

民國時期總書目

(1911—1949)

教育·體育

北京圖書館編

書目文獻出版社

(京)新登字189号

图书在版编目(CIP)数据

民国时期总书目:教育、体育分册/北京图书馆编.
北京:书目文献出版社,1995
ISBN 7-5013-1066-1

I.民… II.北… III.①国家书目-中国-民国时期②国家书目-教育-中国-民国时期 ③国家书目-体育-中国-民国时期 IV.Z812.6

民国时期总书目

(1911—1949)

教育·体育

北京图书馆编

书目文献出版社

(北京天津街七号)

北京冠中印刷厂排版印刷

书目文献出版社发行 新华书店经销

787×1092毫米 16开本 54.75印张 1746千字

1995年5月北京第1版 1995年5月北京第1次印刷

·印数:1—1200册

ISBN 7-5013-1066-1

Z·146 定价:80元

总 编 田大畏
副 总 编 邱崇丙(常务)

顾 问 朱光暄 王润华

本册主编 赵良珍
教育部分编辑 孙大成 郎燕珂 郭胜贤
孟祥凤
体育部分编辑 苏爱荣
本册编务 王天红 张育平 郭胜贤

序

《民国时期总书目》编纂了二十多年，现在开始付排了，应该说这是我国文化界、学术界、出版界的一件大事。民国时期从辛亥革命到新中国成立，前后三十八年，出版的书籍据说超过十万种。这十万种以上的书籍合在一起，在各个阶段，从各个方面，如实反映了这三十八年间我国政治、经济、文化、思想的全貌。这一部《总书目》的出版，将为研究者查考民国时期的各种资料提供极大的方便，对我国学术活动的开展和提高大有帮助。下面我想说说这部《总书目》的编纂工作。

把书籍分门别类编纂成目录，是一桩十分繁重的工作，何况种数达十万以上。图书编目的方法有好些种，听说《总书目》开头采用的是解放后修订的新分类法。在工作过程中，编纂者发现用新分类法给民国时代出版的书籍编目并不十分相宜，会增加翻阅者查考的困难。他们根据实践，对分类先后作了几次修改。每次修改，他们得把已经编目的部分从头检查一遍，不少书籍得从新归类。编纂者这种不惮其烦为他人着想的精神，实在难能可贵。

读书的人都知道，一种书籍可能有几种版本，各种版本往往有不同之处，内容或者有修改，或者有增删，前言后记可能有添有减；甚至同一版本的不同版次，也可能有这些差别。听说凡是能找到的不同版本和不同版次，编纂者都作了比较，如果发现有所不同，都注明在目录上，让翻阅者能够了解这些改动。这样细致的为他人服务的态度，着实令人敬佩。

在《总书目》中，多一半的书籍有极其简明的内容提要，每则不超过二百字，因为有些书籍单看书名无法了解其内容。听说为了编写内容提要，编纂者对自己提出了严格的要求，务必做到准确，扼要，客观。这三条标准都是不容易达到的，到底做到什么程度，得由翻阅者来评判。但是编纂者自觉地提出追求的目标，这种认真的工作态度，也是值得大家学习的。

叶圣陶

1985年12月

序

经过前后二十多年的辛勤工作，《民国时期总书目》已经编成，即将分卷出版。编辑组的同志要我为这个书目写一篇序。关于这个书目的编纂经过和著录体例，卷首都有详细说明，我不再重复。我打算说说由这部书目引起的两点感想。

一个感想是关于这个书目的性质。本书凡例第一条说：“本书目收录从1911年到1949年9月这一时期我国出版的中文图书。”按照这个说明，这个书目是国家书目的性质，只要是这一时期出版的书，不管收藏在哪个图书馆或者在哪个私人家里，都在著录之例，甚至只有曾经出过这么一部书的记录而未见于任何图书馆或私人的藏书，也是要收进书目的。但是按照凡例第四条第八项的说明，这个书目是以三个大图书馆的藏书为主，以少量其他图书馆藏书补充的目录。这样，这个书目就是馆藏书目的性质，虽然不是一个图书馆的藏书目录而是一种联合书目。这两种性质的书目，收书范围是有距离的，尽管距离不一定很大。我们希望在这个联合目录的基础上逐渐完备起来，成为一个真正的总书目。这就正如卷首的《出版说明》末了所说，要全国的图书馆和藏书家在看到这个书目之后，都来拾遗补阙，共襄盛举了。

另一个感想是关于线装书的问题。本书凡例的第三条说：“线装书未收录，待另编印书目。”编辑组对这一点有一个没有写出来的说明：线装书没有收进这个书目，主要是因为许多大图书馆里，线装书的分类编目和皮藏都自成系统，因此如果要把这些线装书收进这个书目，要投进很多人力和时间，只好将来另出专册书目。这个话说出了编辑组的实际困难。怎么处理线装书，一直是我国图书馆工作中的一个难题。中国有长久的书目传统，最后在清朝编纂四库全书的时候编定了一个带有总结性质的分门别类的目录，用来部居中国旧书，尽管也有不尽适用之处，总算是“有章可循”。可是随着“新学”图书的引进，另外一种（或几种）图书分类法也跟着进来。要把新的和旧的图书分类法合而为一，不是一件容易的事情，可要是永远分成两个摊子，也有种种不便；尤其是拿线装和平装（洋装）来分门别户，就更加困难重重。一部书可以既有线装本，又有平装本（很多古书有了新编、新注的平装本）是不是分别收入两种书目？少数现代著作也有线装本（如毛泽东著作），这又怎么处理？现代作者用新的方法研究古代著作的作品，按哪种分类法来编目？这都还是笼统的提法，落实到每一部书，还会出现种种为难的问题。即使编目的问题勉强解决了，让一个读者老是不得不在两种目录里查

过来查过去，仍然是极大的不便。这说明旧分类法和新分类法决不能长期共存下去。

由平装、线装分家的问题又联想到语种分别的问题。在我们的图书馆里，外文书和中文书是分开编目、分开收藏的。因此，不但是关于同一个问题的论著由于语种不同而分别编入两本目录，分别放在两个书架甚至两个书库，连一本书的原文和译本也不得不分开两处。再加上线装书与非线装书之分，目录是三份，书库是三处。对于从事学术工作的读者，这也是极大的不便。在欧美国家，很多图书馆都是混合编排，把同一著作的不同语种的版本放在一起，同一题目不同语种的论著也放在一起。这对于读者查目录和借书就方便多了。我不知道我们的图书馆工作者怎样考虑这个问题。

说的话离开本题越来越远了，请读者原谅。

吕叔湘

1985年7月10日

出版说明

《民国时期总书目》收录从1911年到1949年9月止我国出版的中文图书，是一部大型的回溯性书目。

在这个时期里，我国出版的中文图书达十余万种，但没有编印过完整的书目。1961年，经文化部出版局发起，得到上海市出版局的支持，由文化部出版局版本图书馆和上海市出版文献资料编辑所派了三十多位同志，在上海图书馆的协助下，以上海图书馆的藏书作基础，着手编制目录草片，经过三年多时间的辛勤努力，目录草片刚刚完成，整个工作就停顿下来。

1973年，经国家出版行政机关同意，把版本图书馆寄存在上海的卡片交给北京图书馆，以便继续完成书目的编辑任务。北京图书馆作了整理和规划，在1978年成立了《民国时期总书目》编辑组，着手进行工作。

这部书目，主要收录了北京图书馆、上海图书馆和重庆市图书馆收藏的中文图书，并补充了其他一些图书馆的藏书，基本上反映了这个时期出版中文图书的面貌。

1911年到1949年是我国社会发生深刻变革的历史时期，许多图书表达了不同的观点乃至互相对立的立场，有革命的，进步的，也有反动的，落后的；作者的情况也很复杂。鉴于这部工具书的任务是全面记录这一时期出版的中文图书，所以采取有书即录的方针，不再另设其他取舍标准，在编排上也未作区别。

书目的著录，每一个项目都是根据所见图书作出并经过核对的。大部分图书还撰写了提要，说明图书的内容，备读者查阅时参考。

这部书目，按照学科分为哲学、宗教、社会、政治、法律、军事、经济、文化教育、语言文字、文学、艺术、史地、理、医、农、工、总类等类。陆续分册出版。每册标明学科名称，不分册次。每一学科正文后附有书名索引。全书共二千万字，计划分为二十册出版。

在书目的编辑过程中，始终得到文化部出版局、上海市出版局以及上海图书馆、重庆市图书馆等省市图书馆和大学图书馆的支持，受到各界专家、学者的关心鼓励，许多同志为书目作出过努力，谨在此一并表示感谢。

希望这部书目能为广大读者了解这个时期的出书情况和查阅图书有所裨益。同时，恳切希求全国各兄弟图书馆和藏书家对本书目遗漏的图书提供线索和资料。

以便经过一定时期编辑出版补编本。

这部书目收书的数量大，包含的学科多，参加编辑工作的人员缺乏经验和限于水平，一定会有错误或不当之处，请读者批评指正，帮助我们改进工作。

北京图书馆

1985年4月11日

凡 例

一、收书范围

1. 本书目收录从1911年至1949年9月这一时期我国出版的中文图书。1911年前印行，以后又连续出版的多卷本图书全部收录。
2. 本书目不收录以下出版物。
 - ①期刊。
 - ②我国少数民族文字图书。
 - ③外国驻华使馆等机构印行的图书。
3. 线装书未收录，待另编印书目。

二、著录项目

4. 本书目的著录，包括流水号、书名、著者、出版、形态、丛书、提要附注、馆藏标记八个项目。
 - ①流水号：用于检索的顺序编号，每一学科单独排序。
 - ②书名：包括书名、副书名，以及说明书名的文字。两种以上著作合并成一册出版而又没有共同书名者，依次著录各书名，中间加圆点隔开。
 - ③著者：包括著者、译者及点校、编辑等责任者。三人以上合著、合译的，只著录第一人姓名，后加“等”字。
 - ④出版：包括出版地、出版者（或发行者）、出版年月和版次、印制方法等。多版次图书只著录有代表性的版次。印制方法只著录石印、木版印、影印等。
 - ⑤形态：包括册数和页数、插图说明、开本、装帧等。图书的序言、目次、附录、跋文等同正文页码不相连的，分正文前和正文后单独计算页数，与正文页数用加号相连。装帧只著录普通平装本以外的装订设计形式。
 - ⑥丛书：包括丛书名、副丛书名、丛书编号、丛书编者等。整个丛书项加圆括号，同时列入两种以上丛书者，丛书名之间加分号。少数多卷书的总书名，列在丛书项反映。

⑦提要附注：图书的内容提要 and 必要的说明。

⑧馆藏标记：本书目所收图书，主要是北京图书馆、上海图书馆和重庆市图书馆的藏书。在每条书目的右下角注明收藏馆，分别以这三个馆馆名首字的汉语拼音字母“B.”、“S.”、“C.”作为标记。少量从其他图书馆收录的，未加注明。

5. 各项目的著录，依照书名页所题，无书名页时依照封面或版权页。

6. 原书著录项目缺漏，由编者考证添加的著录内容，加方括号以示区别。仅供参考。

三. 分类与编排

7. 本书目按学科分类、分册编辑出版。收书多的，一个学科编成一册或数册；收书少的，由几个学科合成一册。

8. 本书目参考《中国图书馆图书分类法》进行分类，并根据收书的具体情况设置类目标题。在小标题之下还使用星花号和加大行距的方式，进行细目的类别区分。每个学科都列有分类目次表，说明收书的全貌和类目之间的关系。

9. 本书目具有这一时期出版图书总登录性质。类目不作交替（凡属交替类，在相关的类目中指出归属）。图书一般也不作互见。包含两种以上学科内容的图书，按主要内容决定分类，次要内容在提要附注中说明。

10. 本书目把“儿童读物”和“中小学教科书”编辑为专题目录，把《四部丛刊》、《丛书集成》和《四部备要》三套丛书编在总类中，子目不再分类。

11. 本书目在分类的基础上，再依据“出版年月”、“著者”和“书名”三个项目进行编排。选择其中一个项目作为主要依据，其余作为辅助依据。

①多数学科以“出版年月”为排列的依据。出版年月相同的，再按著者的拼音字母排序。多卷本图书，同一著者的著作采取集中排列。

②少数学科以“著者”为排列的依据。按著者的拼音字母排序，同著者的著作再按出版年月排序。在编排上，凡使用不同笔名和署名，以及有不同中译名的外国原著者的著作集中时，一般选用常见的署名为准，不拘于本名和标准译名。

③个别类目不宜依据“出版年月”或“著者”排列时，则以书名的拼音字母排序。

四、索引及字体

12. 本书目各学科都附有拼音字母为序的书名索引,以及笔画检索表。

13. 本书目除了必须使用的繁体字和异体字,以现在通行的汉字形体为标准。除了习惯使用的汉字数字,一般使用阿拉伯数字。

14. 书名用黑体字。不同级别的类目标题,选用不同大小的字体排印,以区别类目的层次级别。

• 上海图书馆和重庆市图书馆的馆藏标记,是根据两馆五十年代末六十年代的藏书情况标注的,与现在实际藏书情况不尽符合。

本册编辑说明

一、本分册包括教育、体育类图书。教育分为教育理论,世界各国教育事业,各级教育,各类教育四类,收书九千三百余种。体育分为体育理论,世界各国体育事业,运动场地与设备,体育运动技术四类,收书九百余种。

二、教育类中未收中小学及师范学校普通课教材。这一部分书,另行编入“中小学教材”分册。师范专业教材仍留在本册。

三、各类目下的图书,按出版先后排序,同一著者或有联系的书相对集中。

四、专科学校与职业学校主要根据校名区分。专科学校以及能判明为专科学校的,入高等教育;职业学校以及不能判明为专科学校的入职业技术教育。

五、有些学校出版物,含有专业论文或专业资料,原则上按专业各入其类,介绍学校概况的书,则由本册收录。

目 次

教 育

<p>教育理论 1</p> <p> 参考工具书..... 1</p> <p> 教育学..... 2</p> <p> 概论、原理..... 5</p> <p> 专论..... 9</p> <p> 专著..... 9</p> <p> 论文集..... 11</p> <p> 美育..... 15</p> <p> 劳动技术教育..... 15</p> <p> 教育哲学..... 16</p> <p> 教育学研究..... 18</p> <p> 比较教育学..... 19</p> <p> 教育与其他科学的关系..... 19</p> <p> 教育统计学..... 20</p> <p> 教育社会学..... 21</p> <p> 教育生物学..... 23</p> <p> 教育学派..... 23</p> <p> 新教育学派..... 23</p> <p> 实验主义教育学派..... 24</p> <p> 实用主义教育学派..... 25</p> <p> 文化教育学派..... 27</p> <p> 生活教育理论..... 27</p> <p> 教育学史、教育思想史..... 28</p> <p> 世界..... 28</p> <p> 中国..... 31</p> <p> 其他各国..... 32</p> <p> 思想政治教育、德育 34</p> <p> 政治教育..... 34</p> <p> 德育理论..... 34</p> <p> 思想品德教育..... 36</p> <p> 教学理论..... 36</p> <p> 课程论..... 37</p> <p> 教学法和教学组织..... 38</p> <p> 普通教学法..... 40</p> <p> 教学组织..... 41</p> <p> 课堂教学..... 41</p> <p> 复式教学..... 41</p>	<p> 二部制教学..... 42</p> <p> 个别教学..... 42</p> <p> 分组教学..... 44</p> <p> 协动教学..... 44</p> <p> 巡回教学、第二课堂..... 44</p> <p> 实习、辅导..... 45</p> <p> 学生成绩考查..... 45</p> <p> 各派教学法..... 46</p> <p> 设计教学..... 46</p> <p> 温内特卡制..... 47</p> <p> 葛雷制..... 48</p> <p> 教学做合一..... 48</p> <p> 其他..... 49</p> <p> 各科教学法..... 49</p> <p> 电化教育 49</p> <p> 教育心理学..... 50</p> <p> 专著..... 50</p> <p> 论文集..... 55</p> <p> 学习心理学..... 56</p> <p> 儿童心理学..... 57</p> <p> 学科心理学..... 58</p> <p> 教育测验..... 58</p> <p> 测验理论..... 58</p> <p> 测验方法..... 60</p> <p> 智力测验..... 60</p> <p> 能力、性格测验..... 62</p> <p> 测验与统计..... 62</p> <p> 教师与学生..... 64</p> <p> 学校与社会..... 65</p> <p> 教育行政 65</p> <p> 地方教育行政..... 68</p> <p> 教育视导..... 69</p> <p> 教育调查..... 71</p> <p> 教育经费..... 71</p> <p> 学校管理 72</p> <p> 领导工作..... 72</p> <p> 行政工作..... 73</p>
--	--

目 次

教务工作.....	73	会议.....	119
总务工作.....	74	教育视导.....	120
学校卫生.....	74	教育调查.....	120
健康教育.....	75	教育统计资料.....	120
学校建筑和设备	76	教育经费.....	121
建筑.....	76	对外教育关系.....	122
设备.....	77	学校管理.....	123
教具.....	79	地方教育.....	124
布置.....	80	华北地区.....	126
世界各国教育事业	80	北京.....	126
世界	80	天津.....	127
教育政策.....	81	河北.....	128
教育改革.....	81	热河.....	130
教育制度.....	83	察哈尔.....	130
学制.....	83	山西.....	131
义务教育.....	84	东北地区.....	132
国际教育组织与活动.....	84	辽宁.....	133
学生状况.....	85	吉林.....	133
教育史.....	85	黑龙江.....	133
中国	88	西北地区.....	134
方针政策及其阐述.....	88	陕西.....	134
中国国民党教育政策.....	88	甘肃.....	135
中国共产党教育政策.....	92	宁夏、青海.....	136
中国教育问题研究.....	94	华东地区.....	136
专著.....	94	上海.....	136
论文集.....	95	山东.....	136
战时教育问题.....	98	江苏.....	142
教育改革.....	100	南京.....	146
教育制度.....	101	安徽.....	152
学制.....	102	浙江.....	154
义务教育.....	102	江西.....	157
普及教育.....	104	福建.....	160
国民教育.....	104	台湾.....	161
教育组织.....	107	中南地区.....	162
教育会.....	108	河南.....	162
中华教育改进社.....	108	湖北.....	164
中国教育学会.....	109	湖南.....	166
其他.....	110	广东.....	168
教师与学生状况.....	111	广西.....	171
教师状况.....	111	西南地区.....	173
学生状况.....	111	四川.....	173
教育行政.....	112	西康.....	175
教育行政机关.....	112	贵州.....	175
教育部.....	113	云南.....	175
工作报告.....	114	沦陷区.....	177
工作计划.....	115	学校概况.....	181
职员录.....	115	华北地区.....	182
法规.....	116	西北地区.....	183

目 次

华东地区.....	183	中国.....	215
中南地区.....	186	各地幼儿教育.....	215
西南地区.....	186	苏联.....	216
教育史.....	186	幼儿教育史.....	216
通史.....	186	初等教育	217
古代.....	187	初等教育理论.....	217
近代.....	188	专著.....	217
现代.....	188	论文集.....	219
教育制度史.....	189	小学训育.....	220
各国	190	教学理论.....	222
亚洲	190	教学研究与改革.....	222
日本.....	190	课程、教材研究.....	223
教育行政.....	191	教学法与教学组织.....	225
教育史.....	192	普遍教学法.....	225
菲律宾.....	192	各派教学法.....	228
印度尼西亚.....	192	教学组织.....	229
印度.....	193	单级教学、复式教学.....	229
欧洲	193	个别教学.....	231
苏联.....	193	辅导与自学.....	231
波兰.....	196	学生成绩考查、评定.....	232
德国.....	196	各科教学法.....	233
奥地利、丹麦、意大利.....	197	社会.....	235
英国.....	197	公民.....	237
比利时、法国.....	197	语文.....	238
美洲	198	读法.....	239
加拿大、美国.....	198	识字、阅读.....	239
各级教育	199	作文.....	240
学前教育、幼儿教育	199	历史、地理.....	240
儿童学.....	199	历史.....	241
儿童教育.....	201	地理.....	241
学前教育、幼儿教育理论.....	203	数学	241
思想品德教育.....	205	算术.....	242
儿童自治.....	207	珠算.....	243
教学理论、教学法.....	207	自然、常识.....	243
教学理论.....	207	自然.....	243
课程、教材研究.....	209	常识.....	245
教学法.....	210	音乐、美术	245
各科教学法、教材.....	210	音乐.....	245
语言、识字.....	210	美术.....	246
常识、故事.....	211	书法.....	247
算术、计算.....	211	手工.....	248
音乐、美术.....	211	劳作.....	248
游戏.....	212	体育、游戏	249
玩具、教具.....	212	卫生	251
幼儿园管理	213	各科题解与读物.....	251
各类型幼儿园	214	社会、公民.....	251
世界各国学前教育、幼儿教育概况	215	语文.....	252
世界	215	历史、地理.....	253

目 次

算术.....	254	安徽.....	297
自然、常识.....	255	浙江.....	297
音乐.....	256	江西.....	299
美术.....	256	福建.....	299
手工、劳作.....	256	中南地区.....	300
体育、游戏.....	257	河南、湖北、湖南.....	300
卫生.....	259	广东、广西.....	300
考试试题与题解.....	259	西南地区.....	301
教师与学生.....	261	初等教育史.....	302
教师.....	261	蒙学.....	302
学生.....	264	各国.....	302
学校与家庭.....	265	中等教育	303
学校管理.....	265	中等教育理论.....	303
领导工作.....	266	专著.....	303
行政工作.....	266	论文集.....	304
教务工作.....	269	思想政治教育.....	304
总务工作、学校卫生.....	270	中学训育.....	304
各类型小学校.....	270	教学理论.....	306
乡村小学.....	270	课程.....	306
中心学校、国民学校.....	272	教学法与教学组织.....	306
中心学校.....	274	教学法.....	306
国民学校.....	274	辅导与自学.....	307
国民基础学校.....	276	学生成绩考查与评定.....	307
短期小学.....	276	各科教学法.....	307
世界各国初等教育概况.....	277	社会、公民.....	308
世界.....	277	语文、历史.....	308
初等教育史.....	278	数学、理化.....	309
中国.....	278	自然、生物.....	310
方针政策及其阐述.....	278	音乐、体育.....	310
法规.....	279	劳作.....	310
教育制度.....	279	各科题解与读物.....	311
教育概况.....	280	社会、公民.....	311
统计资料.....	280	语文.....	312
地方初等教育.....	281	外语.....	312
华北地区.....	281	历史、地理.....	313
东北地区、西北地区.....	282	数学.....	314
华东地区.....	282	物理、化学.....	316
中南地区.....	287	自然、生物.....	316
西南地区.....	287	音乐、舞蹈.....	316
学校概况.....	287	体育.....	317
华北地区.....	287	升学考试试题与题解.....	317
北京.....	287	初中.....	319
天津、河北.....	288	高中.....	320
西北地区.....	288	教师与学生.....	320
华东地区.....	289	教师.....	320
上海.....	289	学生.....	321
山东.....	294	教育行政.....	322
江苏.....	294	学校管理.....	323

目 次

<p>领导工作..... 323</p> <p>行政工作..... 323</p> <p>教务工作..... 323</p> <p> 升学、就业..... 324</p> <p>世界各国中等教育概况..... 325</p> <p> 世界..... 325</p> <p> 中国..... 325</p> <p> 方针政策及其阐述..... 325</p> <p> 法规..... 326</p> <p> 统计资料..... 326</p> <p> 教育制度..... 327</p> <p> 地方中等教育..... 327</p> <p> 华北地区..... 327</p> <p> 西北地区..... 328</p> <p> 华东地区..... 328</p> <p> 中南地区..... 330</p> <p> 西南地区..... 332</p> <p> 学校概况..... 332</p> <p> 华北地区..... 333</p> <p> 北京..... 333</p> <p> 天津..... 339</p> <p> 河北..... 340</p> <p> 山西..... 341</p> <p> 东北地区..... 342</p> <p> 辽宁..... 342</p> <p> 黑龙江..... 342</p> <p> 西北地区..... 342</p> <p> 华东地区..... 343</p> <p> 上海..... 343</p> <p> 山东..... 362</p> <p> 江苏..... 363</p> <p> 安徽..... 373</p> <p> 浙江..... 374</p> <p> 江西..... 380</p> <p> 福建..... 381</p> <p> 台湾..... 381</p> <p> 中南地区..... 382</p> <p> 河南..... 382</p> <p> 湖北..... 382</p> <p> 湖南..... 383</p> <p> 广东..... 384</p> <p> 香港..... 389</p> <p> 广西..... 390</p> <p> 西南地区..... 391</p> <p> 四川..... 391</p> <p> 贵州..... 392</p> <p> 云南..... 392</p> <p> 各国..... 393</p>	<p>高等教育..... 393</p> <p> 高等教育理论..... 393</p> <p> 大学训导..... 394</p> <p> 教学理论..... 394</p> <p> 教师与学生..... 395</p> <p> 学校管理..... 395</p> <p> 各类型高等学校..... 396</p> <p> 留学教育..... 396</p> <p> 机关、团体、学校..... 396</p> <p> 法规..... 397</p> <p> 留学指导..... 398</p> <p> 同学会..... 399</p> <p> 留学生名录..... 400</p> <p> 世界各国高等教育概况..... 403</p> <p> 世界..... 403</p> <p> 中国..... 404</p> <p> 方针政策及其阐述..... 404</p> <p> 法规..... 404</p> <p> 高等教育概况..... 404</p> <p> 统计资料..... 404</p> <p> 地方高等教育..... 405</p> <p> 高等学校、新生考选..... 406</p> <p> 投考指南..... 406</p> <p> 高考试题..... 407</p> <p> 学校概况..... 409</p> <p> 华北地区..... 410</p> <p> 北京..... 410</p> <p> 北京大学..... 411</p> <p> 清华大学..... 417</p> <p> 燕京大学..... 422</p> <p> 辅仁大学..... 425</p> <p> 北平大学..... 427</p> <p> 中国大学..... 430</p> <p> 畿辅大学..... 432</p> <p> 中法大学..... 432</p> <p> 民国学院..... 434</p> <p> 朝阳学院..... 434</p> <p> 平民学院..... 435</p> <p> 华北学院..... 435</p> <p> 协和医学院..... 436</p> <p> 交通大学北平铁道管理学院..... 436</p> <p> 铁路学院..... 438</p> <p> 其他大学、学院..... 438</p> <p> 专科学校..... 439</p> <p> 天津..... 441</p> <p> 南开大学..... 441</p> <p> 北洋大学(北洋工学院)..... 443</p> <p> 天津工商学院..... 444</p>
---	--