

LANTIANWA

中国幼儿教育金库

(社会领域小班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：蒋 静 常青梅

设计制作：耐特工作室



ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

NAD-22/0103

目 录

明明的家·····	3
我的好爸爸和好妈妈·····	4
高高兴兴上幼儿园·····	5
幼儿园里真好·····	7
我们班的老师真好·····	9
游戏(打电话)·····	11
听妈妈的话·····	12
小水管·····	14
我生病了·····	15
朋友之间要谦让·····	17
学会关心别人·····	21
谁是好宝宝?·····	22
请字歌·····	23
谁做得对?·····	24

谁对,谁不对?·····	25
在游戏活动中·····	26
在学习活动中·····	28
在公园里做个好游客·····	30
在街上做个好行人·····	31
在家里不做危险事·····	32
怎样做客?·····	33
悄悄话·····	35
我现在就送你回家·····	36
应该怎么办?·····	38
谁得小红花?·····	39
认一认·····	44
懂礼貌的好孩子·····	46
我的进步真不小·····	47

LANTIANWA

中国幼儿教育金库

(社会领域小班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：蒋 静 常青梅

设计制作：耐特工作室



ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

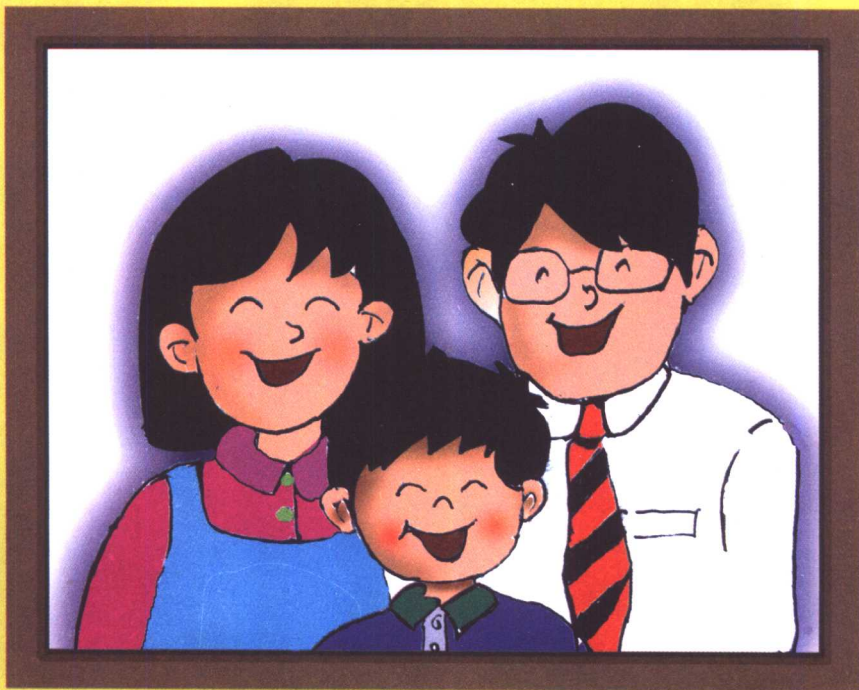
NAD-22/0103

目 录

明明的家·····	3
我的好爸爸和好妈妈·····	4
高高兴兴上幼儿园·····	5
幼儿园里真好·····	7
我们班的老师真好·····	9
游戏(打电话)·····	11
听妈妈的话·····	12
小水管·····	14
我生病了·····	15
朋友之间要谦让·····	17
学会关心别人·····	21
谁是好宝宝?·····	22
请字歌·····	23
谁做得对?·····	24

谁对,谁不对?·····	25
在游戏活动中·····	26
在学习活动中·····	28
在公园里做个好游客·····	30
在街上做个好行人·····	31
在家里不做危险事·····	32
怎样做客?·····	33
悄悄话·····	35
我现在就送你回家·····	36
应该怎么办?·····	38
谁得小红花?·····	39
认一认·····	44
懂礼貌的好孩子·····	46
我的进步真不小·····	47

明明的家



说一说

你家里都有谁？
你最喜欢谁？
谁最喜欢你？

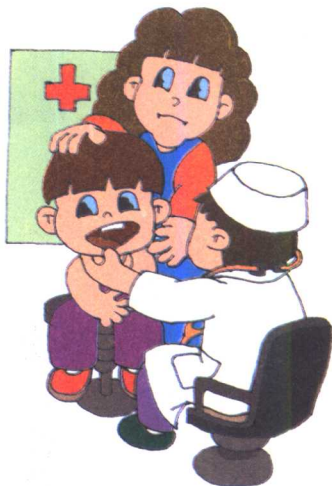
明明的家有三口人，爸爸、妈妈和明明。

- 1.目的： 增进幼儿对家庭成员的了解，密切同父母的感情。
- 2.建议： 如果有的幼儿对有些问题回答不出来，教师可让幼儿回家后观察，不必代幼儿回答。

我的好爸爸 和好妈妈



妈妈做的饭真香啊!



我病了，妈妈带我去医院。



爸爸带我去海洋馆。



妈妈洗的衣服真干净!



爸爸陪我踢足球。

- 1.目的： 帮助幼儿理解爸爸妈妈的辛苦，培养幼儿热爱父母的情感。
- 2.建议： 开展此项游戏活动时，教师最好指导幼儿作情景表演。

高高兴兴上幼儿园



1. 上幼儿园的第一天，明明和晶晶高高兴兴地与妈妈告别，来到幼儿园门口，老师笑眯眯地迎接他们，只有媛媛躲在妈妈怀里不肯去幼儿园。小朋友，如果换了你，你会怎么做？



2. 明明走进了幼儿园,发现这里有好多好多小伙伴,有的在和老师做游戏,有的在看图书,幼儿园里还有好多好玩的玩具,明明心里高兴极了。

- 1.目的: 减轻幼儿新入园时的想家情绪,使之尽快适应幼儿园的生活。
- 2.建议: 教师可安排一些丰富多彩的活动吸引幼儿,并与家长密切配合。

幼儿园里真好（一）



看看哥哥姐姐都在玩什么游戏，想不想和他们一起玩？

- 1.目的： 引发幼儿对幼儿园的兴趣，减轻对新环境的陌生感和恐惧感。
- 2.建议： 教师要以亲切的态度对待幼儿，稳定其情绪，吸引幼儿愿意来幼儿园。

幼儿园里真好（二）



小红是小一班的小朋友。



在活动室里看看图书。



在睡眠室里看看自己的小床。



在盥洗室里认认自己挂毛巾的地方和放水杯的标记。

- 1.目的： 让幼儿感受到在幼儿园的主人地位，减轻不安感。
- 2.建议： 教师可帮助幼儿了解幼儿园，激发幼儿入园的欲望。

我们班的老师真好（一）



王老师



李老师



张老师



刘老师

班上有哪些老师？



每天早晨老师都笑眯眯地迎接小朋友们入园。

说一说：你们班都有哪些老师？

我们班的老师真好（二）



老师帮我们盛饭盛菜。



老师给我们讲故事。

说一说：我的老师象妈妈。



小朋友哭了，老师安慰她，给她擦眼泪。



老师教我们穿衣服。

- 1.目的：消除幼儿对老师的陌生感和戒备心，使之能亲近老师。
- 2.建议：教师先用亲切温和的口吻介绍自己，然后让幼儿说出自己的姓名、年龄，再让幼儿回答为什么喜欢老师？

游戏 (打电话)



- 1.目的: 通过游戏增进师生情感。
- 2.建议: 在教师、家长的帮助下,还可以让幼儿利用此方法给小伙伴、亲人打电话,说一说上幼儿园的体会。



1. 已是深秋了，小红不听妈妈的劝告，只穿着一条裙子来到幼儿园。外面很冷，小红的两只小手都冻红了，连怀里抱着的娃娃上都结了一层小白霜。



2. 来到幼儿园门口，妈妈对老师说：“没办法，这孩子不听我的话，哭着喊着要穿裙子。”老师蹲下来对小红说：“小红，你看娃娃都冻哭了。”果然，娃娃上的冰霜化成了水珠正往下滴呢，老师拍拍小红的头说：“要听妈妈的话，天气凉了要学会爱护自己，多穿件衣服。”小红眨了眨眼睛说：“明天我一定听妈妈的话，我和娃娃都多穿点儿衣服。”妈妈和老师会心地笑了。

1.目的：引导幼儿体验亲人、老师及周围人对自己的关怀，初步感知别人的欢乐和痛苦。

2.建议：此活动是特设情景配合教学，事先要与有关人员研究如何配合。

小水管

小水管，
低着头，
滴滴答答泪直流。
问他为啥哭？
低头不开口。
快快拧紧水龙头，
让它眼泪不再流。



- 1.目的：让幼儿初步了解水的重要性，并知道要节约用水。
- 2.建议：教师可指导幼儿实物演示。

我生病了（一）



妈妈给我做我爱吃的鸡蛋羹。



爸爸喂我药。