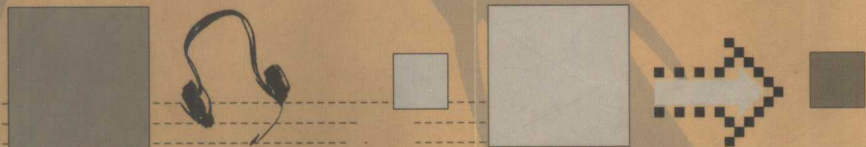


逆向英语丛书



大学英语六级词汇科学记忆



- 丛书主编 钟道隆 成才
- 组 编 北京逆向英语学校
- 主 编 成才

逆向英语丛书

大学英语六级词汇 科学记忆

丛书主编 钟道隆 成才
组 编 北京逆向英语学校
主 编 成才

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级词汇科学记忆/成才主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2000

(逆向英语丛书/钟道隆主编)

ISBN 7-300-03613-9/H·280

I. 大...

II. 成...

III. 英语-词汇-记忆术-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 72617 号

逆向英语丛书

大学英语六级词汇科学记忆

丛书主编 钟道隆 成才

组 编 北京逆向英语学校

主 编 成才

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市新世纪印刷厂

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 21.875

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

字数: 625 000

定价: 29.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

一、本书读者对象

本书是为大体上学过大学英语六级词汇，但尚未真正掌握这些词汇的读者编写的。扎扎实实地学习本书，既可对学过的词汇进行系统的总结，把记忆中一些似是而非的词汇及其发音纠正过来，也可在现有的基础上有效地扩大词汇量。

二、本书的特点

熟记一个词，必须同时记住“音”、“形”、“义”三方面。光记住其中一方面或两方面是不够的。比如，光记住“形”和“义”，只能是“哑巴”英语，光记住“音”和“义”，充其量是“文盲”英语（好比美国文盲）。

本书最大的特点是将大学英语六级词汇的“音”、“形”、“义”融为一体，使读者能够高效地牢记这些词汇。在编写方面，突出以下两点：

1. 以“词根”为依据对词汇进行分组，分析词素记忆词汇，融“形”和“义”为一体

本书大部分词汇以“词根”为依据分组，少部分词汇以“词缀”或“近形”为依据分组，而不是按字母顺序排列分组。

以字母作为记忆单元记单词，最大的缺点是记不住。例如 supervise 一词拼成为 s-u-p-e-r-v-i-s-e，一个字母一个字母地记，记忆单元多达 9 个，而且各个字母之间是孤立的，因而难以记住。

如果从词的构成要素（简称词素，包括词根、前缀和后缀）入手，把这个词分解为 super-vis-e，记忆单元由 9 个减少为 3 个。其中的 super-为前缀，其意义为“上，在…上”；vis 为词根，意为“看”；-e 为动词后缀。词根表明了单词最基本的意义，前缀起“修饰”词根的作用，表示单词的方式、方法、程度、大小、褒贬、可

否和性质。词根意义加上前缀意义，构成了单词的意义。后缀表明了单词的词性。根据各词素的意义可知 supervise 为动词，其中文意义为“在…上看→监督”。

从词的构成要素入手记忆英语词汇，由于记忆单元减少，因而记得快。通过词素分析，可以举一反三。例如记住了词根 vis 后，可以迅速记住 visible, vision, advisable, devise, envisage, provision, revise 等同根词。由于各个记忆单元之间有机地联系在一起，“形”和“义”融为一体，形成联系记忆，因而记得牢。

2. 从语音入手，用逆向法记忆词汇，融“音”和“形”为一体

从语音入手记词汇，使词汇的“音”和“形”融为一体，能够充分发挥声音在记忆中的作用。因为英语作为拼音文字，词的音和形是紧密地联系在一起的。英语发音虽然不是完全有规律，不能像有的语种那样“见到就会读，会读就会写”，但它毕竟不是音形脱节的象形文字，它的发音基本上还是有规律的。通过正确的读音去记忆英语词汇，除特殊发音外，基本上能做到“会读就会写”。

逆向法主张从语音入手记忆词汇，“听、写、说、背、想”五法并举。这样做不仅能提高记忆效率，突破词汇关，同时还有助于掌握语音，提高听说能力。有鉴于此，本书配有录音磁带。

三、如何用逆向法学习本书

虽然本书完全可以单独使用，但和录音带一起使用，运用逆向法学习，效果会更好。

逆向法是一种踏踏实实学习英语的方法，是钟道隆教授总结出来的一套科学的方法。钟道隆教授 45 岁自学英语口语，一年后成为翻译。在以后的二十多年时间内，钟老师对逆向法不断地进行充实和完善，总结出一套适合不同层次的人学习英语的方法。钟老师应邀在全国作了 1 000 余场报告，中央电视台、北京电视台、中央人民广播电台、中国青年报等几十家媒体对钟老师及其逆向法作了介绍或报道。很多人在钟老师的鼓励下，运用逆向法学习英语，走上了成功之路。逆向法主张“听、写、说、背、想”五法并举，是一种全面提高英语能力的方法（详见《逆向法巧学英语》，钟道隆

著，清华大学出版社出版)。运用在记忆词汇上，具体做法如下：

1. “听”与“写”

本书按同根、同缀或近形词分组，在录音带中，组与组之间略有停顿。在“听”与“写”的过程中，以组为学习单位，各个击破。

先把某一组词汇内容从头到尾听两遍，然后逐词听写。在写的过程中，不要看书，写不出来的，应当反复听，直到能模仿录音正确地念出来，准确抓住各个音节的发音为止。然后，根据发音、词根和词缀或者联系上下词将其拼写出来。多次反复找不到答案时可以查看书上的答案，但是应该分析找不到答案的原因：是没有准确抓住发音，还是自己语音知识不够，或是碰到了什么特殊的发音等。

经过这样多次反复找到的答案，记忆一定非常深刻。

2. “说”与“背”

把一组词汇听写出来后，就要使用电脑语言学习机学“说”。方法是：听磁带上的一个词，自己跟着“说”一个词。

学“说”的过程可以分两步走：第一步是“比读”，把自己“说”的语音录下来，与录音带上标准的语音对比，看什么地方学得不像，不断重复，直到能模仿说出正确的语音为止。第二步与录音带上的声音同步“说”。

第一次接触一个英语生词的语音时，脑子里一片空白。先入为主，所以必须要掌握其正确发音，以便在脑子里形成正确的语音形象。不要拖泥带水，不要发出多余的音，也不要丢掉某个音。

只要第一次接触时记住的声音形象是正确的，发音再特殊的生词也容易记住。如果第一次接触到生词时建立起来的语音形象是错误的，不但不利于记忆，而且以后纠正起来非常困难。

“说”时要特别注意细微的语音区别，以使记得的词拼写准确无误。例如朗读 environment 和 surprise 时要注意发出 enviroNment 中的 N 的音和 suRprise 中的 R 的音，以便准确地记住其拼写为 environment 和 surprise。

在掌握单词正确语音的基础上，“说”的时候应该尽量大声一

些,使口腔肌肉运动起来,参与整个的记忆过程,形成“运动记忆”。研究记忆机理的科学家认为,人对于肌肉运动形成的“运动记忆”特别深刻,可以维持很长的时间,甚至终身不忘。

“说”得多了就会“背”。这里的“背”,不仅仅背词“形”,同时也背“音”。通过这样的方法,可以逐渐在脑子中形成“音形一体化”的英语形象:听到一个词的发音,脑海中会立即浮现出这个词的形象;看到一个词的形象,耳边会立即响起这个词的声音。

3. “想”

“想”的过程贯穿于“听、写、说、背”的始终。比如,在“听”与“写”的过程中,“想”词汇的发音和拼写,在“说”和“背”的过程中,“想”词汇的含义。

要时刻想一想学习的进度是否合适,学得是否扎实。由于学习进度是自己掌握的,不知不觉会加快进度,所以在整个学习过程中,要经常告诫自己“慢些,慢些,再慢些”,时时检查每组词汇学得是否扎实,不扎实则坚决重新学习。

重学时,仍然坚持“听、写、说、背、想”五法并举。随着对每组词汇“音、形、义”的不断熟悉,也可以逐步过渡到“听、说、想”并举乃至“听、想”并举。

只有扎扎实实地掌握了上一组词汇以后,才能学习下一组词汇。学完若干组词汇组成的“Unit”,进入下一个“Unit”学习之前,应当对本“Unit”词汇再进行一次复习,复习过程进度可以加快,但不能看书。

科学研究表明,人们在“听”、“写”(“写”的同时也有“看”的过程)、“想”、“说”时用的是脑子的不同部位。逆向法“听、写、说、背、想”并举,耳、嘴、手、脑齐开动,是全面利用脑子,而不是单打一,因此,效果必然很好。

四、自己制作磁带进行重点记忆

为了记住生词和容易拼写错或读错的词,应该自己制作磁带,进行重点记忆,方法如下:

(1) 假定发现以下单词记不住或容易混淆:

把 deficiency 错成 deficeincy

把 embarrass 错成 embarass

把 occasion 错成 ocassion

把 straight 错成 streight

把 vehicle 错成 vihecle

(2) 然后由自己朗读，把这些词汇录制到“难词带”上。录制时要特别说出记忆的要点和需要纠正的差错。假定把 environment 错成 enviroment，那么录制时就要用以下语句：“environment，注意中间有一个 n”。

这样，以后每次听磁带时，耳朵里都会响起这个警告，从而加深印象。

(3) 随着学习的进展，及时更新制作。

通过这样反复记忆，读者会觉得整本书越读越薄，整个磁带越听越短，原先似是而非的英语词汇得到了纠正，根基浅薄的英语词汇在脑子中固定扎根了。

本书所用符号说明

1. * 表示纯六级词汇
2. [] 用于:
 - (1) 说明词根的中文释义, 如: able, abil = able [能, 有能力]。
 - (2) 注明单词音标, 如: able ['eɪbl]。
 - (3) 标明分解、说明或记忆, 如: ability [分解] abil 能, -ity 名词后缀。
3. () 用于:
 - (1) 对释义的补充说明, 如: pity (觉得) 可怜, 惋惜/憾事, 怜悯。
 - (2) 释义的可变换部分, 如: explosive a. /n. 爆炸(性)的, 爆发(性)的/爆炸物, 炸药。
 - (3) 可省略的部分, 如: resolve (使) 分解, 溶解, 表示该词作 vt. 时释作“使分解, 使溶解”, 作 vi. 时释作“分解, 溶解”; analog (ue) 表示该词可以写作 analog 或 analogue。
 - (4) 词组的搭配关系, 如: (be) able to 能, 会。
4. / 用作单词不同词性或不同词性词义的分界线, 如: act v. /n. 行动, 做事; (on) 起作用, 表演/行为, 动作, 活动。
5. → 用于分解中由词素分析意义推导出单词相关意义或词义, 如: pilgrim [分解] pil- = per-穿过, 通过, grim = agri 土地; “穿过土地去圣地朝拜→朝圣者, 香客”。
6. = 用于连接隐形词根与显形词根, 以及与前缀或词根中相同意义的字母组合, 如: agr, agri = field [农田, 土地]; pilgrim [分解] pil- = per-穿过, 通过, grim = agri 土地。
7. 英语缩写符号
 - v. 动词 (含及物动词和不及物动词)

vt. 及物动词

pl. 复数

num. 数词

conj. 连词

vi. 不及物动词

a. 形容词

pron. 代词

int. 感叹词

n. 名词

ad. 副词

prep. 介词

aux. v. 助动词

目 录

第一章	同根词记忆	(1)
第二章	同缀词记忆	(480)
第三章	对比记忆	(540)
第四章	熟词僻义	(626)
第五章	音译、拟声记忆	(633)
附 录	简单词汇一览表	(636)
后 记		(687)

第一章 同根词记忆

Unit 1

able, abil = able [能, 有能力]

able

[ˈeɪbl]

(be) able to

a. 有能力的, 能干的, 显示出才华的

能, 会

You should be able to do the work well.

你应该能把这项工作做好。

ability

[əˈbɪlɪti]

n. 能力, 智能; 才能, 才干

[分解] abil 能, -ity 名词后缀

disability

[disəˈbɪlɪti]

n. 无能; 残疾

[分解] dis-不, 无, ability 能力

* **disable**

[disˈeɪbl]

v. 使无能; 使残废

[分解] dis-不, 无, able 能

enable

[ɪˈneɪbl]

v. 使能够, 使成为可能

[分解] en-使..., able 能

unable

[ʌnˈeɪbl]

a. 不可能的, 不会的

[分解] un-不, able 能

(be) unable to

不能的, 不会的

He was unable to catch the school bus.

他没能赶上校车。

academ = institution [学府]**academic**

[ˌækə'demɪk]

a. 学术的, 学校的, 学者的

[分解] academ 音译为阿卡得米亚, 地名, 是古希腊哲学家柏拉图及其弟子研究学问的地方, -ic 形容词后缀, ...的

*** academy**

[ə'kædəmi]

n. 学术, 学会, 学院

[分解] academ 学府, -y 名词后缀

act, ag = do [行动, 做]**act**

[ækt]

**v./n. 行动, 做事; (on) 起作用; 表演/行为, 动作; 活动; (一) 幕; 法令, 条例
起作用***An acid acts on the metal and a gas is given off.*

酸和金属反应放出气体。

react

[ri(:)'ækt]

v. 反应, 反作用; (against) 反对, 起反作用

[分解] re-反, act 行动, 作用

react against**反对, 起反作用***Will the people react against the aggressor?*

人们会反抗侵略者吗?

action

[ˈækʃən]

n. 行动, 行为, 动作, 活动; (on) 起作用

[分解] act 行动, 做, -ion 名词后缀

action on**作用***The Chinese medicine has quick action on this disease.*

该中药对此种疾病疗效快。

reaction

[ri(:)'ækʃən]

n. 反应, 反作用; 反动

[分解] re-反, action 作用, 行动

* interact	v. 互相作用, 互相影响
[ˌɪntərˈækt]	[分解]inter-相互, act 做, 作用
interaction	n. 互相作用, 互相影响
[ˌɪntərˈæksjən]	[分解]interact 互相作用, -ion 名词后缀
active	a. 有活动力的, 活跃的, 敏捷的, 在活动中的
[ˈæktɪv]	[分解]act 行动, 活动, -ive 形容词后缀, …的
activity	n. 活动; 活性, 活力
[ækˈtɪvɪti]	[分解]activ(e)活跃的, -ity 名词后缀, 表示状态
* activate	v. 使活动, 启动
[ˈæktɪveɪt]	[分解]activ(e)有活动力的, -ate 动词后缀, 使…
actor	n. 男演员
[ˈæktə]	[分解]act 做, 表演, -or 名词后缀, 表示人
actress	n. 女演员
[ˈæktrɪs]	[分解]act 做, 表演, -ress 名词后缀, 表示女性
actual	a. 实际的, 现实的
[ˈæktjuəl]	[分解]act 做, -ual 形容词后缀, …的; “已经做好的→实际的”
actually	ad. 实际上
[ˈæktjuəli]	[分解]actual 实际的, -ly 副词后缀
exact	a. 精确的, 正确的, 确切的
[ɪɡˈzækt]	[分解]ex-出, act 做; “做出来→做对→正确的”
exactly	ad. 精确地, 确切地, 恰好
[ɪɡˈzæktli]	[分解]exact 精确的, -ly 副词后缀, …地

- * **transaction** [træn'zækʃən] n. 办理, 处理; 交易, 业务; (*pl.*) (学习团体的) 会议, 会报, 记录
[分解] trans-横过, 横越, act 做, -ion 名词后缀
- * **agenda** [ə'dʒendə] n. 议事日程
[分解] ag 做, -enda 表示名词复数; “要做的事情→日程安排”
- agent** ['eidʒənt] n. 代理(人, 商), 代表
[分解] ag'做, -ent 名词后缀, 表示人; “做事的人”
- agency** ['eidʒənsi] n. 代理(处), 代办处
[分解] agen(t)代理, -cy 名词后缀
- * **agitate** ['ædʒɪteɪt] v. 鼓动, 煽动; 搅拌
[分解] ag(it)行动, 动, -ate 动词后缀, 使 ...
- * **agitation** [ˌædʒɪ'teɪʃən] n. 鼓动; 激动不安
[分解] agitat(e)鼓动, 煽动, -ion 名词后缀, 表示行为的过程、结果

add = put to [加上]

add [æd] v. (to) 加, 增加; 补充说, 又说

add to 加, 增加

The house has been added to from time to time.

此房子曾经一再扩建。

add up to 合计, 总计

The figures add up to 365.

这些数目加起来总计 365。

addition

[ə'dɪʃən]

in addition

n. (增)加, 加法; 附加(物)

[分解]add 加上, 加, -(i)tion 名词后缀

另外

We went shopping and in addition saw a movie.

我们去买东西另外还看了场电影。

in addition to

除...之外

In addition to cars, there were many bicycles on the ferry.

渡船上除了汽车以外还有很多自行车。

additional

[ə'dɪʃənəl]

a. 附加的, 另外的, 额外的

[分解]addition 附加, -al...的

aer(o) = air [空中, 空气, 航空]**air**

[ɛə]

by air

n./v. 空气, 大气, 天空; 神气, 架子/使通风

乘飞机, 以空运

They travel to Africa by air.

他们乘飞机到非洲旅行。

on the air

广播

The show will be on the air at 9 p. m.

该项表演将在晚上九时播出。

*** aerial**

[ˈɛəriəl]

aeroplane

[ˈɛərəpleɪn]

aerospace

[ˈɛərəʊspeɪs]

airline

[ˈɛəlaɪn]

a./n. 空气的; 空中的; 航空的/天线

[分解]aer 空气, -ial 形容词后缀, ...的

n. 飞机

[分解]aero 航空, plane 飞机

n. 宇宙空间, 太空

[分解]aero 空中, space 空间

n. 航线, 航空公司

[分解]air 航空, line 线

aircraft	n. 航空器, 飞机
['ækrɑ:ft]	[分解] air 航空, craft 船, 飞机
airmail	n. 航空邮件, 航空邮政
['eəmeil]	[分解] air 航空, mail 邮件, 邮政
airplane	n. 飞机, 等同 aeroplane
['eəplein]	[分解] air 航空, plane 飞机
airport	n. 机场, 航空站
['eəpɔ:t]	[分解] air 航空, port 港口

*** agon = contest [争夺]**

* agony	n. 痛苦, 苦恼
['æɡəni]	[分解] agon 争夺, -y 名词后缀, 表示性质
* agonize	v. 使极度痛苦; 折磨
['æɡnaiz]	[分解] agon(y) 痛苦, -ize 动词后缀, 使...

agr, agri = field [农田, 土地]

agriculture	n. 农业
['æɡrikʌltʃə]	[分解] agri 农田, cult 耕作, 培养, -ure 名词后缀
agricultural	a. 农业的
[,æɡri 'kʌltʃərəl]	[分解] agricultur(e) 农业, -al... 的
agriculturist	n. 农学家
[,æɡri 'kʌltʃərist]	[分解] agricultur(e) 农业, -ist... 学家

alesc = grow up [长大]

* adolescent	n. / a. 青少年/青春期的, 青少年的
[,ædəu 'lesnt]	[分解] ad-朝, 向, olesc = alesc 长大, -ent... 的