

A HISTORY OF ANCIENT WORLD

# 世界古代史

● 米辰峰 主编

中国人民大学出版社

# 世界古代史

A History of Ancient World

米辰峰 主编

中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

世界古代史/米辰峰主编.  
北京: 中国人民大学出版社, 2001

ISBN 7-300-03602-3/K·249

I. 世…

II. 米…

III. 世界史: 古代史-高等学校-教材

IV. K12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 48575 号

# 世界古代史

## A History of Ancient World

米辰峰 主编

---

出版发行: 中国人民大学出版社  
(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)  
发行部: 62514146 门市部: 62511369  
总编室: 62511242 出版部: 62511239  
E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店  
印 刷: 三河市新世纪印刷厂

---

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 19.25  
2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷  
字数: 480 000

---

定价: 25.00 元  
(图书出现印装问题, 本社负责调换)

## 撰稿人章节分工

- |   |              |
|---|--------------|
| 代前言   | (中国人民大学) 米辰峰 |
| 第一章 原始社会  | (中央民族大学) 雷虹霁 |
| 第二章 古代西亚诸国  |              |
| 第一、二、三、四、九节   | (商务印书馆) 于殿利  |
| 第五节   | (北京大学) 李 政   |
| 第六节   | (中国人民大学) 米辰峰 |
| 第七、八节   | (商务印书馆) 郑殿华  |
|   | (中国人民大学) 米辰峰 |
| 第三章 古代埃及  | (吉林大学) 令狐若明  |
| 第四章 古代印度  | (吉林大学) 王少平   |
| 第五章 古代希腊  | (中国人民大学) 米辰峰 |
| 第六章 古代罗马  | (东北师范大学) 刘君玲 |
|   | (中国人民大学) 米辰峰 |
| (本章中“马略改革”、“恺撒独裁”“屋大维元首政治”、<br>“基督教”、“罗马法”等方面的内容由米辰峰执笔) |              |
| 附录一 网上查阅世界古代史指南   | 米辰峰          |
| 附录二 世界古代史大事年表   | 米辰峰          |
| 附录三 世界古代史内容要点   | 米辰峰          |

# 人大版《世界古代史》新教材 新在哪里？——代前言

如果说喜新厌旧只是某些人的嗜好，那么推陈出新则毫无疑问是人类社会发展进化的原动力。谁编教材不想出新？但是真正能写出一些新材料新观点并不容易。写近现代的大众化的浅易题材尚且不易，写又古又洋又冷又偏的艰深题材谈何容易？由德高望重的老前辈编写尚且不易，由名不见经传的中青年编写更属不易。诚如现任中国世界古代史研究会理事长、南开大学历史系王敦书教授最近指出的那样，近五十年来中国流行的世界古代史论著、教材只不过寥寥数本，编写不易恐怕是重要原因之一。<sup>①</sup>

这本由中国人民大学、北京大学、吉林大学、东北师范大学、中央民族大学和商务印书馆等六家单位的八位学者共同编写的《世界古代史》教材，是按照中国人民大学1997年的一百种新教材编写规划，1997年春着手，主要内容是1999年春定稿的。拟定本教材的直接服务目标是中国人民大学，包括历史系的各类学生和选修世界历史课的其他系、所的学生。同时我们也充分注意兼顾了其他兄弟院校可能出现的不同需求。

我们认为，在不太久远的一段时期内（比如十年之内），一

---

<sup>①</sup> 1999年7月15日王敦书教授在为晏绍祥的专著《古典历史研究发展史》（武汉，华中师范大学出版社，1999）写的序言中指出：“中国的世界古代史研究面临着—系列严重的困难：底子薄、基础弱、图书资料极为匮乏；外语要求条件太高；研究成果得来不易，且难以发表；研究者经济收入微薄，晋升级称靠边向隅，如此等等，不一而足。”

一般来说同类新旧教材之间不大可能出现百分之百脱胎换骨面目全非的变化，总有比例不等的内容新旧相承，保持一定的学说连续性和稳定性，在继承中体现局部的修正和创新。有鉴于此，尽管新书的某些“说法”和旧书比，有了这样那样的改变，只要材料、观点大体未变，我们认为这部分继承性内容的细微差别应由读者品味，纵有散金碎银蕴藏其中也不值得在前言里赘述。但是，如有材料、观点乃至著述体例诸方面有了较大较多的改变，笔者认为就有必要在前言里作一些说明。说明并不等于自诩这些新说法肯定正确、新做法肯定优越，说明的目的，除了提请初学者特别留意外，主要是为那些对世界历史已有精深研究的专家学者和有一定了解的其他读者，在无暇细读全书而只能快速浏览之时，提供一些省时省力的检验方便。

我们的 36 点推陈出新的愿望在下列章节中作了努力：

## 第一章 原始社会

1. 根据国内外最新研究成果，我们指出人科最早的成员不是腊玛古猿，而是南方古猿；另据报道，1995 年定名的南方古猿分支“大地古猿始祖种”是最早能直立行走的人类远祖。新的学说把人科出现至今的历史缩短了数百万年。

2. 明确否定了经典理论“德国的尼安德特人 (Neanderthal) 是早期智人的代表性化石”：“近年经分子生物学家对 1856 年发现的第一具尼人化石取样进行 DNA 测定表明：尼安德特人不是晚期智人的直系祖先，而是人类演化中灭绝的旁支。”

3. 在正面论述马克思和恩格斯“劳动创造人”的经典理论之后，兼收并蓄了一些相反的新观点，以便读者参考比较：“根据现代科学成果，在古猿向人类的进化过程中，劳动并不是一个决定性的因素。突变、自然选择、隔离是所有物种进化的基本环节，人类作为一种生物物种，它的形成也理应受到这些生物规律

的支配。如果没有突变，古猿就不可能进化为人类。‘劳动创造人’的观点是缺乏生物学基础的。”

## 第二章 古代西亚诸国

4. 第五节的“赫梯”部分，小亚最古老的居民原称为“原始赫梯语人”，我们改译为“哈梯语人”(Hattili)，因为他们的语言与后来赫梯人的印欧语毫无关系，中文译名也应明显区别开来。

5. 赫梯帝国时期的上限，应是约公元前 1345 年前后（或公元前 14 世纪中叶），而不是国内许多论著说的公元前 1400 年或者公元前 15 世纪末。<sup>①</sup>

6. 第六节引进了西方近二十年来流行的由克烈逊 (H. J. M. Claessen) 和斯卡尔尼克 (P. Skalnik) 倡导的“早期国家”和“酋邦”(Chiefdom) 等新概念，尝试解释和界定以色列从族长时代到士师时代的历史为“从氏族社会到酋邦时代”。

7. 详细考证解释了与以色列上古历史文化密切相关的四个容易混淆的概念：“希伯来”、“以色列”、“犹大”、“犹太”，外文和中文的演变轨迹以及四者之间的联系和区别。

8. 我们涉及到的绝大多数英文学术著作在叙述公元前 586 年以前的以色列上古史时，都用 Judah 和 Judahite 分别指称犹大(部落)王国和犹大人民，尚未发现有用类似于 Jewish kingdom (犹太王国) 和 Jew (犹太人) 取而代之者。英文的 Jew (犹太人) 一词可能产生在公元前 6 世纪—公元 1 世纪，后来才用于泛指流散之后的以色列民族。因此本书没有沿用近五十年来国内中文论著中流行的“犹太”概念，在此处改用“犹大部落(或“王国”)”和“犹大人”等词。

9. 第九节“古代西亚文化”，用约一千五百字的篇幅较细地

---

<sup>①</sup> 参见李政：《对国内世界上古史著作中赫梯部分一些问题的重新认识》，载《世界历史》，1997 (5)。

介绍了古代两河流域的“学校与图书馆”，似为近五十年来中文教材完全没有的新知识。兹摘要如下：

公元前 3000 年左右，在苏美尔诞生了世界上最早的学校，尼普尔是教育中心。学校分三类：一是官办的宫廷贵胄学校，二是依附神庙的学校，三是临近书吏居住区的私立学校。

从课程开设推断办学目的，可知除了为王室和神庙培养书吏外，学校还兼有繁荣文学创作的目的。已知的课程包括语文、算数、几何、生物、地理、天文学各种知识。只收男生不收女生是它的局限性。

图书馆也分三类：王室（国家）的，神庙的和私人的。古都尼尼微的亚述巴尼拔图书馆是最著名的代表，已反映出一定图书分类和编目的知识。

学校和图书馆的较早设立，对两河流域经济和文化的发展无疑具有巨大的推动作用，是西亚文明能在世界文明的大舞台上长期扮演“领衔主角”的重要原因。

### 第三章 古代埃及

10. 第一节的“史料”部分，较详细介绍了《巴勒莫石碑》和《都灵纸草》等，强调典型史料的重要性。

11. 第二节叙述金字塔的起源、沿革、建造方法和形制特点，都较前书更详细入微，测量数据更多。

12. 第七节“古代埃及文化”所介绍的埃及象形文字的产生及演变，纸草纸的制作方法及应用传播，埃及学的诞生与发展等各种新知识，大多数以前出版的同类教材没有。

### 第五章 古代希腊

13. 第一节的“史料”部分指出：《帕罗斯（Paros）年表铭文》逐年刊载着公元前 264 年（或公元前 263 年）以前的一千三百多年之中“某为雅典的巴塞勒斯（或“名年执政官”）之时”该年希腊的大事，其史料价值与古代文献奥林匹克赛事记年、亚



里斯多德的《雅典政制》和近代考订的雅典执政官表（公元前682—前481年）理应一样重要，但是久被忽略。

14. 第一节的“史学史”部分，我们较多地补充了新材料和新观点。例如从公元529年来克昂（Lyceum）学园被查封到文艺复兴期间古希腊文献早期散失、收藏的情况；两次世界大战期间，以罗斯托夫采夫为代表的“古史现代化”派，怎样夸大工商业在古代经济中的作用，夸大古代世界与近代欧洲的相似；战后芬利等英、美学者怎样强调古代社会的农本性质等。

15. 第二节“爱琴文明时代”，指出原来传说米诺斯王宫要求雅典年贡七对童男童女供宫内牛首人身的妖怪吃，源于一种祭祀牛戏，因杂技式表演难度大丧命者多，后讹传为牛怪吃人。

16. 第三节的“荷马史诗反映的社会”和“贵族政制的萌芽”部分特别强调指出：近五十年来，几乎所有的中国论著都说“荷马社会倒退到了原始的氏族社会”，是“黑暗时代”。我们认为，“这种说法夸大了倒退的程度，忽视了迈锡尼时代的许多政治因素在荷马时代的变化和发展。变化主要表现为中央王权式微，地方贵族势力上升，贵族政治特色压倒了王政特色”。“其后古风时代的城邦政制既不是另起炉灶，也不可能是空穴来风，正是从此脱胎而来的”。

17. 关于“城邦”概念中文和西文的联系和区别对比，关于斯巴达、雅典等古希腊城邦和以北京为代表的中国城镇的面积和人口的绝对数、相对数对比，旨在凸显“小国寡民”的规模形象。

18. 第四节关于“古希腊城邦政制的七大特点”，笔者归纳的首要一点是：

公民统治非公民（包括外邦人和奴隶）。公民与非公民的界线常常就是区别是否原氏族（部落）成员及其后裔的血缘界线，而奴隶主和奴隶的界线则主要是通过暴力的（或购买的）手段，强者征服弱者形成的主仆界线。血缘界线是天然产生的，是种族

的、世袭的、相对稳定的，而主仆界线则主要是竞争产生的，是社会的等级化的、强弱高低之间不断消长变化的。虽然理论上讲公民集体是城邦的主人，是奴隶主阶级，但破产负债的公民也会沦为奴隶，而发财致富的非公民也有家养奴仆的。一方面我们看到公民集体常常把全部外族人当作剥削奴役的对象，另一方面我们也注意到公民的治权（或曰“政治特权”）主要是通过集体而不是通过个人名义来施行的。诚如亚里斯多德所说：“城邦的一般含义，就是为了要维持自给生活而具有足够人数的一个公民团体。”

这一点是在尚无借鉴的情况下笔者提出来的新说法，它是否能对认识公民与非公民，奴隶主与奴隶的产生与演变、区别与联系，对理解公民个人与城邦集体之间互为依存、相辅相成的特殊关系有一定帮助，尚需历史检验。

19. 在第八节“古希腊文化”指出，古代希腊宗教信仰的基础是神话。神话绝非个人捏造，而是整个民族世代相传的记忆。19世纪时格罗特排斥神话，谢里曼迷信神话，是那时学术尚不成熟的极端倾向。就文化传统而言，神话是民族习俗的源流所在。因此，笔者根据对赫西俄德《神谱》的研究，将古希腊神祇分为三代，并将对近现代欧美文化有巨大影响的奥林匹斯山十二神祇的名称与职司，来源与演变作了较为全面系统的概括论述。在第六章第七节“古罗马文化”相关内容里，进一步论述了古代罗马神话与古代希腊神话的区别和联系，继承与发展。这些内容大多被近五十年来国内的教材所忽略。

## 第六章 古代罗马

20. 在第三节的“平民反对贵族的斗争”部分，我们探索了古罗马两个特里布斯（地域部落）会议的区别与联系。“一个是特里布斯平民协议会（*concilium plebis tributum*），另一个是特里布斯人民大会（*comitia populi tributa*）。前者比后者更古老，有

一段时间两者是并存的。但后者不是由前者发展来的。”两者主要区别是：前者由保民官等平民官员主持召开，只许平民参加，选举只有平民能够担任的官员；而后者由执政官等贵族高官主持，全体公民参加，选举共和国政府各“部”高级官员（例如“财务官”）等，会前必需（前者不举行）占卜仪式。两会皆可立法。公元前 287 年后两者的差别日渐缩小，常通称为特里布斯人民大会（简称“特里布斯大会”）。

21. 在第四节的“罗马共和国的危机”部分，我们详细分析了两次改革对当时社会的利弊影响。例如“马略的军事改革”

改公民兵制为募兵制。废除征兵编队的财产资格限制以后，招募大量无业游民入伍，提供了一个崭新的就业机会，将寄生并危害社会的消极因素转化为保家卫国的积极因素。规定了军饷和复员优待制度。明确和稳定的军饷标志着军队的职业化，军人从公民（主要是农民）中分离出来；公民从兼顾耕战一身二任到战时可以用纳税雇佣他人代为征战是一种社会分工的进步。

马略的军事改革不仅广开了兵源，壮大了军威，改变了几个世纪以来耕战兼顾、兵农合一的制度，而且为后来的苏拉和恺撒的军事独裁和军阀政制开辟了道路。志愿兵大都来自“无产阶级”农民，军营成了无家可归者的家，入伍是他们跳出苦海另找前途的最佳职业，将军便成了他们惟一的依赖和希望。由将军发军饷、战利品和土地，使士兵的观念由报效祖国改为报效将军，共和国的军队便逐渐“家丁化”了。马略改革在表面上挽救了当时共和国的危机，但更主要的是在实质上为日后埋葬民主共和培育军阀帝政提供了基础。

22. 在第五节的“屋大维的元首政治”部分，我们认为他整顿元老院的主要目的，不是近五十年来中文论著沿袭已久的“排斥异己，安插亲信”。而是“内战时代，出于朋党之争的需要，

恺撒和安东尼先后把元老院扩大到 900 人乃至 1 000 人，相当数量的新人出身‘微贱’，靠恩荫和行贿混入，使有管理能力和经验的元老和‘完全没有价值的人’鱼龙混杂。为了恢复最高机关的权威，他至少三次清洗了不称职的元老，减少元老至 600 人。”

23. 明显的改变也反映在第六节的“基督教的产生及演变”等部分。我们认为近五十年来中国绝大多数论著对基督教过于蔑视，批判和嘲讽多于客观介绍。主要原因是对基督教的了解和研究欠深入，是半殖民地时期郁积的盲目“反洋教”思潮的余波回荡。我们改用客观的态度和温和的学术性言辞论述基督教的产生与演变及其早期历史的功过得失，不仅是贯彻历史唯物主义的需要，而且也是贯彻新时期我国政府改革开放的宗教宽容政策的需要。

在这部分内容里，我们采纳了国际权威论著和工具书（如《不列颠百科全书》）之中关于基督教的产生与演变，古今派别的区别联系等约定俗成的知识。其中关于早期教会的产生；凡物公用互通有无的集体生活所反映的早期平等人“公社”的性质和公元 1 世纪出现以主教为首长老和执事为辅的教阶组织结构，教会经典和礼仪的演变；从“上帝的选民”惟有犹太人到保罗的皈依、改革，再到“米兰敕令”、国教化，这一系列所反映的地区性犹太教能转变为世界性基督教的原因及意义；从“尼西亚会议”前后的教义之争，“异端裁判”到早期教父神学的统一等，我们论述的材料和观点都与前书有一定的差别。

#### 附录一 网上查阅世界古代史指南

24. 本书增加了一个前所未有的附录“网上查阅世界古代史指南”。为了方便懂英文的师生捷足先登当今世界的先进领域，展望更多最新的专业知识和网上教学方法，我及时编译介绍了当今世界最大的超级搜索引擎之一“关于—全人类的因特网”

(About. com, the Human Internet) 及其下设的 24 个世界古代史网站, 详细介绍了其中的“世界古代史资料大全”网站 (Ancient History Sourcebook) 和“关于一古代/古典历史”网站 (About: Ancient/Classical History), 扼要介绍了它们的检索方法和主页的知识内容。

最值得推荐的是“世界古代史资料大全”网站。它所收集的世界古代史资料品种之多内容涵盖之广, 远远超出我国大陆现有的收藏总和。其品种数量大约是国家图书馆同类藏书的十几倍乃至几十倍, 相当数量的资料从未传入我国。它的目录以国别和地区为纲, 以史事内容为目, 详细而又简明, 十分便于检索; 有的类目内容, 例如各国历史的“现代透视”, “性生活和性知识”, 以色列和早期基督教文化的大量微观史料, 大都是我国学者从未接触, 或难以找到的。

另一个网站“关于一古代/古典历史”, 虽然他的编辑主旨主要服务于英语国家的中学、大学本科的世界古代史课堂教学和课后作业, 但对我国中青年自学很有参考价值。他的大约 28 条查阅目录以人物和史事领衔, 其视角正好与上述“世界古代史资料大全”网站的国别目录体系互为补充, 相辅相成。其中主页的核心栏目“本期内容导读”(In the Spotlight) 十分鲜活亮丽, 几乎每周每期大换一次, 随着最新世界形势、季节、节日等变化调整编排相应的历史题目, 通过不断翻新古代历史, 保持网上内容与俱进, 让偏冷的古代史网上教育也能紧跟形势经世致用。

因为每一个古代史网站后面, 或者紧跟着中世纪、近现代史的内容, 或者配有与中世纪、近现代史内容的网站连接按钮, 本书附录的指南作用并不限于世界古代史, 甚至有关中国历史的网上查阅线索, 都能在其前后左右找到许多连接。

## 附录二 世界古代史大事年表

25. 本年表把世界(外国)古代史概括为三大段列表分述:

第一段，古代西亚埃及文明领衔主演的时代（公元前 4500—前 500 年），从金石并用时代，出现文字和早期国家到希波战争；第二段，古代希腊文明领衔主演的时代（公元前 500—前 146 年），从小亚细亚以米利都为首的希腊城邦反抗波斯的起义到阿卡亚同盟反抗罗马的战争失败；第三段，古代罗马文明领衔主演的时代（公元前 146—公元 668 年），从罗马毁灭科林斯城邦，完全取代希腊的地中海霸权到西罗马帝国灭亡。表的体例虽有借鉴，但为了突出（特别是后两个时代）“主演的地位”，“配角”地区的表格随时酌情删减、归并，以便腾出地方尽情展示主演。

26. 着意增加了科技、工艺、文献方面的文化大事，以便读者考察世界各地文化发展的轨迹。例如公元前 2000 年以前，车轮及犁在西亚、帆船在埃及的发明和使用，马在中亚的驯化，各国出现铸币的时间，各宗教经典早期编纂、翻译的时间，各国著名王宫、陵墓、石窟、边塞（长城）初建或修建的时间等。

27. 关于犹太教、基督教早期的历史，根据西方最近的特别是教会史权威著作的数据，对例如犹太人初入巴勒斯坦、犹太法典《密希拿》和《圣经·新约》“四福音书”的初成，使徒保罗四次传教等重大历史事件的时间作了补充与修正。

28. 世界古代史在东亚或亚太地区理应有一个“中国文明领衔主演的时代”。但是，按照目前我国史学界的分工惯例，中国上古史另有专门教材讲授，所以我们的教材正文未设专门章节讲中国上古史。虽然在“大事年表”里增设了“中国、东亚”一栏，并且增记了许多日本、朝鲜、越南、柬埔寨的大事，以便为中国读者进行东西方文明进程互比提供检索方便，但还是把它附在各西方文明领衔主演的时代之内。不是我们数典忘祖，还望读者多从体例上考虑见谅。与中国上古史相关的史事和纪年，本年表及时采用了 2000 年 10 月公布的“夏商周断代工程”最新

成果。

29. 关于奴隶制社会时间的下限，是史学界长期争论不休的问题。我们有意把年表下限从传统的公元 476 年延至 668 年，旨在尝试突破“世界上古史下限以西罗马帝国崩溃为样板的传统理论”，展示多种下限说。公元 668 年新罗统一朝鲜，至少可以标志中国周边各民族国家古代体制都已成熟。2001 年 1 月美国出版的《剑桥古代史》第 14 卷《晚期古代史》，其下限也延至公元 600 年，这说明我们 1999 年作出的顺延古代社会下限的决定，正好顺应了国际权威学术界的最新潮流。

除了上述 29 个学术意义较大的问题外，我们还在下列两类 7 个不大不小的问题上有所补充和更新：

第一类，补注了一些古代史语言文化知识。

30. 考虑到基督教在世界文明史上的重要影响，我们认为有必要特别注释考古学界关于神名耶和華（Jehovah）是怎样由误读而讹传产生的。古代希伯来文的《圣经》，只用四个希伯来文缩写字母（拉丁文的写法为 YHWH）来代替神名，正确的读译应为 Yahweh（“雅赫维”或“亚卫”，而不是“耶和華”）。

31. 列举指出汉语常用世界上古史人名地名的最早汉语文献来源（详见第五章第一节“概论”有关内容的脚注）。

32. 深入说明恺撒制定的“儒略历”在世界各地使用传播情况与现历的规定区别（详见第六章第四节的脚注）。

33. 深入说明现在西方语言中流行的 China 等称呼“中国”的词在拉丁语、希腊语里的演变概况（详见第六章第五节有关内容的脚注）。

第二类，体例、附录方面的一些变革。

34. 在“古代希腊”和“古代罗马”两章中，我们在常用和重要专有名词（包括人名、地名、典章文物名）之后，大都加注了英文，特别重要的还兼注拉丁化的古希腊文和拉丁文于英文之

前，用连接号“-”隔开，以方便学者检索西文原著。例如：雅典的公民大会（Ecclesia - Assembly）；罗马的《十二铜表法》（Duodecim Tabulae - The Laws of Twelve Tables）等。

35. 所有马克思、恩格斯等人的语录全部用最新中文版本并注明出处。

36. 为了使读者更方便地了解本书，利用本书，笔者还特为本书撰写了附录三“世界古代史内容要点”（考试复习要点）。用了大约全书12%的篇幅把全书内容逐章逐节摘要，目的是取精用弘，方法是提纲挈领；从各类学生的主要学习目的和考前复习的需要出发，按照原书的章、节顺序，依据各部分内容的不同重要程度进行不等比例的浓缩，有的全部删除，有的摘要归纳，个别语句则原文照录。每个要点都标序号，以便识别、记忆、查核。要点的材料和观点与正文基本一致，个别转述稍有增改。

在“世界古代史内容要点”的每章之前增加了“本章宏观要点”100字~150字，以便为学生作进一步概括、摘要时提供价值取向指导。然后又在各章要点之前加了“全书要点”，权为世界古代史专业性质的概论。如果要问什么是本专业的研究方向、教学目的？我们的回答便是：

“探索世界各地各种文明产生演变的原始轨迹，研究各国各民族从小国寡民分散隔绝到交流冲撞互相渗透逐渐融合的最初历程，了解各种文明的个性与共性、古今社会的区别与联系，从早期规律展望人类社会的未来。”

上述列举的“出新”之处，绝不是本书的全部。难免缺漏的原因很多，有的（如第四章“古代印度”）是因为撰稿人未能给笔者提供必要的素材，有的则明显是因为笔者的知识结构和时间精力所限而未尽其详。



上述推陈出新的 36 点努力，主要是从西方古典文献着手去查漏补缺探幽掘微的。例如关于古希腊神祇分为三代的观点，虽然赫西俄德的《神谱》没有“分为三代”的原文，但其叙事的字里行间有可以至少“分为三代”的依据。又如屋大维元首政治之初改组元老院的主要目的，虽有不少近现代学者推测为“排斥异己，安插亲信”，但这些说法既缺乏足够有力的史料证据，还有古史现代化（中国化）的痕迹；而苏维托尼乌斯的《罗马二十帝王传·奥古斯都传》的记载反映，改组目的主要是“清洗不称职的元老”，原因及事迹言之凿凿，我们考证以后只好选择古典作家的观点。

其次是从最新的国内外研究成果中汲取营养。比如关于尼安德特人化石不是早期智人的新说，即是间接取自西方的《科学》杂志 1997 年 12 月 19 日的报道（Breakthrough of the Year, A Glimpse of Neandertal DNA, Science, Vol. 278, 19 December, 1997）。

我们愿把近二十年来国内出版的七种由老前辈们编写的最流行的世界古代史论著（教材）介绍如下。它既是学习本专业的重要参考书目，也是了解本专业在中国大陆近二十年来发展变化的参照代表。

1. 《世界上古史纲》编写组：《世界上古史纲》，北京，人民出版社，1979 年版（注：实际主编是林志纯教授）。
2. 刘家和本主编：《世界上古史》（修订本），长春，吉林文史出版社，1979 年初版，1987 年修订版。
3. 崔连仲主编：《世界史·古代史》，北京，人民出版社，1983 年初版，1997 年修订版。
4. 陈隆波，罗静兰合编：《从分散到整体的世界史·上古部分》，长沙，湖南人民出版社，1989 年版。
5. 朱龙华著：《世界历史·上古部分》，北京，北京大学出版