

主编 王崇宪

护理社会学

HUI



HUI

HUI

北京科学技术出版社

护理社会学

王崇宪 主编

北京科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理社会学/王崇宪主编. -北京: 北京科学技术出版社, 2001.11

ISBN 7-5304-2621-4

I. 护… II. 王… III. 护理学: 社会学-医学院校-教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 072672 号

护理社会学

王崇宪 主编

*

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号 邮政编码: 100035)

各地新华书店经销

三河市腾飞胶印厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 10.25 印张 255 千字

2001 年 11 月第一版 2001 年 11 月第一次印刷

印数 1-5000 册

定价: 18.00 元

(凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页者,
本社发行科负责调换。联系电话: 66161952)

11914/1003

编委会名单

主 编 王崇宪

副主编 朱 丹

编 委 (以姓氏笔画为序)

王崇宪 朱 丹 刘素珍

李小麟 宋锦平 张发琼

周 芸

编写说明

护理是随着人类社会的出现而出现的，并随着人类社会的发展而发展，与社会生活各个方面的关系日益密切。护理学作为一门独立学科，其发展日益完善，护理的社会属性也越来越不容忽视。护理社会学就是在深入探索护理与社会的相互关系、研究护理社会化的途径和发展方向及前景的基础上应运而生的。它是护理学和社会学的一门交叉学科，是一门新兴的护理学科，反映的是护理活动过程中的社会问题。

鉴于目前国内有关护理社会学方面的书籍极少，四川大学政治学院（原华西医科大学社会科学部）和四川大学华西医学中心护理学院在总结8年来“护理社会学”的合作教学实践经验的基础上，组织两院资深教师编写了《护理社会学》这本书。该书由长期负责“护理社会学”课程教学工作的社会科学部王崇宪副教授担任主编，护理学院朱丹副教授担任副主编，她们密切合作，严格把关，力图把护理学和社会学有机结合，充分体现护理社会学这门新兴护理学科的特点。

四川大学华西临床医学院

2001年7月

前 言

护理社会学是继医学社会学之后，随着护理学的发展和逐渐独立应运而生的。它是科学地认识护理活动中的各种社会现象、社会关系以及有关的社会问题的学科。本书涉及和讨论的内容丰富：有护理社会学的基本理论，如护理社会学的学科基础、护理的社会属性、护理发展的社会动因、护理中的社会角色、人际关系、社会控制等内容；还有护理社会学基础理论在社会实践中的应用，如预防保健、精神疾病、妇幼保健与计划生育、青少年保健、老年保健中的护理社会学问题，社区护理与家庭病床等内容；以及护理社会学研究的问卷、观察、访问等方法。这些内容既体现了护理社会学的社会学学科属性，又反映出护理学与社会学交叉的边缘学科特点，因此，本书是拓宽护理人员知识面、了解和把握护理学发展趋势必备的读物。

本书主要面向全国护理本科及专科教育对象，主要作为高等护理教育的教材，也可作为护理继续教育及临床护理工作者的自学资料，还可作为社会学学者和护理专业教师研究护理社会学的参考资料。为充分体现护理社会学的交叉学科的特点，我们组成了人文社科专职教师与护理专业教师相结合的写作群体。在编写过程中，广泛汲取了国内外护理社会学以及相关学科的研究成果，论述问题时力求做到科学性与思想性兼备，引人深思，给人教益；阐述内容时力求注意简明与清晰，深入浅出，可读性强。

各章执笔者如下：

王崇宪（第一、二、三、四章）；宋锦平（第五、六、八章）；张发琼（第七章）；李
小麟（第九、十章）；周芸（第十一章）；刘素珍（第十二、十三章）；朱丹（第十四章）。

由于水平有限，加之护理社会学还是一门处于起步阶段的新兴学科，本书会有许多不完善、不成熟的地方，缺点和错误在所难免，恳请使用和阅读本书的同仁批评指正。

编 者

2001年6月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 护理社会学研究的对象、内容及其知识体系	(1)
一、护理社会学研究的对象与内容	(1)
二、护理社会学的知识体系	(2)
第二节 护理社会学的学科特征	(3)
一、护理社会学的学科性质	(3)
二、护理社会学与相邻学科的关系	(3)
第三节 学习与研究护理社会学的意义	(5)
一、转变护理观念,促进护理学科建设	(5)
二、改革护理教育,提高护理队伍素质	(6)
三、延伸护理服务,提高护理社会地位	(6)
第二章 护理社会学的学科基础	(7)
第一节 社会学及其含义	(7)
一、社会学的研究对象	(7)
二、社会学研究的特点	(9)
三、社会学的知识体系	(9)
第二节 社会学的基本概念	(11)
一、社会化	(11)
二、社会角色	(12)
三、社会互动	(13)
四、社会行为规范	(15)
五、社区	(17)
第三节 社会学在中国	(19)
一、社会学的社会作用	(19)
二、社会学在中国	(20)
第三章 护理的社会属性	(21)
第一节 护理在社会中的地位与作用	(21)

一、有了人类便有了护理	(21)
二、护理水平是衡量社会制度的标准之一	(23)
第二节 护理的概念及其发展	(24)
一、19 世纪以来的护理概念	(24)
二、现代护理内涵的社会性	(25)
第三节 护理范围的社会性	(25)
一、疾病护理	(26)
二、康复护理	(26)
三、健康护理	(27)
四、心理护理	(27)
第四节 护理对象的社会性	(28)
一、健康是一个动态的过程	(28)
二、整体护理	(29)
三、社会福利护理	(30)
第四章 护理发展的社会动因	(32)
第一节 社会需要与护理发展	(32)
一、人类的健康需求是护理发展的根本动因	(32)
二、防病治病、保护劳动力是人类的客观需要	(33)
第二节 现代科技与护理发展	(35)
一、现代科技概述	(35)
二、现代科技与护理现代化	(36)
第三节 护理教育与护理发展	(39)
一、护理教育对护理事业的推动	(39)
二、传统的护理教育面临的挑战	(40)
三、护理教育改革的目标与趋势	(41)
第五章 护理中的社会角色	(43)
第一节 护士角色	(43)
一、护士角色的历史和现状	(44)
二、护士角色的基本含义	(46)
三、对护士角色的期望	(48)
四、护士素质	(49)
五、护士角色的社会化	(49)
第二节 病人角色	(49)
一、病人角色的概念	(50)
二、影响病人角色适应的因素	(50)
三、病人角色的基本意义	(51)
四、病人角色的求医和遵医行为	(52)
第六章 护理人际关系	(55)
第一节 人际关系概论	(55)

一、人际关系的定义	(55)
二、人际关系的特点	(56)
三、人际关系的类型	(57)
四、人际关系的作用	(57)
第二节 护患关系	(58)
一、护患关系的性质和特点	(58)
二、护患关系的建立和发展	(58)
三、护患关系的类型	(59)
四、影响护患关系的因素	(60)
第三节 护士在工作中与其他人的关系	(61)
一、护士与患者家属、亲友的关系	(61)
二、护士与医院内其他工作人员的关系	(62)
第七章 护理行为的社会调控	(65)
第一节 护理行为的道德调控	(65)
一、护理职业道德	(66)
二、遵守护理职业道德的意义	(67)
三、培养和增强护理职业道德的途径	(67)
第二节 护理行为的法律调控	(68)
一、取得护理资格的法定条件和法定程序	(68)
二、护理人员执业中享有的法定权利	(69)
三、护理人员执业中承担的法定义务	(70)
四、护患纠纷和护理医疗事故的法律救济	(71)
五、违法护理的法律责任	(72)
六、对护理行为进行法律调控的意义	(73)
第八章 预防保健中的护理社会学问题	(74)
第一节 社会健康与疾病概述	(74)
一、社会健康的基本概念	(74)
二、社会疾病的基本概念	(75)
第二节 流行病预防的社会学问题	(75)
一、社会因素对传染病的影响及对策	(76)
二、社会因素对地方病的影响及对策	(77)
第三节 环境保护的社会学问题	(78)
一、环境污染与人群健康	(78)
二、环境保护与疾病预防	(79)
第四节 疾病预防中的护理工作	(80)
一、加强健康教育,提高健康水平	(80)
二、按时预防接种	(81)
三、改善环境	(81)
四、重视三大疾病的预防	(81)

第九章 精神疾病的护理社会学问题	(82)
第一节 精神疾病与社会因素	(82)
一、精神疾病及其对社会的影响	(82)
二、社会因素对精神疾病的影响	(83)
第二节 精神疾病防护的社会措施	(85)
一、精神疾病社会护理的目标	(85)
二、精神疾病社会护理的措施	(86)
三、开展多种形式的精神疾病的防护服务	(87)
四、加强对患者及家庭的支持服务	(89)
五、心理治疗和心理护理服务	(89)
六、广泛开展精神卫生宣传教育工作	(89)
第十章 青少年保健中的护理社会学问题	(90)
第一节 青少年的生理、心理特征	(90)
一、少年期的生理、心理特点	(90)
二、青年期的生理、心理特点	(91)
第二节 影响青少年健康的一些社会问题	(92)
一、考试综合征	(92)
二、恋爱、婚姻与性行为	(93)
三、青少年吸烟、酗酒	(94)
四、青少年犯罪	(95)
五、青少年自杀	(96)
第三节 青少年保健的社会护理目标与措施	(97)
一、青少年保健的社会护理目标	(97)
二、青少年保健的社会护理措施	(98)
第十一章 妇幼保健与计划生育中的护理社会学问题	(100)
第一节 妇女保健与计划生育中的护理社会学问题	(100)
一、妇女保健和计划生育的护理社会学意义	(100)
二、影响妇女保健和计划生育的因素	(101)
三、妇女保健和计划生育的护理社会学措施	(103)
第二节 婴幼儿保健中的护理社会学问题	(105)
一、影响婴幼儿保健的因素	(105)
二、婴幼儿保健的护理社会学措施	(107)
第十二章 老年保健中的护理社会学问题	(110)
第一节 人口老龄化概述	(110)
一、老年和老年人的定义	(110)
二、人口老龄化	(111)
三、人口老龄化的因素	(112)
四、我国人口老龄化的现状与特点	(112)
五、人口老龄化带来的社会问题	(113)

第二节 人口老龄化带来的护理社会学问题·····	(114)
一、老年人的经济状况与生活安排的变化·····	(114)
二、老年人的健康保健与疾病·····	(114)
三、犯罪与法律·····	(115)
第三节 老年保健的社会护理·····	(115)
一、老年保健的社会护理目标·····	(115)
二、老年保健的社会护理原则·····	(116)
三、老年保健的社会护理体系·····	(117)
第十三章 社区护理中的护理社会学问题·····	(119)
第一节 社区与社区医疗服务·····	(119)
一、社区·····	(119)
二、社区与健康的关系·····	(121)
三、社区卫生服务·····	(121)
第二节 社区护理·····	(122)
一、社区护理的概念和服务范围·····	(122)
二、社会因素对社区护理发展的影响·····	(123)
三、社区护理的意义和作用·····	(124)
四、我国社区护理社会化存在的问题·····	(125)
第三节 家庭护理·····	(126)
一、家庭与社会·····	(126)
二、家庭护理·····	(128)
三、家庭护理的社会性问题·····	(129)
第十四章 护理社会学的研究方法·····	(132)
第一节 护理社会学研究的理论基础和应遵循的原则·····	(132)
一、护理社会学研究的理论基础·····	(132)
二、护理社会学研究应遵循的基本原则·····	(133)
第二节 护理社会学研究的作用·····	(134)
一、了解和认识社会中的护理学问题·····	(135)
二、促进公民的社会适应,指导人们建立文明、健康、科学的生活方式·····	(135)
第三节 护理社会学研究的基本类型·····	(135)
一、描述性研究、解释性研究、预测性研究·····	(136)
二、全面调查、抽样调查、个案调查·····	(136)
三、定性研究与定量研究·····	(138)
四、横向研究与纵向研究·····	(139)
第四节 护理社会学研究的基本方法·····	(140)
一、问卷法·····	(140)
二、观察法·····	(142)
三、访问法·····	(145)
第五节 护理社会学研究的基本程序·····	(147)

一、选题阶段	(147)
二、设计阶段	(148)
三、实施阶段	(149)
四、总结阶段	(149)

第一章 绪 论

护理社会学(sociology of nurse)是护理学与社会学交叉的一门边缘学科,是继医学社会学之后发展起来的新兴学科。19世纪中后叶社会学诞生以来,随着人类实践活动的丰富、社会的发展,社会学的学科内容和理论体系都得到了很大的发展,研究范围几乎涉及了所有领域,从而衍生出众多的部门社会学学科。自从1894年美国学者麦金太尔(McIntire)首先使用医学社会学一词以来,至今已有百余年的历史。从20世纪50年代开始,由于社会学家进入医学研究领域,使医学社会学得到了较大的发展,护理社会学也应运而生,成为了一门独立的部门社会学学科。

无论从其理论研究还是实践应用来看,护理社会学都还处在起步的阶段。但从发展的眼光看,它是一门有发展前途、有生命力的学科,随着护理社会学的普及与深入,它将会成为推动护理学向前发展的动力,并将引起护理学的重大变革。

第一节 护理社会学研究的对象、内容及其知识体系

一、护理社会学研究的对象与内容

护理社会学的研究对象问题,是一个十分重要的问题,它直接关系到护理社会学理论体系的构建,关系到这门学科与其他社会科学的区别,从而关系到这门学科存在的必要性等等。但是,在这样重要的问题上,无论是国外还是国内,都没有形成完全一致的认识。应该说,这是任何一门新兴学科在发展中都必然会出现的正常现象。

我们认为,护理社会学研究的主要对象应该是:护理活动的主体——护士,与活动对象及众多因素,如患者、医生、社会人群以及保健机构、医疗机构、社会机构的相互关

系。护理社会学既从护理学的角度,又从社会学的角度综合地研究护理保健领域中的角色、角色行为和角色关系等问题,旨在帮助护理人员在现代护理工作中较好地处理与社会诸方面的关系,从而提高护士的自身素质,提高护理服务质量,提高社会保健水平。

护理社会学作为一门刚刚起步的学科,需要研究和开拓的领域是很广的,其主要研究内容可以归纳为以下几个方面。

(1) 对各级护理人员的个体和群体的研究。护理社会学研究各级护理人员个体与群体的角色特点,研究护理人员的心理、生理、性格、技术水平与护理质量的关系,不同职称人员的使用、培养与对策,以及护理工作范围扩大与护理人员需求的预测与措施等。通过研究,制定对策,从而提高护理人员个体与群体素质,提高护理工作质量,创造护理工作的最佳社会效益。

(2) 对患者个体和群体的研究。护理社会学研究患者个体和群体的疾病与他们的社会心理、社会地位、社会经济及社会文化、行为类型、生活方式之间的关系;研究患者中的青年、老年、妇幼等各层次人群的社会护理问题;研究家庭病床、社区护理对社会的影响与作用,从社会学的角度有针对性地提出各种护理措施,以利防病治病,增进人群健康。

(3) 对护理社会关系的研究。护理社会学还研究护士与患者、护士与医生、护士之间以及护士与医院管理机构、护士与医疗保健机构的关系,研究上述关系在社会条件中的特征、规律及变化状况等问题。护理社会学研究提出,良好的护理人际关系不仅有利于患者的治疗,也有利于护士保持良好的工作心态,进而提高护理质量和效果。

(4) 对护理社会学自身的学科研究。如护理社会学的学科基础、护理的社会属性、护理发展的社会动因、护理社会学研究方法等。从护理学发展和社会学的宏观层次,研究护理社会学诞生的必然趋势以及学科的宗旨、任务和目的等内容,让广大护理人员了解护理社会学,从而参加到学习与研究护理社会学的行列中来。

二、护理社会学的知识体系

护理社会学的知识体系体现了社会学的基础理论与概念在护理实践中的特点和规律。其知识体系大致由3个部分组成。

(一) 总论部分

它包括了护理社会学的基本理论,如护理社会学的学科基础,护理的社会属性,护理发展的社会动因,护理中的社会角色、人际关系及护理行为的社会控制等内容。

(二) 各论部分

它是护理学、社会学及护理社会学的基础理论在社会护理实践中的应用,属于护理社会学的实践部分,包括预防保健、精神疾病、妇幼保健与计划生育、青少年保健、老年保健中的护理社会学问题以及社区护理与家庭病床等内容。

(三) 护理社会学的研究方法

任何学科都有自己特殊的研究方法,护理社会学的研究方法在学科的知识体系中占有重要的地位。常用的护理社会学研究方法有调查法、问卷法、观察法、访问法等。

第二节 护理社会学的学科特征

一、护理社会学的学科性质

护理社会学是医学社会学的一个分支,是一门具体的部门社会学,所以,它属于社会学的范畴。同时,它又是护理学理论与社会学理论交叉而形成的一门新兴的边缘学科,是兼有自然科学与社会科学双重属性的综合性学科。

护理社会学中的防病、治病、健康保健的护理措施是建立在人体生命科学的规律之上的,是以物理学、化学、生物学、生理学、病理学等众多的自然科学理论为依据的。同时,护理社会学又不仅仅局限于具体的生物护理措施的微观研究,而且从社会学的角度出发,用社会学的基本理论与概念,从宏观的心理、社会护理领域,把握防病、治病、健康保健等问题,以整体、综合的观点研究问题。

二、护理社会学与相邻学科的关系

护理社会学具有自己的研究层次和领域,保持相对独立的学科阵地,但由于该学科的广泛性、开放性、实践性等特征,就必然在研究领域、学科内容、研究方法、指导思想等诸多方面与相邻学科发生交叉、渗透、汇流、融合。研究护理社会学与相邻学科的关系,对把握和了解护理社会学的学科特征至关重要,因此,很有必要对护理社会学与相邻学科的关系进行认真研究。

(一) 与护理学的关系

护理社会学与护理学既相互区别又相互联系。

两门学科存在着以下区别点:①学科性质的区别。护理社会学属于社会学范畴,它是医学社会学的分支,是一个部门社会学学科;而护理学是医学领域中预防疾病、治疗疾病和保护人类健康的护理技术的学科。因此,护理社会学兼有自然科学与社会科学的性质,而护理学则属于自然科学。②学科研究内容的区别。虽然两门学科都是以疾病与健康中的护理问题为研究内容,但是,各自的立足点和关注的重点却差异较大。社会护理学主要是研究护理中的社会学问题和从社会学的角度研究护理问题,它更注重心理和社会因素对护理的影响;而护理学侧重护理操作的具体技术问题,更多的是从生物因素中研究致病原因和治療措施。③学科研究方法的区别。由于两门学科所属的领域和范畴的不同,使它们在研究方法上存在较大的差异。护理社会学多借鉴社会学的研究方法,如调查法、文献法、参与法、问卷法等;而护理学则多采用物理、化学、生理等自然科学的研究方法,如观察方法、实验方法等。

两门学科又存在密切的联系。护理学在基础护理和临床护理方面取得的成果,为护理社会学的发展奠定了基础;而护理社会学的发展不仅丰富了护理学的研究内容,而且开阔

了护理学的视野,为护理学开拓新的研究领域创造了条件。

(二) 与社会护理学的关系

护理社会学与社会护理学是“姊妹”学科。它们之间存在着不少共同点。它们的研究对象和研究内容具有相似性,都是以社会群体为对象,都要借助社会科学的研究手段,研究社会人群的预防保健、防病治病的护理学问题。因此,两门学科有着不可分割的联系,我们既需要护理社会学的研究,也需要社会护理学的研究,二者相辅相成,共同为人类的健康事业作出各自的贡献。然而,两门学科之间也存在着区别。第一,研究内容的侧重点和角度不同。护理社会学着重研究患者角色、护士角色、护患关系、护理保健与护理机构之间的关系等社会学问题;而社会护理学主要研究社会因素与疾病、健康之间的相互作用及其规律,改善社会卫生环境、提高人群健康水平的社会措施等问题。第二,学科的性质和范畴不同。护理社会学是医学社会学的分支,是一个部门社会学,属于社会学范畴;而社会护理学则是社会医学的分支,是医学领域的一门学科而属于自然科学的范畴。所以说,它们是有着紧密联系而又各属不同领域的两门独立的学科。

(三) 与护理人际学的关系

护理人际学是探讨和研究护理人员在从事医疗护理和卫生保健工作时,同社会、医院、人群所发生的各种交往关系的学科,属于社会人际学的分支。它的任务是研究护士与患者、护士与医院其他人员、护士之间等错综复杂的人际交往规律。护理人际关系的这些内容,也正是护理社会学研究中最富有特色的重要课题。从社会学的观点看,每个人都处在多种多样、错综复杂的社会关系网络中,如何处理和协调好这些关系,建立起多层次、多方位、多角度的正常、和谐的人际关系,也就成了护理社会学研究的重要内容。因此,护理社会学与护理人际学在研究内容上存在着重叠的关系,并且在研究的目的指向上也具有同一性,都是为了创造一个良好的社会生活环境,达到提高护士身心素质、发挥其最大潜能的目的。由于护理社会学研究的内容更广、涵盖的范围更宽,所以应该说,护理社会学对护理人际关系学有一个包含的关系。

(四) 与护理心理学的关系

护理心理学是医学心理学的一个分支,主要研究护理过程中的心理学问题,也就是研究患者的心理活动规律以及护理行为对患者心理活动的影响,协助护士将心理学知识运用于临床,提高心理护理的技巧。护理社会学在研究患者和护士角色的权利、行为、义务以及由此产生的社会关系中,不仅强调个体心理而且强调社会心理因素的影响。因此,这两门学科在研究内容上有着紧密的联系,只是护理社会学在讨论的层次上更为客观与广博。两门学科存在着共同的研究目的,即预防人群的各种身心疾病,促进护理质量的提高,为人类的保健事业服务。

(五) 与护理伦理学的关系

护理伦理学是从医学伦理学中派生出的一门学科,它是一般伦理学原理在护理实践中的具体运用。它以护士工作领域中的道德现象和道德关系作为研究对象,对医德的各种现象及其关系进行全面的、历史的考察和分析,从而找出其矛盾的特殊性,揭示出医德的本质和发展演化规律,以制定出护理的行为准则和行为规范。护理社会学一方面与护理伦理学在研究护理的行为准则及行为规范、价值观以及信念等问题有着内容上的交叉和重叠;另一方面,护理社会学还将从社会学的角度出发,不断对医德、行为准则、行为规范、价

值观念等提出新的要求,从而促进护理伦理学向前发展。

(六) 与护理管理学的关系

护理管理学是用管理科学的基本原理和方法,以提高护理服务质量为主要目的,对护理进行管理和指导的一门实践性学科。它的任务是从研究护理工作的特点入手,找出其规律性,从而遵循管理的基本要求,对护理工作诸要素,如人员、技术、设备、信息等实施科学的协调与控制,以提高护理工作的质量与效益。护理社会学虽然在研究内容上与护理管理学有不同,但这两门学科存在着有机的联系与统一的目标,它们都是为了达到保护和增进人们健康的目标,只是护理管理学侧重于护理内部系统的组织、计划、决策、协调、控制等具体的管理过程的研究;而护理社会学则更多地从社会学的角度,研究护理管理中的宏观因素以及社会因素对护理实践的影响。因此,护理社会学与护理管理学在研究内容上有着层次的不同和互补的作用。

此外,护理社会学与护理美学、预防医学等相邻学科,或者在研究的内容上有着交叉与重叠,或者在研究的任务和目的上有着相似性,它们既有联系又有区别,将会使护理社会学与众多的相邻学科互相补充、互相促进、共同发展。

第三节 学习与研究护理社会学的意义

随着护理社会学研究的不断深入,它的作用越来越得到肯定,地位也不断得到加强。学习与研究护理社会学具有重要的意义。

一、转变护理观念,促进护理学科建设

现代科技的发展和医学模式的转变,使人们逐步认识到社会因素对人体健康有着极其重要的影响,对护理工作社会性的了解也越来越充分。20世纪80年代中期,国际护士理事会提出“护士是一支社会力量”,反映了护理工作的社会功能和护士的社会责任,这是一个重要的观念转变。

护理社会学研究的内容涉及到与护理有关的各种社会现象,扩大了护理学的视野,延伸了护理工作的范围,使护理的职能得到扩展,从而使护理学概念的内涵也发生了很大的变化。改变了以往单纯地从生理角度护理的观念,转变为对患者实施系统的、全面的整体护理,注重了对患者从躯体疾患到心理的调节,以及正确处理社会、家庭等各种因素对患者的影响,整体护理的实施正是这种观念转变的体现。

更为重要的是,这种观念的转变将会进一步地促进护理理论研究的发展,从而进一步增强护理学科的独立性。转变观念后的护理学,再也不仅仅是医疗的附庸,它广阔的服务范围和丰富的护理内容,必将为护理学的研究提供众多的课题。随着护理科研的深入与发展,护理学学科的理论体系就会不断地充实与丰富。而在自身完备的理论体系基础上,护理学学科的独立性将会进一步增强,从而起到了促进学科建设的重要作用。