



英语基础词汇 用法词典

THE USAGE OF BASIC ENGLISH VOCABULARY



周贞雄 编著



金盾出版社

英语基础词汇用法词典

The Usage of Basic English Vocabulary

周贞雄 编著

金盾出版社

内 容 提 要

全书根据中学和大学一、二年级英语学习和考试的重点、难点、易混点,以大量实例从多侧面讲解英语基础词汇的具体用法、词义辨析,使学生对这些词汇不仅能懂,而且能用;使教师在讲课中便于答疑解惑。专家审阅后认为,书中讲解的不少词汇用法难点是教学和语言运用中经常遇到,而在国内一些同类书中难以查到的,因此本书具有较强的实用性,既适于中学生、大学低年级学生及广大英语自学者查阅,也可作为英语教师的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

英语基础词汇用法词典/周贞雄编著. —北京:金盾出版社,2000.12

ISBN 7-5082-0581-2

I. 英… II. 周… III. 英语-词汇-基础 IV. G634.41

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 68218137

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京利丰雅高长城印刷有限公司

正文印刷:北京2207工厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:35.75 字数:1067千字

2000年12月第1版第1次印刷

印数:1—11000册 定价:34.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

我国英语教学实践表明,学生学习英语首先要突破词汇这道难关。掌握词汇不能靠孤立地记词义,而要熟悉词汇的用法,在词汇的实际运用中理解与掌握词汇。对于中学和大学低年级学生来说,掌握英语词汇用法的重点应是那些使用频率高、组词造句功能强、用法灵活多变的基础词汇。掌握了这些词汇,对其它词汇的用法就可举一反三,从而为提高听、说、读、写、译能力,打下坚实的基础。有鉴于此,本书编写力求体现以下特点:

一、基础性:本书正文单词条目共 2034 条,实际阐释单词约 2500 个。除人名、地名,以及少数用法极简单的词汇外,基本包括了目前初、中级英语课本的主要词汇。对其用法讲解还照顾到大学公共英语学习的需要。考虑到 21 世纪英语教学的发展,书末根据英美权威性词典所列英语词汇的使用频率,选列《英语阅读补充词汇》,收录本书正文之外使用频率较高的词汇两千余条,作出简要阐释。

二、实用性:本书所有词汇用法说明都是在广泛参考有关辞书之后,再参照各类考试中经常涉及的考点,结合我国学生的实际情况,本着实用的原则,精心编写而成。着重对学生学习英语的重点和难点,以及一些易错和易混之处,以大量实例具体阐明,而对学生容易掌握的一些内容则从简。

三、准确性:我国英语界前辈刘承沛先生曾说过:“咱们中国人谈论外国语(包括英语)或者汇编试题,举的例子最好

有依据,有出处,自己写的句子不一定都可靠。”据此,本书不仅力求做到言之有理,而且做到言之有据。同时,还注意吸取了国外对现代英语研究的一些新成果,适当标明了现代英语与传统英语对某些词汇用法的不同之处。例如,过去一般辞书认为表示举例的 eg, such as 等不能与 etc 连用,但最新出版的《牛津高阶英汉双解词典》等权威性工具书中却有这种用法,本书亦将其列出。

四、多功能性:为了尽可能多地解决中学生和大学一、二年级学生在学习英语中所遇到的问题,对词汇的习惯用法、英汉差异、正误对比、同义词辨析、词语搭配、归类比较、句型变换、文化背景、常用短语以及日常交际口语等,进行了实例讲解。其中不少语言点和实例是在同类书中不易查到的。这既便于学生全面掌握词汇,又为教师释疑解难提供有益的参考。

本书的编写得到聂卉、陈根花、唐承浩等同志的大力支持和帮助,并承蒙他们提供了不少宝贵资料。尤其是湖南教育报刊社聂卉老师,多年来一直在教学和教研等方面给予我耐心、具体的指导和培养,使我获益良多。本书成稿后,又经北京师范大学外语系刘文成教授和资深翻译郭长经同志审阅订正。在此一并向他们表示深深的感谢。

由于作者水平有限,书中不妥之处,敬请广大读者批评指正。

周贞雄
二〇〇〇年九月

使用说明

一、各词条按词性、主要词义分别举例说明。对于个别词义单一，而用法复杂的词，则按其不同用法分条举例。凡词义已在下文分别阐释的，在词条栏不再重列。

二、具有同一用法特征的词，一般只在一个词条下详解其具体用法，其余各词的用法可参照此词。如 English, Chinese, French, Japanese, German, Russian 等表示语言的名词在用法上均有一定的共性，将它们安排在 language 词条下讲解。又如 January, February 等表示月份的名词，其用法也是一致的，在 month 词条讲解。

三、方括号“[]”除表示音标外，还表示括号内的词或短语在一般情况下能与前面的词或短语替换；圆括号“()”表示可以省略或对前面的话作注释等；斜线“/”用作分隔符或替换符；双线“||”作段落分隔符号。

四、在阐述形容词的用法时，所注“用作定语”，除另有说明外，主要指用作前置定语；“用作表语”则主要强调不用作前置定语，它既可用作一般意义的表语，也可用作宾语补足语或后置定语。因为，从某种意义上说，宾语补足语或后置定语等均具有表语性质。如 a girl afraid of dogs = a girl who is afraid of dogs。

五、sb 指“某人”，sb's 指“某人的”，sth 指“某事”或“某物”，wh- 指 what, when, where, whether, which, who, why 等词。

六、本书所称“实意动词”指行为动词、状态动词和除 be 以外的连系动词；“非实意动词”指动词 be、情态动词及助动词。所称“限定词”，根据情况可指冠词、物主代词、指示代词、数词及名词所有格等。对不规则动词和形容词、副词比较等级的变化形式，以及名词复数变化形式，除易混淆的以外，一般不作说明。

七、本书所称“不定式”通常指带 to 的不定式，对于不带 to 的不定式，一般则称为“动词原形”。

八、对于派生词，本书一般只收录那些在用法上需引起注意的词，其他则一般不予收录。

九、正文略语：

<i>adj.</i> = adjective 形容词	<i>mod. v.</i> = modal verb 情态动词
<i>adv.</i> = adverb 副词	<i>n.</i> = noun 名词
<i>art.</i> = article 冠词	<i>num.</i> = numeral 数词
<i>aux. v.</i> = auxiliary verb 助动词	<i>prep.</i> = preposition 介词
<i>conj.</i> = conjunction 连词	<i>pron.</i> = pronoun 代词
<i>det.</i> = determiner 限定词	<i>v.</i> = verb 动词
<i>interj.</i> = interjection 感叹词	

十、《英语阅读补充词汇》略语：

只作定 = 只能作定语	只作表 = 只能作表语
多作定 = 通常作定语	多作表 = 通常作表语
常用复 = 通常用复数	可用 a = 不可数，但可与 a 连用
连用 a = 通常与 a 连用	连用 the = 通常与 the 连用
非正式 = 非正式文体	[C] = 可数名词
[U] = 不可数名词	[C,U] = 可数或不可数名词

目 录

前言	(2)
使用说明	(4)
正文	(1)
英语阅读补充词汇	(1096)
主要参考书目	(1136)

A

a/an[ei, ə /æɪn, ən] *indefinite art.* 一(个)

1. 不定冠词。在辅音或半元音开头的词前用 a, 在元音开头的词前用 an。注意:有些以元音字母开头的单词,由于第一个读音不是元音而是辅音,其前仍用 a 而不用 an: a university student 一个大学生 / a one-eyed man 一个独眼人 / a European country 一个欧洲国家 || 有些以辅音字母开头的单词,由于第一个读音是元音而不是辅音,其前仍用 an 而不用 a: an hour 一小时

2. 单数可数名词若泛指,其前需加 a / an, 不要从汉语习惯出发,漏掉此不定冠词:

正: He is a famous film star. 他是著名影星。

误: He is famous film star.

3. 专有名词转化为普通名词,其前可用 a / an, 表示某人或某人的一部作品、艺术品等: a Mr Smith 一位名叫史密斯先生的人 / a complete Lu Hsun 一套鲁迅全集

4. 物质名词转化为普通名词,其前可以使用 a / an, 有时表示相应产品或种类,有时表示数量关系: a good wine 一种好酒 / a coffee 一杯咖啡

5. 在序数词之前使用 a / an, 可以表示“又一”、“再一”: Soon I saw a second plane. 不久我看到另一架飞机。 / A: This is the second time that I've read the book. 这是我第二次看这本书。 B: Do you want to read it a third time? 你还想看第三次吗?

6. 与 most 连用,表示“非常”、“很”等: This is a most interesting story. 这是一个非常有趣的故事。

7. 用于修饰名词的定语前,表示某种状态。此时的 a / an 含有类似 a kind of 的意思: a mild climate 温和的气候 / have a light breakfast 吃简便的早餐

8. a / an 与 one 都可表示“一”,但两者有差别:不定冠词 a / an 表

示“类别”概念，数词 one 表示“数量”概念(参见 one 的有关用法)。

9. 两个单数可数名词连用表示一个整体时，只用一个冠词：He is a teacher and poet. 他既是教师又是诗人。/ There's a horse and cart on the road. 路上有一辆马车。

10. 与副词 quite [rather] 连用修饰名词时，a / an 通常后置，若其后的名词前有形容词修饰，则 a / an 放在 quite [rather] 之前或之后：

正：He is rather a fool. 他是个大傻瓜。

正：It is quite a good book. / It is a quite good book. 那是本很好的书。

误：He is a rather fool. (名词前无形容词，rather 应前置)。

11. 当 too, so, as, how 等词之后接有“形容词 + 单数可数名词”时，a / an 通常应放在形容词和单数可数名词之间：It is too difficult a book for us beginners. 这本书对我们初学者来说太难了。/ She is as good a cook as her mother. 她和她妈妈一样是一位好厨师。/ No one realized how serious a mistake it was until much later. 直到后来好久，才有人意识到那是一个多么严重的错误。

12. a / an 可用来表示“类属”。它表明的是某一类属中的每一个人和东西都能说明该类属的整体情况(有类似汉语的“举一反三”或“以此类推”的含义)。此时也可用定冠词或名词复数形式来表示：A horse is a useful animal. / The horse is a useful animal. / Horses are useful animals. 马是有用的动物。

若不是说明每一个人和东西的情况，而是说整个类属，则不能用 a / an，而要用定冠词：Alexander Graham Bell invented the telephone in 1876. 亚历山大·格雷厄姆·贝尔于 1876 年发明了电话。/ The tiger is in danger of becoming extinct. 老虎有绝种的危险。

able ['eɪbl] *adj.* 能, 会

1. 可用作表语或定语：He is very able. 他很有能力。/ He is an able teacher. 他是个有能力的老师。/ He is the ablest [most able] man I have ever known. 他是我认识的最有才干的人。

2. be able to 能, 会。参见 can 的用法。

3. 派生名词: ability 能力, 能够(多为不可数); 才能, 才干(多用复数形式): He is a man of ability. 他是位有能力的人。/ He is a man of many abilities. 他是位多才多艺的人。

表示“有能力做某事”, 其后通常接不定式: He has the ability to speak English fluently. 他能流利地说英语。

about [ə'baʊt] *prep.* 关于, 对于; 在... 周围, 在... 各处; 在身边 *adv.* 大约, 左右; 到处, 在附近

1. 作介词, 表示“关于”, 注意与介词 on 的区别: about 指泛泛地或非正式地谈论某事, 谈论的内容通俗; on 指比较有系统地论述某事, 论述的内容可能具有学术性。比较: a book on rabbits 一本论述兔子的专著 / a book about rabbits 一本谈兔子的书

2. 作介词, 表示“带在身上”, 一般指随身的小物品, 有时可与介词 with, on 换用: I have no money about [on, with] me. 我没带钱。

3. 作副词, 用于数字前, 表示“大约”: The computer cost me about 600 dollars. 这台电脑大约花了我 600 美元。

4. 在动词 know, hear, speak 等之后有无介词 about, of, 含义有差别: I have heard about him, but I don't know him. 我听到过一些关于他的事, 但不认识他这个人。/ I've heard of him, but I don't know about him. 我听说过他, 但我不知道有关他的情况。

比较: know sb 认识某人 / know of sb 知道有某人 / know about sb 知道有关某人的事或情况 / hear sb 听到某人(讲话) / hear of sb 听说过某人 / hear about sb 听到关于某人的事或情况

5. be about to (do) 即将, 马上。不与表示具体时间的状语 (soon, tomorrow, immediately 等) 连用:

正: He is about to return to his homeland. 他即将回乡。

误: He is about to return to his homeland tomorrow.

该短语可与并列连词 when (这时) 连用: I was (just) about to go to bed when the telephone rang. 我正要上床睡觉, 这时电话铃响了。

6. be about 在干..., 忙于...: What are you about? 你在干什么?

above [ə'baʊv] *prep.*

1. 表示位置,意为“在...之上”: The plane flew above the clouds. 飞机在云层上面飞行。|| 其反义词是 below,它们所表示的位置不一定是正上下方(under 和 over 表示的位置则通常指正上下方)。

above 与 over 除上述区别外,若表示有动态或覆盖的意味,也用 over,而不用 above (详见 over)。

above 与 on 的区别: above 通常是指两物上下之间有距离, on 通常是指两物相接触: A lamp hangs above the table. 桌子上方悬挂着一盏灯。/ The clock is on the desk. 钟在桌子上。

2. 表示数量,意为“多于”、“超过”等: It weighs above ten tons. 这东西重 10 吨以上。/ There's nothing in the shop above 50 cents. 这个店里没有一样东西价钱超过 5 角。

但在现代英语中,用 above 置于数字前表示“多于”、“超过”的情况已不多见,通常用 over, more than 等代之。

3. 引申义表示在能力、品质、行为等方面的“超出...之外”(有时可用 beyond 替换): The problem is above [beyond] me. 这个问题我不懂。/ His heroism was above [beyond] all praise. 他的英勇行为值得大加称赞。/ He is above doing such things. 他不至于做出这样的事来。

4. above all 首先,特别是: Never waste anything, but above all never waste time. 任何东西都不可浪费,特别是不可浪费时间。

5. 除用作介词外,还可用作副词、形容词(可放在名词前或后)、名词(单复数同形): See the examples given above(用作副词). 见上述例证。/ the room above (用作形容词)(= the above room) 上面的房间 / All the above (用作名词) are asked to attend the meeting. 要求上述所有人员参加会议。

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 国外,到国外,海外;(传言等的)广为流传

1. 是副词,不是名词,不能与 in, to, at 等介词连用;其前不用冠词:
正: He went abroad last year. 他去年出国了。

误: He went to abroad last year. / He went to the abroad last year.

但 abroad 之前可用介词 from: He just came back from abroad. 他刚从国外回来。

2. 注意理解以下表达: at home and abroad 国内外 / be all abroad 感到莫名其妙 / The news quickly spread abroad. 消息很快传开了。

absent [ˈæbsənt] *adj.* 缺席, 不在 [əb'sent] *v.* 缺席

1. 用作形容词, 表示“做某事缺席”, 其后常接介词 from: He was absent from school. 他没有到校。

与 in 搭配则表示离开说话人所在地, 在另一地: He's absent in Europe. 他外出了, 现在欧洲。

2. 用作及物动词, 常接反身代词作宾语。表示“做某事缺席”, 其后也接介词 from: He absented himself from the meeting. 他开会缺席。

3. 点名时, 若自己在场用 Here 或 Present (到, 有) 回答; 若自己不在场, 旁人可用 Absent (不在) 回答。

4. 派生名词: absence 缺席, 不在 (表示“做某事缺席”, 其后也接介词 from): The teacher was angry at his absence from the meeting. 老师对他开会缺席很生气。

accent [ˈæksənt] *n.*

1. 表示“口音”、“腔调”等, 注意以下几点:

①通常为可数名词, 表示带有某种口音或腔调, 通常接介词 with 或 in: He speaks with a Southern accent. 他说话带有南方口音。 / He speaks French with [in] an English accent. 他讲法语带有英国腔。

偶尔也可用作不可数名词: He told me his story in broken accent. 他语不成句地对我叙述了他的经历。 / He speaks without (an) accent. 他说话不带地方口音[土音]。

②以下表达合乎英语习惯: His accent is London. 他操伦敦口音。 / He has a strong American accent. 他有很重的美国口音。

2. 表示“重音”(可数): The word “lady” has its accent on the first syllable. lady 这个词的重音在第一个音节。

3. 表示“强调”或“重点”(可数或不可数), 用作可数名词时通常用单数形式: In all our products the accent is on quality. 我们所有的产品, 最重视的就是质量。

accept [ək'sept] *v.* 接受, 承认, 同意

1. 及物或不及物: He offered her a lift and she accepted (it). 他请她坐他的车,她就领情了。

2. 用作及物动词时,其后可接名词或代词作宾语,但不接不定式: He asked her to marry him and she accepted him. 他向她求婚,她同意了。(此句不能改为 ... and she accepted to marry him.) || 有时可后接 *that* 从句: I cannot accept that he is to blame. 我认为不能怪他。

3. 比较 *accept* 与 *receive*: 前者表示主观上的“接受”,是主动行为,常伴有满意或允诺的意味;后者只表示客观上的“收到”,是被动行为: She received his present but she didn't accept it. 她收到了他的礼物,但并没有接受。

accident [ˈæksɪdənt] *n.* 事故,意外事件,偶然的事

1. 指“事故”时,主要指意外事故: a car accident 车祸 / an airplane accident 飞机事故

2. *by accident* 意外地,无意地: He found the wallet purely by accident. 他找到这个钱包完全是碰巧。

3. 与 *incident* 的区别,参见 *incident*。

according [əˈkɔ:diŋ] *adv.* 根据,按照

1. *according to* 根据,按照,合乎(用作介词): According to the weather forecast, we shall have rain tomorrow. 根据天气预报,明天会下雨。 / According to John there will be a meeting next week. 据约翰说,下星期有个会议。 / Each man will be paid according to his ability. 每个人将根据自己的能力获得报酬。

表示“根据”、“按照”时,主要用来引出状语(如上例),一般不用来引出表语:

正: The book is based on a true story. 这本书是根据一个真实故事写的。

误: The book is according to a true story.

当表示“合乎”、“符合”时,可用来引出表语: It is not according to his nature to give praise. 他本性不喜欢颂扬。

其后一般不接 *view* (看法)和 *opinion* (意见)这类词,也不接表示

第一人称的代词(me, us):

正: In my opinion, the film is wonderful. 依我看, 这电影很好。

误: According to my opinion, the film is wonderful.

误: According to me, the film is wonderful.

2. according as 根据, 取决于, 视...而定(用作连词, 后接句子):
You may go or stay, according as you decide. 去留由你自己决定。/
You'll be praised or criticized according as your work is good or bad.
根据你工作的好坏, 你将受到表扬或批评。

ache [eɪk] *v. & n.* 疼痛

1. 用作动词, 不及物: My head aches [is aching]. 我头痛。

2. 用作名词, 通常可数: I have an ache in my stomach (= I have a stomachache). 我胃[肚子]痛。

用作名词时, 更多是用于合成词中: headache 头痛 / toothache 牙痛 / stomachache 胃痛 / backache 背痛 / earache 耳痛

在这些带有 -ache 的合成词中, headache 是规则的可数名词(可与不定冠词连用, 也可有复数形式), 其它的词用作可数或不可数名词均可(在美国英语中通常用作可数名词): His son often gets stomachache [stomachaches]. 他儿子经常肚子痛。

achieve [ə'tʃi:ʋ] *v.* 达到, 实现; 取得, 获得

1. 一般只用作及物动词, 其宾语可以是“实现”的目标、目的等, 也可以是“取得”的胜利、成功、名誉、地位等: Everybody should be given the chance to achieve his aim. 要让每个人都有机会实现自己的目标。/
She achieved no success. 她没有获得成功。

偶尔用作不及物动词, 表示“获得成功”或“如愿以偿”: He achieved because he worked hard. 他因为努力工作获得了成功。

2. 与 this, that, what, all, much, anything, nothing, a little 等词连用, 表示“获得(成功)”或“取得(成就)”等: No one can achieve anything without effort. 谁也不可能不努力而有所作为。/
All this cannot be achieved overnight. 这一切不是朝夕之间可做到的。/
I've achieved only half of what I hoped to do. 我只完成了我原想完成的一半。

3. achieve 一般与令人愉快的事(如:成功、成就等)连用,不要受汉语的影响用此词表示一般意义的“达到”:

误: He will achieve the age of 25 next month. (应改用 reach)

误: The car achieved a speed of 150 mph. (应改用 reached)

4. 派生名词: achievement 成就,业绩(可数);实现,达到,成功(不可数): He was rewarded by the Government for his scientific achievements. 他因在科学上取得的成就受到政府的奖励。/ We felt a great sense of achievement when we reached the top of the mountain. 到达山顶时,我们有一种巨大的成功感。

across [ə'krɒs] *prep. & adv.* 横过;在...的另一边;交叉

1. 表示动态,意为“横过”、“到...的另一边”: Can you swim across (作副词)? 你能游过去吗?

2. 表示静态,意为“在...的另一边”: The shop is just across (作介词) the street. 商店就在街道对面。/ Their house is across (作介词) from (= opposite) ours. 他们家在我们家对面。

3. 表示“交叉”: He sat there with his arms across (作介词) his chest. 他坐在那儿,两臂交叉放在胸前。

4. 表示从某物的表面“横过”;若表示从某个空间“穿过”,则用 through: The old man walked across (作介词) the road carefully. 那位老人小心地走过马路。/ He walked through the forest alone. 他独自穿过森林。

act [ækt] *n. & v.*

1. 用作名词:

①表示“行为”或“行动”时,指一次次具体的行动,通常可数: It's a foolish [brave] act. 那是愚蠢[勇敢]之举。

②表示戏的“一幕”或“节目”(可数): It is a play in five acts. 那是一出五幕剧。

③表示“法令”、“条例”,多用于专有名词中: an Act of Congress 国会法案 / Social Security Act 社会保险条例

④ in the act 当场,正在动作时(有时后接介词 of): He was caught

in the act (of reading my private letters). 他(在读我的私信时)被当场抓住。

2. 用作动词:

①表示“(采取)行动”、“行为”、“行事”等,通常不及物;译成中文,表达较灵活: Think before acting. 三思而后行。/ It's time to act. 该采取行动了。/ I can't act this way. 我不能这样做。/ He acts like a child. 他做事像个小孩。

②表示“起作用”,不及物: The medicine takes long to act (= work). 这药要经过很长时间才起作用。

③表示“演戏”,不及物;表示“扮演”,及物: He acts very well. 他戏演得不错。/ He is acting Othello tonight. 今晚他扮演奥赛罗。

④ act as 充当,起...的作用。其后接独一无二的职位时通常(不是绝对)不用冠词;当名词前有形容词修饰时,通常要用不定冠词: He acts as director of the workshop. 他担任车间主任。/ A trained dog can act as a guide to a blind person. 经过训练的狗可作盲人的向导。/ He acts as an excellent interpreter. 他充当优秀的译员。

⑤ act for 代理,代表(某人): The chairman is ill, so I'm asking Mr Smith to act for him. 主席有病,我请史密斯先生代理他的职务。

3. 动词 act 的名词形式为 action, 与名词 act 的区别: 一般说来, act 主要表示具体的、短暂的、个别的行为; action 主要表示抽象的、时间较长、包括不同步骤的、可以连续的行为: That's one true act of friendship. 那是真正的友谊之举。/ He is a man of action. 他是位活动家。/ It's time for action. 是采取行动的时候了。|| 两者区分不严格,有时可换用: His heroic act [action] was long remembered. 他的英勇行为人们长记不忘。

active ['æktiv] *adj.* 活动的,活跃的,积极的

1. 可用作表语或定语: Although he is over 80, he is still very active. 他虽然年过80岁,还是很活跃。/ He is one of the most active members of the club. 他是这个俱乐部最活跃的成员之一。

2. be active in 积极参加(习惯上不用于体育方面):