



# 中级汉语口语

## 上册

刘德联 刘晓雨 编著

Intermediate Spoken Chinese

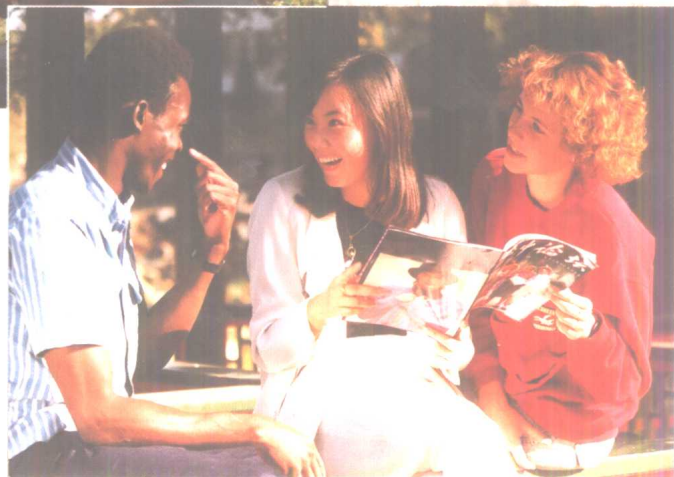
PART ONE



by

Liu Delian

Liu Xiaoyu



学(北京)

95.5

2-1

社

列

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

对外汉语教材系列  
Chinese as Foreign Language Series

# 中级汉语口语

上册

INTERMEDIATE SPOKEN CHINESE

Part One

刘德联 刘晓雨 编著  
by Liu Delian and Liu Xiaoyu

北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中级汉语口语 上册/刘德联, 刘晓雨编著. -北京:  
北京大学出版社, 1996. 6  
(对外汉语系列, 一)  
ISBN 7-301-03154-8

I. 中… I. ①刘… ②刘… III. 对外汉语教学-口语-  
教材 IV. H195. 4

书 名: 中级汉语口语 (上册)

著作责任者: 刘德联 刘晓雨 编著

责任编辑: 沈浦娜

标准书号: ISBN 7-301-03154-8/H·0320

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 中国科学院印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092毫米 16开本 12.5印张 230千字

1996年8月第一版 2001年2月第七次印刷

定 价: 28元

## 序

学习外语，按说应该是听、说、读、写并重，但在实际教学中，往往可以根据学生的水平和需要而有不同程度的侧重。近些年来，我国有不少高等院校的对外汉语教学单独设置了口语课程，侧重听和说的训练，这是非常必要的。外国朋友在中国学汉语和在他们的国家学，环境完全不同，他们来到中国以后，迫切感觉需要的就是提高口语能力以适应陌生的语言和生活环境，只靠一般汉语课循序渐进地学语音、词汇和语法，是远远不能满足他们每天生活中听和说的需要的。专门为他们开设口语课，正可以弥补这方面的不足。近几年来，国内已出版了一些专供外国朋友学习口语用的教材，各自从不同的角度对如何讲授口语课作了一些很有意义的探索，这是非常可喜的现象。但是，如何突出口语课的特点，使它和其他汉语课有明显的分工，应该说是至今还没有很好解决的问题。

这部《中级汉语口语》是北京大学对外汉语教学中心刘德联和刘晓雨两位老师合编的，近几年来他们一直为外国留学生讲授汉语口语课程，积累了相当丰富的教学经验，最近又在总结过去一些口语教材的优缺点的基础上编写了这部教材，它以密切结合学生口语的实际需要为编写主线，内容相当活泼生动，语言也比较规范自然，尤其是在每一单元之后设置了“口语知识”和“口语常用语”两项内容，既起到了复习已学到的汉语知识的作用，又能把这些知识集中到口语的角度来认识，对学生提高口语能力无疑有很大帮助，这是非常有意义的尝试。希望这部教材的出版能对今后汉语口语课的建设起到推动作用，使汉语口语课从目前的探索阶段走向成熟，逐步形成一套真正有自己特色的比较完整的口语课程体系。这恐怕不只是本书两位编者的希望，也是所有汉语教师的希望。我正是怀着这种希望愿意为这部教材写出这篇短序的。

林 焘

1996年4月于北京大学燕南园

# 前 言

语言是随着社会的发展而发展的，语言教材也应不断更新。这部《中级汉语口语》就是基于这种原则而编写的。

这部教材以具有一定汉语基础的来华进修的留学生为主要对象，课文内容紧紧围绕外国留学生的在华留学生活，选取留学生可能会遇到的情景，安排自然、生动的口语对话，以满足留学生的日常生活需要。

本教材所选生词主要是国家对外汉语教学领导小组办公室公布的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中乙级以上的词汇，甲级词和部分常用的乙级词没有作为生词收入。

本教材在总结前人编写教材的经验教训的基础上，力求突破与创新，突出口语教材的特性。其特点主要体现在以下几个方面：

其一，以若干主线人物贯串始终，赋予人物一定的性格特征，让不同性格的人物说出不同风格的语言，避免出现书中人物千人一面，干巴巴问答的现象。

其二，注意社会发展趋势，及时淘汰已过时或即将过时的语言，在安排课文内容和语言时“向前看”，把对一些社会新生事物的介绍及有关的会话内容收入到课文之中，如BP机的寻呼方式，计算机的汉字输入，各种新的交通工具的乘坐常识等等。

其三，安排大量由浅入深的实用性练习，练习方式变“词本位”为“句本位”，将重点放在情景会话上，要求教会学生在不同的场景中说出恰当的话语。

其四，口语知识的系统化讲解。在教材每一单元之后设置《口语知识》一项内容，对口语中经常使用的一些语言现象，从口语语音到口语语法，进行比较系统的归纳，然后布置一些相关的练习，帮助学生巩固所学知识。

其五，口语常用语的补充。在教材每一单元之后，增设《口语常用语》。将口语中经常使用的某些交际语言分门别类地进行适当的归纳，帮助学生了解同一情景下不同的表达方式。

本书在编写过程中，得到北京大学对外汉语教学中心部分教师的热情指教，林焘先生在百忙之中为本书作序，张园老师参加了本书前期准备工作，北京大学出版社的沈浦娜老师提出许多建设性意见，在此，一并表示感谢。

刘德联 刘晓雨

1996年4月于北京大学

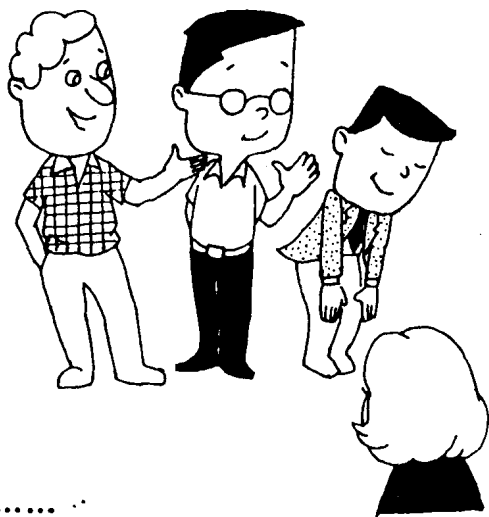
## 目 录

序	.....	(3)
前 言	.....	(5)
第 一 课	来,认识一下儿.....	(1)
第 二 课	是在这儿选课吗? .....	(5)
第 三 课	慢慢就习惯了 .....	(10)
第 四 课	你能不能帮我找一个辅导老师? .....	(15)
第 五 课	我该坐什么车呢? .....	(20)
口语知识 (一)	1. 上声 (三声) 的变调.....	(26)
	2. “一” 和 “不” 的变调 .....	(27)
口语常用语 (一)	1. 问候与寒暄.....	(29)
	2. 介绍与自我介绍.....	(30)
第 六 课	哪儿卖电话磁卡? .....	(32)
第 七 课	别忘了写上邮政编码 .....	(39)
第 八 课	找一座有名的山爬爬 .....	(46)
第 九 课	您想买什么衣服? .....	(53)
第 十 课	咱们在这儿照张相吧 .....	(59)
口语知识 (二)	1. 语气词 “吧” 的主要用法.....	(65)
	2. 语气词 “呢” 的主要用法.....	(66)
	3. 语气词 “嘛” 的主要用法.....	(67)
口语常用语 (二)	1. 打听与请求.....	(69)
	2. 感谢与道歉.....	(70)
第十一课	很高兴能到您家来做客 .....	(72)
第十二课	谢谢你们的热情招待 .....	(78)

第十三课	你教我做这个菜吧 .....	(84)
第十四课	我还是喜欢中国的民歌 .....	(89)
第十五课	我今天身体不舒服 .....	(94)
口语知识 (三)	1. 语气词“啊”的音变 .....	(100)
	2. 汉语口语中常用的几个感叹词 .....	(101)
口语常用语 (三)	1. 赞同与同意 .....	(104)
	2. 意见与建议 .....	(105)
第十六课	我们想了解一下儿留学生的周末生活.....	(107)
第十七课	漂亮不漂亮不是最重要的.....	(112)
第十八课	“早吃好,午吃饱,晚吃少” .....	(118)
第十九课	我觉得这是学口语最好的方法.....	(123)
第二十课	我在中国的留学生活.....	(127)
口语知识 (四)	1. 口语中表示列举的常用词语 .....	(133)
	2. 口语中常见的反问句 .....	(134)
口语常用语 (四)	1. 称赞与惊叹 .....	(138)
	2. 不满与抱怨 .....	(139)
第二十一课	哪里哪里 (笑话四则) .....	(141)
第二十二课	说变就变 (荒诞剧) .....	(146)
第二十三课	你们那儿的课有意思吗? .....	(151)
第二十四课	看看中国人怎样过春节.....	(156)
第二十五课	你能给我推荐一条最佳旅游路线吗? .....	(161)
口语知识 (五)	1. 插说与口语中常见的插入语 .....	(166)
	2. 程度补语的常见形式 .....	(167)
口语常用语 (五)	1. 安慰与劝解 .....	(169)
	2. 担心与发愁 .....	(170)
总词汇表.....		(172)

## 第一课 来，认识一下儿

玛丽是中国一所大学新来的留学生，她的好朋友大卫也在这所大学学习。这天，她到大卫的宿舍去找他……



玛 丽：（敲门）

田 中：谁呀？

玛 丽：请问，大卫同学是在这儿住吗？

田 中：是啊，可他现在不在，出去了。你是……

玛 丽：我叫玛丽，是他的朋友，刚从美国来。

田 中：进来坐会儿吧，他马上就回来。

玛 丽：打扰了。（进屋）

田 中：请坐。我姓田中，日本人，是大卫的同屋。我是前年九月来这所大学的，现在是历史系二年级的学生。

玛 丽：我也打算在历史系进修。我对中国历史很感兴趣。

田 中：那咱们以后就是同学啦！

玛 丽：我的汉语还不行，今年恐怕入不了系。以后还得请你多多帮助。

田 中：好说，好说。

（大卫和他的中国朋友王峰进来）

玛 丽：大卫！还认识我吗？

大 卫：玛丽！是你呀！好久不见了！什么时候来的？怎么也不告诉我一声儿？

玛 丽：我想让你大吃一惊。怎么样？没想到我们会在这儿见面吧？

大 卫：是啊！（招呼王峰和田中）来，认识一下儿，这是我大学时的朋友玛丽，（对玛丽）这是我的中国朋友王峰。

玛 丽：你好！

王 峰：

大 卫：（指着田中）这是……

玛 丽：他是你的同屋，叫田中，是日本人，历史系的留学生。

大 卫：（吃惊地）你怎么知道？

玛 丽：我们是刚认识的。

大 卫：你还是和以前一样，跟谁都“见面熟”，和我这位中国朋友差不多，是吧，



王峰？

王峰：（对玛丽）我这个人还是挺爱交朋友的，以后有什么要帮忙的，找我好了。

大卫：对，以后你有什么事就问他，他什么都知道。

王峰：（轻声对大卫）可我不知道你还有这么漂亮的女朋友。

大卫：别拿我开心了！

## 词 语

1. 敲	(动)	qiāo	to knock
2. 刚	(副)	gāng	just
3. 打扰	(动)	dǎrǎo	to disturb
4. 同屋	(名)	tóngwū	roommate
5. 历史系	(名)	lìshǐxì	History Department
6. 打算	(动、名)	dǎsuàn	to be going to, to plan; plan
7. 进修	(动)	jìnxīu	to engage in advanced studies
8. 感兴趣		gǎn xìngqù	be interested in
9. 恐怕	(副)	kǒngpà	be afraid
10. 入系		rù xì	to be enrolled into a department
11. 得	(助动)	děi	have to
12. 大吃一惊		dà chī yì jīng	be shocked
13. 没想到		méi xiǎng dào	unexpected; did not consider
14. 招呼	(动)	zhāohu	to call after (a person)
15. 吃惊		chī jīng	to be surprised
16. 和……一样		hé……yíyàng	as same as
17. 挺……的		tǐng……de	quite
18. 交朋友		jiāo péngyou	to make friends
19. 拿……开心		ná……kāixīn	to amuse somebody

## 注 释

1. **好说** 当别人请求帮助时，表示“没问题”，“愿意帮忙”。
2. **见面熟** 见到不认识的人能像熟人一样随便地聊天儿，指喜欢交际的人。
3. **别拿我开心了** 对别人的玩笑话的回答，用于熟人之间，意思是“别拿我开玩笑”。

## 练 习

### 一、用正确的语调读出下面的句子：

1. 大卫同学是在这儿住吗？
2. 进来坐会儿吧。
3. 那咱们以后就是同学啦！
4. 大卫，还认识我吗？
5. 玛丽！是你呀！
6. 没想到我们会在这儿见面吧？
7. 你怎么知道？
8. 我这个人还是挺爱交朋友的。
9. 别拿我开心了！

### 二、熟读下面的句子，然后对划线部分的词语进行替换：

1. 我叫玛丽，刚从美国来。
2. 我是前年九月来这所大学的，现在是历史系二年级的学生。
3. 我对中国历史很感兴趣。
4. 来，认识一下儿，这是我大学时的朋友玛丽，这是我的中国朋友王峰。
5. 我们是刚认识的。

### 三、与老师或同学配合完成下面的对话：

1. 甲：（敲门）  
乙：谁呀？  
甲：请问，\_\_\_\_\_是在这儿住吗？  
乙：是啊，可是\_\_\_\_\_。你是……  
甲：\_\_\_\_\_。  
乙：进来坐会儿吧，他\_\_\_\_\_。  
甲：\_\_\_\_\_。
2. 甲：你是哪个系的？  
乙：我现在\_\_\_\_\_，可是我对\_\_\_\_\_很感兴趣，打算\_\_\_\_\_。  
甲：我也打算\_\_\_\_\_。  
乙：那咱们以后就是同学啦。  
甲：我的\_\_\_\_\_还不行，以后请你\_\_\_\_\_。  
乙：好说，好说，有什么\_\_\_\_\_，找我好了。

#### 四、分组进行情景会话，用上所给的词语：

1. 去宿舍楼找人。  
(……是在这儿住吗 打扰了)
2. 初来这里的同学向朋友请求帮助。  
(……还不行 请你多多帮助 好说)
3. 过了很长时间再次和朋友见面。  
(好久不见了 没想到 和……一样)
4. 替互相不认识的人介绍。  
(认识一下儿)

#### 五、课堂会话：

学生分组作自我介绍，然后每组选出一名代表，向全班介绍本组同学。

#### 六、回答下面的问题：

1. 初次见面应该怎样打招呼？
2. 谈谈你来中国后学习方面的打算。
3. 简单介绍你的一位朋友。

### 补充词语

1. 初次		chūcì	for the first time
2. 请求	(动)	qǐngqiú	to ask (for help)
3. 替	(介)	tì	for
4. 互相	(副)	hùxiāng	each other
5. 自我介绍		zìwǒjièshào	to introduce oneself
6. 代表	(名)	dàibiào	representative

## 第二课 是在这儿选课吗？

### (一) 在办公室

玛 丽：(走进办公室) 请问，是在这儿选课吗？

职 员：不是，选课在对面的办公室，找姓王的老师。

玛 丽：(走进对面的办公室) 请问，您是王老师吗？

王老师：是啊，你有什么事？

玛 丽：我想选课。

王老师：这是选修课课表，你想选什么课？

玛 丽：有没有中国历史方面的课？

王老师：有一门《中国历史讲座》，另外，这门《中国概况》课也有不少中国历史方面的内容。

玛 丽：我可以看一下儿教材吗？

王老师：当然可以。这是《中国概况》课的教材，《中国历史讲座》还没正式出版，这是试用教材。

玛 丽：(翻了翻教材) 这本《中国历史讲座》有点儿难，《中国概况》我能看懂，就是不知道能不能听懂。

王老师：那你先去试听一次，然后再来选课。

玛 丽：好吧。顺便问一下儿，选课到什么时候结束？

王老师：到下周五。

玛 丽：谢谢您！

王老师：不客气！

### (二) 在留学生食堂

玛 丽：(对田中) 这儿有人坐吗？

田 中：没人，你坐吧。

玛 丽：田中，你不认识我了？

田 中：你是……，噢！我想起来了，你是玛丽，刚来的。

玛 丽：你的记性真不错。

田 中：开始上课了吧？选了几门课？

玛 丽：除了必修课，我选了三门课。  
 田 中：每周上多少节课？  
 玛 丽：二十四节。  
 田 中：真不少。  
 玛 丽：这还多呀？我原来选了五门课呢！老师说太多了，给我减了两门。  
 田 中：我赞成老师的意见。刚来就上那么多课，你会感到吃力的。  
 玛 丽：老师还对我说：不要急于求成。田中，你说什么叫急于求成啊？  
 田 中：就是想一下子达到目的。老师的意思是说，你别想一口吃成胖子。  
 玛 丽：谁想吃成胖子啊！

## 词 语

1. 选课		xuǎn kè	to select courses
2. 选修课		xuǎnxiū kè	elective course
3. 讲座	(名)	jiǎngzuò	series of lectures
4. 另外	(连)	lìngwài	in addition
5. 概况	(名)	gàikuàng	survey; situation
6. 正式	(形)	zhèngshì	officially
7. 出版	(动)	chūbǎn	to publish
8. 试用	(动)	shìyòng	on probation
9. 翻	(动)	fān	to look through
10. 试听	(动)	shìtīng	to try out a class
11. 顺便	(副)	shùnbìan	by the way
12. 记性	(名)	jìxìng	memory
13. 除了	(介)	chúle	besides; in addition to
14. 必修课		bìxiūkè	required course
15. 赞成	(动)	zànchéng	to agree with
16. 吃力	(形)	chīlì	too much for; difficult
17. 急于求成		jí yú qiú chéng	impatient for success
18. 一下子		yíxiàzi	all at once
19. 达到	(动)	dá dào	to achieve
20. 目的	(名)	mùdì	goal
21. 胖子	(名)	pàngzi	a fat person

## 练 习

### 一、用正确的语调读出下面的句子：

1. 请问，是在这儿选课吗？
2. 是啊，你有什么事？
3. 田中，你不认识我了？
4. 噢，我想起来了。
5. 你的记性真不错。
6. 这还多呀？我原来选了五门课呢！
7. 你说什么叫急于求成啊？
8. 谁想吃成胖子啊！

### 二、仿照例句替换下面句子中划线部分的词语：

1. 请问，是在这儿选课吗？  
    报名  
    办手续  
    交房费  
    寄包裹
2. 我可以看一下儿教材吗？  
    进来  
    坐在这儿  
    试试这件衣服  
    用一下儿你的字典
3. 你先去试听一次，然后再来选课。  
    交一下儿款           拿书  
    学学                   教大家  
    洗洗手                吃饭  
    打听打听             告诉我
4. 顺便问一下儿，选课到什么时候结束？  
    几点开始上第一节课  
    去长城饭店怎么走  
    山顶上有没有厕所  
    在哪儿能买到这本书

5. 这还多呀？我原来选了五门课呢！

难 很多人一学就会  
贵 别的商店卖三百多呢  
远 骑自行车十分钟就到了  
小 比你胖一点儿的人都能穿

6. 谁想吃成胖子啊！

住在这么破的房子里  
和你谈恋爱  
干这么累的活儿  
整天吃白菜

### 三、用适当的词语填空并朗读这段短文：

一下子 除了 赞成 吃力  
有点儿 原来 就是 先……然后……

玛丽去办公室选课，她对中国历史很感兴趣。\_\_\_\_\_汉语课，她还选了历史方面的课。《中国历史讲座》她觉得\_\_\_\_\_难，《中国概况》她能看懂，\_\_\_\_\_不知道能不能听懂。老师让她\_\_\_\_\_去试听一次，\_\_\_\_\_再来选课。\_\_\_\_\_玛丽选了六门课，老师说太多了，给她减了两门。田中\_\_\_\_\_老师的意见，他对玛丽说，你刚来，\_\_\_\_\_选那么多课，会感到\_\_\_\_\_的。

### 四、用下面的句子和词语组合成一段完整的对话：

1. 去办公室选课。

- ①是在这儿选课吗？
- ②你想选什么课？
- ③有没有……方面的课？
- ④我可以看一下儿教材吗？
- ⑤……有点儿难
- ⑥……我能看懂，就是不知道能不能听懂。
- ⑦你先去试听一次，然后再来选课。
- ⑧顺便问一下儿，……
- ⑨选课到什么时候结束？

2. 新来的同学谈选课。

- ①选了几门课？

- ②除了……课，我选了……
- ③每周上多少节课？
- ④这还多呀？
- ⑤我原来选了……节课。
- ⑥你会感到吃力的。

### 五、请你说说：

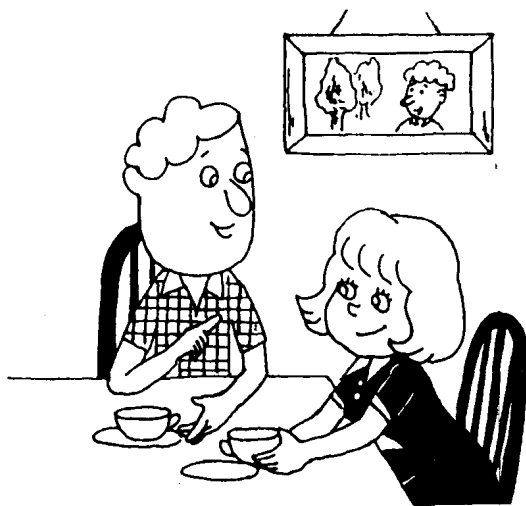
1. 谈谈本学期你想选什么课，并说出为什么。
2. 谈谈你在原来的学校里怎样选课。
3. 谈谈你最需要上的课或最想上的课。

### 补充词语

1. 手续	(名)	shǒuxù	formalities; instruction
2. 包裹	(名)	bāoguǒ	parcel
3. 交款		jiāo kuǎn	to pay
4. 谈恋爱		tán liàn'ài	to be in love; to be in a romantic relationship
5. 白菜	(名)	báicài	Chinese cabbage
6. 需要	(动)	xūyào	need



### 第三课 慢慢就习惯了



大卫：玛丽，几天没见，你好像瘦了？

玛丽：是瘦了点儿。

大卫：怎么了？是不是第一次出远门儿，有点儿想家？

玛丽：哪儿啊，我刚来中国，很多地方还不大习惯。

大卫：我知道了，一定是早上七点半上课，起不来。

玛丽：真让你说对了。

大卫：晚上娱乐活动少，又没有朋友在一起聊天儿，电视也看不懂，除了学习就是睡觉。

玛丽：你怎么知道得那么清楚？

大卫：我刚来的时候，跟你一样。不瞒你说，来中国的第一个月，我的体重一下子减了三公斤。

玛丽：这么说我比你强点儿？

大卫：你比我强多了。很多人刚来的时候都不太适应，慢慢就习惯了。

玛丽：学校里的商店中午休息，我们中午有那么长的时间，可什么也干不了，真觉得不方便。

大卫：很多中国人有午休的习惯，我来中国时间长了，有时中午也睡一会儿。

玛丽：怪不得中午看不到你，原来你躲在宿舍里睡大觉。

大卫：有时候我也出去买点儿东西，学校附近的商场中午都不关门儿。

玛丽：可我没有自行车呀！

大卫：你可以走着去嘛！商店离学校不远。中国有句俗语：“饭后百步走，能活九十九。”

玛丽：那你有空儿带我去一趟好吗？我听说有的商场的售货员挺厉害的，我有点儿怕。

大卫：那是个别的，你不用怕，慢慢就习惯了。

玛丽：我最怕课间的时候在校园里走路，有的人骑车带着人，在人群里钻来钻去，有时候冲着你就过来了。遇上这种人，你说该怎么办？

大卫：这个嘛……，你慢慢就习惯了。