

桐城派研究論文集



6

宿
城
派
研
究
論
文
集

安徽人民出版社
一九六三年·合肥

桐城派研究論文集

*

安徽人民出版社編輯出版

(合肥市金寨路)

安徽省书刊出版业营业許可證出字第2号

安徽省合肥印刷厂印刷 安徽省新华书店发行

*

开本：850×1168毫米 1/32 印张 7 $\frac{1}{4}$ 字数：140千

1963年12月第1版

1963年12月合肥第1次印刷

印数： 1—7,500 册

編者的話

桐城派是清代散文的一个流派。因为这派主要代表人——方苞、刘大櫆、姚鼐，都是桐城人，所以后来人们把他们及其追随者叫做桐城派。桐城派有一套相当完整的散文创作理论。他们的创始人方苞，论文以“义法”为中心。该派的文学理论，就是在“义法”的基础上逐步发展提高而形成一个体系。

桐城派在清代文坛上有很大的势力，绵延两百多年。余波所及，至于“五四运动”以前。它对清代散文的发展很有影响。对于这样一个流派，象对待我国文学史上其它文学遗产一样，我们应当运用马克思主义的观点和方法，历史主义地给以批判的总结，正确评价它的历史地位和作用，分清精华与糟粕，剔除有害的影响，批判地吸收其中有益的东西，作为我们今天从事文学创作的借鉴。

近几年来，学术界对桐城派文学理论作了不少研究。有的发表文章，有的召开了讨论会。他们本着“百家争鸣”的精神，各抒己见，自由讨论，对桐城派文学理论及其创作实践，进行了多方面的探讨。这里我们选编了曾在报刊上发表的有关论文十二篇，目的在于为进一步研究桐城派提供资料。

本書所收集的文章，都請原作者进行了校訂，有的还进行了一定程度的修改补充。本書的篇次大致按照发表的時間先后排列。我們对于已发表文章的收集和編排，可能有不周到的地方，請同志們批評，以便重版时再行改正。

1963年7月

目 录

- 桐城派在中国文学史上的地位和作用 王气中(1)
桐城派在社会主义社会有无作用 李鴻翹(26)
評《桐城派在社会主义社会有无作用》 刘季高(50)
談有关桐城文派的几个問題 蔣逸雪(72)
論桐城派的“义法”說及其实質 段熙仲(93)
桐城派的“义法” 王泽浦(109)
关于桐城派的“义法”說 王竹樓(125)
論桐城派古文和清朝的文化統治 乔国章(134)
桐城派古文与时文的关系問題 錢仲聯(151)
桐城派发生发展及其衰亡的社会原因 王泽浦(159)
再論桐城派 段熙仲(173)
論桐城派 方 銘 呂美生(191)

桐城派在中国文学史上 的地位和作用

王 气 中

桐城派是清代散体文的一个流派。从清初到它的末叶，其中差不多有二百三十年的时间，桐城派始终成为散体文的主流。他是中国文学史上占时期最长久，影响最深远的一个文学流派。“天下文章其在桐城乎！”这句话不能只看做是一种谀辞、戏言，或是桐城派文家的自我表扬，它可以算是桐城派对于当时文坛影响的写实。

桐城派在其发展的过程中，曾不断的受到各方面的批评。汉学家讥为“空疏浮浅”，骈体文家目为“諱陋庸詞”，到了“五四”时代，白话文运动者甚至骂它是“桐城谬种”。各家都是从自己的角度立论，自然不能看做定评。一笔抹煞，更不是实事求是的精神。我们治文学史的人，应该根据事实，从桐城派的本身历史来加以分析。

桐城派有比较系统的理论，出现过不少的知名作家，产生了大量的作品，本文不可能一一详细推论。现在试就桐城派的文论体系、桐城派反时文反骈体文反考据文的性

質以及桐城派对于中国散文的貢獻等方面提出粗淺的看法，以說明他在中国文学史上的地位和作用。

二

在中国文学史上，文艺理論发生很早，自汉以后就一直发展起来。但一个文学流派能自有其理論系統的則不多見。桐城派在这方面是有其突出的表現的。他繼承了中国以前的文論传统，加以总结、发展，給散文建立了比較系統的理論，这是應該在中国文学史上引起注意的大事。

桐城派文論的核心，就是一般人所熟悉的“义法”。这个理論核心，是桐城派文家所斤斤自守、坚持不渝、而为其他文家所非难的。現在就从这里談起。

“义法”一語，始見于司馬迁《史記》的《十二諸侯年表序》。序說：“孔子治春秋，上記隱，下至哀公之获麟；約其文辭，治其煩重，以制义法。”桐城派开山大师方苞始发挥之以为文論的核心。方氏《又书貨殖列传后》：

“春秋之制义法，自太史公发之，而后之深于文者亦具焉。义，即易之所謂言有物也；法，即易之所謂言有序也。义以为經，而法以緯之，然后为成体之文。”

这是桐城派文家对于“义法”的最早的最具体、最明确的解释。而一开始就接触到文艺理論上的基本問題，即內容与形式的問題。“义，即易之所謂言有物也”，是內容方面的問題；“法，即易之所謂言有序也”，是形式方面的問題；“义以为經，而法以緯之，然后为成体之文”，是內容与形式互相統一的問題。方氏把这个基本問題看得

很重要。所以他在《书归震川文集后》又說：

“孔子于良五爻辭釋之曰，言有序；家人之象系之曰，言有物。凡文之愈久而傳，未有越此者也。”

“愈久而傳，未有越此”，自然是很重要的了。

桐城派在內容与形式互相統一的問題上，提出內容決定形式的概念。方望溪《与孙以宁书》：

“所示群賢論述，皆未得體要。蓋其大致不越三端：或詳講學宗指及師友淵源；或條舉平生义俠之迹；或盛稱門牆廣大，海內响仰者多。此三者，皆征君之末迹也；三者詳，而征君之志事隱矣。古之晰于文律者，所載之事，必與其人之規模相稱。太史公傳陸賈，其分奴婢裝資，瑣瑣者皆載焉。若蕭曹世家而條舉其治績，則文字雖增十倍，不可得而備矣。故嘗見義于留侯世家曰：‘留侯所從容與上言天下事甚眾，非天下所以存亡，故不著。’此明示后世綱文之士，以虛實詳略之权度也。”

“所載之事，必與其人之規模相稱”，是內容決定形式的具体說明。又方氏《书五代史安重誨傳后》：

“史記伯夷、孟、荀、屈原傳，議論與敘事相間，蓋四君子之傳以道德節義，而事迹則无可列者。若據事直書，則不能排纂成篇，其精神心術所運，足以興起乎百世者，轉隱而不著。故于伯夷傳，叹王道之難知；于孟、荀傳，見仁義之充塞；于屈原傳，感忠賢之壅塞，而陰以寓己之悲憤。其他本紀、世家、列傳，有事迹可編者，未嘗有是也。”

这也是說明文章的形式問題，隨內容的要求而變化，某种內容就有某种与之相应的形式。

桐城派对于內容决定形式又提出两个概念：其一，是

作品題材的去取，隨內容的要求而有不同。前舉的“所載之事，必與其人之規模相稱”，已够說明這個道理。再舉數例以見桐城派對於這個概念是相當重視的。方望溪《書淮陰侯列傳後》：

“太史公于漢興諸將，皆列數其成功，而不及其方略，以區區者不足言也。惟于信，詳哉其言之。蓋信之戰，劉項之興亡系焉；且其兵謀，足為后世法也。然自井陘而外，陽夏、灤水之迹蓋略矣。其擊楚破代，亦約舉其成功。至定三秦，則以一言蔽之，而其事反散見于他傳。蓋楚漢之爭，惟定三秦為易，雖信之部署，亦不足言也。左氏紀韓之战，方及卜徒父之占，而承以三敗及韓，乍視之，辭意似不相承。然使戰韓之前，具列兩國之將佐，三敗之時地，則重臚滯壅，其体尚能自舉乎？此紀事之文，所以左、史稱最也。”

又《書漢書霍光傳後》：

“古之良史，于千百事不書，而所書一二事，則必具其首尾，并所為旁見側出者而悉著之，故千百世后，其事之表里可按，而如見其人。后人反是，是以蒙雜暗昧，使治亂賢奸之迹，并昏微而不著也。”

上面舉的《與孫以寧書》也說：

“仆此传出，必有病其太略者。不知往者群賢所述，惟務征实，夫事愈詳而義愈陋。今詳者略，實者虛，而征君所蘊蓄轉似可得之意言之外。”

這些例子都可以說明題材的去取是隨內容的要求而變化的。其二，是文章的表現方法隨作品的體裁不同而有差異。這和第一個概念是有連帶關係的，故上面舉的幾個例子同樣可以用来說明這個概念。為着清楚起見，再舉數例。

方望溪《书韓退之平淮西碑后》：

“碑記墓志之有銘，猶史有贊論，義法創自太史公，其指意辭事，必取之本文之外。班史以下，有括終始事迹以為贊論者，則于本文為復矣。此意惟韓子識之，故其銘辭未有义具于碑志者。或体制所宜，事有复举，則必以补本文之間缺。如此篇兵謀戰功詳于序，而既平后事情則以銘出之，其大指然也。”

又《答乔介夫书》：

“蒙諭為賢尊侍講公作表志或家傳，以鄙意裁之，第可記开海口始末，而以侍講公奏對車遡河事及四不可之議附焉，傳志非所宜也。蓋諸體之文，各有義法。表志尺幅甚狹，而詳載本議，則臃腫而不中繩墨；若約略翦裁，俾情事不詳，則后之人无所取鑒，而当日忘身家以排廷議之義，亦不可得而見矣。國語載齐姜語晉公子重耳，凡数百言，而春秋傳以兩言代之。蓋一國之語可詳也，傳春秋总重耳出亡之迹而獨詳于此，則義无取。今試以姜語备入傳中，其前后尚能自運掉乎？世傳國語亦丘明所述，觀此可得其蓄度為文之意也。”

又《书汉书霍光传后》：

“春秋之义，常事不書，而后之良史取法焉。昌黎韓氏，目春秋为謹严，故撰順宗实录，削去常事，独著其关于治亂者。”

桐城派認識到內容決定形式，認識到不同的內容或體裁要求不同的表現方法与題材，很自然的就提出“雅洁”的問題。“雅洁”的概念，也是由內容与形式互相統一的范畴里产生出来的。最初拈出“雅洁”一語的，也是方望溪。他在《书归震川文集后》中說：“又其辭号雅洁，仍有近俚而伤于繁者。”俚就不雅，繁就不洁。方氏在这里

已經极其簡括地給“雅洁”作了說明。方氏对于“洁”字，更有其特定的解釋。《书萧相国世家后》：

“柳子厚稱太史公書曰：洁，非謂辭無蕪累也，蓋明于體要，而所載之事不雜，其氣體為最洁耳。”

可見“洁”与“体要”有关系，即和內容与形式有关系。其后姚鼐对“洁”的涵意又有精到的补充。《答魯賓之书》：

“易曰：吉人之詞寡。夫內充而后发者，其言理得而情当。理得而情当，千万言不可厌，犹之其寡矣。”

方氏更从繁的方面加以分析，指出“繁”不合于义法，即不明于体要，以反衬出“洁”字的意义和作用。《与程若韓書》：

“来示欲于志有所增，此未达于文之义法也。昔王介甫志錢公輔母，以公輔登甲科为不足道，况瑣瑣者乎？此文乃用歐公法，若參以退之、介甫法，尚可損三之一。假而周秦人为之，則存者十二三耳。此中出入离合，足下当能辨之……夫文未有繁而能工者。如煎金錫，粗矿去，然后黑浊之气竭，而光潤生。史記、漢書長篇，乃事之体本大，非按节而分寸之不遺也。前文曾更削減，所謂參用介甫法者。以通体近北宋人，不能更进于古。今并附覽。”

“夫文未有繁而能工”一語曾受到錢大昕的反对。錢氏《与友人书》：“文有繁有簡，繁者不可減之使少，猶之簡者不可增之使多。左氏之繁，胜于公谷之簡；史記、漢書，互有繁簡。謂文未有繁而能工者，非通論也。”其实，桐城派的反对“繁”，是从“明于体要”着眼，即根据內容与形式的要求，所謂“理得而情当，千万言不可厌”，

犹之其寡矣”，不是以多少来論繁簡的。

方氏对于“雅”字也有所說明。《答程夔州书》：

“凡为学佛者传記，用佛氏語則不雅。子厚、子瞻，皆以茲自瑕。至明錢謙益，則如涕唾之令人穀矣。岂惟佛說，即宋五子講學口語，亦不宜入散体文。司馬氏所謂言不雅馴也。”

“雅”字好象专重在語言方面，实际上它是与“道”的概念分不开的。韓愈《題歐陽生哀辭后》說：“愈之為古文，豈独取其句讀不类于今者耶？思古人而不得見，學古道則欲兼通其辭。通其辭者，本志乎古道者也。”这段話集中說明两个問題：一个是文与道的关系問題，一个是文必师古的問題。前者是“文以載道”的根源，后者是世俗口語为什么不雅的說明。所以桐城派的“雅”的涵意，是与“古”字的意义相通的。“古”与“雅”，可以說是同義語。姚鼐《复曹云路书》：

“鼐又聞之：言之无文，行而不远；出辭氣不能远鄙，則曾子戒之。况于說聖經以教学者遺后世而杂以鄙言乎？当唐之世，僧徒不通于文，乃書其師語以俚俗，謂之語录。宋世儒者弟子蓋过而效之。然以弟子記老师，惧失其實，犹有取尔也。明世自著書者乃亦效其辭，此何取哉！願先生凡辭之近俗如語录者尽易之，使成文則善矣。”

可見把“語”与“文”对立起来，而且要“使成文則善”，是从追求“雅”而来的。又姚氏《复汪进士輝祖书》：

“夫古人之文，豈第文焉而已，明道义，維风俗，以詔世者。君子之志，而辭足以尽其志者，君子之文也。达其辭，則

道以明，昧于文，則志以晦。鼐之求此，數十年矣。瞻于目，誦于口，而书于手，較其离合，而量剂其輕重多寡。朝为而夕复，捐嗜舍欲，虽蒙流俗讪笑而不耻者，以为古人之志远矣，苟吾得之，若坐阶席而接其音貌，安得不乐而愿日与为徒也！”

“以为古人之志远矣，苟吾得之，若坐阶席而接其音貌”，这和韓愈“思古人而不得見，学古道則欲兼通其辭”的說法，是一气相承的。这一概念后来更加扩大起来。吳德旋《初月樓古文緒論》：

“古文之体，忌小說，忌譜录，忌詩話，忌时文，忌尺牘。此五者不去，非古文也。”

这些都不能入文，自然只有向古人乞灵，“非三代两汉之书不敢觀”了。所以“雅洁”一語，实寓有“載道”与“复古”两种概念在內。桐城派之受攻击，尤其为“五四”时代的白話文运动者所攻击的，主要也就在这两方面。

現在考查一下，“載道”与“复古”二者，在桐城派的历史发展上，是否毫无意义。

“文以載道”一語，用現在的說法，就是文章要表現一定的思想內容，反映一定的社会生活。所謂“明道义，維风俗，以詔世者”，原来并沒有什么錯誤。問題是出在复古之道方面。桐城派一意追求古道，不免脱离实际，对于当前社会生活，往往得不到深切的反映，这是應該諫病的地方。但桐城派“載道”与“复古”的內在原因，还值得进一步去发掘。原来桐城派主张“載道”与“复古”，对于現實社会的不滿足也是动因之一。桐城派文家对于世俗所尚的奔竞勢利，大都是反对的；对于“煩蕪之章句、

熟烂之时文，剽贼佣积之俗学”（錢謙益《李貫之先生存余稿序》）也是深恶痛嫉的。他們对此都有改革的愿望。但由于历史条件的限制，他們看不到发展的方向，只看到当前的黑暗面，看不到前途的光明面，而所受的教养又多在古人經传方面，这样就很自然的把革新的愿望寄托在“古人之誼”上面。革新与复古，在他們身上是統一的。

姚鼐《复汪进士輝祖书》：

鼐性魯知闊，不識人情嚮背之变，时务进退之宜，与物乖忤，坐守旁約，独仰慕古人之誼而好其文辭。”

这段話不是很清楚的道出其中消息嗎？以复古为革新，或是寓革新于复古，是古文家的一貫看法，自韓愈、柳宗元的古文运动时代起，就是这样。桐城派当然是承繼这个传统。所以桐城派文家立身多比較的耿介恬退，不那么追求勢利；为文多比較的疏淡清真，能自見其性格。因此，“載道”与“复古”，就桐城派說，还是有其一定的现实基础与进步意义，不可一概抹煞。

桐城派的义法，又提出文道合一的問題，以及作者的世界觀与創作的关系問題。这在文艺理論上也是可貴的概念。姚鼐《敦拙堂詩集序》：

“夫文者，艺也。道与艺合，天与人一，则为文之至。”

又《荷塘詩集序》：

“夫詩之善者，文与質备，道与艺合，心手之运，貫彻万物而尽得乎人心之所欲出。”

两段話都直接提出这个問題。同时姚氏在《海愚詩鈔序》及《答翁學士書》等篇中也都对于这种問題作了說

明。《海愚詩鈔序》：

“吾嘗以謂文章之原，本乎天地之道，陰陽剛柔而已。苟得乎陰陽剛柔之精，皆可以為文章之美。”

《答翁學士書》：

“夫道有是非，而技有美惡。詩文皆技也。技之精者，必近于道。故詩文美者，命意必善。”

“文章之原，本乎天地之道”是文道合一的說明：“詩文美者，命意必善”，是作者的世界觀與創作的關係的說明，即“天與人一”的說明。

因為作品要求文道合一，而作者的世界觀又與創作有密切的關係，故桐城派非常重視作者本身的道德修養。姚鼐《答翁學士書》：

“文字者，猶人之言語也，有氣以充之，則觀其文也，雖百世而后，如立其人而與言于此。無氣，則積字焉而已。”

這裡所謂“氣”，就是《孟子》“吾善養吾浩然之氣”的氣，就是道德修養。方東樹《復姚君書》：

“是故吾修之于身，而為人所取法，莫如德；吾飭之于官，而為民所安賴者，莫如功；若夫興起人之善氣，遏抑人之淫心，陶摶紳，藻天地，載德與功，以風動天下，傳之无穷，則莫如文。故古之立言者與功德并垂不朽。”

他們把文的地位提得這樣高，把文的作用說得這樣大，以見道德修養之重要。桐城派提出修養問題，仍是从不滿於現實出發的，故他們的修養方法還是針對這一點下手。

姚鼐《答魯賓之書》：

“今足下為學之要，在于涵養而已。聲華榮利之事，曾不得以奸乎其中，而寬以期乎歲月之久，其必有以異乎今而達乎

古也。”

涵养之道，要“声华荣利之事，曾不得以奸乎其中”，可見是針對勢利的世俗而发的。“寬以期乎岁月之久”，和韓愈“无望其速成，无誘于勢利”的意思相同，也是針對奔竞的世俗而言的。这是桐城派的世界觀和文学觀互相統一的地方。

桐城派把作者的修养放在首要地位，是和他們的“載道”概念相統一的。姚鼐《荷塘詩集序》：

“古之善為詩者，不自命為詩人者也。其胸中所蓄，高矣，廣矣，远矣，而偶发之于詩，則詩与之为高广且远焉。故曰，善為詩也。曹子建、陶渊明、李太白、杜子美、韓退之、苏子瞻、黃魯直之伦，忠义之气，高亮之节，道德之养，經濟天下之才，舍而仅謂之一詩人耳，此数君子岂所甘哉？志在于為詩人，而已为之虽工，其詩則卑且小矣。”

吳敏树《与朱伯韓書》：

“言古文者，必以韓、歐阳为归。然二公者其持身立朝行义风节何如哉？岂尝有分毫畏避流俗不以古人自处者哉？故得罪贬斥而不悔，从謗集讒而不惧，而文章之道，故有浩然盛大者焉。”

杜貴墀《吳先生傳》：

“尝言人之于古，岂特效其文哉？必行誼无不与合，而后吾文从焉。生平辞受取与，兢兢严尺寸，不使一身一日居于可愧。”

他們所謂“其胸中所蓄，高矣，廣矣，远矣，而偶发之于詩，則詩与之为高广且远焉”，所謂“得罪贬斥而不悔，从謗集讒而不惧，而文章之道，故有浩然盛大者焉”，