉编辑部的信》	李国庆 (9)
两份优劣分明的作文答卷	斯 其 (11)
附：A 卷	(12)
B 卷	(13)
1986 年高考作文	(15)
谈社会风气和党风问题	江苏考生 (15)
谈社会风气的改变	江苏考生 (17)
树木·森林·气候	
——谈培养、识别、重用人才	福建考生 (18)
树木·森林·气候	
——谈人才群体化	云南考生 (20)
树木·森林·气候	
——谈我、家乡、祖国	宁夏考生 (22)

树木·森林·气候

——谈教育者与风气	湖南考生(24)
1986 年上海市普通高校招生作文	(25)
恰当地运用了对比	上海考生(26)
2000 年回母校	上海考生(26)
1987 年高考作文	(29)
实践需要理论的指导	山东考生(30)
由“冠军”想到的	广西考生(30)
育民小学夺魁的秘密	四川考生(32)
科学的理论是实践的“路标”	江苏考生(33)
从办游泳训练班谈起	湖北考生(34)
理论是航标	新疆考生(35)
科学的理论是实践的指南	安徽考生(36)
科学的理论是实践的指南	吉林考生(38)
灯塔·路标·理论	福建考生(39)
理论与实践	浙江考生(41)
理论是实践的指南	湖南考生(42)
理论是实践的翅膀	天津考生(44)
行船·指南针·目的地	江西考生(45)
实践可以离开理论的指导吗?	江西考生(47)
从泡大的孩子到游泳健将	四川考生(48)
请带上指南针	(49)
实践离不开理论指导	(51)
理论对实践的指导作用	(52)
实践要靠理论指导才能成功	(53)
1987 年上海市普通高等学校招生统一考试作文	(54)
有感于五十年前的今天	上海考生(54)

有感于五十年前的今天 上海考生(55)

1988 年高考作文 (58)

习惯

——从惯性思维中解放出来 北京考生(58)

习惯 福建考生(59)

习惯 四川考生(61)

习惯 安徽考生(62)

习惯 天津考生(64)

习惯 四川考生(66)

习惯 河南考生(68)

习惯 新疆考生(70)

习惯

——谈“习惯、不习惯、再习惯” 北京考生(72)

习惯 新疆考生(74)

习惯 西藏考生(76)

习惯 黑龙江考生(77)

习惯 云南考生(78)

习惯 辽宁考生(80)

习惯

——记父母买菜 北京考生(82)

习惯 甘肃考生(83)

习惯 浙江考生(84)

习惯 浙江考生(86)

习惯

——雨中行 北京考生(88)

习惯 湖北考生(89)

清流与活源 上海考生(92)

我和杰米夫人 上海考生(94)

1989 年高考作文 (96)

给××的一封信 北京考生(96)

坚定地走自己的路 四川考生(98)

回信 四川考生(100)

回信 四川考生(102)

给××的复信 四川考生(104)

回信 四川考生(105)

父母+老师+我[?] 未来

——给朋友××的一封复信 四川考生(107)

回信 四川考生(109)

回信 四川考生(111)

祖国的需要就是我们的志愿

——给××同学的复信 四川考生(113)

给××的一封信 天津考生(114)

给××的一封信 福建考生(116)

回信 河北考生(118)

给××的一封信 江苏考生(120)

回信 湖北考生(122)

1989 年上海高考作文 (123)

中学生活的回顾与思考 上海考生(124)

中学生活的回顾与思考 上海考生(125)

“失败是成功之母”

——由世上第一辆火车跑不过马车谈起 广东考生(127)

1990 年高考作文 (130)

不要求全责备·····	河南考生(130)
避免以偏概全·····	福建考生(132)
“以偏概全”不可取·····	山东考生(134)
学会辨别“主”与“次”·····	湖北考生(135)
太阳也有黑子·····	河北考生(136)
生活,苦难和幸福的统一体·····	浙江考生(138)
你看见什么·····	四川考生(140)
刺与花·····	福建考生(143)
长处与短处·····	广西考生(145)
不畏浮云终蔽眼·····	河南考生(146)
“带刺”的“玫瑰花”·····	江西考生(148)
必须有一双善于发现美的眼睛·····	四川考生(149)
如果玫瑰没有刺·····	四川考生(151)
社会主义祖国是美丽的玫瑰园·····	四川考生(152)
成功需要代价·····	四川考生(154)
太阳与黑子·····	山东考生(155)
崇敬生活·····	黑龙江考生(156)
花与刺·····	天津考生(158)
从玫瑰的花与刺谈起·····	天津考生(159)
全面地看问题·····	广西考生(160)
成功需要代价	
——有感于“每朵花下都有刺”·····	北京考生(161)
谈“瓜无滚圆,人无十全”·····	安徽考生(164)
肖像描写·····	河南考生(165)
肖像描写·····	湖北考生(166)
肖像描写·····	河南考生(166)
肖像描写·····	湖南考生(167)
时间啊,时间·····	上海考生(167)

时间啊,时间	上海考生(168)
时间啊,时间	上海考生(169)
时间啊,时间	上海考生(170)

1991 年高考作文 (172)

镜湖.....	广西考生(172)
圆.....	河北考生(172)
灯笼.....	北京考生(173)
葡萄珠子.....	福建考生(173)
球.....	江西考生(174)
气球.....	安徽考生(174)
圈.....	浙江考生(175)
花环.....	黑龙江考生(175)
眼睛.....	北京考生(175)
炮口.....	浙江考生(176)
落日.....	四川考生(176)
足球.....	山西考生(177)
篮球.....	河北考生(177)
家乡的石拱桥.....	山东考生(178)
硬币.....	黑龙江考生(178)
西瓜.....	山东考生(179)
永恒的圆.....	山东考生(179)
圆.....	河南考生(179)
落日.....	天津考生(180)
天塔巍巍.....	天津考生(181)
足球.....	天津考生(181)
一个圆的想象——刺球.....	天津考生(181)
故乡老井.....	天津考生(182)

石膏球·····	天津考生(182)
我心爱的挂盘·····	天津考生(183)
小石桥·····	天津考生(183)
圆圆的蒲扇·····	天津考生(184)
湖·····	天津考生(184)
红日·····	天津考生(185)
近墨者黑·····	四川考生(185)
近墨者黑·····	安徽考生(187)
近墨者黑·····	山东考生(189)
近墨者黑·····	浙江考生(190)
近墨者未必黑·····	河南考生(191)
近墨者未必黑·····	广西考生(192)
近墨者未必黑·····	福建考生(194)
近墨者未必黑·····	江西考生(196)
近墨者未必黑·····	天津考生(198)
近墨者黑·····	北京考生(199)
近墨者黑·····	北京考生(200)
近墨者黑·····	北京考生(201)
近墨者未必黑·····	北京考生(202)
近墨者未必黑·····	(203)
近墨者未必黑·····	(204)
1991年江苏省预考师专招生考试优秀作文·····	(205)
甲、土壤和种子·····	(206)
乙、校园环境和育人·····	(207)
附录 ·····	(210)
试谈今年(1985年)的高考作文题·····	陈宗培(210)
高考作文题小议·····	陈传明(212)

评阅(1985年)高考语文试卷想到的	包忠文(214)
1985年上海高考作文题评述	叶灵飞(217)
百尺竿头,还须更进一步	
——评1986年高考的两篇一类作文	刘家骥(222)
奇文共欣赏	
——评介1987年两篇高考作文	秦义忠(228)
高考议论文写作中应注意的几点	刘金宝(233)
(1987年)高考作文失误谈	袁文志(237)
自拟题与思维能力	赵运生(245)
审题与答题	
——谈(1987年)高考作文的得分和失误	刘长荣(253)
有益的探索	
——1987年高考语文试题综述(摘选)	李 峰(257)
高考命题作文必须切合学生实际	周兆祥(259)
高考作文题型综述	法希文(261)
从高考写作题谈起	雍国良(263)
去年高考作文所反映的老问题及启示	雷顺桥(266)
人情练达即文章	
——1989年高考作文阅卷有感	岳增恩(269)
就今年(1989年)高考作文谈审题	贾瑞蕾(271)
高考作文得失谈	(275)
谈谈今年(1990年)高考作文题	雍国良(278)
由不同的评分标准所想到的	陈为民(280)
一组具有导向意义的作文题	
——1990年高考作文阅卷漫议	傅文昌(282)
1990年全国高考作文失误谈	鲁 勤(285)
1990年高考作文的启示	
——十三校语文教师谈作文改革	(291)

浅谈历届高考作文试题和写作训练…………… (294)

应该怎样学习语文(摘选)

——从1991年高考试题谈起…………… 章 熊(301)

1991年高考应试作文失误谈…………… 吴心田(304)

1991年全国高考作文得失谈

——大作文阅卷札记…………… 赵功兴(307)

△ 高考作文指路(之一)

请用好你的思维…………… 方仁工(312)

高考作文指路(之二)

具“体”与凝“神”…………… 方仁工(317)

高考作文指路(之三)

领异标新二月花…………… 方仁工(321)

高考作文指路(之四)

“大胆假设”与“小心求证”

——谈写作的两种思维方式…………… 方仁工(327)

高考作文指路(之五)

定型·显影·润色…………… 方仁工(333)

全国历届高考及部分省、市高考作文试题…………… (339)

1985 年高考作文

澄溪中学附近有一家前进化工厂。工厂天天向外排放有毒的气体 and 废水。广大师生和附近居民长期处在被污染的环境中,身体健康受到损害,工作学习受到影响。几年来,学校多次向工厂提出意见,要求妥善解决污染问题。但厂方以生产任务繁重、技术力量薄弱和经费开支太大等为理由,一再拖延,至今未能解决。

试就上述问题,以“澄溪中学学生会”的名义,给《光明日报》编辑部写一封信,反映情况,申述理由,呼吁尽快解决。

注意:

1. 要求符合书信格式,最后署名一律写“澄溪中学学生会”,不得写个人的姓名,不得透露所在地区和学校,否则扣分。
2. 可在上述内容的基础上,适当补充有关材料。
3. 不得少于 500 字。

给《光明日报》编辑部的一封信

上海考生

编辑同志:

当您收到这封信的时候,也许您会诧异吧:为什么这雪白的信笺上会留下斑斑黑点和道道黄斑?是的,这不仅会引起您的惊讶,更会使您气愤,因为在这里,我们的生命与人体健康竟不如能够诱惑人的金钱呀!

在我们这澄溪小镇有一家前进化工厂。由于厂址选择不当,技

术落后，每当风起的时候，我们便被笼罩在灰黄色的雾中；每当小雨临街，街道上便泛出一条条紊乱的白斑；河水被污染了，清清的水塘散发出阵阵怪味。我们就生活这样的环境中，即使把教室门窗紧紧关上，烟雾还是乘隙而入，更何况我们成年累月地独处一室之中？怎能不经受大自然的恩赐呢？同学们生病了，是肺病；老师生病了，是肺病；居民们生病了，仍然是肺病。可是……

我们学过化学，我们曾经幼稚地去建议、去设计化工厂的最佳厂址，然而得到的是冰冷的面孔；我们曾经三番五次不惜奴颜婢膝地去祈求，我们年过七旬的老校长甚至跪下了他向来正直的身子，然而遭到的是无理的拒绝……编辑同志，这公平吗？这合理吗？他们口口声声支持教育，关心下一代，然而他们搬厂所需要的资金竟重于小镇上人的生命？重于我们的身体健康？青年是祖国繁荣的希望，青年是共和国的未来栋梁，我们有献身于四化建设的勇气，可我们没有健康的体魄，怎么能为祖国工作五十年呢？

我们并不奢求有杭州湾迷人的风景，我们也不蛮横地要求取消前进化工厂。我们只希望得到自然的恩赐：纯净的空气，碧绿的河水，明媚灿烂的阳光。我们只希望像常人一样享受自然界的馈赠，总不至于让伦敦的烟雾事件、洛杉矶的“光化学事件”在中国重演吧！伦敦事件死了上千人，难道也要我们从这块土地上消亡？

这绝对不是危言耸听，事实如此。那春天里本当返青的树木死了；那春天里本当迅速长大的鱼儿死了，河面上泛起片片白尸；那春天里本当明净的天空阴暗了，烟雾现在还笼罩在头顶。我们还要在这样的环境中生活多久呢？

救救我们吧——编辑同志！

此致

敬礼！

澄溪中学学生会

1985年7月7日晨

给《光明日报》编辑部的一封信

江苏考生

编辑同志：

来信向你报反映情况。我校附近有家前进化工厂，天天向外排放有毒的气体和废水。致使空气中总是带有酸味和其他刺激性气味，河水严重污染，河中鱼类大量死亡。夏天，污黑的河水散发出恶臭，过往行人不得不掩鼻屏息而行。广大师生和附近居民长期处在被污染的环境中，身体健康受到损害，学习、工作受到影响。前不久，市里组织了教师健康状况普查，我校教师健康状况低于平均水平，其中尤以患呼吸道病的为多。为此，我们不得不写信给报社，呼吁尽快解决这个问题，改变这种状况。

几年来，学校多次向工厂提出意见，要求妥善解决污染问题，但厂方以生产任务繁重、技术力量薄弱和经费开支太大等为理由，一拖再拖，至今未能解决。我们认为，厂方提出的这些理由，实在是拖延的借口，是能够解决的。

首先，我们应当承认，该厂的生产任务确实比较重。但是厂领导是否重视污染问题，这是要打问号的。污染问题是有关国计民生的大事，片面强调生产，不重视保护生态平衡，这样做的恶果早就明显地摆在人们面前。中华民族的文明发源地之一的黄土高原为什么至今水土流失如此严重？发达的工业大城市伦敦为什么至今酸雨、酸雾不断？如果我们现在不重视保护生态平衡，若干年以后，面对被破坏了的环境，我们的子孙会说什么！难道我们还要走前人走过的弯路吗？因此，污染问题应尽快解决，“拖”决不是办法。如果我们现在用了五年时间破坏了生态平衡，那么，我们今后不得不花更多的时间来恢复它。因此，尽快解决乃是当务之急。如果厂方认识到了这一点，我们想，是能处理好两者的关系的。届时，我们