

ENGLISH
FOR
ADULT
EDUCATION

成人
高等教育
英语



吴银庚—陈德民 总主编

上海交通大学出版社

成人高等教育英语

第 1 册

总 主 编	吴银庚	陈德民
本册主编	王新华	
编 者	王新华	许俊良
	张慧芳	宋琴美

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成人高等教育英语 第1册/吴银庚,陈德民总主编;
王新华本册主编. —上海:上海交通大学出版社,1997.8
(2000.8重印)

ISBN 7-313-01891-6

I. 成… II. ①吴…②陈…③王… III. 英语-高等教育:
成人教育-教材 IV. H31

中国版本图书馆·CIP 数据核字(1999)第 24633 号



成人高等教育英语

(第1册)

主编 吴银庚 陈德民

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:6.75 字数:224千字

1997年8月第1版 2000年8月第5次印刷

印数:18101~22150

ISBN 7-313-01891-6/H·226 定价:10.00元

版权所有 侵权必究

编者说明

近年来,我国成人高等教育有了很大发展,作为成人高等教育必修课程之一的“英语”课程也受到了越来越大的重视。但是目前适合成人教育的英语教材比较少,根据这一情况,上海交通大学出版社组织了上海几所高校的英语教师,并针对成人学英语的特点编写了这套《成人高等教育英语》教材,以供成人高校理、工、文、师范等非英语专业的本科生和专科生学习(包括全日制、夜大学和函授大学学生)使用。考虑到成人高校学生入学时英语水平相差较大,本教材编写设定了低起点和高起点两个层次,全套教材共分五册,第1册供以500词汇量为起点的学生使用,经过1~4册教材学习,最终掌握3000左右词汇;第2册供以1000词汇量为起点的学生使用,经过2~5册教材的学习最终掌握3500左右词汇。各校教师也可将第一册作为课外补习教材,课堂内则学习2~5册教材,以提高学生英语水平。

本教材的编写充分考虑到了成人学习英语的困难与特点,严格掌握英语学习和教学的规律性和教材编写的科学性,同时我们充分注意循序渐进,删繁就简,突出重点,注意操练,以使学生在较短的时间内掌握必要的、最为常用和活跃的语音、词汇和语法项目。学生通过学习可掌握必需的、实用的英语语言知识和技能,具备阅读和翻译与本专业有关的英文资料的初步能力,并为进一步提高英语应用能力打下较扎实的基础。

本教材的编写力求做到集科学性、知识性和趣味性于一体,全书内容丰富、题材广泛,体裁多样,包括学校生活、风土人情、科普文章、政治经济、新闻广告等,编者尤其注意教材的时代性,注意编辑反映当代科技发展、社会变化等方面的语言材料,便于学生将外语学习和了解飞速发展的社会现实结合起来,由此可进一步提高英语学习的兴趣,促进英语水平的提高。

我们认为,在本教材的教学过程中,教师应更重视学生自学能力的培养,注意学生自学习惯与正确的自学方法的形成。教师要注

意加强学生的课外阅读指导,培养他们查阅词典、参阅语法参考书的能力。同时要提高教学效果,从而帮助学生达到成人高等教育《英语课程教学基本要求》的规定。

本教材编者虽然尽了很大的努力,但教材中难免有疏漏之处,请使用本教材的教师和学生指出,以便再版时改正。

编 者

1997年6月

于上海

Contents(目录)

Unit 1	1
Text A My Room	1
Text B Daily Life	2
Dialogue Introduction	4
Phonetics Practice [i] [i:]	5
Word Study see, look	6
Grammar I. 动词 to be 的一般现在式	7
II. there be 结构	8
III. 名词的数	9
Reading Practice Holidays	10
Exercises	11
Unit 2	15
Text A Our Everyday Meals	15
Text B Mary and Peter	17
Dialogue A Quick Bite to Eat	19
Phonetics Practice [ə:] [ɑ:] [s] [z] [ts] [dz]	20
Word Study say, speak	21
Grammar I. 动词 have 和 have got	22
II. there be 结构与动词 have 的比较	23
III. 形容词性物主代词	24
IV. 名词所有格	24
Reading Practice Sport	25
Exercises	26
Unit 3	30
Text A The Newspaper Boy	30
Text B Pat's Unhappiness	32
Dialogue Looking for a Job	34
Phonetics Practice [ei] [ai] [ð] [d] [θ] [t] [l] [r]	36
Word Study hear, listen	37

Grammar	I. 人称代词的宾格	38
	II. 一般现在时	39
Reading Practice	Gravity Is Everywhere	40
Exercises		41
Unit 4		45
Text A	Eating out in London	45
Text B	New York	47
Dialogue	Conversation in a Bar	49
Phonetics Practice	[tʃ] [ʃ] [k] [g] [iə] [εə] [uə] ...	50
Word Study	find, get	51
Grammar	I. 形容词比较级	52
	II. 特殊疑问句	54
	III. 及物动词和不及物动词	54
Reading Practice	Fire	55
Exercises		56
Unit 5		62
Text A	The Burglary	62
Text B	A Strike	64
Dialogue	“Never put off till tomorrow what can be done today”	66
Phonetics Practice	[h] [b] [v] [f] [tr] [dr]	67
Word Study	make, think	68
Grammar	I. 现在进行时	69
	II. 名词性的物主代词	71
Reading Practice	Earth Day	72
Exercises		73
Unit 6		79
Text A	Churchill and His Speech	79
Text B	Can You Help Me?	81
Dialogue	Problems in Cashing a Check	83
Phonetics Practice	[ʌ] [ə] [p] [f]	84
Word Study	ask, help	85
Grammar	一般过去时	86

Reading Practice	Volunteer Workers	89
Exercises		90
Unit 7		98
Text A	Fear	98
Text B	How Fast You Can Run	100
Dialogue	Getting the Right Bus	102
Phonetics Practice	[v] [w] [m] [n] [ŋ]	104
Word Study	sound, carry	105
Grammar	I. 过去进行时	106
	II. 词类	107
	III. 句子成分	108
Reading Practice	Fast Food	110
Exercises		112
Unit 8		118
Text A	Football	118
Text B	Sport at School	121
Dialogue	Picking up Something at the Drugstore	123
Phonetics Practice	[ɔ:] [ɔi] [j] [dʒ]	124
Word Study	have, need	125
Grammar	I. 一般将来时	126
	II. 冠词	128
Reading Practice	The Typical Work Week in the United States	130
Exercises		132
Unit 9		138
Text A	A Secretary	138
Text B	How Did the Handshake Originate?	140
Dialogue	Difficulty in Making up Your Mind	144
Phonetics Practice	[u] [u:] [æ] [e]	145
Word Study	enjoy, spend	146
Grammar	I. 动词的基本形式	147
	II. 现在完成时	147
	III. 介词	150

Reading Practice	The Modern Horse	151
Exercises		152
Unit 10		158
Text A	An Unpleasant Evening	158
Text B	Balzac as a Student of Handwriting	162
Dialogue	It All Depends on the Weather	165
Phonetics Practice	[au] [ɔ] [əu] [ʒ] [f] [dʒ]	167
Word Study	bring, take	167
Grammar	I. 反身代词	170
	II. 过去完成时	171
Reading Practice	A Short History of American Public Schools	172
Exercises		174
附录1	英语500基础词汇表	181
附录2	Vocabulary(词汇表)	189

Unit 1

Text A

My Room

My room is so nice. It's near Regent's Park, five minutes from the Zoo. There's an antique French bed in it, and there are two very old armchairs. From my desk I can see the trees in the park. And sometimes I can hear the animals from the Zoo. I like flowers very much. There's always a vase of flowers on my desk.

New Words

nice [naɪs] <i>a.</i>	美好的,令人愉快的
* regent ['ri:dʒənt] <i>n.</i>	摄政者
park [pɑ:k] <i>n.</i>	公园;公共游憩场
zoo [zu:] <i>n.</i>	动物园
* antique [æn'ti:k] <i>a.</i>	古式的;古时的
bed [bed] <i>n.</i>	床;床铺
* armchair ['ɑ:mtʃɛə] <i>n.</i>	扶手椅
desk [desk] <i>n.</i>	写字台,书桌,办公桌
tree [tri:] <i>n.</i>	树;树状灌木
sometimes ['sʌmtaɪmz] <i>ad.</i>	不时,有时
animal ['æniməl] <i>n.</i>	动物;牲畜
flower ['flaʊə] <i>n.</i>	花卉,开花植物
* vase [va:z] <i>n.</i>	花瓶;(装饰用的)瓶

Phrase and Expression

very much

非常

Proper Names

Regent's Park ['ri:dʒənts pɑ:k]

伦敦摄政公园

the Zoo [ðə 'zu:]

伦敦动物园

* French [frentʃ] a.

法国式的; 法国的

Notes

1. My room is so nice. 我的房间真好。
so 是副词, 表示程度, 常用来修饰形容词或者副词, 如:
You are so busy. 你是如此地忙碌。
2. From my desk I can see the trees in the park. 我坐在书桌旁, 可以看到公园里的树木。
can 是情态动词, 用来修饰动词, 表示能够做某事。如课文中另一句子:
... I can hear the animals from the Zoo.
……我可以听到从伦敦动物园传来的动物叫声。

Text B

Daily Life

I am James Brady, a train driver on the Underground. I often get up at 4 o'clock in the morning to drive an early train. When I get home at 2 : 30 p. m. , I often work in the garden. I like to watch television in the evening but I cannot watch it very late, because I must get up so early next morning.

New Words

daily ['deili] <i>a.</i>	每日的, 日常的
train [trein] <i>n.</i>	列车, 火车
driver ['draivə] <i>n.</i>	司机, 驾驶员
drive [draiv] <i>v.</i>	驾驶(汽车、马车等)
underground ['ʌndəgraund] <i>n.</i>	地铁
<i>a.</i>	地面下的
o'clock [ə'klɒk] <i>ad.</i>	……点钟(只用于正点)
station ['steɪʃən] <i>n.</i>	车站; 所; 台
garden ['gɑ:dn] <i>n.</i>	庭园, (花, 菜)园
television ['teli:vɪʒən] <i>n.</i>	电视
evening ['i:vniŋ] <i>n.</i>	傍晚, 晚上

Phrases and Expressions

get up	起床
get home	到家, 回家
p. m.	下午

Proper Name

James Brady [dʒeimz 'breɪdi]	詹姆斯·布雷迪 (James 是男子名, Brady 是姓氏)
------------------------------	---------------------------------

Notes

1. ... a train driver on the underground. ……地铁公司的一名火车司机。
美国人称地铁为 subway。
2. When I get home at 2 : 30 p. m. , ...当我下午 2 点半回家后, ……
要表示从 00 : 00 ~ 11 : 59 之间的任何时间可用 a. m. ; 表示从 12 : 00 ~ 23 : 59 之间的任何时间可用 p. m. 。如:
10 a. m. 上午 10 点, 10 p. m. 晚上 10 点。
3. I like to watch television in the evening. 晚上我喜欢看电视。

通常说,“watch television”(看电视),“watch a football game”(观看足球赛);“see a play”(看戏),“see a film”(看电影)。

Dialogue

Introduction

- A Mary, have you been introduced to Carl?
B Hello.
C Hello.
B What do you think of America?
C It's very friendly.
B I hope you'll have a good time while you're here.
C I'm sure I will!

* * * * *

- A Jim, this is Tom Rogers.
B Hi, how are you?
C Hi!
B What do you think of the US?
C It seems so relaxed here.
B I'm sure you'll enjoy it here.
C Yes, I hope so!

New Words

introduction [ˌintrəˈdʌkʃən] *n.*

introduce [ˌintrəˈdjuːs] *vt.*

hello [ˈheˈləʊ] *int.*

hi [haɪ] *int.*

seem [si:m] *vi.*

relaxed [rɪˈlæksɪd] *a.*

enjoy [ɪnˈdʒɔɪ] *vt.*

介绍;引进

介绍;引进

喂! [表示问候、惊奇等
或用以唤起注意]

嗨 [表示问题或用以唤
起注意]

好像,似乎

轻松的;随意的

享受;享受……的乐趣

Proper Names

American [ə'merikən] *n.*

美国人;美洲人

a.

美国的;美洲的

Mary ['mɛəri]

玛丽(女子名)

Carl [kɑ:l]

卡尔(男子名)

America [ə'merikə] *n.*

美国;美洲

Jim [dʒim]

吉姆(男子名)

Tom Rogers [təm 'rɒdʒəz]

汤姆·罗杰斯(男子姓名)

Notes

1. Mary, have you been introduced to Carl? 玛丽,你被介绍给卡尔过了吗?
2. What do you think of America? 你觉得美国怎么样?
think of 意思是“认为”,例如:
What do you think of them? 你认为他们怎么样?
3. I hope you'll have a good time while you're here. 希望你在这儿玩得很愉快。
have a good time 是“玩得开心/愉快”。
4. I'm sure I will! 我相信我会的。
5. It seems so relaxed here. 这儿看来很轻松。
6. Yes, I hope so! 对,我也希望如此!
此句中的 so 是代词,代替上一句中的“... will enjoy it here”。

Phonetics Practice

Pronouncing [i] and [i:]

1. Say the following words aloud.

[i]	[i:]
<u>i</u> n	h <u>e</u>
<u>i</u> s	sh <u>e</u>
begin <u>n</u> er	<u>e</u> at
Engl <u>i</u> sh	teach <u>e</u> r

2. Say these pairs of words aloud.

this / these

Italy / easy

sit / seat

his / we

it / tree

typical / seem

Word Study

see

1. *vt.* 看见, 看到

It's too dark. I can not see anything. 天很暗, 我什么都看不见。

Can you see that light in the distance? 你看见那远处的灯光吗?

2. *vt.* 察看, 查看

Let me see your pass. 让我看一下你的出入证。

Let me see your homework. 让我看一看你的回家作业。

3. *vt.* 遇见, 会见

I'm glad to see you. 我很高兴同你见面。

See you again. 回头见。

4. *vt.* 理解, 领会

I can't see your point. 我不明白你的观点。

I don't see any use of it. 我不认为它有任何用处。

5. *vi.* 看见

How far can you see? 你能看得多远?

He sees poorly with his left eye. 他左眼视力不好。

6. *vi.* 瞧; 注意 (常用于祈使句)

Wait and see. 等着瞧吧。

See, the train is coming! 注意, 火车来啦!

7. *vi.* 看出;知道

I see. You are on leave. 我明白了,你是在休假。

You shall see. 以后你一定会明白的。

8. *vi.* 考虑;想

Let me see, what does it mean? 让我想一想,这是什么意思?

We shall see again. 我们再考虑考虑。

look

1. *vi.* 看,瞧

If you look in that direction, you can see a tall tree. 如果你朝那个方向看,你就能看见一棵大树。

Look, here he comes. 瞧,他来了。

2. *vi.* 显得;好像

It looks like rain. 看来天要下雨。

You are not looking well. 你好像身体不太舒服。

3. *n.* 看

May I have a look at it? 让我看一下好吗?

Let me have a look at the photo. 让我看一下照片。

外表;神态

He has the look of a winner. 他显露出获胜者神态。

The old factory has taken on a new look. 这家老厂换了新貌。

Grammar

1. 动词 to be 的一般现在式

1. 用法

动词 to be 常用以表示人或物的身份、品质,例如:

I am a lawyer. 我是一位律师。

The flowers are beautiful. 这些花很美。

动词 to be 后接上介词短语,还能表示人或物所处的位置,例如:

James is at home now. 詹姆斯现在在家。

Britain is in northwest Europe. 英国在欧洲的西北部。

2. 形式

1) to be 动词必须和主语保持一致:

主语	to be 完整式	to be 简略式
I	am...	'm...
You/We/They/These/Those	are...	're...
He/She/It/This/That	is...	's...

2) 将动词移到主语前构成疑问句,例如:

Are you a lawyer? 你是律师吗?

Is she a teacher? 她是教师吗?

3) 加 not 构成否定句。除了置于 am 或 'm 后外,not 的简略式为 n't。例如:

We're not/are not/ aren't German. 我们不是德国人。

I'm not /am not/ a train driver. 我不是火车司机。

4) 疑问句的肯定和否定回答。

Is he a driver? 他是司机吗?

Yes, he is. 是的,他是司机。

Are you a driver? 你是司机吗?

No, I'm not. 不,我不是。

I. there be 结构

1. 用法

there be 用以引导表示“存在”或“位置”的句子。

动词 to be 后的名词是句子的逻辑主语;there 不具有具体词义。例如:

There is a tree in the garden. 花园里有棵树。

There are ten million people in London. 伦敦有1千万人。

2. 形式

1) 将 there 移到动词后并将 some 改成 any,便构成疑问句,例如:

There are some flowers in the garden. 花园里有些花。

Are there any flowers in the garden? 花园里有花吗?