



面向 21 世纪

我的教育观

Toward 21st Century
My View on Education

成人教育卷

主 编 董明传

 广东教育出版社

面向 21 世纪
我的教育观

Toward 21st Century
My View on Education

成人教育卷

主 编 董明传

图书在版编目 (CIP) 数据

面向 21 世纪我的教育观：成人教育卷/董明传主编.
—广州：广东教育出版社，2000. 6

ISBN 7-5406-4271-8

I. 面… II. 董… III. 成人教育—研究—中国
IV. G729.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 51433 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码：510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

东莞新丰印刷有限公司印刷

(东莞市凤岗镇天堂围区)

880×1230 毫米 32 开本 18.5 印张 460 000 字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数 1-5 000 册

ISBN 7-5406-4271-8/G·3910

定价：35.00 元 (精装本)

代序

陈至立

(1999年4月)

在 21 世纪即将到来的时候,《面向 21 世纪我的教育观·综合卷》出版了。这部书吸收了中国科学院和中国工程院一些院士、经济学和人文社会科学的专家学者,以及著名企业家和教育家的真知灼见,内容十分丰富,具有很高的参考价值。

讨论教育观问题,首先要有正确的指导思想,那就是要以邓小平教育理论为指导。1983 年,邓小平同志以一个伟大政治家特有的敏锐和远见,为北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”16 年过去了,实践证明,“三个面向”是指导我国教育改革和发展的正确战略方针,指明了我国社会主义教育改革和发展的方向,是当代我国社会主义教育观的核心。

“三个面向”深刻地揭示了教育必须为社会主义现代化建设服务,社会主义现代化建设必须依靠教育的客观规律。我国正在由不发达国家向中等发达国家迈进,我国的经济体制正在从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变,经济增长方式正在从粗放型向集约型转变。到下世纪中叶建国 100 年时,我们要基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。为此,必须实施科教兴国战略。这就要求教育要全面适应现代化建

设对各类人才培养的需要，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的专门人才；应促进人的全面发展，培养一代“四有”新人；要在推进社会主义现代化的进程中促进教育现代化，以现代化的教育为实现社会主义现代化提供人才支持和智力保障。

“三个面向”是迎接国际竞争挑战的客观需要。世界经济正在日益全球化，国际竞争日趋激烈。经济竞争的背后是科技的竞争，而科技竞争的背后是人才的竞争，实质上是教育的竞争。人才培养的数量和质量，直接关系一个国家的国际竞争能力和综合国力的强弱。从世界范围来看，谁掌握了面向 21 世纪的教育，谁就能在 21 世纪激烈的国际竞争中处于战略主动地位。因此，必须面向新世纪改革教育结构、教育体制、教育思想观念、教育内容方法和人才培养模式；借鉴世界各国教育发展和改革的有益经验，突破长期封闭环境下形成的思想禁锢，扩大教育国际合作与交流，吸取世界科技文化的最新成就，立足我国国情，促进我国教育的改革和发展，以适应经济增长方式转变、经济体制转轨和国际竞争的需要。

“三个面向”是时代的要求，也是跨世纪教育的神圣任务。江泽民同志指出：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。”深刻地指出了跨世纪的时代特征。科学技术已经成为当今最活跃的生产力，人类正经历着一场新的科学技术革命。科技进步成为经济增长最重要的因素，高新技术成为跨世纪竞争的制高点，知识经济将成为 21 世纪的主导型经济形态。知识经济的基础是知识，关键是人才，核心在教育。知识经济要求我们重新审视教育的关键作用与战略地位，对时代特征作出反应。面对知识经济时代，民族创新能力的重要性被提到了前所未有的高度。为此，要大力推进以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育，大力培养能够攀登世界科学高峰的

高层次创造性人才。为了适应培养下世纪社会主义现代化伟业建设者和接班人的重要历史使命的要求，江泽民同志要求青年学生坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，学习书本知识与投身社会实践的统一，实现自身价值与服务祖国人民的统一，树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。广大青年学生要响应江泽民同志的号召，树立坚定的政治信念，加强思想修养，树立远大理想，投身社会实践，自觉艰苦奋斗，立志振兴中华。

未来的知识经济时代将是一个学习化社会和终身教育时代。“三个面向”要求我们树立与 21 世纪知识经济时代和终身教育时代相适应的教育新观念，形成社会化、开放式的教育网络，构建终身学习体系，为社会成员提供各种学习机会。可以预见，随着以电子信息技术为基础的现代远程教育的发展，教育将突破传统教育中时间和空间的限制，实现教育资源共享，推进教育的现代化、大众化和终身化，实现人才培养模式的深刻变革。

随着时间的推移和时代的前进，我们愈加体会到小平同志“三个面向”指示的深远意义，愈加领略到世纪伟人高瞻远瞩的战略眼光和深刻洞察力。在邓小平理论和党的十五大精神的指引下，21 世纪我国的教育事业将进入一个新的发展时期，我国的教育科学研究领域也会出现百花齐放、百家争鸣的局面。我相信，本书的出版将推动我国教育工作更好地面向现代化，面向世界，面向未来，迎接 21 世纪我国教育事业的全面振兴。

（本序是陈至立同志为《面向 21 世纪我的教育观·综合卷》所作，征得本人同意，在此引为代序。）

前言

本卷能在建国 50 周年之际编定，并将于世纪之交出版，我感到具有特殊的意义，甚至可以说是一种象征。

新中国的成人教育是与人民共和国同时诞生、同步发展起来的，一同经历坎坷，一同走向辉煌。实际上，在整个教育事业中，成人教育一直受到党和政府特别的重视和支持，这不仅因为我国的经济建设和社会发展对其有巨大的需求，而且这也是为我们这个以工人阶级为领导、以工农联盟为基础的国家的性质所决定的。50 年来，成人教育在探索、改革中不断发展，终于形成了今天这样的多渠道、多形式、多层次、多规格的能适应社会成员多种需求的教育体系，它既是国家教育事业的重要组成部分，更成为传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。主编者本人和卷中绝大部分撰稿人作为这一过程的参与者和见证人，回首往昔，心中是充满自豪和欣慰的。

然而，迫切的问题是下一步新的改革与发展。

建国 50 年，承前启后；世纪之交，继往开来。在改革开放和社会主义现代化建设向纵深发展的宏观背景下，在推进面向 21 世纪教育的振兴和中华民族伟大复兴的历史进程中，成人教育如何面向现代化、面向世界、面向未来，如何通过积极发展，

使公民最大限度地享受接受教育的平等权利，如何在构建终身教育体系、提高全民族的素质和创新能力方面发挥不可替代的作用，这些都是我们应着力研究的问题。正是为了活跃学术研究，研讨新世纪的发展道路，集思广益，建言献策，全国教育科学规划领导小组办公室和广东教育出版社组织编纂了《面向 21 世纪我的教育观》丛书，本人受命出任“成人教育卷”主编。成教界、教育界以及经济界、企业界和民主党派的一些资深专家、现职和离任的行政领导欣然应邀，精心撰构，畅述其成人教育观，使本人深感荣幸。虽是一家之言，但理论所聚，实践所结，真知频涌，灼见迭现。

在此，我要真诚地感谢各位撰稿人，感谢为此书策划、出版不憚辛劳的全国教育科学规划领导小组办公室和广东教育出版社，同时也寄厚望于成人教育的决策者和广大的实际工作者。

我相信，今日之蓝图，就是明天终身教育制度和学习化社会的大厦。

主 编

1999 年 9 月

《面向 21 世纪我的教育观·成人教育卷》出版工作委员会

主 任：黄尚立 金宝成

委 员：张积均 彭玉舜 刘 坚 丰 力

赵学淑 张世平

《面向 21 世纪我的教育观》丛书

综 合 卷	主编 郝克明	
高 等 教 育 卷	主编 汪永铨	
基 础 教 育 卷	主编 吕型伟	阎立钦
职业技术教育卷	主编 孟广平	
成 人 教 育 卷	主编 董明传	

目 录

前 言	(1)
-----	-----

曹宝丰

企业教育是企业生存与发展之本	(3)
----------------	-----

陈 琳

两个心愿	(19)
------	------

陈乃林

终身教育：面向 21 世纪的教育哲学	(25)
--------------------	------

董明传

成人教育：为实现公民受教育平等权利提供保障	(49)
-----------------------	------

郭伯农

没有突破和创新，就没有成人教育的发展	(65)
--------------------	------

郝铁生

创建现代企业教育制度	(83)
------------	------

贺向东

21 世纪成人教育的地位	(107)
--------------	-------

黄 尧

走向 21 世纪的我国成人教育	(131)
-----------------	-------

蒋淑云

努力办好 21 世纪的民办高校(143)

李旭初

终身教育——21 世纪的生存概念(151)

李永涛

对 21 世纪成人高校建设与发展的几点思考(165)

凌培亮

新时代的成人教育及其组织(173)

刘国瑜

成人教育的今天和明天(187)

罗树华

终身学习首先要学会什么(199)

马逸邦

新世纪的成人教育与学习为本的知识经济体系 ... (215)

瞿延东

成人教育是教育的正常顶点(231)

王式正

准确把握社会经济发展的内在要求

——对成人高等教育的再认识(253)

项秉健

上海人均 GDP 突破 3000 美元后的教育取向(273)

谢国东

对成人教育的反思与建议(287)

杨干忠

宏观调控下的成人高等教育和部分普通高等教育
产业化(307)

杨学为

自学考试——真正有中国特色的教育制度(321)

叶忠海

成人教育的创新和发展(329)

尤 文

面向 21 世纪的成人教育问题(349)

游清泉

建立和完善现代远距离教育的开放体系(369)

余 博

成人教育应重视开拓能力的培养(383)

俞恭庆

学习邓小平教育观,把握成人教育的本质和意义.....(393)

于陆琳

科教兴国 教育为本(427)

袁宝华

提高劳动者素质与经济社会发展(445)

张声雄

21 世纪时代特征与成人教育观更新(455)

周保志

教育是行业建设之本(469)

周简叔

走向 21 世纪的开放与远距离教育(491)

周玉良

重新认识教育的本质与职能, 发展成人教育(513)

朱培康

树立“大教育”观念, 加快成人教育发展(531)

朱 涛

为劳动者提供更加理想的成人教育(549)

邹时炎

我说成人教育的四个特性(565)

CONTENTS

Preface	(1)
Cao Baofeng	Enterprise Education: Foundation for the Survival and Development of Enterprises (3)
Chen Lin	My Two Cherished Desires (19)
Chen Nailin	Lifelong Education: The Educational Philosophy for the 21st Century (25)
Dong Mingchuan	Adult Education: Guarantee for All Citizens' Equal Access to Education (49)
Guo Bonong	Breakthrough and Innovation: Prerequisites to the Development of Adult Education (65)
Hao Tiesheng	On the Establishment of a Modern Enterprise Education System (83)
He Xiangdong	On the Position of Adult Education in the 21st Century (107)
Huang Yao	On the 21st-Century-Oriented Adult Education in China (131)
Jiang Shuyun	Making Energetic Efforts to Develop Civilian-Run Universities in the 21st Century (143)
Li Xuchu	Lifelong Education: The Concept of Survival in

	the 21st Century.....	(151)
Li Yongtao	Considerations about the Reconstruct and Development of Adult Universities in the 21st Century	(165)
Ling Peiliang	On Adult Education and Its Organizations in the New Age	(173)
Liu Guoyu	Adult Education Today and Tomorrow.....	(187)
Luo Shuhua	What Are the Prime Contents for Learners of Lifelong Education?.....	(199)
Ma Yibang	Adult Education and Learning-Based Knowledge Economy System in the New Century	(215)
Qu Yandong	Adult Education: The Natural Apex of Education	(231)
Wang Shizheng	Properly Grasping the Inner Requirement of Social Economic Development—A Restudy on Higher Education for Adult Learners	(253)
Xiang Bingjian	Educational Orientation after the GDP per Capita Exceeds US\$3000 in Shanghai	(273)
Xie Guodong	Retrospection of and Suggestions to Adult Education	(287)

Yang Ganzhong	On the industrialization of Adult Higher Education and Part of Regular Higher Education under the Macro Control(307)
Yang Xuewei	Self-Learning-Based Diploma Examination: An Educational System with Chinese Characteristics ... (321)
Ye Zhonghai	On the Innovation and Development of Adult Education(329)
You Wen	Comments on Issues of Adult Education towards the 21st Century(349)
You Qingquan	On the Establishment and Improvement of an Open System of Modern Distance Education(369)
Yu Bo	Emphasis on the Cultivation of the Ability to Innovate: A Necessity for Adult Education(383)
Yu Gongqing	Deng Xiaoping's Thought on Adult Education: Key to the Mastery of Essence and Significance of Adult Education(393)
Yu Lulin	Education: The Foundation for Revitalizing the Nation through Science and Education(427)
Yuan Baohua	Enhancement of Laborers' Quality and the Socio-Economic Development(445)