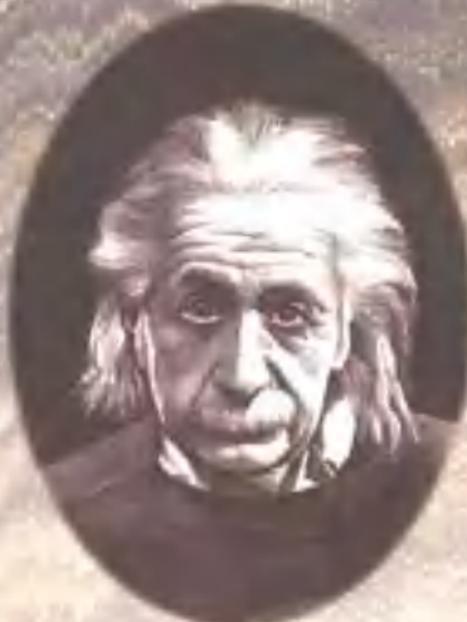


世界历史名人

科学
家



AI YIN SI TAN

爱因斯坦

江来 肖芬

新蕾出版社

科学家



AI YIN SI TAN

爱因斯坦

江来 肖芬

图书在版编目(CIP)数据

爱因斯坦/江来,肖芬著. - 天津:新蕾出版社,2000.1

(世界历史名人丛书/杨生茂,顾传青主编)

ISBN 7-5307-2305-7

I . 爱...

II . ①江... ②肖...

III . 爱因斯坦,A.(1879~1955)-生平事迹

IV . K835.166.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 43191 号

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.com

地址:天津市张自忠路 189 号(300020)

电话:总编办(022)27301675

发行部(022)27221133 27221150

传真:(022)27301675

经销:全国新华书店

印刷:天津新华印刷三厂

开本:880×1230 毫米 1/64

字数:70 千字

插页:2

印张:2.75

版次:2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定价:340 元(全套一百册)

序

当时光脚步迈入 21 世纪门槛的时候，新蕾出版社向全国少年读者推出这套内容丰富、文采绚丽、装帧精美的《世界历史名人》丛书（百人百册）。这的确是件令人喜幸的事情。现今我们正大力提倡和开展素质教育，这一具有大气派的出版举措正应答了时代的要求。

这部丛书生动而翔实地勾勒了世界历史上 100 位出类拔萃的英豪人物。他们的事迹像熠熠生辉的点点繁星，照耀着我们仰望的无垠长空。他们中有胸怀韬略、驰骋沙场的伟大统帅，有献身民族解放大业、争取国家独立的革命志士，有叱咤政坛、创造时势的杰出政治家，有思想深邃、追求世理的哲学家，有虔笃济世的宗教

爱因斯坦

家,有探究自然奥秘的科学家,有以宏大精妙的声响抒发情怀的音乐大师,有以睿智的观察力描绘社会众生相的文学家。他们把高尚理想和为理想奋斗的坚忍不拔的精神洒向人间,注入青史。他们都是摆在我面前的活生生的学习榜样。

书中人物犹如历史长河中的大川巨泊和胜地奇观。阅读这套丛书固然会增加我们的历史知识,开阔我们的视野,借古达今,做一个有见地的人。但更重要的目的是:效法英雄豪杰、先知哲人的高尚理想和情操,用他们的言行濡沫我们的思想,激励我们的行动。今天的少年朋友们,希望你们好好学习,以便将来为国家的建设事业贡献自己的青春和智慧。这样,方不愧于我们的时代、不愧于我们的社会,方能追随先哲的脚步,去完成历史赋予我们的使命。

最后,我们还要感谢新蕾出版社出版这套丛书所持的友爱厚意和高瞻远瞩的创新精神。

李锐生蔚

1999年11月15日



新 著 出 版 社

丛书学术指导委员会

杨生茂 刘家和

马克垚 张弘毅

于 可 张 象

曹仲平 傅希春

策 划 / 纪秀荣

主 编 / 杨生茂 顾传善

副主编 / 郑秀桂 陈德军

编 委 / 国荣洲 王文婷

张殿英 张 访

目 录

爱因斯坦

4	沉默的孩子
8	勤奋的中学生
19	大学生活
26	奥林匹亚科学院
32	年轻的探索者
43	什么是相对论
51	艰难的探索
57	新来的教授

66	我拥护和平
74	改变了一个时代
83	心里只有工作
90	访问美国
95	爱因斯坦和中国
101	真诚的朋友们
108	永远朴实 永远真诚
115	保卫文明和科学
126	普林斯顿的教授
138	应该发出警报
148	永远在追求
156	巨星陨落
167	编后记

爱因斯坦



爱因斯坦

阿尔伯特·爱因斯坦 1879 年 3 月 14 日生于德国南部乌尔姆城，犹太族。从小热爱学习，刻苦钻研自然科学，喜欢音乐。1894 年，因反对德国军国主义教育，自愿放弃德国国籍。1895 年入瑞士阿劳中学学习。1896 年入瑞士苏黎世联邦工业大学学习物理学。1901 年取得瑞士国籍。1902 年到伯尔尼专利局工作，利用业余时间开展科学的研究，1905 年发表《论动体的电动力学》，提出了狭义相对论，推动了物理学理论的革命，并在布朗运动、光电效应等方面有重大贡献。1909 年离开专利局到苏黎世大学任理论物理学副教授。1914 年到柏林，任威廉皇帝物理研究所所长兼



柏林大学教授，直到 1933 年。第一次世界大战爆发后，积极支持反战活动，坚持正义，深入进行科学研究。1915 年建立广义相对论，提出了时间、空间、质量、能量的理论，这是物理学二百年来划时代的伟大进步。1919 年，英国天文学家在观测中证实了爱因斯坦光线经过太阳附近会弯曲的预言，证实了相对论，轰动了全世界，相对论被普遍接受。获得 1921 年度诺贝尔奖金。1933 年，法西斯攫取德国政权后，爱因斯坦被迫害，避居美国，到普林斯顿高级研究院任教授。1940 年获得美国国籍。他坚决反对德国法西斯，号召保卫世界和平，制止战争。1939 年获悉铀原子核裂变和链式反应后，上书美国总统罗斯福，建议美国研制原子弹，防止德国领先。第二次世界大战结束前夕，美国在日本上空投下两颗原子弹，爱因斯坦极为不满。第二次世界大战结束后，致力于反对核战争的和平民主运动，为反对美国法西斯右翼势力，进行了坚持不懈的斗争。晚年，用很大精力探讨统一场论，提出了引力波等理论。1955 年 4 月 18 日因病在普林斯顿逝世，终年 76 岁。

爱因斯坦同情十月革命，关心中国，同情中国人民争取自由和解放的斗争。他不仅是一位伟大的科学家，还是一位进步的思想家。爱因斯坦一生生活朴素，热心助人，为人诚恳坦率。和著名物理学家居里夫人、朗之万、普朗克等都是好朋友，是中国著名科学家周培源的老师。

爱因斯坦一生写了许多著作，在中国出版的有：《爱因斯坦文集》（1—3卷）许良英等编译、《物理学的进化》（爱因斯坦、英费尔德合著）等。

爱因斯坦

沉默的孩子

乌尔姆小城是一个古老的城堡，蓝色的多瑙河在城边缓缓流过，满山遍野是绿阴，到处是美丽的花丛。过去，这里曾经是著名的要塞，建有12座炮台，到了19世纪后期，变成一个聚集着各种工匠和手艺人的小城市，三万居民拥挤而热闹地住在这里。城里是弯弯曲曲狭窄的街道，密集的店铺。

海尔曼·爱因斯坦先生在城里开一个小工厂，生产电弧灯和一些电工仪表。虽然他是犹太人，但是他为人和善，和邻居们相处得很好。1879年春天，听说他家里生了一个孩子，大家都来祝贺。

“是男孩还是女孩？”

“孩子叫什么名字？”

大家听说这个孩子叫阿尔伯特·爱因斯坦，

纷纷表示希望这个孩子聪明,强壮。

几年的时间一转眼就过去了,阿尔伯特·爱因斯坦逐渐长大了,让他妈妈担忧的是,他既不强壮,也不显得聪明。到了5岁的时候,阿尔伯特·爱因斯坦的妹妹玛雅已经两岁了。妹妹特别活泼,一天到晚高高兴兴地说个不停。相比之下,哥哥的话太少了,总是睁大一双眼睛,若有所思地看着世界。有些多事的邻居担心这个孩子会不会是哑巴。

阿尔伯特·爱因斯坦的妈妈爱因斯坦·科赫太太非常喜欢音乐,稍有空暇,她就和朋友一起拉起小提琴,共同演奏最喜欢的贝多芬的奏鸣曲。小阿尔伯特总是静静地站在一边,沉浸在悠扬的乐曲中,一动也不动,仿佛忘掉了世界上的一切。从小,他对于音乐就有一种特殊的爱好。

爱因斯坦

阿尔伯特·爱因斯坦童年记忆最深的事,是他5岁的时候,父亲送给他一只罗盘。

圆圆的罗盘当中,有一枚小小的磁针,在尖尖的轴上哆哆嗦嗦地抖动着,当磁针静止下来的时候,蓝色的一端总是指着南,白色的一端总

是指向北。把它转一转，磁针轻轻地颤动着，转动着，最后停下来，还是固执地指着南和北。把它放在桌子上、椅子上、地板上、窗台上，还是放到草地上、树丛上、水塘边，磁针蓝色的一端总是指着南方。

这是为什么呢？是什么力量使磁针顽强地指向南北呢？阿尔伯特·爱因斯坦默默地思索了很久，总是找不到答案。

一定有原因，一定有看不见的原因隐藏在罗盘后面。

他仔细地观察罗盘，把它翻过来，转过去，正面、后面、侧面，什么也没有发现。

不，一定是有原因的。他反复思考着。

爱因斯坦 70 岁的时候，回忆起这只小小的罗盘，他说：“这给了我一个深刻而持久的印象。我想一定有什么东西深深地隐藏在事情后面。”

6 岁的时候，父亲送给阿尔伯特·爱因斯坦一把小提琴，他开始学习音乐。从此，他最迷恋的朋友就是他的小提琴。他入了迷一样学习拉琴，每当优雅的音乐响起来的时候，他几乎忘记了世界上的一切。琴声诉说着他的向往，他的

感情，他内心的世界。他把自己的感情和心都融进了小提琴。

勤奋的中学生

9岁那年,阿尔伯特·爱因斯坦一家搬到德国南部的大城市慕尼黑,他被送进一个教会办的学校。学校,本来是他憧憬的地方,但是现实却使他非常失望。

19世纪后期,德国的民族主义情绪逐渐高涨,弥漫到城市和乡村,到处是沙文主义的叫嚣。军国主义的气息也影响到学校。这一切让阿尔伯特非常不喜欢。

在慕尼黑的街道上,经常可以看到一队队德国士兵在刺耳的军乐声中行进。他们耀武扬威,气势汹汹。伴随着他们的是小市民的欢呼和街头顽童的模仿。

阿尔伯特·爱因斯坦所在的学校也像一所军营,教师们趾高气扬。几十年以后,爱因斯坦回忆说:小学老师好像是土官,而中学老师好像



是尉官。许多学生最喜欢的游戏就是装扮成一个军人。在操场上，军鼓咚咚，军乐刺耳，没有一点音乐的美感。对学生的要求是“立正！”“稍息！”“立正！”是高呼“皇帝万岁！”这哪里像一所学校？能学到什么东西？爱因斯坦无论如何也不喜欢这种生活。

课程——老师教得枯燥无味，无论是希腊文还是拉丁文，只要求死记硬背，如果学习这些确实有用，那还说得过去，但是，记住这一切，究竟有什么用处呢？自然科学的知识，却又讲得很少。爱因斯坦实在不愿意学习。

“笨头笨脑的学生！”老师没有好气，恶声恶气地训斥爱因斯坦。

“去！站在墙角背书！背下来，才许你回家！”

一个教希腊文的教师最讨厌爱因斯坦，对同事们断言：“他将一事无成。”

他只有回到家里，躲在僻静的角落，拿起自己心爱的小提琴，在优美的音乐声中，才能抚平心头的创伤。他可以一连几个小时陶醉在莫扎特的奏鸣曲里。13岁的时候，他已经可以参加

