

列寧少年先鋒隊組織

中國青年出版社



列寧少年先鋒隊組織

清 河 譯

中國青年出版社

書號 447

列寧少年先鋒隊組織

譯 者	清 河
出版者	青年・開明聯合組織 中 國 青 年 出 版 社 北京東四12條老君堂11號
總經售	新 華 書 店
印刷者	北京人民印刷廠營業分廠

字數 301,000
印數 1—15,000

一九五四年五月第一版
一九五四年五月第一次印刷

內 容 提 要

本書在蘇聯是敘述兒童共產主義運動、少年先鋒隊的組織結構以及少先隊中兒童教育工作的內容和方法等基本問題的參考教材。

本書是按照蘇聯培養教師(少先隊大隊輔導員)的師範學校課程大綱編著的。編著本書的依據是：列寧和斯大林關於青年共產主義教育的學說、聯共(布)和列寧共產主義青年團關於少先隊組織的決議和指示以及少先隊優秀輔導員和教師們的少先隊工作經驗的總結。爲了編著本書，曾在蘇聯教育科學院和幾個師範學校裏進行過研究實驗工作。

在我國目前介紹蘇聯少先隊的書籍中，本書是一本內容最豐富、最完整的巨著。

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

УЧПЕДГИЗ, МОСКВА, 1950

出版者的話

蘇俄教育出版社

本書用通俗的文字敘述兒童共產主義運動、少年先鋒隊大隊和中隊的組織結構以及少年先鋒隊組織中兒童教育工作的內容與方法等基本問題，這是編著參考教材的一種嘗試。

本參考教材「列寧少年先鋒隊組織」是按照培養教師——少年先鋒隊大隊輔導員的師範學校中所講授的同一名稱課程的大綱編著的。這個大綱是經蘇聯列寧共產主義青年團中央委員會和蘇聯高等教育部批准的。

編著本參考教材的依據是：列寧和斯大林關於青年共產主義教育的學說，聯共（布）與蘇聯列寧共產主義青年團關於少年先鋒隊組織的指導性的決議和指示，以及少年先鋒隊優秀輔導員和教師們的豐富的少年先鋒隊工作實際經驗的總結。

在編著本參考教材的同時，曾於一九四八至一九四九年在蘇俄教育科學院教育學實驗室中進行過科學研究工作，又在幾個師範學校（以烏申斯基命名的莫斯科第一師範，諾金斯克師範等）進行過實驗工作。從事這種工作的人和本參考教材的基本編著人都是教育科學院教育學實驗室的科學工作人員：教育學碩士格爾蒙特講師、教育學碩士麥捷娃、巴諾娃和漢欽。

參加編著本參考教材個別章節的人有：青年團及少年先鋒隊工作人員浦茲略夫（第一章、第十二章）、謝妙諾夫（第四章）、斯特洛耶夫（第十三章、第十五章、第十九章）、校外教育專家庫里欽科（第六章）、凡·雅柯甫列夫（第七章）、斯塔夫洛夫斯基和切恩曹夫（第十六章）、斯特魯寧（第十七章）。在第五章中，採用了古謝夫的材料。

講授少年先鋒隊工作的課程是一件新的事情。本參考教材是爲此目的而編著的第一本書。因此，極端重要的就是：要注意實際應用它的最初經驗，以便準備修訂再版。

對於本參考教材的批評和意見，請寄本出版社（莫斯科，清池六號，蘇俄教育出版社）。

目次

第一部 以列寧命名的蘇聯兒童共產主義少年先鋒隊組織

第一章 聯共(布)是蘇聯少年先鋒隊運動的組織者和領導者.....

列寧和斯大林論青年的共產主義教育(四) 兒童共產主義組織的建立(七) 以列寧的名字授與

少年先鋒隊組織(二四) 聯共(布)中央關於少年先鋒隊運動的決定(二九) 第一次全蘇少年先鋒

隊代表大會(三三) 聯共(布)中央「關於初等學校和中等學校」及「關於少年先鋒隊組織的工作」

的決定(三四) 黨和政府對兒童的關懷以及斯大林新憲法(三六) 偉大衛國戰爭時期的少年先鋒隊

組織(三九) 蘇聯列寧共產主義青年團中央委員會對少年先鋒隊工作的改進(四三) 蘇聯列寧共產

主義青年團第十一次代表大會論少年先鋒隊組織的工作(五九) 複習題(四三)

第二章 少年先鋒隊組織的結構.....

少年先鋒隊組織的原則(四四) 接受少年先鋒隊員入隊(四五) 少年先鋒隊大隊(四七) 少年先

鋒隊中隊(四八) 少年先鋒隊小隊(五〇) 少年先鋒隊組織中的選舉(五一) 少年先鋒隊的標誌

(五三) 級別標誌(五七) 號和鼓(五八) 複習題(五九)

第二部 少年先鋒隊組織的工作內容和方法

第三章 少年先鋒隊組織是教師在爲爭取牢固知識和自覺紀律而奮鬥中的助手…………… 六三

在爭取優良成績和遵守紀律的鬥爭中的少年先鋒隊員（六三） 擴大少年先鋒隊員的眼界，加深他們的知識（六四） 培養少年先鋒隊員愛好書籍的習慣和閱讀的興趣（六五） 少年先鋒隊組織在準備考試中的作用（六六） 少年先鋒隊員在暑假裏對學校的幫助（六七） 複習題（六八）

第四章 少年先鋒隊組織中的政治教育工作…………… 八九

使少年先鋒隊員熟悉列寧和斯大林的生平（八九） 研究祖國的隊會和旅行（九〇） 關於少年先鋒隊員和關於青年團員的座談會（九一） 培養少年先鋒隊員的唯物主義的世界觀（九二） 培養少年先鋒隊員的共產主義行爲的習慣（九三） 對於兒童政治教育工作的教育上的要求（九五） 複習題（九六）

（一〇一）

第五章 少年先鋒隊組織中的公益工作…………… 一〇八

公益工作的意義（一〇八） 少年先鋒隊員的公益工作的種類（一一） 對少年先鋒隊員社會工作的教育上的要求（一二） 複習題（一三）

第六章 少年先鋒隊組織中的技術工作…………… 一二七

兒童的課餘技術工作及其意義和內容（一二七） 少年技術家小組（一二八） 羣衆性的技術工作（一二九） 科學技術知識的宣傳（一三〇） 複習題（一三一）

第七章 少年先鋒隊組織中的體育…………… 一三六

體育在少年先鋒隊組織中的意義和地位（一三六） 少年先鋒隊大隊中的體操、遊戲、體育運動和旅行（一三七） 小隊和中隊體育作業的內容（一三八） 少年先鋒隊中隊體育作業的特點（一三九） 複習題（一四〇）

第八章 少年先鋒隊組織的自然科學工作.....一五一

少年自然科學家工作的意義 (一五三) 少年自然科學家小組 (一五四) 對於年幼少年先鋒隊員少年自然科學家的工作 (一五五) 中隊裏的羣衆性的自然科學工作 (一五六) 複習題 (一六〇)

第九章 少年先鋒隊員的美育.....一七一

美育的任務 (一七三) 文藝作品的誦讀和講述 (一七四) 演劇 (一七五) 音樂和唱歌 (一七六) 舞蹈和舞蹈 (一八〇) 造型藝術 (一八一) 各種課餘藝術活動小組 (一八三) 美感教育 (一八五) 少年先鋒隊組織中的藝術比賽會、觀摩會、展覽會 (一八六) 複習題 (一八八)

第十章 少年先鋒隊組織中的遊戲.....一八九

遊戲在少年先鋒隊組織中的地位 (一九〇) 活動遊戲 (一九三) 活動性不大的遊戲 (一九六) 創造性的遊戲 (二〇一) 輔導員作爲中隊遊戲領導者的作用 (二〇四) 複習題 (二〇五)

第十一章 對於高年級少年先鋒隊員的工作和參加共產主義青年團的準備工作.....二〇六

七年級中隊工作的組織 (二〇三) 七年級中隊工作的內容 (二〇六) 參加列寧共產主義青年團的準備 (二〇七) 複習題 (二一五)

第三部 少年先鋒隊大隊和中隊裏的工作組織

第十二章 少年先鋒隊大隊.....二一九

大隊委員會是學校少年先鋒隊工作的組織者 (二一九) 大隊工作的內容和計劃的製定 (二三三) 少年先鋒隊的果會 (二三三) 大隊真的比賽、展覽和觀摩 (二四六) 少年先鋒隊隊室 (二五七) 大隊壁

報 (三八) 大隊裏的工作統計 (三九) 複習題 (四一)

第十三章 少年先鋒隊中隊.....二四三

少年先鋒隊中隊工作的內容 (三四) 低年級中隊和高年級中隊的工作 (三四)

在隊裏對少年先鋒隊員積極分子的領導工作 (三五) 中隊集會 (三五) 複習題 (三六)

第十四章 少年先鋒隊小隊.....二六二

小隊工作的內容 (三六) 小隊中的工作組織 (三七) 低年級中隊和高年級中隊裏的小隊集會

(三七) 小隊長 (三三) 複習題 (三六)

第四部 少年先鋒隊組織的暑期活動

第十五章 暑期的少年先鋒隊大隊.....二八九

少年先鋒隊暑期工作的特點 (三九) 暑期工作的組織 (三九) 城市少年先鋒隊夏令營 (四四)

暑期工作的內容 (四九) 紀念人民節日的隊會 (五〇) 集體農莊少年先鋒隊員和城市少年先鋒隊

員的聯系 (五〇) 對新學年的準備工作 (五〇) 複習題 (五一)

第十六章 少年先鋒隊員暑期的參觀和旅行.....三〇九

參觀和旅行的種類 (六一) 參觀的組織和方法 (六一) 暑期參觀和旅行的計劃工作 (六一)

暑期參觀和旅行的主題 (六六) 旅行的組織和旅行的準備工作 (六六) 在旅行中的中隊 (六六)

作旅行的總結 (六七) 複習題 (六八)

第十七章 少年先鋒隊夏令營.....三二五

夏令營的任務 (三五) 夏令營在少年先鋒隊員入營前的準備工作 (三六) 少年先鋒隊員出發到夏

令營前的準備工作 (三三八) 夏令營生活的組織 (三三〇) 夏令營的內容 (三三六) 夏令營的最後幾日 (三六〇) 複習題 (三六二)

第五部 少年先鋒隊組織的領導工作

第十八章 少年先鋒隊輔導員.....三六五

少年先鋒隊員積極分子是輔導員的支柱 (三六六) 中隊輔導員的職責 (三七三) 大隊輔導員的職責 (三七五) 輔導員與教師的協力工作 (三七九) 輔導員和學校的共產主義青年團組織 (三八二) 大

隊輔導員的工作組織 (三八二) 複習題 (三八五)

第十九章 少年先鋒隊組織的領導機構.....三八六

區少年先鋒隊組織的領導工作 (三八六) 蘇聯列寧共產主義青年團委員會的兒童工作 (三九二) 省、邊區、共和國的少年先鋒隊組織的領導工作 (三九五) 蘇聯少年先鋒隊組織的領導工作 (三九四)

複習題 (三九五)

第二十章 少先館和兒童校外教育機關.....三九六

校外教育機關的任務 (三九六) 少先宮和少先館 (三九九) 少先宮和少先館的羣衆政治工作 (四〇〇)

各科研究小組和俱樂部 (四〇二) 對少年先鋒隊員積極分子的工作 (四〇三) 對輔導員的工作 (四〇五)

體育機關 (四〇六) 圖書閱覽室 (四〇六) 藝術教育館 (四〇七) 少年技術家站 (四〇八) 少年自

然科學家站 (四一〇) 參觀旅行站 (四一一) 複習題 (四一一)

參考資料.....四一三

第一部

以列寧命名的蘇聯兒童共產主義
少年先鋒隊組織

第一章 聯共(布)是蘇聯少年先鋒隊運動的組織者和領導者

以列寧命名的少年先鋒隊組織是蘇聯兒童羣衆性的共產主義組織。

少年先鋒隊的組織要培養兒童偉大的列寧遺訓的精神，培養他們對社會主義祖國、布爾什維克黨及其領袖列寧與斯大林的敬愛和忠誠。少年先鋒隊組織要協助學校和教師培養學生們對學習和公益勞動的社會主義態度，幫助他們掌握知識，並要滿足和發展少年先鋒隊員在各方面兒童創造性活動中的興趣和能力。少年先鋒隊的工作要在青年團的領導下、學校校長和教師的積極參加下，建立在兒童自動性的基礎上，並服從於學校的教學任務。少年先鋒隊接受九歲到十四歲的兒童參加。截至蘇聯青年團第十一次代表大會（一九四九年四月）時為止，少年先鋒隊已經擁有一千三百萬以上的隊員。現在，很難找到一個沒有少年先鋒大隊的學校或兒童之家。在我們偉大祖國的每個角落，我們都可以遇到戴少先隊紅領巾的男女少年。少年先鋒隊爲全體蘇聯人民所熟知和喜愛。

兒童共產主義組織包括着在年齡上還剛剛開始形成共產主義意識的兒童。它啓發兒童的社會興趣，幫助兒童養成社會活動的習慣和社會意識。單是隸屬於共產主義組織這件事實，對兒童們就已經具有很大的教育意義。因此，在正在成長的一代的共產主義教育中，少年先鋒隊的作用是很大的。

少年先鋒隊組織是在列寧斯大林黨的領導之下建立和工作的。

列寧和斯大林論青年的共產主義教育

少年先鋒隊的全部教育工作都是以列寧和斯大林關於培養個人全面發展的共產主義教育學說爲基礎的。斯大林說：「青年的重要性……就在於他是建成未來社會的最有效能的基礎，他是我國的將來——他肩負着我們國家的前途。」^①青年的使命就是要接替老的一代，完成建立共產主義的偉大事業。因此，列寧和斯大林認爲培養出全面發展的社會主義社會的新人，培養出具有辯證唯物主義世界觀、共產主義道德和布爾什維克意志的人，這是一個有極大國家意義的任務。一九三八年十二月二十八日加里寧在城鄉優秀教師會議上講演時，曾經說：「我國正在造就社會主義社會的新人。要使這班新人養成各種最優秀的品質。……這就是馬克思列寧主義者底品質。但對於每個思想健全的正直人士，其品質必須如此。我們理論所要求的東西，就是一個思想健全的正直人所必備的東西，這也就是我們理論底價值之所在。」^②

列寧在一九二〇年十月二日俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上的那篇具有歷史意義的演說「青年團底任務」中，提供了共產主義教育的廣泛的綱領。這篇演說是關於正在成長的一代的共產主義教育的最重要文件之一，是一切學校工作以及青年團和少先隊活動的理論基礎。

①「斯大林全集」，第六卷，第二五二頁。——原註

②加里寧：「論共產主義教育」，蘇聯外國文書籍出版社一九五一年中文版，第五二——五三頁。——譯者

列寧特別強調智力教育的重要性。爲了積極參加共產主義建設，青年應當學習，應當掌握知識和科學。列寧曾經說：「擺在你們面前的是建設任務，你們只有通曉了一切現代知識……那時才能完成這個任務。」①

列寧認爲共產主義道德教育具有重大的意義。共產主義道德教育——首先就是要教育對列寧斯大林黨的事業和祖國的忠誠，教育出能以理解黨和蘇維埃國家的政策、能以像保護親人一樣去保護這種政策、爲這種政策而奮鬥的人。

列寧曾經指示出：在教育下一代時，必須與勞動人民爭取建成共產主義社會總的鬥爭取得緊密聯系，必須使青年經常參加工農的公共勞動。必須這樣組織教育和學習，就是要「……使青年每天在任何鄉村、任何城市裏，都能實際解決公共勞動中的某種任務，哪怕是最微小，最平常的任務。」②

列寧事業的忠實繼承者、黨和人民敬愛的領袖斯大林同志繼續發揚列寧關於共產主義教育的思想。爲了順利完成培養新人的總任務，就必須確定這項任務的主要環節。根據黨的教導和斯大林同志的教導，這一環節就是用科學的基本知識來武裝正在成長的一代。

一九二八年，斯大林在青年團第八次代表大會上的演說中說：「掌·握·科·學·，鍛·鍊·出·一·切·知·識·部·門·的·布·爾·什·維·克·專·家·，學·習·、學·習·、最·頑·強·地·學·習·，——這便是現在的任務。」③

①「列寧文選」兩卷集，蘇聯外國文書籍出版社一九五〇年中文版，第二卷，第八〇六頁。——譯者

②同上書第八一六頁。——譯者

③「斯大林論共產主義青年團的任務」，中國青年出版社版，第四四頁。——譯者

斯大林同志在講述蘇維埃國家最優秀的人物時，曾經描繪出新人——社會主義社會成員的道德面貌以及他的布爾什維克的特點、意志和性格。

在「論列寧」一書中，我們可以看到對列寧形象的最好評定和要求青年向列寧學習的號召。

斯大林同志着重指出列寧的原則性，他的不屈不撓的精神，致力於人民幸福的才能，謙虛和思想的明銳。斯大林同志對於這樣的布爾什維克性格的特點評價很高，這些特點是：對人民的愛，對社會主義祖國的忠誠，對祖國敵人的憎恨，主動性，創造性，對新事物的感覺，目的性，誠實和在勞動中的組織性。

斯大林同志在寄給少年先鋒隊員和學生們的信裏，祝望少年先鋒隊員健康、在學習中和社會工作中獲得成績。在慶祝「少先隊真理報」二十周年紀念時，斯大林同志寫道：「『少先隊真理報』幫助蘇維埃兒童學得了知識，並把我們偉大導師列寧的遺言教給了少年先鋒隊員。我希望『少先隊真理報』在教育年輕的列寧主義者忠實於祖國的這一事業上，更有新的成就。」

黨和黨的領袖列寧和斯大林的指示就是兒童共產主義組織的一切教育工作的基礎。

布爾什維克黨的忠實助手——列寧斯大林青年團——對於少年先鋒隊幫助教師為爭取優良的學校成績而鬥爭，永遠是非常注意的。青年團第十一次代表大會——共產主義青年建設者代表大會——曾經特別強調說：少年先鋒隊組織的使命就是要協助教師培養學生對學習的社會主義態度，幫助學生很好地學習，發揚他們的求知慾、堅持性和愛好勞動的精神；又說：少年先鋒隊的全部活動都應該服從於學校的教學任務，它應該是校長和教師在學校中所實施的教育過程的一個組成部分。青年團第十一