

日语

(第二外语) 潘洁 孙玉瑶编

简明教程

教学参考书

高等教育出版社

日语简明教程

(第二外语)

教学参考书

潘 洁 孙玉瑶 编

土肥道子 审阅

高等教育出版社

406238

内 容 提 要

本书是与秦旷镐等编写的《日语简明教程》(第二外语)配套的教学参考书,依教材课次编写。每课有教学内容、教学目的和 重点、教学参考资料、课文译文和练习答案等。可供选用该书的日语教师 和自学者使用。

责任编辑 尹学义

日语简明教程

(第二外语)

教学参考书

潘 洁 孙玉瑶 编

土肥道子 审阅

*

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

长春新华印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张9.25 字数230 000

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数 0 001—1 900

ISBN 7-04-002816-6/H·328

定价 2.25 元

前 言

本书是为秦旷镐、孙玉瑶、潘洁合编的高等学校试用教材《日语简明教程》(第二外语)一书编写的教学参考书。

《日语简明教程》是一本实践性较强的教材。它以句型和课文为主线进行教学,语法则采取单元总结、归纳的方式,在大量实践,较熟练地掌握词汇、课文、句型的基础上,进入比较系统的语法总结,以便于学生牢固地掌握所学知识。

《日语简明教程》共分为两大部分。第一部分是基础句型,第二部分是阅读文章。本书对每课均给出参考资料(单词声调、重点词汇、句型、语法的补充、课文的注解),课文译文,部分练习答案等。

在本书编写过程中,得到国内外许多朋友的大力支持和帮助,日本朋友户村公宪先生协助审查了原稿。完稿后承北京对外经济贸易大学日本籍专家土肥道子先生详为审阅,在此一并致谢。

限于业务水平和教学经验,不妥之处在所难免,敬请批评、指正。

编 者

1989年5月于北京

目 录

第 1 课	1
一、教 学 内 容	1
二、教学目的和重点	1
三、参 考 资 料	1
1. 日 语 的 特 点	1
2. 日 语 的 文 字	3
第 2 课	5
一、教 学 内 容	5
二、教学目的和重点	5
三、参 考 资 料	6
1. 单 词 的 声 调	6
2. 单 词 的 读 法	6
3. 日 语 的 声 调	6
4. 外 来 语 和 片 假 名	8
5. 感 叹 词 “はい”	8
四、课 文 译 文	9
五、练 习 答 案	10
第 3 课	11
一、教 学 内 容	11
二、教学目的和重点	11
三、参 考 资 料	11
1. 单 词 的 声 调	11
2. 送 假 名 和 振 假 名	12
3. 问 候 语 “こんにちは”	12

4. 告别语“さようなら”	13
5. “…てください”	13
6. “について”	14
7. 补格助词“で”	14
四、课文译文	15
五、练习答案	15
第4课	16
一、教学内容	16
二、教学目的和重点	17
三、参考资料	17
1. 单词的声调	17
2. 促音	17
3. 补格助词“に”	18
4. “…や…や…など”	18
四、课文译文	19
五、练习答案	19
第5课	20
一、教学内容	20
二、教学目的和重点	20
三、参考资料	21
1. 单词声调	21
2. 接尾词“さん”	21
3. 补格助词“に”	21
4. “わかる”	22
5. “おわる〔終る〕”	22
四、课文译文	23
五、练习答案	23
第6课	25

一、教学内容	25
二、教学目的和重点	25
三、参考资料	25
1. 单词的声调	25
2. “いう〔言う〕”	26
3. 常用客套话(1)	27
4. 句型“…は…が(形容词、形容词动词或情态动词作谓语)”	27
5. 感叹词“いいえ”	28
6. “そうですか”等的用法	29
四、课文译文	30
五、练习答案	30
第7课	32
一、教学内容	32
二、教学目的和重点	32
三、参考资料	32
1. 单词的声调	32
2. 接续助词“が”的顺态连接用法	33
3. 常用客套话(2)	34
4. 并列助词“と”	34
四、课文译文	35
五、练习答案	36
第8课	37
一、教学内容	37
二、教学目的和重点	37
三、参考资料	37
1. 单词的声调	37
2. “が”和“は”	38
3. 判断句的推量式	39

4. 句中成分的省略	40
5. 判断句的中顿式	41
四、课文译文	42
五、练习答案	42
第9课	44
一、教学内容	44
二、教学目的和重点	45
三、参考资料	45
1. 单词的声调	45
2. 句子成分	46
3. “こそあど”系词汇	49
4. 提示助词“は”、“も”(1)	50
四、练习答案	53
第10课	56
一、教学内容	56
二、教学目的和重点	56
三、参考资料	57
1. 单词的声调	57
2. 惯用型“について”	57
3. 并列助词“とか”	58
4. 惯用型“として(は)”	58
四、课文译文	59
五、练习答案	60
第11课	62
一、教学内容	62
二、教学目的和重点	62
三、参考资料	63
1. 单词的声调	63

2. 定语句	63
3. 提示助词“は”、“も”(2)	64
4. 接续助词“と”	64
5. 惯用型“形容词词干+く+なる”	65
6. 接续助词“なら”	65
四、课文译文	66
五、练习答案	66
第12课	68
一、教学内容	68
二、教学目的和重点	68
三、参考资料	69
1. 单词的声调	69
2. 接续助词“し”	70
3. 格助词“を”+移动性自动词	70
4. みえる〔見える〕	70
5. よりの两种用法	71
四、课文译文	72
五、练习答案	72
第13课	74
一、教学内容	74
二、教学目的和重点	75
三、参考资料	75
1. 单词的声调	75
2. 类似助词之间的区别	75
1) から、ので	75
2) と、や、とか	76
3. 助词“と”的三种用法和区别	77
四、练习答案	78

第14课	81
一、教学内容	81
二、教学目的和重点	82
三、参考资料	82
1. 单词的声调	82
2. ところ	83
3. 惯用型 “…も…し, …も”	83
4. 动词的存续式 “…である (てあります)”	84
5. 惯用型 “だけで (は) なく”	84
6. 惯用型 “しか…ない”	85
四、课文译文	85
五、练习答案	86
第15课	88
一、教学内容	88
二、教学目的和重点	88
三、参考资料	88
1. 单词的声调	88
2. あいにく和ちょうど, ちょうど和ちょっと	89
3. たい和たがる	91
4. 不定词+か	92
5. 补助动词“くる”	93
6. 副词“もう”的几种用法	93
7. てすう〔手数〕	94
8. 句子分析	94
四、课文译文	94
五、练习答案	95
第16课	96
一、教学内容	96

二、教学目的和重点	97
三、参考资料	97
1. 单词的声调	97
2. いろいろ	98
3. 怎样区别“のに”	93
4. 惯用型“…たり…たりする”	99
5. 句子分析	100
四、课文译文	100
五、练习答案	101
第17课	102
一、教学内容	102
二、教学目的和重点	103
三、参考资料	103
1. 单词的声调	103
2. 助词“か”的不同用法	104
3. 助词“が”的不同用法	105
4. “だけ”和“しか…ない”的区别	107
5. 助词“に”和“で”的区别	107
6. 助词“に”、“へ”和“まで”的区别	108
四、练习答案	109
第18课	112
一、教学内容	112
二、教学目的和重点	112
三、参考资料	112
1. 单词的声调	112
2. 表示来去目的的讲法	113
3. 比况助动词“ようだ”	114
4. 惯用型“…ほうがいい”	115

5. 惯用型 “…かもしれない”	115
6. 惯用型 “…でもいい”	116
7. すぎる〔過ぎる〕	117
四、课文译文	117
五、练习答案	118
第19课	119
一、教学内容	119
二、教学目的和重点	120
三、参考资料	120
1. 单词的声调	120
2. 惯用型 “…つもりです”	120
3. 惯用型 “…ことがある”	121
4. 文语形容词 “なし”	122
5. 惯用型 “う（よう）と思います”	122
6. 惯用型 “…と言えば，…”	123
四、课文译文	124
五、练习答案	124
第20课	126
一、教学内容	126
二、教学目的和重点	126
三、参考资料	127
1. 单词的声调	127
2. 副助词 “ほど”	127
3. 惯用型 “…という＋体言”	129
4. 惯用型 “…のは…からです”	129
5. 惯用型 “…てから”	130
6. 惯用型 “…ことになる”	130
7. 句子分析	131

四、课文译文	131
五、练习答案	132
第21课	133
一、教学内容	133
二、教学目的和重点	134
三、参考资料	134
1. 单词的声调	134
2. “ない”词类的鉴别	134
3. 格助词“に”、“で”的总结、归纳	135
4. 助词“まで”的几种用法	139
5. 接续助词“て”	140
四、练习答案	140
第22课	142
一、教学内容	142
二、教学目的和重点	142
三、参考资料	142
1. 单词的声调	142
2. となりあう〔隣り合う〕	143
3. “貸す”和“借りる”	143
4. たのむ〔頼む〕	144
5. 句子分析	145
四、课文译文	145
五、练习答案	145
第23课	147
一、教学内容	147
二、教学目的和重点	147
三、参考资料	148
1. 单词的声调	148

2. ひさしぶり〔久しぶり〕	148
3. じゃま〔邪魔〕	149
4. 惯用型“…てはいけない(てはいけません)”	149
5. 惯用型“…ばいい”	150
四、课文译文	151
五、练习答案	151
第24课	153
一、教学内容	153
二、教学目的和重点	153
三、参考资料	153
1. 单词的声调	153
2. 惯用型“…による”、“…によって”	154
3. 惯用型“…といった”	155
4. まま	156
5. 句子分析	157
四、课文译文	157
五、练习答案	157
第25课	159
一、教学内容	159
二、教学目的和重点	159
三、参考资料	159
1. 单词的声调	159
2. 授受动词	160
四、练习答案	162
第26课	164
一、教学内容	164
二、教学目的和重点	165
三、参考资料	165

1. 单词的声调·····	165
2. けっしん·····	166
3. いろいろと·····	166
4. 被动助动词“れる”“られる”和被动句·····	167
5. うち·····	169
6. 句子分析·····	170
四、课文译文·····	170
五、练习答案·····	170
第27课 ·····	172
一、教学内容·····	172
二、教学目的和重点 ·····	173
三、参考资料·····	173
1. 单词的声调·····	173
2. 可能助动词“れる”“られる”和可能句·····	174
3. 补助动词“しまう”·····	175
4. 惯用型“…ようになる”·····	176
四、课文译文·····	176
五、练习答案·····	177
第28课 ·····	178
一、教学内容·····	178
二、教学目的和重点 ·····	179
三、参考资料·····	179
1. 单词的声调·····	179
2. 使役助动词“せる”“させる”和使役句·····	180
3. 惯用型“…のは…ためだ”·····	181
4. 惯用型“一つとして…ないものはない”·····	181
5. 句子分析·····	182
四、课文译文·····	182

五、练习答案.....	182
第29课	184
一、教学内容.....	184
二、教学目的和重点	184
三、参考资料.....	185
1. 单词的声调	185
2. 助动词“れる”“られる”的鉴别.....	185
3. 助动词“そうだ”的不同用法.....	187
4. 比况助动词“ようだ”的连用形“ように”	188
四、练习答案.....	190
第30课	193
一、教学内容	193
二、教学目的和重点	193
三、练习答案.....	194
第31课	198
一、教学内容.....	198
二、教学目的和要求	198
三、参考资料.....	199
1. 单词的声调.....	199
2. かぎる〔限る〕	200
3. 惯用型“…ことになる”	201
四、课文译文.....	202
五、练习答案.....	203
第32课	205
一、教学内容.....	205
二、教学目的和要求	205
三、参考资料.....	205
1. 单词的声调.....	205

2. 句子分析·····	207
3. 惯用型“…より(も)…ほうが”“…より(も)…ほうがいい”·····	208
四、课文译文·····	209
五、练习答案·····	210
第33课 ·····	212
一、教学内容·····	212
二、教学目的和要求 ·····	212
三、参考资料·····	212
1. 单词的声调·····	212
2. おなじ〔同じ〕 ·····	214
3. あてる〔当てる〕 ·····	214
4. あたる〔当たる〕 ·····	215
四、课文译文·····	216
五、练习答案·····	218
第34课 ·····	219
一、教学内容·····	219
二、教学目的和要求 ·····	220
三、参考资料·····	220
1. 单词的声调 ·····	220
2. 惯用型“…たびに” ·····	222
3. 副词的转用·····	222
4. 惯用型“…からこそ…のだ” ·····	223
四、课文译文·····	223
五、练习答案·····	225
第35课 ·····	226
一、教学内容·····	226
二、教学目的和要求 ·····	227
三、参考资料·····	227