

1978—1988

改革十年社会科学
重要理论观点综述

学苑出版社

改革十年社会科学重要理论观点综述

(1978~1988)

张新京 主编

学苑出版社

改革十年社会科学重要理论观点综述

张新京 主编

学苑出版社出版

社址：北京西四颁赏胡同四号

人民交通出版社印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

开本 787×1092 1/16 印张 32 字数 1052 千字 印数 0001 5000

1990 年 4 月第 1 版 1990 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80060-326-1/D·8

定价：15.80 元

《改革十年社会科学重要理论观点综述》编委会

主 编

张 新 京

分科主编

(以姓氏笔画为序)

方小燕	方念林	王伯熙	王金茹	王润贵	冯秀莲	石晓东
刘世华	李南征	李 楦	汪正鸣	杨晓民	张新京	张曙昌
郝在今	胡淑珍	高原军	黄文军	谭 深		

前 言

党的十一届三中全会以来，中国的社会主义建设取得了举世瞩目的辉煌业绩，与之相适应，理论研究工作也有了一定的创新与突破，并在马克思列宁主义、毛泽东思想指引下，不断进行新的探索。

新时期理论工作在改革实践的推动下不断进取的精神，在文史哲经各个领域都留下了光荣的纪录。在哲学界，实践是检验真理标准的大讨论，不仅深入批判了以两个“凡是”为代表的左倾顽症，为党的十一届三中全会所开创的我国社会主义建设的新时期作了思想准备，而且从世界观和方法论的高度为拨乱反正、正本清源和改革开放奠定了理论基础；经济学则从批判平均主义、重树社会主义按劳分配原则开始，围绕发展社会主义有计划商品经济问题，由论证农村以家庭为主的联产承包计酬制的社会主义性质，到对大中型国营企业进行改革的各种探索，理论的闸门一开，思维的果实累累，呈现出从未有过的繁荣；科学社会主义的理论研究，更是从十年前刚刚争得在理论讲坛上与哲学、政治经济学“鼎立”地位开始，逐步摆脱“穷过渡”等理论中的空想因素，直到提出并为党的十三大所肯定的社会主义初级阶段理论，成绩斐然，有目共睹。其它学科莫不如此。无论是历史学、社会学，还是美学或是文学理论，十年的大步前进，都在伟大祖国改革开放的总乐谱中，写下了自己有声有色的一章。

但是，正象在现实生活中，伴随十年改革开放所取得的巨大成就，也出现了官倒私倒、贪污腐败等丑恶现象一样，在社会科学战线，一方面是取得了丰硕的理论成果，另一方面也掀起了一股否定四项基本原则、鼓吹全盘西化的资产阶级自由化思潮。这是从右的方面对新时期党的“一个中心，两个基本点”政治路线的冲击。这股思潮有国际国内的复杂原因，但其实质，是以西方资产阶级的观点看待社会主义的改革，把改革纳入资本主义化的和平演变轨道。所谓自由化，就是资本主义化。这股思潮虽然谈不上有多少理论，但来势凶猛，几度泛滥。少数顽固坚持资产阶级自由化立场的人，公然反对党的领导，肆意诋毁社会主义，极力丑化人民民主专政，恶毒攻击马克思列宁主义，在各个思想领域，兴风作浪，妖言惑众，直到制造动乱和反革命暴乱，给我国改革开放和社会主义事业带来了巨大损害。血与火的事实告诉我们，只有旗帜鲜明地坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，我国的社会科学才能健康发展。

为了帮助人们全面了解十年来我国社会科学的动向，追寻广大理论工作者在坚持四项基本原则前提下为推动改革开放事业而努力求索的思想轨迹，检阅我国社会科学研究工作取得的成果，推动社会科学研究的繁荣和发展，中国社会科学院、中共中央党校等单位的一百余位理论工作者，编纂了这部大型工具书，奉献给广大读者。

本资料集在编纂过程中，贯彻百家争鸣的方针，以十年来社会科学理论论争的热点和难点问题为主，用专题综述的方式，概述各家的主要论点。全书按马列主义、哲学、逻辑学、

伦理学、美学、宗教学、社会学、人口学、民族学、政治学、科学社会主义、国际共运史、中共党史、法学、经济学、教育学、文化学、语言学、新闻学、文学、历史学等学科系列，共分二百余个专题，纵横涵盖社会科学十年间的争鸣概况。其中，每题自成一体，数百个专题又互有关联。对某些各界人士共同瞩目的问题，如政治体制改革，物价改革等等，更作了重点介绍。

由于十年来发表的社会科学论著浩如烟海，涉及内容广，信息量大，本资料集在编纂过程中难免有疏漏不当之处，恳请读者指正。

编 者

1989年7月

目 录

马列主义 毛泽东思想

关于马克思主义来源	1
马克思世界观的转变和马克思主义的形成	2
马克思主义的故乡问题	2
关于马克思、恩格斯的国家学说	3
马克思、恩格斯与 1848 年欧洲革命	6
《资本论》研究	7
关于恩格斯的“两种生产”理论	11
列宁“一国胜利说”与一国建成的理论	12
关于列宁的《唯物主义和经验批判主义》	13
关于斯大林的《论辩证唯物主义和历史唯物主义》	16
毛泽东思想研究	18

哲 学

关于哲学现代化研究	26
关于马克思主义哲学的形成问题	27
马克思主义哲学的核心	28
如何表述哲学基本问题	30
哲学基本问题和“两个对子”的关系	31
关于物质概念的讨论	32
物质是不是无限可分的	33
意识的本质、意识与物质的关系	34
意识的结构	35
唯物辩证法的规律与范畴	36
关于质量互变规律	37
关于否定之否定规律	38
关于认识的若干问题	40
主体和客体	41
关于实践的几个问题	43
关于真理	45
历史唯物主义体系如何改革	47
关于社会历史发展的动力问题	48
历史是谁创造的	49
生产方式含义问题	51
生产力标准问题	52
关于生产关系的若干问题	54

·观察社会主义现实问题是否应运用人道主义的观点	56
如何理解马克思的异化理论 社会主义社会有没有异化	58
科学技术的范畴属性及其对生产力的作用	59
自然辩证法的性质及其研究对象	60
自然辩证法的规律和范畴	61
自然科学方法论的层次与体系结构	62
宇宙是不是无限的	63
信息的本质	64
人工智能在怎样的程度上模拟人的思维	65
中国哲学史研究的对象和方法	65
关于《易经》研究	66
关于孔子研究	67
关于中国传统文化和传统哲学评价	69
新儒家研究	69
毕达哥拉斯学派哲学的性质	70
巴门尼德哲学的性质	71
洛克哲学中的两个问题	71
康德哲学研究中的转向	72
黑格尔哲学研究	73
萨特及其存在主义哲学	74
尼采哲学的重新评价	76
对弗洛伊德精神分析学的评价	77
关于海德格尔死亡观的异议	78
皮亚杰认识理论研究	79
附：哲学重要学术讨论会简表（1978~1987）	80

逻辑学

十年来逻辑学的争论	87
附：逻辑学重要学术讨论会简表（1978~1987）	91

伦理学

关于伦理学的基本问题	92
关于共产主义道德的基本原则问题	92
关于经济改革与道德的关系	93
关于道德本质问题	94

美学

关于马克思主义美学的哲学基础	96
美学的研究对象	96
关于美的本质	97
关于《1844年经济学-哲学手稿》中的美学思想	98

关于形象思维问题	100
附：美学重要学术讨论会简表（1978~1986）	101

宗 教 学

关于“宗教是人民的鸦片”	102
宗教的本质	103
宗教的社会作用	104
对宗教“五性”的评述	106
附：宗教学（含无神论）重要学术讨论会简表（1978~1987）	108

社 会 学

社会学研究的对象	109
社会学学科的性质	110
历史唯物主义与社会学	112
西方社会学和社会学中国化	113
小城镇城市化问题	114
关于生活方式	115
关于家庭与婚姻	116
附：社会学重要学术讨论会简表（1978~1987）	119

人 口 学

关于马尔萨斯人口论	120
关于“两种生产”理论	122
关于人口规律	123
关于计划生育	124
附：人口学重要学术讨论会简表（1978~1987）	128

民 族 学

民族学的定义、研究范围、对象和方法	130
民族概念和民族形成	130
关于民族间事实上不平等問題	132
原始社会分期问题	133
关于中国历史与民族问题	134
民族战争、民族英雄和爱国主义	135
关于民族语言问题	136
附：民族学重要学术讨论会简表（1978~1987）	139

政 治 学

政治的定义和政治学研究对象	141
---------------------	-----

关于国家学说	143
民主问题	145
“一国两制”研究	148
中国政治体制改革研究	149
附：政治学重要学术讨论会简表（1978~1987）	152

科学社会主义

科学社会主义的研究对象	153
关于建设有中国特色的社会主义	153
社会主义初级阶段研究	154
关于知识分子研究	156
关于社会主义民主	159
关于无产阶级革命	160
关于“中国无产阶级局限性”的争论	161
关于“农业社会主义”的争论	163
附：科学社会主义（含马列主义部分）重要学术讨论会简表（1978~1987）	166

国际共运史

第一国际	168
巴黎公社	169
第二国际	171
共产国际	172
共产国际与中国革命	173
国际共运史人物评价	175

中共党史

中共党史学的学科性质和特点	177
关于我党在“四大”以前对革命领导权的认识	177
南昌起义研究	178
农村包围城市道路理论的形成及内容	181
关于西安事变	183
中国共产党在抗日战争时期的地位和策略	185
关于李大钊研究	188
关于瞿秋白研究	190
建国初期的社会性质及从新民主主义到社会主义转变提法的讨论	191

法 学

法理学与法的一般理论问题	193
宪法学	198
行政法学	200

民法学	202
经济法学	205
附：法学重要学术讨论会简表	208

经 济 学

社会主义初级阶段的经济特征	210
生产资料所有制结构	212
社会主义生产资料公有制	215
生产资料优先增长规律	218
生产资料市场	221
社会主义基本经济规律	223
社会主义劳动力所有制	226
商品流通领域经济规律	228
社会主义商品经济	230
社会主义价格形成问题	235
物质利益原则	238
按劳分配问题	240
生产力经济学	244
消费经济学	248
住宅商品化	252
生态经济学	254
社会主义经济中计划与市场的关系	256
经济效益问题	261
合作经济	263
私营经济	266
通货膨胀问题	269
国际大循环	271
梯度推移理论	276
深化农村经济改革问题	279
中国农村经济发展模式	281
粮食问题	284
关于两权分离问题	286
企业集团	288
社会主义条件下的企业竞争	291
第三产业	293
对外贸易理论	294
财政赤字问题	298
资金市场	300

世 界 经 济

我们时代的特点	304
当今世界经济格局	305

当今世界经济大趋势	305
关于“帝国主义是垂死的资本主义”	307
资本主义经历几个发展阶段	308
关于“资本主义总危机”	308
战后资本主义经济周期	309
当代帝国主义新经济特征	310
美国垄断财团是否消亡	310
战后资本输出的原因	311
帝国主义经济发展的两种趋势	312
战后资本主义经济迅速发展的原因	312
当代无产阶级贫困化问题	313
资本主义社会能否产生社会主义因素	314
西方的私有化浪潮	315
当代国际经济关系中的相互依赖问题	316
国际经济的协调作用	316
当今西方经济学的主流派	318
当前黄金还起不起世界货币的作用	319
70年代西方国家物价猛烈上涨的主要原因	320
西方经济是否已经走出“滞胀”	320
关于近年来西方国家经济的低速增长	321
1987年10月西方股价暴跌的原因	322
西方经济会不会再发生像30年代那样的大危机	323
亚太地区会不会发展成为新的世界经济中心(重心)	325
日本经济能否由“出口主导型”转向“内需主导型”	326
造成发展中国家经济困难的主要原因	326
附: 经济学重要学术讨论会简表(1978~1987)	328

教 育 学

教育本质问题	341
教育与人的全面发展	343
社会主义商品经济与教育的关系	345
附: 教育学重要学术讨论会简表(1978~1987)	350

文 化 学

关于文化的定义、类型和结构	352
中国传统文化的特点及中西文化比较研究	354
中国文化的现代化问题	358

语 言 学

汉字性质问题	362
汉字现代化与文字改革问题	364

附：语言学重要学术讨论会简表（1978～1987）	367
---------------------------------	-----

新 闻 学

关于新闻“本质真实论”问题	368
---------------------	-----

文 艺

马克思恩格斯文艺理论	371
毛泽东文艺思想	374
文艺与政治的关系	375
文艺的价值和功能	377
文艺观念	379
文艺中的人性人道主义	380
文艺中的爱情与性	383
文艺研究新方法论	385
文艺创作理论	388
现实主义	390
现代派文艺	392
外国文艺	395
古代文艺	398
近现代文艺	403
新时期十年文艺	408
伤痕、反思文艺	411
改革文艺	414
通俗文艺	416
文艺的商品性	418
中国文艺的民族化与走向世界	420
附：文学重要学术讨论会简表（1978～1987）	423

历 史 学

关于史学危机	433
西方历史哲学研究	435
冷战研究	438
现代化理论研究与中国的现代化	440
中国古代史分期问题	444
关于中国封建社会中的农民战争	446
中国封建社会长期延续的原因	448
中国资本主义萌芽问题	451
太平天国史研究	453
关于洋务运动	456
关于戊戌维新	458
关于义和团运动的论争	461

辛亥革命史研究	463
考古学文化理论	464
关于“民族考古学”的讨论	465
我们从哪里来——关于人类起源的探讨	467
中国文明的起源	470
考古学上关于夏文化的争论	472
附：历史学重要学术讨论会简表（1978~1987）	474

马列主义 毛泽东思想

关于马克思主义来源

近年来,在马克思主义来源问题上,我国理论界展开了讨论,出现了不同的理解,提出了一些颇有价值的意见。

第一种观点(也是传统的意见)认为,马克思主义的来源有三个。就是列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中所指出的:“马克思主义的学说是人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义的当然继承者”(《列宁选集》第二卷,第441—442页)。此观点还进一步把三个来源和三个组成部分直接联系起来。认为,德国古典哲学是马克思主义哲学的理论来源,英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学的理论来源,法国的空想社会主义是科学社会主义的理论来源。^①

第二种意见认为,马克思主义三大理论来源与马克思主义三个组成部分的联系不是平行的,而是全面的、综合的、总体的。如青年黑格尔派是马克思主义哲学与三大理论来源的中介,而青年黑格尔派是把三大理论来源联系起来,把黑格尔辩证法泛化为一种宗教——社会批判理论。马克思、恩格斯则通过青年黑格尔派接触了三大理论来源,又以与青年黑格尔派的决裂为标志,走上了批判地继承和创造性地发展三大理论来源,创立和发展马克思主义哲学的独立道路。^{②③}

第三种意见认为,不能因为列宁写了《马克思主义的三个来源和三个组成部分》就认为马克思主义的来源只有三个。此观点认为,列宁讲的马克思主义三个来源是思想理论来源,而且是主要的思想理论来源。马克思主义的思想理论来源不只这三个,还应包括实践来源。同时三个来源与三个组成部分的关系是互相影响,交互作用的,不是单线联系的。

(1)马克思主义的理论来源:在哲学方面主要是德国古典哲学,此外还包括古希腊唯物辩证法传统,17—18世纪英法唯物论传统等;政治经济学方面的主要来源是英国古典政治经济学,但马、恩也研究过不少其他经济学理论,而且也可以明显看到空想社会主义关于未来社会的经济思想和黑格尔辩证法的影响;科学社会主义主要来源于法国空想社会主义,但马、恩也论述了英法唯物主义学说同共产主义和社会

主义之间有着必然的联系,即使是空想社会主义,也还有英国的托马斯·莫尔、欧文,意大利的康帕内拉,德国的魏特林等人所主张的各种观点。此外,资产阶级历史学家、政治学家关于阶级和阶级斗争的思想也对马克思主义的产生发生了影响。马克思主义的理论体系是开放的体系,是吸收了全部人类优秀文化遗产而产生的。

(2)马克思主义的实践来源:马克思主义本身是从实践中来的,是和生产斗争、阶级斗争、科学实验分不开的,因而实践来源是马克思主义的主要来源、最根本的来源。^④

第四种意见认为,不仅在马克思主义的创立过程中需要其理论来源,而且在马克思主义形成之后的进一步发展过程中,也需要一定的新的理论来源,来丰富和发展自己的内容,以适应时代的需要。因此对马克思主义的来源不能仅从马克思主义的创立阶段去考察,还应从其发展阶段来考察。凡是被批判地吸收并丰富了马克思主义基本理论的,都应视作马克思主义的理论来源。如在马克思主义创立之后,马克思又在总结1848年欧洲革命经验基础上,批判地吸取了资产阶级历史学家和经济学家有关思想,对阶级斗争理论作了新的概括。马克思、恩格斯对原始社会的研究和《家庭、私有制和国家的起源》一书的问世,是批判研究和吸收摩尔根《古代社会》一书的积极成果的结果。列宁的哲学思想作为马克思主义在俄国的继承和发展,无疑批判吸收了俄国文化思想的积极成果。毛泽东哲学思想是马克思主义在中国的继承和发展,自然会批判地吸收中国文化思想的积极成果。^⑤

第五种意见认为,以上几种观点都主要是以批判继承前人思想成果为研究重心的,而没有考虑到同时代人理论学说的积极成果对马克思主义理论所产生的重大影响。因此,不仅应探索纵向的理论来源,而且应该从横向方面来探索其理论来源。

马克思主义的创立是一个复杂过程,它不仅纵向的理论来源,还有横向的理论来源,并且,它是二者相互交叉、渗透和贯彻始终的结果。其理由有三:(1)马克思主义创始人是通过直接接触到同时代人的思想观点,才去接受其先驱者的思想成果的。(2)马克思主义创始人必须批判地吸取同时代人理论学说中的合理成果,才能彻底改造旧学说,实现其自身的伟大变革。(3)与横向理论来源的决裂,是马克思创立马克思主义的关键所在。^{③⑥}

也有人不赞成“横向理论来源”这一提法,认为来源是指源头,因而是讲历史的联系、纵向的关系。持这种意见的同志并不否认马恩同时代人的理论学说在马克思主义创立中的作用,而是认为概括成他们对马克思主义创始人的影响和作用更为合适。^③

此外,还有人提出马克思主义的理论来源,是一个由多学科组成的有机网络系统,是一个理论群体。^⑦

①石冉：学习列宁的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》的几点认识，《马克思主义来源研究论丛》第3辑。

②罗先德：马克思主义三个组成部分理论来源的纵横析，《西北民族学院学报》1985年第1期。

③李淑珍：全国马克思恩格斯早期哲学思想讨论会综述，《北京大学学报》1986年第5期。

④孙凯飞：马克思主义的来源，《马克思主义来源研究论丛》第3辑。

⑤庄福龄：研究马克思主义来源要注重方法论，《马克思主义来源研究论丛》第3辑。

⑥江丹林：注重马克思主义哲学横向理论来源的研究，《安徽大学学报》1986年第3期。

⑦莫幼立：马克思主义哲学的来源应是一个理论群体，《学术研究》1986年第2期。

(邱建新)

马克思世界观的转变和 马克思主义的形成

马克思世界观的转变

19世纪40年代，马克思从一个唯心主义者转变为唯物主义者，从一个革命民主主义者转变为共产主义者。马克思（包括恩格斯）世界观的转变同他们创立科学社会主义学说是一个有机的综合过程。关于马克思世界观转变的问题，学术界尚有一些不同的看法。

1. 中国人民大学马列主义发展史研究所部分同志合作撰写的专著：《马克思恩格斯思想史》中指出，马克思在《德法年鉴》上发表的《论犹太人问题》与《〈黑格尔法哲学批判〉导言》两篇论文，是他的世界观彻底转变的重要标志。^①

2. 赵常林认为，1841~1846年马克思的思想经历了一个从黑格尔式的唯心主义，经过费尔巴哈式人本主义转变为历史唯物主义的进程。其世界观的基本特点在几个发展阶段有所不同：从《博士论文》到《黑格尔法哲学批判》为第一阶段，是黑格尔式的唯心主义；《德法年鉴》为第二阶段，是从黑格尔唯心主义向费尔巴哈人本主义过渡；《1844年经济学——哲学手稿》为第三阶段，是费尔巴哈式的人本主义；《神圣家族》为第四阶段，是从费尔巴哈式的人本主义向唯物主义过渡。^②

3. 王仲义认为，十七岁的马克思在中学毕业时的文章中提出“为人类谋福利”的思想，虽说那时他的世界观尚未定型，但这种思想在马克思的思想转变中有着极其重要的意义，而到《莱茵报》工作期间，则是马克思世界观转变的关键性阶段。也就是说马克思思想转变的开端。^③

4. 蔡英田认为，1843年夏天写作的《黑格尔法哲学批判》，才是马克思世界观转变的开端。“马克思

通过批判黑格尔哲学，在哲学世界观、历史观和社会革命论等三个方面的观点都发生了根本的变化。但是，马克思批判黑格尔主要依据的是费尔巴哈的人本主义的唯物主义，还没有完全摆脱黑格尔思辨哲学的束缚，还没有得出共产主义的结论。因此，《黑格尔法哲学批判》一书仅是马克思世界观转变的开端。”^④

马克思主义的形成

我国理论界长期认为《共产党宣言》是马克思主义形成的标志。

1. 杨恒源认为，《德意志意识形态》是马克思主义正式形成的标志。因为在《共产党宣言》问世以前，马克思主义的基本思想已在《德意志意识形态》中形成，并被马克思恩格斯用来指导工人运动。至于列宁把《共产党宣言》发表看做是马克思主义形成的标志，可能是因为《德意志意识形态》直到1924年才发表第一卷，列宁生前未能见到这部著作的缘故。^⑤

2. 赵佐良仍认为，《共产党宣言》的发表是马克思主义形成的标志。^⑥

①《马克思恩格斯思想史》，上海人民出版社，1983年。

②赵常林：1841~1846年马克思世界观的发展，《马克思主义研究参考资料》，1984年第2期。

③王仲义：试析马克思世界观的转变，《山西师院学报》，1983年纪念马克思逝世一百周年专号。

④蔡英田：马克思世界观转变的开端，《吉林大学学报》，1983年第1期。

⑤杨恒源：马克思早期革命实践和科学共产主义理论的创立，《苏州大学学报》1983年第1期。

⑥赵佐良：马克思主义诞生的标志是什么，《国际共运》，1983年第5期。

(潘家荣)

马克思主义的故乡问题

近年来学术界出现争议，概括起来有五种观点。

1. 黄焕初、陈文源认为，19世纪中叶经济上落后，政治上分裂的德国不是马克思主义的故乡。”（1）19世纪40年代，从马、恩科学世界观的形成到马克思主义的诞生，他们的主要活动不在经济上落后、政治上分裂的德国，而在资本主义比较发达的英、法、比。而且，他们为传播和发展马克思主义，以后一直在英国度过；（2）马、恩之所以到了英、法以后才能真正认识无产阶级而成为共产主义者，是因为这些国家近代资本主义发展和无产阶级反对资产阶级斗争的兴起所决定的。（3）还应指出，当时英、法、德等国自然科学的发展对马克思主义哲学体系的形成，也起了巨大的推动作用。把马、恩的故乡同马克思主义的故乡混为一谈，是不恰当的。”^①

2. 滕世宋认为，德国是马克思主义的故乡。因

为，德国无产阶级不仅在政治上比英、法无产阶级成熟的早，而其理论水平也比英、法无产阶级高。在建立无产阶级政党方面也走在英、法的前面。德国不仅首先提出了创立马克思主义的要求，造就了创立马克思主义的伟大人物，而且为马克思主义的产生提供了充分的阶级前提和重要的理论前提。同时德国又首先把马克思主义与工人运动结合起来，使它成为无产阶级的指导思想。所以称德国是马克思主义的故乡，是有充分根据的。^②

3. 徐善广、陆善炯认为：英、法、德等国是马克思主义的故乡。因为在19世纪30~40年代，欧洲英、法、德等国已具备了产生马克思主义的社会历史条件，已经具有了创立和形成马克思主义思想体系的一切重要条件。马克思和恩格斯就是在这样的条件下，亲自参加了英、法、德等国的革命实践活动，进行了深入艰苦的科学理论研究，总结了英、法、德等国工人运动的斗争经验，批判地继承了英、法、德等国工人运动的斗争经验，批判地继承了英、法、德等国的优秀文化成果，彻底批判了英、法、德等国的反动思潮，从而创立和形成了马克思主义的思想体系。1848年，马克思和恩格斯合著《共产党宣言》的发表，它标志着马克思主义思想体系的形成，标志着马克思主义的正式诞生。所以英、法、德等国是马克思主义的故乡。^③

4. 郑凯堂认为，马克思主义的产生只有在世界性的生产、交换和流通冲破了狭隘的国界和民族范围，无产阶级形成、壮大和追求改善自身生存条件的斗争发展到相当高度，并且继承了当时历史上最高水平的思想成果和阶级斗争的丰富经验，以及对这一切思想成果进行深刻的批判和现实的社会问题进行高度而科学的理论思维结合基础之上，才成为可能。很显然，这些历史条件在马克思主义产生的时代，并没有在某一民族或某一国家集中出现。另外，马克思不仅吸取了德、英、法三国的优秀的理论成果，而且在新的历史条件下加以创造性的发展，才创立了全新的马克思主义的学说。因此，把某一国或英、法、德三国说成是马克思主义的故乡都不妥当。马克思主义是国际的产物。^④

5. 马积华认为，马克思主义是19世纪40年代西欧一些主要国家资本主义迅速发展，资本主义社会的固有矛盾和阶级矛盾日趋尖锐，无产阶级已作为独立的政治力量登上历史舞台，和德国的阶级矛盾突出的复杂，德国无产阶级及其政党政治上已成熟等历史条件下产生的。马克思、恩格斯世界观的转变是在德、英、法等国共同实现的。马克思“不仅批判地继承了德国古典哲学，而且批判地继承了英国古典政治经济学和法国空想社会主义，另外，他们还总结了19世纪三、四十年代英、法、德等国自然科学发展的成熟，这说明马克思主义不仅吸收了德国的优秀文化成

果，而且还吸收了全人类智慧的结晶。因此，马克思主义既策源于德国，同时又是国际的产物。^⑤

①黄焕初、陈文源：《马克思主义故乡辨析》，《未定稿》1983年第7期。

②滕世宗：《德国不是马克思主义的故乡吗？》，《郑州大学学报》1981年第2期。

③徐善广、陆善炯：《英、法、德等国是马克思主义的故乡》，《武汉师范学院学报》1980年第3期。

④郑凯堂：《马克思主义是国际的产物》，《哲学研究》1984年第6期。

⑤马积华：《马克思主义是否有故乡？》，《国际共运》1984年第1期。

(潘家荣)

关于马克思恩格斯的国家学说

马克思恩格斯一生众多的理论著述，构成了人类自有文字以来最博大、精深的“思想库”，他们关于国家问题的学说，就是这座“思想库”中具有真知卓见的组成部分，也是马克思主义的重要组成部分。因此，近年来我国学术界对马克思恩格斯著作中关于国家的理论进行了深入的研究和热烈的讨论，提出了不少新的见解。现将其主要争论问题作一介绍。

关于国家产生的原因

有以下几种看法：1. 认为国家是和阶级对立相伴而生的，是阶级对抗，阶级矛盾不可调和的产物和表现，将随着阶级的彻底消灭而失去其历史作用。^①

2. 认为国家是社会发展到一定阶段产生的，是阶级矛盾不可调和的产物这无疑是对的，但不能就此而推论国家与阶级矛盾的调和之间没有任何内在的联系。恩格斯指出：“国家是表示：这个社会陷入了不可解决的自我矛盾，分裂为不可调和的对立面而又无力摆脱这些对立面”之后，紧接着指出：“而为了使这些对立面，这些经济利益互相冲突的阶级，不致在无谓的斗争中把自己和社会消灭，就需要有一种表面上凌驾于社会之上的力量，这种力量应当缓和冲突，把冲突保持在‘秩序’的范围以内。这种从社会中产生但又自居于社会之上并且日益同社会脱离的力量，就是国家”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第166页）。可见，国家的产生不是为了激化原有的阶级矛盾，而是为了缓和这种冲突，并建立起一种秩序，把冲突保持在“秩序”范围之内。这种缓和性的限制就是调和。也就是说，国家产生以后，阶级矛盾从无国家时代不可调和的形态进入了有国家时代强力限制下的可调和形态。国家正是为了调和阶级矛盾而产生的。^②

3. 认为社会管理机构的应运而生，防御外族入侵和对外征伐的需要也是导致国家产生的原因。^{③④}