

词典

编著 蒋传一 庄文中
审订 王泗原

文

言

常

用

新

编

中

学

如字

也

者

乎之

南京大学出版社

词典

南京大学出版社



编著 蒋传一 庄文中
审订 王泗原

新编中学文言常用词典

编著 蒋传一 庄文中

审订 王泗原

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码:210093)

江苏省新华书店发行 扬中市印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 15 字数 471 千

1997 年 10 月第 1 版 1998 年 6 月第 2 次印刷

印数 5001—10000

ISBN 7-305-03009-0/H·191

定价:20.00 元

(南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

前 言

学习文言文，需要掌握一定数量的古汉语常用词，古汉语常用词的确定，又需要借助现代科技手段提供确凿的依据。教材的编写，词典的编纂，都需要解决这个问题。

这本《新编中学文言常用词典》的编写，是以蒋传一的“中学文言词语数频综合分析系统”（以下简称“系统”）这个科研成果为依据的。“系统”以建国以来收录文言文最多的人民教育出版社1987年版中学语文课本120篇文言课文（不包括古代白话小说）共68839字作为语料，运用计算机进行综合分析与归纳，测定了4961个一般语词的频度及其分布规律，并按频度的高低编成初、高中多种分类系列。这就为供中学教学使用的文言常用词语的测定提供了科学的依据。

常用词是一个相对的概念，可以视使用对象与特定需要的不同作不同的切分。中学教学中的文言常用词，须视初、高中不同的教学要求、教学时数与恰当的教学负载量，作出不同的数的选择；辞书的编写则又以词典的性质与对象的不同，作出另一种数的选择。

本词典取“系统”高中部分5频度以上的文言语词964个（内含义项3700余个、复词2200余条）作为高频与次高频常用词。这个数量，高于中学生应该掌握的文言常用语词数，低于纯粹作为研究古汉语规律的辞书需要的语词数。从“系统”提供的大量信息中，可以清楚地认识到：文言语词的使用频率，有其客观的规律性；在中等学校语文教材中，高中文言文词量最大。因

此，这样切分出来的常用词，对于初中、中师、中专、中职、中技等语文教材中的文言常用词，都有极高的覆盖率。这从词典词头后标示的初中、高中频度的数据中，不难约略窥见。这就使词典的编写工作第一次置于现代数理语言学词频统计的科学基础之上。（见“词典收词分频区一览表”、“词典收词按频数排序表”）它的优越性至少表现在两个方面：

第一，它保证了词典选词立目的科学性。依据“系统”提供的词频统计，找到一个客观的观照系统，达到从总词数中准确地选入占比例极少的高频词，却获得最大限度的词频覆盖率的效果，从而摆脱传统的仅凭经验的估测或追踪前人的盲从。

第二，它保证了确定义项与选择书证的准确性。借助“系统”中各类词语的分布规律，接收到有关词语的全面信息，包括每个词语分布在哪个学段、年段与哪篇课文，从而在确定义项与选择书证方面，避免仅凭零星记忆而导致的疏漏。

“系统”问世以后，得到了国内许多专家同行的鼓励和支持。在全国中学语文教学研究会举办的1989年全国语文教学研究论文评奖中，张志公先生等专家组成的评委会评定“系统”为全国一等奖。科研贵在应用。“系统”提供的部分高频文言常用词，已经编入人民教育出版社1990年语文课本修订本。现在，又编成了这本《新编中学文言常用词典》；其中，蒋传一（浙江省特级教师）主要编写实词部分，庄文中（人民教育出版社编审）主要编写虚词部分。

“系统”是运用现代科技手段研究古汉语词的尝试，在理论和实践中还有一些问题需要进一步探讨，而且使用科技手段并不能完全代替词典编写者本身的劳动。限于编写者的功力，这本词典肯定还会存在一些不足与疏误。科学是老老实实的学问。作者期待着专家、同行与广大读者的批评指正，并把它看成是对一项新的事业的支持和鞭策。

承蒙古汉语老专家王泗原先生审订全书，深表谢忱。

凡 例

一、本词典适用于中等学校，包括初中、高中、中师、中专、中职、中技的学生，及中等文化水平的读者，作为学习文言文的工具书；也适用于中等学校的语文教师及关心、研究文言文教学的同志，作为教学与研究的参考书。

二、本词典共收录中学常用文言词语单词 964 个，以这些单词为语素的复词（包括部分短语）2200 余条，收录的依据已见《前言》。在人民教育出版社 1987 年版高中语文课本文言文课文中频度为 4 以下的词，古今意义相同、且在现代汉语中也属常用的词，只在白话与现代汉语中才出现的词，一般不收录。复词的立目不任意扩大，其位置安置在它的第一个语素的词头之后，用【】表示。例如：【国工】【国事】【国是】【国变】等复词，就置于“国”的单词义项例释之后。如果第一个语素的字没有收录，则置于第二个语素的词头之后。例如：【峭拔】就置于“拔”的词头之下。

三、词头及全部释文，一律按 1986 年新版《简化字总表》中的规定，使用简化字体。只在词头之后附有有关的繁体字与主要的异体字。例如：复（複●●，復●—●），处（處，處）。“複”“復”原为两个繁体字，简化后合并为“复”；词头右上方的数码，分别指示义项的归属。

四、词头之后，标示词频，即这个词在人民教育出版社 1987 年版语文课本文言文中出现的次数。例如：不 C·222 G·1131。C、G 分别是初中、高中课本词频的缩写。C·222 表示

“不”在初中语文课本中出现 222 次，G·1131 表示“不”在高中语文课本中的频度。

五、使用《汉语拼音方案》注音拼调。多音字的注音，在同一词头下分行起排，而不将一个词分列在几个不同的音节之中。例如“长”有 cháng、zhǎng 两音。据本义，将“长”排列在“C”部。长（一）cháng①②③④⑤（5 个义项）；然后，另起一行：（二）zhǎng⑥⑦⑧⑨⑩（5 个义项）。

六、义项的确立，主要依据中等学校文言篇目涉及的范围，适当补充一些虽不见于教材、却经常使用的义项。有些词义接近，但同属于一个义项的，置于一个义项之中，不任意立项；有些属于某一义项引申的，则在该义项后写“引申为……”，例如：富②充裕，丰富。……引申为“多”……。

七、例释，一般用书证。书证尽可能取自 1986～1996 年间的教材，极少数则用读者熟悉的成语或熟语，或引自其他诗文，以开拓视野。引自教材的书证，使用教材的篇名。例如：《〈孟子〉两章·鱼我所欲也》，不用《孟子·告子上》，也不著作者姓名。引自教材以外的书证，则写出作者与原著篇名。同一义项有两个或两个以上的释文，则几条书证分别与几个释义相对应。

八、词目排列按以下次序逐步推移：按汉语拼音音节先后为序；音节相同的，按声调符号先后；标调相同的，按笔画的少多为序；笔画数相同的，按起笔画一（横）、丨（竖）、丿（撇）、丶（点）、㇀（折）为序。复词按第二个语素笔画少多为序。三音节以上的复词，置于双音节复词之后。

九、义项的分列，基本上按本义、引申义、通假义序列，用①②③等数字符号标示。

十、词典的正文前，有两个《索引》，可资检索查阅。词典正文后，有《〈新编中学文言常用词典〉收词分频区一览表》、《〈新编中学文言常用词典〉收词按频数排序表》，可供理解研究；有《难字略释》、《历代作家作品简介》可佐解疑释难或备阅读参考。

A

哀 C·2 G·20

āi ①悲

痛, 伤

心。《柳敬亭传》：“子言未发而哀乐具乎其前，使人之性情不能自主，盖进乎技矣。”《荆轲刺秦王》：“太子闻之，驰往，伏尸而哭，极哀。”

②怜悯，同情。《阿房宫赋》：“秦人不暇自哀，而后人哀之；后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也。”《捕蛇者说》：“君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。”

爱 (愛)

ài ①喜爱，

爱好。《与妻

C·8 G·34

书》：“吾至爱

汝，即此爱汝一念，使吾勇于就死也。”《短文两篇·爱莲说》：“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。”

②爱护，加惠。《陈涉世家》：“吴广素爱人，士卒多为用者。”《阿房宫赋》：“使六国各爱其人，则足以拒秦；使秦复爱六国之人，则递三世可至万世而为君，谁得而族灭也？”③吝惜。《过秦论》：“诸侯恐惧，会盟而谋弱秦，不爱珍器重宝

肥饶之地，以致天下之士，合从缔交，相与为一。”《〈指南录〉后序》：“国事至此，予不得爱身。”

【爱怜】疼爱。《战国策·触龙说赵太后》：“太后曰：‘丈夫亦爱怜其少子乎？’”

安 C·6 G·51

ān ①

安全, 安

定, 安稳。《冯婉贞》：“敌弃炮仓皇遁。谢庄遂安。”《论积贮疏》：“可以为富安天下，而直为此廩廩也。”《唐诗三首·茅屋为秋风所破歌》：

“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山？”②安逸。

《教战守策》：“天下之民知安而不知危，能逸而不能劳。”③安

抚。《〈论语〉两章·季氏将伐颛臾》：“夫如是，故远人不服，则修文德以来之，既来之，则安之。”④对环境或事物，感到安适、满足或习惯。

《琵琶行》：“予出官数年，恬然自安，感斯人言，是夕始有迁谪意。”

⑤安置，安放。陆游《剑南诗稿·剑南道上》：“小吏知人当著句，先安笔砚对溪山。”⑥用作副词。常用在动词前表示疑问，可译成“怎么”“怎样”“哪”。《鸿门宴》：“君

2 àn 岸按案

安与项伯有故？”又常和“能”“得”连用。《唐诗三首·梦游天姥吟留别》：“**安能**摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜？”又同上《茅屋为秋风所破歌》：“**安得**广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动**安如**山？”●用作疑问代词。可译作“哪里”“什么”，充当宾语要提前。《鸿门宴》：“沛公**安**在？”

【安人】安抚人民。《谏太宗十思疏》：“将有作则思知止以**安人**。”

【安乐】舒服，快乐。《〈孟子〉二章·生于忧患，死于安乐》：“然后知生于忧患，而死于**安乐**也。”

【安所】“安”和“所”连用，可译成“什么地方”。《赤壁之战》：“将军迎操，欲**安所**归乎？”

岸 C·7 G·11 àn ●
河岸。

《宋词二首·念奴娇 赤壁怀古》：“乱石穿空，惊涛拍**岸**，卷起千堆雪。”

●崖。《过小孤山大孤山》：“**岸**土赤而壁立，东坡先生所谓‘舟人指点**岸**如赭’者也。”●高起。《苦斋记》：“山四面峭壁拔起，岩**崿**皆苍石，**岸**外而白中。”

按 C·1 G·10 àn ●
用手压，

摁。《活板》：“药稍熔，则以一平板**按**其面，则字平如砥。”●抚，握。《鸿门宴》：“项王**按**剑而跽曰：

‘客何为者？’”●放置。《赤壁之

战》：“若不能，何不**按**兵束甲，北面而事之？”●考察，查究。《五人墓碑记》：“既而以吴民之乱请于朝，**按**诛五人。”●巡行，巡视。《书博鸡者事》：“部使者臧，新贵，将**按**郡至袁。”●据，依照。《〈梦溪笔谈〉二则·雁荡山》：“**按**西域书，阿罗汉诺矩罗居震旦东南大海际雁荡山芙蓉峰龙湫。”

【按问】审查讯问。《海瑞传》：“徐阶罢相里居，**按问**其家无少贷。”

【按部】巡查所属的地区、部属。《海瑞传》：“曩胡公**按部**，令所过毋供张。”

案 C·1 G·9 àn ●
有短脚

的托盘。《后汉书·梁鸿传》：“（鸿）每归，妻子具食，不敢于鸿前仰视，举**案**齐眉。”●长几桌。《赤壁之战》：“因拔刀斫前奏**案**，曰：‘诸将吏敢复有言当迎操者，与此**案**同！’”

●文书，案卷。《狱中杂记》：“竟行之，**案**末二人立决。”●通“按”，向下压。王充《订鬼》：“独卧空室之中，若有所畏惧，则梦见夫人据**案**其身哭矣。”●通“按”，察看。《廉颇蔺相如列传》：“（秦王）召有司**案**图，指从此以往十五都予赵。”

【案牍】官府的文书。《短文两篇·陋室铭》：“无丝竹之乱耳，无**案牍**之劳形。”

暗 C·1 G·5

àn ①

光线昏

暗，与“明”相对。《游褒禅山记》：“至于幽暗昏惑无物以相之，亦不能至也。”又比喻政治黑暗。《荀子·天论》：“上暗而政险，则是虽无一至者，无益也。” ● 不明显的，不

公开的。《琵琶行》：“别有幽愁暗恨生，此时无声胜有声。”《祭妹文》：“暗里自知，知在人间复有几日！”

【暗昧】愚昧。《柳毅传》：“水府幽深，寡人暗昧。”（“暗”作“昏暗”“愚昧”的意思时，也写作“闇”。）

B

拔 C·2 G·18

bá ①

抽出。

《鸿门宴》：“今者项庄拔剑舞，其意常在沛公也。” ② 选拔。《出师表》：“侍中侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。” ③ 突出，超出。《苦斋记》：“山四面峭壁拔起，岩罅皆苍石，岸外而白中。”《唐诗三首·梦游天姥吟留别》：“天姥连天向天横，势拔五岳掩赤城。” ④ 攻下。《信陵君窃符救赵》：“吾攻赵，旦暮且下；而诸侯敢救赵者，已拔赵，必移兵先击之。”

【峭拔】高而陡。《〈梦溪笔谈〉二则·雁荡山》：“予观雁荡诸峰，皆峭拔险怪，上耸千尺，穹崖巨谷，不类他山，皆包在诸谷中。”

罢 (罷)

(一) bà ①

停止，结束。

C·0 G·10

《琵琶行》：

“曲罢曾教善才服，妆成每被秋娘妒。”《廉颇蔺相如列传》：“既罢，归国，以相如功大，拜为上卿，位在廉颇之右。” ② 免职。《书博鸡者事》：“敢用是为怨望，又投间蔑诬使君，使罢，汝罪宜死。”

(二) pí ① 疲困，通“疲”。《论积贮疏》：“兵旱相乘，天下大屈，有勇力者聚徒而衡击，罢夫羸老易子而咬其骨。”

白 C·15 G·37

bái ①

白色。

《涉江》：“驾青虬兮骖白螭，吾与重华游兮尧之圃。”又古人把白色作为服丧之色。《荆轲刺秦王》：“太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。”

② 洁净。《屈原列传》：“宁赴常流而葬乎江鱼腹中耳，又安能以皓皓之白，而蒙世之温蠖乎？” ③ 天明。苏轼《赤壁赋》：“相与枕藉乎舟中，不知东方之既白。” ④ 明白，昭雪。《书博鸡者事》：“众曰：‘若所为诚快，然使君冤未白，犹无益也。’” ⑤ 禀告，陈述。《童区寄传》：“虚吏白州，州白大府。”《记王忠肃公翱事》：“夫人一夕置酒，跪白公。”

【白丁】原意是平民，引申为没有学问的人。《短文两篇·陋室铭》：“谈笑有鸿儒，往来无白丁。”

【白刃】锋利的刀。《冯婉贞》：“婉贞于是率诸少年结束而出，皆玄衣白刃，剽疾如猿猴。”

【白日】太阳。王之涣《登鹳楼》：

“白日依山尽，黄河入海流。”

【白金】古代指银子。《大铁椎传》：

“大铁椎外，一物无所持，而腰多白金。”

【白骨】死人骨。《唐诗二首·兵车行》：“君不见，青海头，古来白骨无人收。”

【白璧】商周至汉代将玉石加工制成的礼器、饰物。《鸿门宴》：“谨使臣良奉白璧一双，再拜献大王足下。”

百 C·37 G·116 数词。十的十倍。《冯婉贞》：“悉吾村之众，精技击者不过百人。” ②概数，极说数量之多。《口技》：“俄而百千人大呼，百千儿哭，百千犬吠。”《诗词七首·木兰诗》：“将军百战死，壮士十年归。” ③百倍。《礼记·中庸》：“人一能之，己百之。”

【百工】指各种工匠。《师说》：“巫医乐师百工之人，君子不齿，今其智乃反不能及，其可怪也欤！”

【百年】①指时间很长。《项脊轩志》：“百年老屋，尘泥渗漉，雨泽下注。”

②晚年。杜甫《登高》：“万里悲秋常作客，百年多病独登台。”因此，人们也将“百年之后”作为“死去”的讳饰语。

【百姓】指平民无官职的人。《孟子》两章·庄暴见孟子：“百姓闻王车马之音，见羽旄之美，举疾首蹙额

而相告。”

【百家】指秦王朝之前的各种学术流派。《过秦论》：“于是废先王之道，焚百家之言，以愚黔首。”

【百废具兴】各种被废置的事情全都兴办起来。《岳阳楼记》：“越明年，政通人和，百废具兴。”

败 C·3 G·20 毁坏，败坏。《过秦论》：“于是从散约败，争割地而赂秦。”《训俭示康》：“小人多欲则多求妄用，败家丧身。” ②倒毁，破烂。《促织》：“早出暮归，提竹筒丝笼，于败堵丛草处，探石发穴，靡计不施。”《卖柑者言》：“予贸得其一，剖之如有烟火扑口鼻，视其中则干若败絮。” ③衰落，凋残。见【败叶】。 ④失败，失利。

《伶官传序》：“岂得之难而失之易欤？抑本其成败之迹，而皆自于人欤？”《察今》：“今水已变而益多矣，荆人尚犹循表而导之，此其所以败也。”又打败对方。《殽之战》：“夏四月辛巳，败秦师于殽，获百里孟明视、西乞术、白乙丙以归。”

【败叶】凋零的枝叶。《芙蕖》：“只有霜中败叶，零落难堪，似成弃物矣。”

【败绩】军队溃败。《曹刿论战》：“齐师败绩。”

拜 C·2 G·22 表敬意

的礼节。《五人墓碑记》：“凡四方之士无有不过而拜且泣者，斯固百世之遇也。” ② 谒见。《孙权劝学》：“肃遂拜蒙母，结友而别。”《左忠毅公逸事》：“史公治兵，往来桐城，必躬造左公第，候太公太母起居，拜夫人于堂上。” ③ 授官职。《廉颇蔺相如列传》：“廉颇为赵将，伐齐，大破之，取阳晋，拜为上卿，以勇气闻于诸侯。” ④ 受官职。《〈指南录〉后序》：“于是辞相印不拜，翌日，以资政殿学士行。”

办 (辦)

bàn ① 办理，料理。

C·1 G·6

《谭嗣同》：

“即如前年胡景桂参劾慰帅一事，胡乃荣之私人，荣遣其劾帅而已查办，昭雪之以市恩。”《祭妹文》：“汝之义绝高氏而归也，堂上阿奶仗汝扶助，家中文墨昧汝办治。” ② 具备，做成。《赤壁之战》：“五万兵难卒合，已选三万人，船、粮、战具俱办。”《记王忠肃公翱事》：“公曰：‘如有营，予佐尔贾。’二子心计，公无从办，特示故人意耳。”

邦

C·0 G·7

bāng

① 诸侯

的封国。《〈论语〉两章·季氏将伐颛臾》：“今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也，而谋动干戈于邦内。”引申为诸侯国的政事。《子路·曾皙、冉

有、公西华侍坐》：“唯赤则非邦也与？宗庙会同，非诸侯而何？” ② 国家。《与陈伯之书》：“故知霜露所均，不育异类；姬汉旧邦，无取杂种。”

【邦域】指诸侯国国境。《〈论语〉两章·季氏将伐颛臾》：“夫颛臾，昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。”

保

C·1 G·13

bǎo ①

安定，安

抚。《齐桓晋文之事》：“曰：‘保民而王，莫之能御也。’”又：“故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。”

② 保持，保全。《谭嗣同》：“皇上召见杨锐，遂赐衣带诏，有朕位几不保，命康与四卿及同志速设法筹救之语。”《寓言二则·塞翁失马》：“近塞之人，死者十九。此独以跛之故，父子相保。” ③ 保证，担保。

《赤壁之战》：“瑜请得精兵数万人，进驻夏口，保为将军破之。”《狱中杂记》：“中家以上，皆竭资取保。”

【保护】护卫。《谭嗣同》：“若变起，足下以一军敌彼二军，保护圣主，复大权，清君侧，肃宫廷，指挥若定，不世之业也。”

【保障】保护障蔽。《阎典史传》：“将军胙土分茅，为国重镇，不能保障江淮，乃为敌前驱，何面目见吾邑义士民乎？”

报 (報)

C·7 G·21

“汝又虑戚吾心，阻人走报。”《促织》：“（成）为人迂讷，遂为猾胥报充里正役，百计营谋不能脱。”

答复。《廉颇蔺相如列传》：“计未定，求人可使报秦者未得。”

● 报答（恩），报复（仇）。《出师表》：“然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。”《荆轲刺秦王》：“臣左手把其袖，而右手搥其胸，然则将军之仇报，而燕国见陵之耻除矣。”
① 復，回到。《孔雀东南飞》：“卿但暂还家，吾今且报府。”

【报谢】答谢。《信陵君窃符救赵》：“臣乃市井鼓刀屠者，而公子亲数存之，所以不报谢者，以为小礼无所用。”

抱 C·2 G·13

bào ① 以臂合

围持物。《琵琶行》：“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”《工之侨献琴》：“匣而埋诸土，期年出之，抱以适市。”引申为拥抱。《谭嗣同》：“遂相与一抱而别。”
② 心里藏着。《祭妹文》：“然则抱此无涯之憾，天乎，人乎，而竟已乎！”

【抱才】身怀才能。《报刘一丈书》：“至于长者之抱才而困，则又令我怆然有感。”

bào ② 告
知，报告。

《祭妹文》：

【抱关】守门。《信陵君窃符救赵》：“嬴乃夷门抱关者也，而公子亲枉车骑自迎嬴。”

【抱薪救火】比喻想要除去祸患反而使之扩大。《六国论》：“古人云：‘以地事秦，犹抱薪救火，薪不尽，火不灭。’此言得之。”

暴 (曝)

(一)bào ① 凶
恶。《五蠹》：

C·2 G·9

“近古之世桀纣

暴乱而汤武征伐。”

● 猛烈，急躁。苏轼《有美堂暴雨》：“天外黑风吹海立，浙东飞雨过江来。”

● 急躁。《孔雀东南飞》：“我有亲父兄，性行暴如雷，恐不任我意，逆以煎我怀。”

① 欺凌，损害。《周处》：“周处年少时，凶强侠气，为乡里所患。又义兴水中有蛟，山中有白额虎，并皆暴犯百姓。”

● 用作副词。表时间，可译作“突然”。

《察今》：“淮水暴益，荆人弗知，循表而夜涉，溺死者千有余人，军惊而坏都舍。”

(二)pù ① 晒。《劝学》：“木直中绳，輮以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。”

● 暴露，显露。《六国论》：“思厥先祖父，暴霜露，斩荆棘，以有尺寸之地。”《五人墓碑记》：“是以蓼洲周公，忠义暴于朝廷，赠谥美显，荣于身后。”

悲 C·7 G·29

bēi ①

哀痛, 伤

心。《与妻书》：“吾先死而留苦与汝，吾心不忍，故宁请汝先死，吾担悲也。”《祭妹文》：“予弱冠粤行，汝倚裳悲恸。”②怜悯，同情。《捕蛇者说》：“余悲之，且曰：‘若毒之乎？’”《〈指南录〉后序》：“将藏之于家，使来者读之，悲予志焉。”

【悲吟】凄鸣。《宋词二首·扬州慢》：“暮色渐起，戍角悲吟。”

【悲摧】哀伤。《孔雀东南飞》：“兰芝惭阿母：‘儿实无罪过。’阿母大悲摧。”

北 C·13 G·50

běi ①

败, 败逃。

《过秦论》：“秦有余力而制其弊，追亡逐北，伏尸百万，流血漂橹。”

②方位名。《般之战》：“般有二陵焉：其南陵，夏后皋之墓也；其北陵，文王之所避风雨也。”

【北面】指向人称臣。《赤壁之战》：“若不能，何不按兵束甲，北面而事之！”

背 C·7 G·10

(一) bèi

①脊

背。《赤壁之战》：“权抚其背曰：‘公瑾，卿言至此，甚合孤心。’”

②物体的背面或反面。《核舟记》：“其船背稍夷，则题名其上，文曰：‘天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫

刻。’”《干将莫邪》：“汝若生子是男，大，告之曰：‘出户望南山，松生石上，剑在其背。’”③背对着。《童区寄传》：“童微伺其睡，以缚背刃，力上下，得绝；因取刃杀之。”④

违背，背叛。《伶官传序》：“梁，吾仇也；燕王，吾所立，契丹与吾约为兄弟，而皆背晋以归梁。”《鸿门宴》：“张良曰：‘请往谓项伯，言沛公不敢背项王也。’”⑤背离，离

弃。《苏武传》：“武骂律曰：‘汝为人臣子，不顾恩义，畔主背亲，为降虏于蛮夷，何以汝为见？’”

(二) bei ⑥用背驮负。《左忠毅公逸事》：“一日，使史更敝衣、草屨，背筐，手长铗，为除不洁者，引

入。”

【背本趋末】背离基本的、重要的部分，追求细微末节。古代常以农业为本，工商为末。《论积贮疏》：“今背本而趋末，食者甚众，是天下之大残也。”

备 (備 倭) bèi ①具

备，完备。

C·5 G·22

《劝学》：

“积善成德，而神明自得，圣心备焉。”《信陵君窃符救赵》：“吾所以待侯生者备矣，天下莫不闻。”②

预备，准备。《活板》：“每一字皆有数印，如‘之’‘也’等字，每字皆有二十余印，以备一板内有重复

者。”《芙蕖》：“是芙蕖也者，无一

时一刻不适耳目之观，无一物一丝不备家常之用者也。” ④警戒，防

备。《般之战》：“孟明曰：‘郑有备矣，不可冀也。攻之不克，围之不继，吾其还也。’”《鸿门宴》：“所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也。” ①用作副词。表示程度，全，尽。《促织》：“上于盆而养之，蟹白栗黄，备极护爱。”《芙蕖》：“以芙蕖之可人，其事不一而足，请备述之。”

【备员】凑数，也用作自谦的话语。《毛遂自荐》：“今少一人，愿君即以遂备员而行矣。”

【备具】全都齐备。《毛遂自荐》：“遂闻君将合从于楚。约与食客门下有力文武备具者二十人偕。”

倍 C·1 G·16 bèi ① 照原数

加等。《五蠹》：“虽倍赏累罚而不免于乱。”《唐睢不辱使命》：“今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”《治平篇》：“又自此而曾焉，自此而元焉，视高、曾时口已不下五六十倍。” ②更加。《九月九日忆山东兄弟》：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。” ③通“背”，背弃。《鸿门宴》：“愿伯具言臣之不敢倍德也。”

【倍蓰】一倍，五倍。《三元里抗英》：“是日也，内外居民，目眈有天，穴钻无地，衢路徬徨，庭堂瞻

企，莫不惨目伤心，摧肝切齿，较前此之仇离，岂倍蓰之可比。”

被 C·0 G·35 (一) bèi ①被

子，卧具。《训俭示康》：“公虽自信清约，外人颇有公孙布被之讥。”

②覆盖。《促织》：“未几，成归，闻妻言，如被冰雪。” ③加，及。《柳毅传》：“公，陌上人也，而能急之。幸被齿发，何敢负德？” ④遭，受。《论积贮疏》：“世之有饥穰，天之行也，禹汤被之矣。”《荆轲刺秦王》：“秦王复击轲，被八创。” ⑤

用作介词，表示被动。“被”常同它所带的宾语一起用于动词前，介绍出动作行为的施事者，可译作“被”。《三元里抗英》：“惟北门外方圆两炮台，被逆夷占据后，肆行无忌，于附近各乡，昼夜骚扰。”“被”用于动词前，表示动作的被动性。《谭嗣同》：“初十日，遂被逮。”

(二) pī ⑥通“披”，穿着。《送东阳马生序》：“同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环。”《国殇》：“操吴戈兮被犀甲，车错毂兮短兵接。”

【被 bèi 服】指衣服和被子。《货殖列传序》：“皆中国人民所喜好，谣俗被服饮食奉生送死之具也。”

【被 pī 发】散发。《屈原列传》：“屈原至于江滨，被发行吟泽畔。”

【被 pī 坚执锐】披着坚固的甲衣，拿

着锐利的武器，意指投身战斗。《陈涉世家》：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国之社稷，功宜为王。”

辈 (輩)

bèi ① 某一等级或类别的人或物。

C·4 G·8

《谭嗣同》：“圣主乃吾辈所共事之主，仆与足下同受非常之遇，救护之责，非独足下。”《乐工罗程》：“上曰：‘汝辈何为也？’”《〈梦溪笔谈〉二则·采草药》：“欲验之，但取芦菔、地黄辈观，无苗时采，则实而沉；有苗时采，则虚而浮。”② 代，辈分。《训俭示康》：“汝非徒身当服行，当以训汝子孙，使知前辈之风俗云。”《送东阳马生序》：“东阳马生君则在太学已二年，流辈甚称其贤。”③ 量词，表人或物的多数。《谭嗣同》：“被逮之前一日，日本志士数辈苦劝君东游，君不听。”

奔 (𨔵)

bēn ① 跑，急走。《促织》：

C·2 G·12 “屡撩之，虫暴怒，直奔，遂相腾击。”《狼》：“屠乃奔倚其下，弛担持刀。”② 奔跑的马。《与朱元思书》：“急湍甚箭，猛浪若奔。”郦道元《水经注·江水》：“有时朝发白帝，暮到江陵。其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。”③ 逃跑，逃亡。《教战守策》：“四方之民兽奔鸟窜，乞为囚

虏之不暇。”《穀之战》：“杞子奔齐，逢孙、杨孙奔宋。”

【奔走】急走，为某事而奔忙。《送东阳马生序》：“坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣。”《捕蛇者说》：“募有能捕之者，当其租入。永之人争奔走焉。”

本

C·5 G·32

běn ① 草木的根干。

《芙蕖》：“芙蕖与草本诸花似觉稍异，然有根无树，一岁一生，其性同也。”② 事物的根基或主体。古代常以本指农桑，以末指工商。《论积贮疏》：“今殴民而归之农，皆著于本，使天下各食其力，末技游食之民，转而缘南亩。”③ 根据。《伶官传序》：“岂得之难而失之易欤？抑本其成败之迹，而皆自于人欤？”④ 事物的本原。《屈原列传》：“夫天者，人之始也；父母者，人之本也。人穷则反本。”⑤ 书、画、碑贴及公文书。《谭嗣同》：“且携所著书及诗文辞稿本数册，家书一篋托焉。”又称图书的版本为本。《活板》：“板印书籍，唐人尚未盛为之。五代时始印五经，已后典籍，皆为板本。”也引申为书画的计数单位。《活板》：“若止印三二本，未为简易，若印数十百千本则极为神速。”⑥ 用作副词。表示时间、状态“原来情况怎样”的意思，可译作“本来”“起初”等。《愚公移